

Итоги работы
МОУ гимназии №3 г.Пролетарска
за 2009-2010 учебный год



Методическая тема:

«Инновационный поиск и развитие методических традиций как развитие всех субъектов образовательного процесса».

Задачи педагогического коллектива на 2009-2010 учебный год

1.Повышение мастерства и результативности работы педагогов.

2.Воспитание у учащихся интереса к предметам, через вовлечение во внеклассную деятельность.

3.Активизация работы со способными детьми, продолжение работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

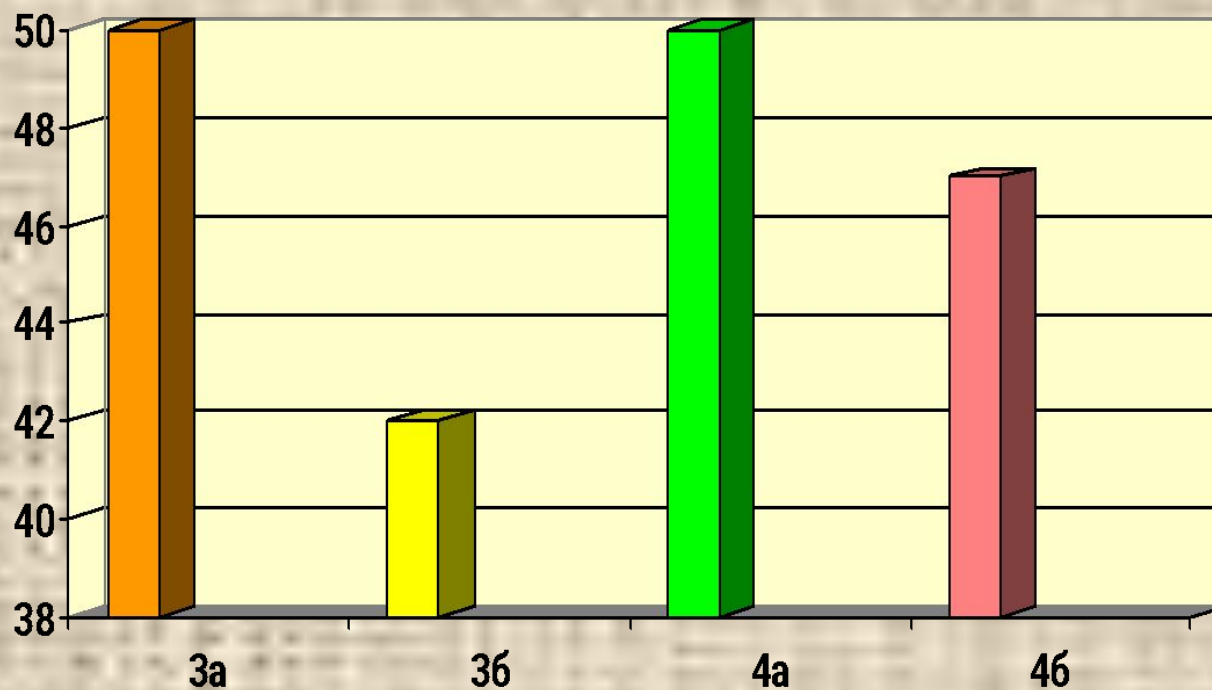
4.Изучение и применение на уроках новых приемов и методов обучения, позволяющих реализовать деятельностный подход в образовательном процессе.

5.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.

Результаты завершения учебного года начальная школа

Диаграмма

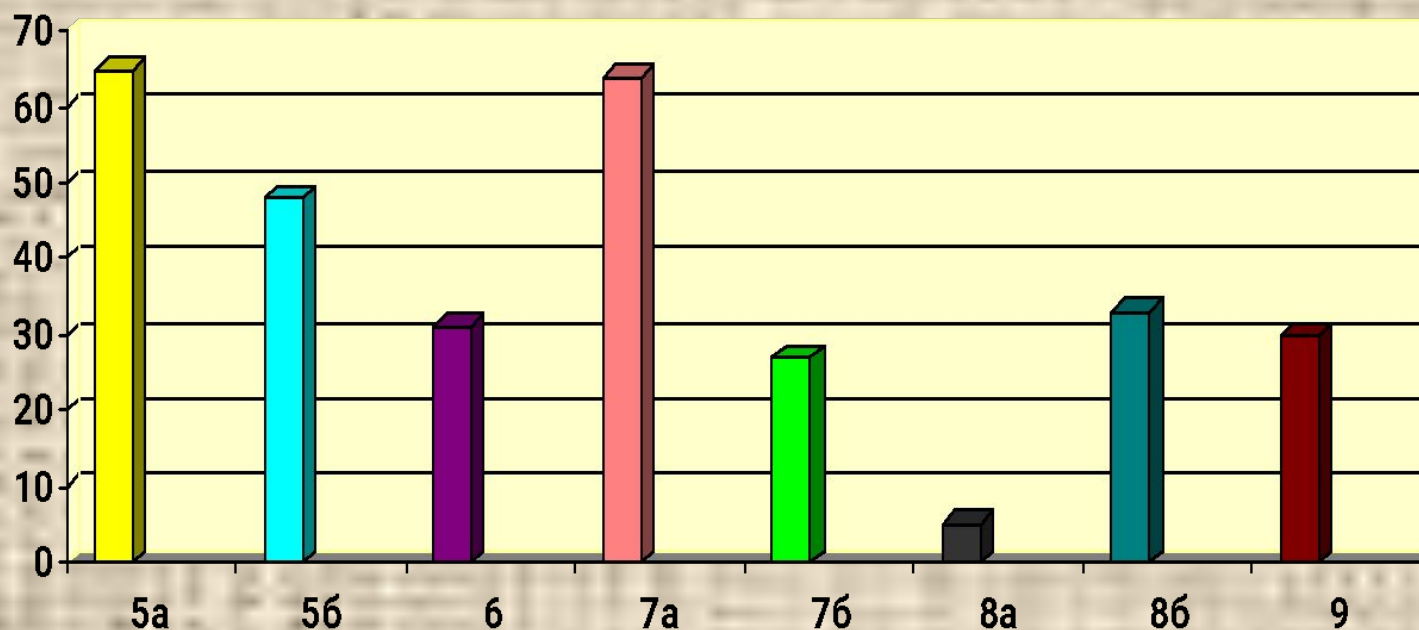
Уровень качества обучения в 3-4 классах



Результаты завершения учебного года 5-9 классы

Диаграмма

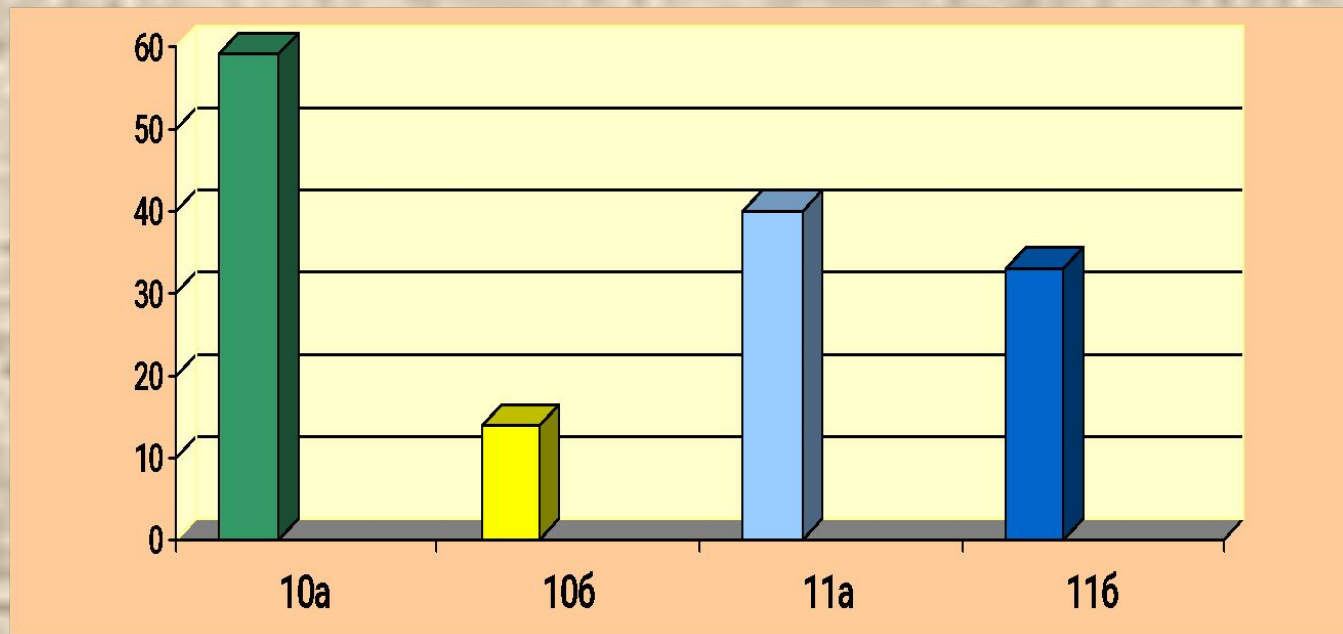
Уровень качества обучения в 5-9 классах



Результаты завершения учебного года 10-11 классы

Диаграмма

Уровень качества обучения в 10-11 классах



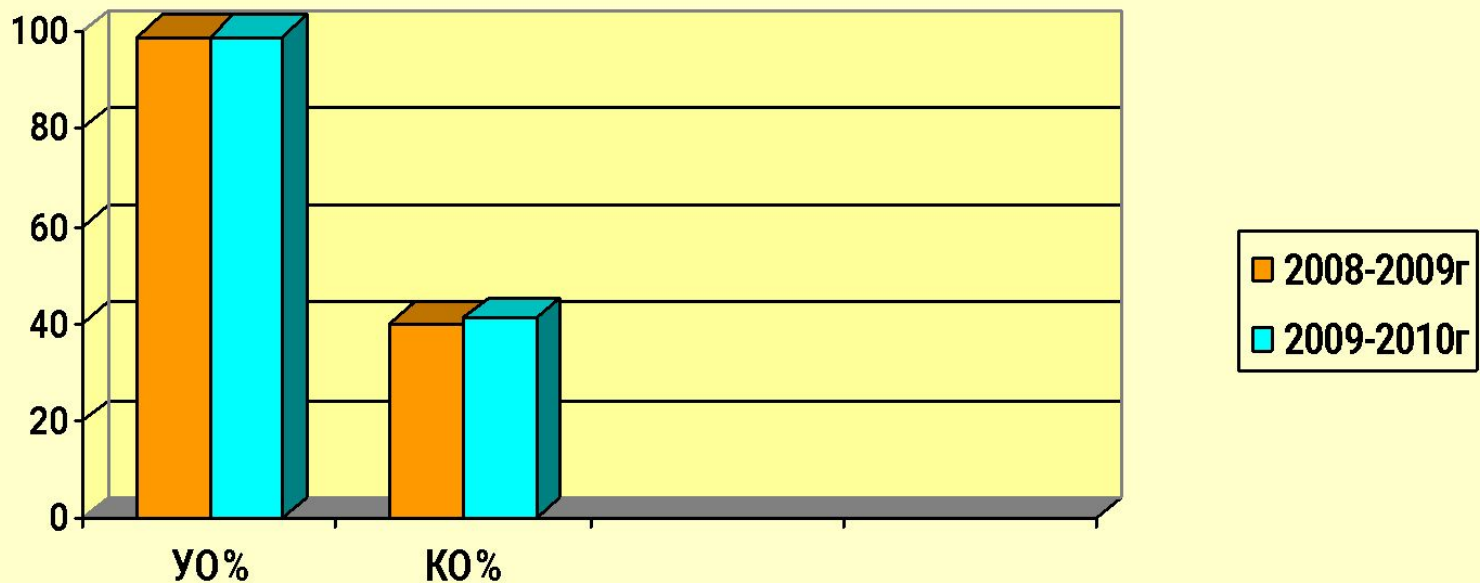
**Среднее качество знаний по 10-11кл – 36%.
Уровень обученности – 99%.**

Сравнительная характеристика результатов обучения 2009-2010 уч.года с 2008-2009 уч.годом

Результаты окончания 2009-2010 учебного года :

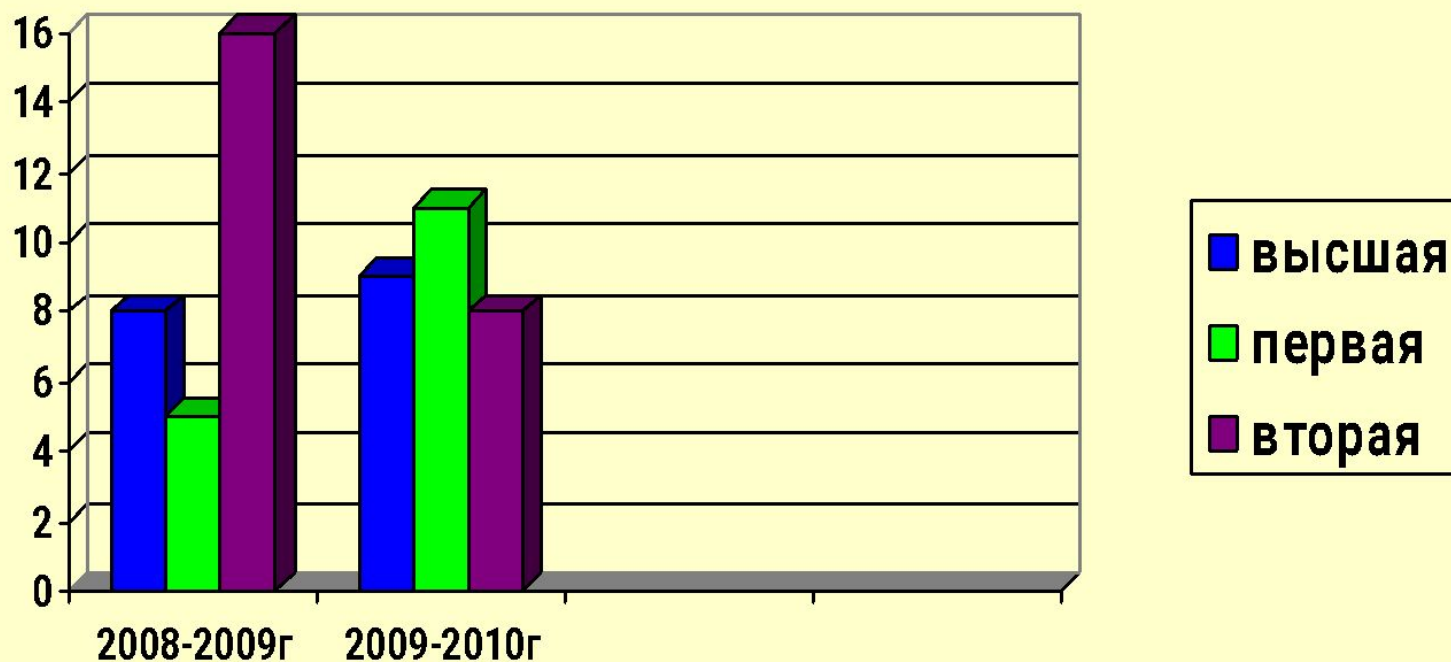
Уровень обученности по гимназии – 99%

Качество обучения по гимназии – 41%



Сравнительная характеристика квалификации педагогов 2008-2009 уч.год и 2009 -2010 уч.год.

Диаграмма



Распространение педагогического опыта

районном уровне:

- конкурс «Учитель года- 2010» (Усякина О.В.),
- смотре – конкурсе по пожарной безопасности (Костюк Г.Н.),
- смотре – конкурсе кабинетов безопасности дорожного движения (Кукотин С.В.);

зональном

- совещание по профилактике суицида (Даниленко С.В., Самойленко С.А.);

областном

- «Учитель года- 2010» (Усякина О.В.);

Распространение педагогического опыта

всероссийском –

- открытый конкурс «Педагогические инновации – 2010» (Даниленко С.В., Дудка Л. Н., Самойленко С.А.),
- конкурс «Современный классный руководитель -2010» (Даниленко С.В.),
- конкурс на лучшую психолого-педагогическую инструкцию для родителей к развивающей игре (игрушке) (Даниленко С.В., Самойленко С. А.),
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Орагвелидзе Л.Б.),

Распространение педагогического опыта

- I Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Инновации в патриотическом воспитании» (Даниленко С.В.),
- Международная заочная научно – практическая конференция «Инновации и традиции современной школы» (Даниленко С. В.),
- 2-я Всероссийская Психолого-педагогическая мастерская «Грани развития» (Даниленко С. В., Самойленко С.А.);

Распространение педагогического опыта

национальном проекте «Образование»

- публичный отчет подготовили Костюк Г.Н.,
Кукотин С.В.

Работа с мотивированными учащимися по развитию творческих способностей

районном уровне:

- соревнования по русской лапте (3 место – команда девушек, 3 место – команда юношей), соревнования по настольному теннису (3 место – команда гимназии), Легкоатлетический кросс «Кросс наций-2009» (1 место – Конькова Ю., 3 место – Савинов Д.) , соревнования по баскетболу (3 место – команда девушек), соревнования по волейболу (1 место – команда девушек), соревнования по футболу (1 место – команда гимназии) – руководитель Вотяков А.А;
- соревнования по пулевой стрельбе, посвященных «Дню Защитника Отечества»(3 место – команда гимназии, 3 место – Ильях Сергей) – руководитель Костюк Г.Н.;
- конкурс по русскому языку «Эпистолярный жанр» (1 место - Бурдакова Диана) – руководитель Дудка Л.Н.

- конкурс рефератов по литературе «Помнит мир спасенный» (1 место – Пономарева Екатерина, 1 место – Зайцева Кристина, 1 место – Хохлачева Ирина) - руководитель Дудка Л.Н.
- конкурс рефератов по литературе «Помнит мир спасенный» (3 место – Пинчук Анастасия) – руководитель Штомпель Л.А.;
- конкурс сочинений по литературе «Помнит мир спасенный» (2 место – Медведев Антон) - руководитель Штомпель Л.А.;
- конкурс сочинений по литературе «Помнит мир спасенный» (2 место – Солодовников Александр, 2 место – Пономарева Виктория) – руководитель Гриценко И.Н.);
- Районный конкурс сочинений по литературе «Помнит мир спасенный», в жанре «Сочинения» (2 место – Пономарева Виктория) – руководитель Гриценко И.Н.);
- конкурс по русскому языку «Эпистолярный жанр» (1 место – Ульянова Елена) - руководитель Дудка Л.Н.
- конкурс по русскому языку «Шолоховские чтения» (1 место – Петин Вячеслав) – руководитель Степанова Л.Н.
- конкурс по русскому языку «Шолоховские чтения» (1 место – Арабаджиева Наталья) - руководитель Дудка Л.Н.

- интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Самый умный» (1 место - Савченко Элла) – руководитель Штомпель Л. А.;
- молодежный конкурс «Помнит подвиг земля родная» (1 место – вокальный ансамбль «Элегия») – руководитель Сухоруких Н.В.
- Фестиваль детско – юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (1 место – Сухоруких Евгения и Бирюков Виталий) - руководитель Сухоруких Н.В.
- Фестиваль детско – юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (2 место – Черепяхин Максим) - руководитель Савченко О.Н.
- Фестиваль «Кубок Надежды» сезона 2009 – 2010 школьной лиги КВН (3 место – команда «Женская логика») – руководитель Лыжина М.В.

Зональном уровне:

- Турнир по настольному теннису (3 место – Савинов Д.) - руководитель Вотяков А.А.;
- Матчевая встреча между Пролетарским, Целинским и Веселовским районами (1 место – Ханукаев М.) - руководитель Вотяков А.А.;

Областном уровне:

- турнир по мини-футболу среди детей 1997 г.р.(3 место – команда гимназии) - руководитель Вотяков А.А;
- Фестиваль детско – юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (1 место – Черепяхин Максим) - руководитель Савченко О.Н.
- фестиваль «КВН Ассорти» (1 место – команда «Клиника Маршака») – руководитель Лыжина М.В.
- Областной фестиваль Ростовской Юниор – Лиги КВН (1 место – команда «Клиника Маршака») – руководитель Лыжина М.В.
- Областная научно – образовательная конференция молодых исследователей «Донская литература в современном мире», посвященная 105 – летию М.А. Шолохова (Призер - Зайцева Кристина) – руководитель Дудка Л.Н.;

Всероссийском уровне:

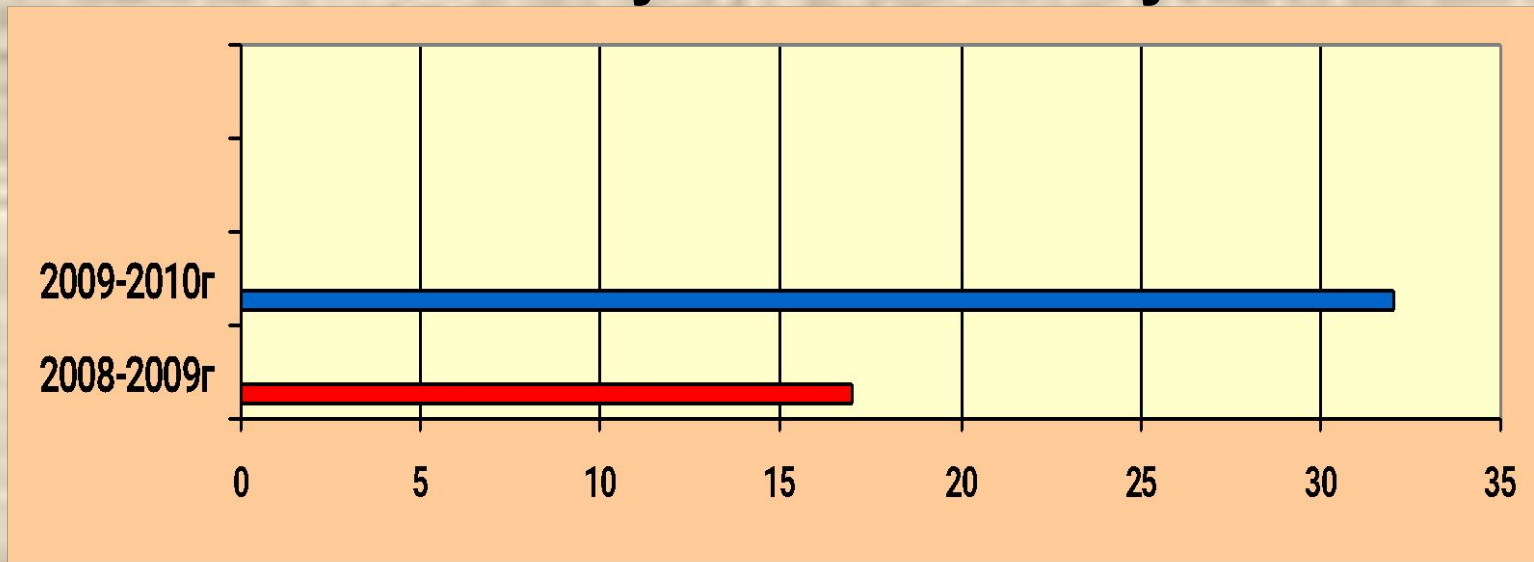
- Фестиваль детско – юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (3 место – Черепяхин Максим) - руководитель Савченко О.Н.
- Всероссийский исследовательский конкурс «Первые шаги» (1 место - Еременко Сергей) – руководитель Дудка Л.Н.
- Всероссийский исследовательский конкурс «Первые шаги» (1 место – коллективная работа 7 «б» класса) – руководитель Даниленко С.В.
- Всероссийский открытый фестиваль Московской Юниор – Лиги КВН (Полуфиналисты - команда «Клиника Маршака») – руководитель Лыжина М.В.

Учащиеся 2-11 классов приняли участие в федеральных и Международных играх и конкурсах:

- *«Русский медвежонок»* - человека;
- *«Кенгуру»* - человек;
- *«Человек и природа»* - человек.

Итоги проведения предметных олимпиад

Диаграмма
Сравнительная характеристика итогов проведения предметных олимпиад за 2008-2009 уч.г. и 2009-2010уч.г.



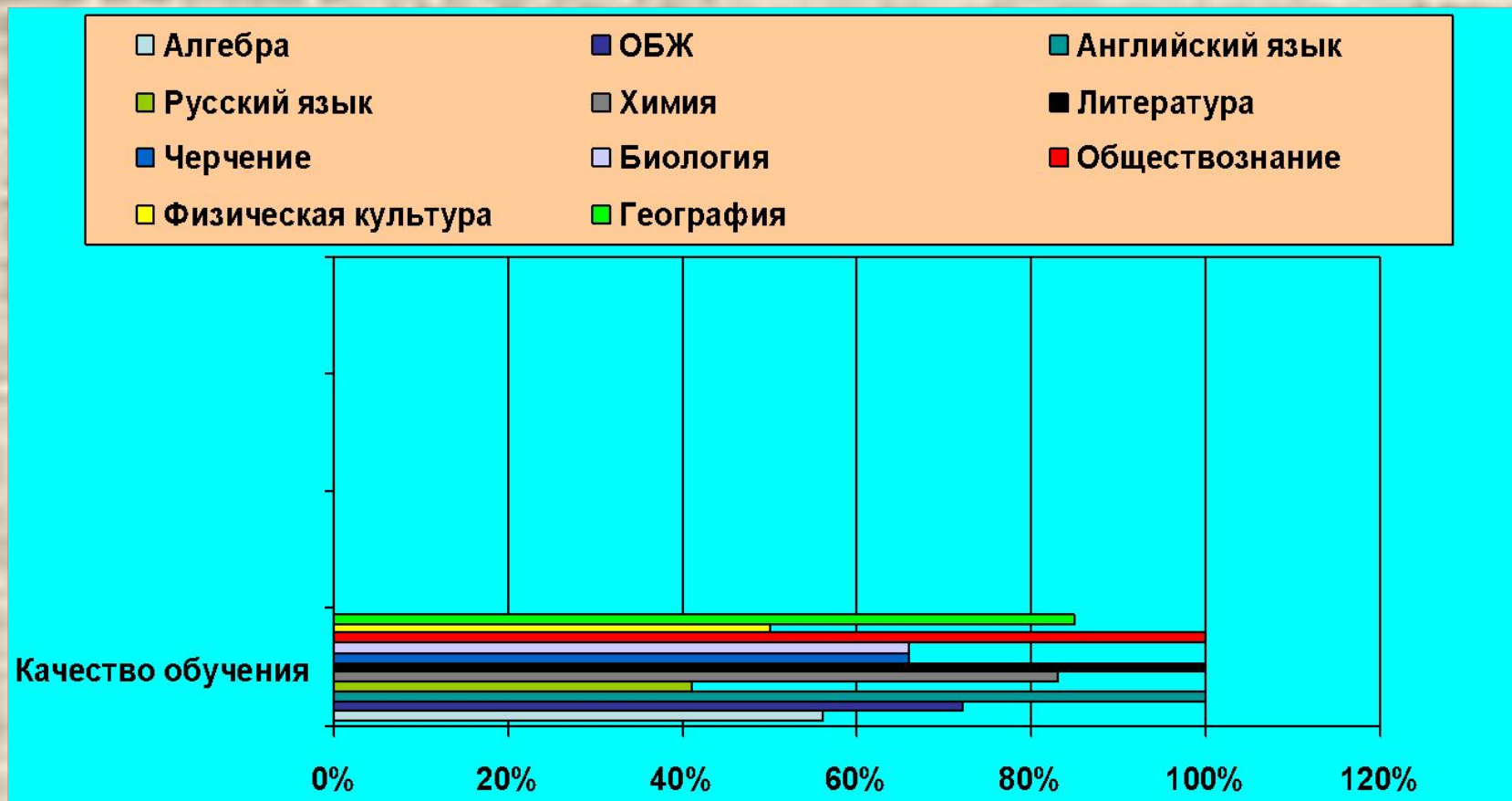
Итоги проведения предметных олимпиад

Призеров районного тура предметных олимпиад подготовили (цветом выделены педагоги- лидеры):

- Дудка Л.Н. – 2 победителя, 5 призеров
- Марченко В.А. – 1 победитель и 4 призера
- Усякина О.В.- 5 призеров
- Толпинская М.А.- 1 победитель и 1 призер
- Гриценко И.Н..- 1 победитель и 1 призер
- Степанова Л.Н.- 2 призера
- Кононенко Л.И.- 2 призера
- Никонюк Н.А.- 2 призера
- Ефремова И.В.- 1 победитель
- Виноградова Л.П. – 1 победитель
- Коробкина Е.Т.- 1 призер
- Костюк Г.Н.- 1 призер
- Щепкина В.С. – 1 победитель

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс



ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс

- Всего в государственной итоговой аттестации приняло участие 32 выпускника 9-го класса. Все учащиеся были допущены к проведению государственной итоговой аттестации. Также все выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.
- Нестерова Антонина получила аттестат особого образца.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

Итоги сдачи обязательных экзаменов

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавав ших	Набрали более 80 баллов	Набрали более 60-80 баллов	Не прош ли порог баллов
Русский язык	Дудка Л.Н.	15	нет	9 чел- 60%	нет
Русский язык	Степанова Л.Н.	15	1 человек 6%	4 чел- 27%	нет
Математик а	Ефремова И.В.	30	нет	7 чел – 23%	нет

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

Итоги сдачи экзаменов по выбору

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавав ших	Набрали более 80 баллов	Набрали более 60-80 баллов	Не прош ли порог баллов
Биология	Кононенко Л.И.	5	нет	1 чел- 20%	нет
Химия	Щепкина В.С.	2	1 человек 50%	нет	нет
Литератур а	Степанова Л.Н.	1	нет	нет	нет

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавав ших	Набрали более 80 баллов	Набрали более 60-80 баллов	Не прош ли порог баллов
Биология	Кононенко Л. И.	5	нет	1 чел- 20%	нет
Химия	Щепкина В.С.	2	1 человек 50%	нет	нет
Литература	Степанова Л. Н.	1	нет	нет	Нет
История России	Марченко В.А	6	нет	нет	нет
Обществозн ание	Марченко В.А		нет	1	1
Физика	Толубенко В. Г.	10	нет	нет	нет
География	Никонюк Н.А.	1	нет	нет	нет

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

- В государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов приняли участие 30 человек. Все выпускники были допущены к проведению государственной итоговой аттестации. Выпускники успешно сдали два обязательных экзамена - русский язык и математику для получения аттестата о среднем образовании.
- По результатам ГИА выпускников выпускница Гнидина Олеся была награждена золотой медалью «За особые успехи в обучении».

Итоги поступления выпускников 11-х классов

- ВУЗы – 21 чел
- ССУЗы- 4 чел
- ПУ – 1 чел
- Армия- 1 чел
- Работают- 3 чел

Сравнительная характеристика поступления выпускников в 2008-2009уч.г. и 2009-2010 уч.г.

	ВУЗы		ССУЗы		ПУ		Армия		Работаю т	
	че л	%	че л	%	че л	%	чел	%	че л	%
2008-20 09уч.г	26	65%	9	23%	2	5%	5	5%	1	2%
2009-20 10уч.г	21	70%	4	14%	1	3%	1	3%	3	10%

Социальная адаптация выпускников 9-х классов

- **71 %** - продолжили обучение в гимназии;
- **25%** - продолжили обучение в других школах;
- **2%** - поступили в ССУЗы;
- **4%** - поступили в ПТУ.

Итоги переводных экзаменов в 3-4 -х классах в 2009-2010 уч.году

Русский язык	Орагвелидзе Л. Б.	3 А	17	1	9	7	-	100 %	59%	3,6
Математика	Орагвелидзе Л. Б.	3 А	17	4	6	7	-	100 %	59%	3,8
Русский язык	Фодор О.В.	3Б	17	2	9	6	-	100 %	65%	3,8
Математика	Фодор О.В.	3Б	17	-	11	4	2	89%	65%	3,5
Русский язык	Вербова Г.Н.	4А	20	4	9	7	-	100 %	65%	3,8
Математика	Вербова Г.Н.	4А	20	7	8	5	-	100 %	75%	4
Русский язык	Попова С.П.	4Б	19	1	9	9	-	100 %	53%	3,6
Математика	Попова С.П.	4Б	19	4	12	3	-	100 %	84%	4

Итоги переводных экзаменов в 5-7 -х классах в 2009-2010 уч.году

Русский язык	Дудка Л.Н.	5А	29	11	9	9	-	100%	69%	4
Математика	Кишко З.И.	5А	29	8	16	5	-	100%	83%	4,1
Русский язык	Штомпель Л.А.	5Б	27	4	7	16	-	100%	41%	3,6
Математика	Кишко З.И.	5Б	27	10	13	4	-	100%	85%	4,2
Русский язык	Штомпель Л.А.	6	29	1	8	20	-	100%	31%	3,3
Математика	Виноградова Л.П	6	29	6	7	16	-	100%	45%	3,7
Русский язык	Дудка Л.Н.	7А	22	5	11	6	-	100%	73%	4
Математика	Ефремова И.В.	7А	22	3	13	6	-	100%	73%	3,9
Русский язык	Гриценко И.Н.	7Б	20	-	4	16	-	100%	20%	3,2
Математика	Виноградова Л.П	7Б	20	3	7	10	-	100%	50%	3,7

Итоги переводных экзаменов в 8-х и 10 -х классах в 2009-2010 уч.году

Физика	Толубенко В.Г.	8А	15	-	4	9	2	87%	27%	3,1
Информатика	Лыжина М.А.	8А	14	1	5	8	-	100%	43%	3,5
Физика	Толубенко В.Г.	8Б	17	6	1	10	-	100%	40%	3,8
Информатика	Лыжина М.А.	8Б	17	3	8	6	-	100%	65%	3,8
Русский язык	Дудка Л.Н.	10А	17	6	6	5	-	100%	70%	4
История России	Усякина О.В.	10А	17	13	3	1	-	100%	94%	4.7
Химия	Никонюк Н.А.	10Б	22	-	11	10	-	100%	52%	3,5
Биология	Кононенко Л.И.	10Б	22					100%		

- Цветом в таблице выделены:

_____ высокий уровень

_____ средний уровень

_____ низкий уровень

- Из данной таблицы виден уровень сдачи переводных экзаменов по классам.

Переводные экзамены не сдали учащиеся 3 Б класса по математике (учитель Фодор О.В.), учащиеся 8А класса по физике (учитель Толубенко В.Г.)

- В основном по результатам переводных экзаменов учащиеся подтвердили свои знания. Ниже среднего балла за год оценки учащихся по предметам:

6 класс – русский язык (учитель Штомпель Л.А.)

7Б класс- русский язык (учитель Гриценко И.Н.)

8а класс – физика (учитель Толубенко В.Г.)

Реализация учебного плана

- Учебный план МОУ гимназии №3 г.Пролетарска направлен на создание условий развития ключевых компетенций обучающихся, функционально грамотной, физически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в соответствии с базовым компонентом на уровне государственных стандартов и выше по предметам гуманитарной направленности, содействие учащимся в освоении ценностей общества и способов самоопределения в нём. Инвариантная и вариативная части учебного плана 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов гимназии использованы полностью и в соответствии с Базисным учебным планом 2004г, а так же примерным учебным планом Ростовской области на 2009-2010 учебный год. Учебный план МОУ гимназии №3 г.Пролетарска охватывал требования к структуре, к гигиеническим требованиям условий обучения обучаемых и объему финансирования на каждой ступени.
- Образовательный процесс в ОУ обеспечивался УМК, включёнными в Федеральный перечень. Учебники, обеспечивающие образовательный процесс в ОУ, соответствовали рекомендациям [приказа Минобрнауки России от 13 декабря 2007 г. № 349](#) и прошли двойную экспертизу РАО и РАН.
- Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен полностью. Таким образом, учебный план на 2009 – 2010 учебный год реализован в полной мере.

Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

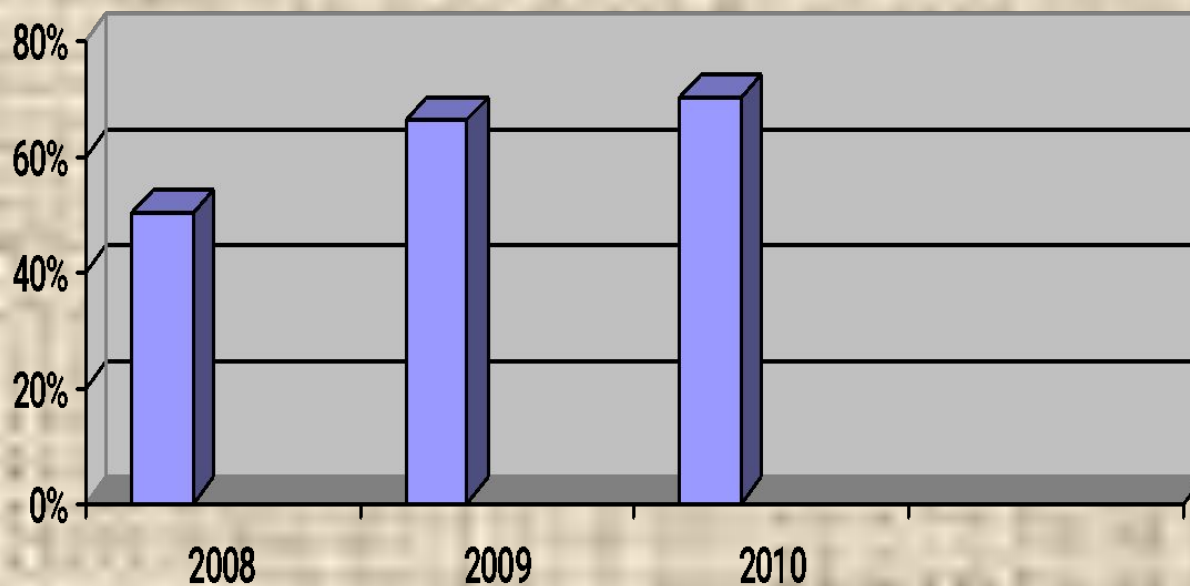
- В течение 2009-2010 учебного года в гимназии велась целенаправленная работа по созданию безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса:
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожара;
- проведение классных тематических часов по безопасным правилам поведения в гимназии во время перемен, уроков повышенной опасности;
- своевременное проведение различных видов инструктажей.

Организация питания

- Режим работы столовой: 8.00- 15.30
- Горячим питанием охвачено 72% учащихся, из них 54% питаются бесплатно. Охват 2-х раз питанием – 45%
- Горячее питание представлено завтраками и обедами.
- Стоимость комплексного обеда – 22.81 руб.
- Меню достаточно разнообразно, соответствует Сан Пин.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в гимназии

Динамика участия учащихся гимназии в кружках и секциях



Здоровьесберегающие технологии применяются не только во внеурочной деятельности. 80 % учителей применяют здоровьесберегающие технологии на уроках:

- технологии игровых форм обучения, развивающих эмоционально-чувственную сферу ребенка и учитывающих его индивидуальные психологические особенности;
- технологии личностно-ориентированного обучения, нацеленные на индивидуальное развитие личности ребенка (одаренного, способного, «обычного», нуждающегося в коррекции), на право ученика и родителей выбирать уровень обучения с точки зрения здоровьесбережения;
- технологии проектирования и моделирования, основанные на субъект-субъектных принципах взаимодействия ученика и учителя;
- модульной технологии;
- технологии парной и групповой работы;
- тренинговые формы занятия;
- проведение уроков на природе;
- технологии психологического сопровождения образовательного процесса

По вопросам применения здоровьесберегающих технологий в гимназии проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

- В МОУ гимназии №3 в 2009-2010 учебного года отмечено 39 учащихся «особого внимания». Из них 8 учащихся состоит на внутришкольном учете, они же состоят на учете в КДН и ЗП и ПДН отдела внутренних дел. Одна семья состоит на учете в областном банке. Ребенок из этой семьи проживает в СРЦ Пролетарского района «Уют».
- За истекший период осуществлялись рейды по обследованию материально- бытовых условий проживания семей «особого внимания». По результатам – 1 ученик определен в СРЦ пролетарского района «УЮТ», с другими семьями проведена профилактическая разъяснительная беседа, семьи взяты под контроль. Согласно плана работы общественного инспектора по охране и защите прав детства проводились контрольные обследования жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нарушений и замечаний по результатам обследования не выявлено.

- В гимназии систематически проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью воздействия на процесс социальной адаптации личности, позитивные изменения в ней через классные часы, индивидуальные и групповые занятия, совместную работу с социальным педагогом. Так, в гимназии педагог-психолог и социальный педагог провели общешкольную акцию «Струны моей души...» - встречу с местными бардами с целью профилактики ЗОЖ.
- В гимназии велась систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению пятиклассников через диагностику дезадаптации, консультирования родителей и классных руководителей, а также проведение как групповых, так и индивидуальных занятий по специальным программам, родительских собраний с использованием проектных технологий.
- В течение всего учебного года проводилась систематическая работа по предпрофильной подготовке в 8-9 классах (диагностика, консультирование, ведение профкарт, тренингов, занятий) в гимназии на родительском собрании в 10-б классе родители были ознакомлены с профкартами учащихся.
- Педагог - психолог гимназии Даниленко С.В. показала открытое авторское тренинговое занятие для районного семинара завучей с учащимися 10-х классов по теме «Путь к успеху» (с целью профессионального самоопределения учащихся), а также родительское собрание в 10-б классе на тему «Мой выбор».

Педагог-психолог гимназии проводит систематическую работу с одаренными детьми через участие во Всероссийском конкурсе «Первые шаги» научно-исследовательских проектов по профилактике ЗОЖ и к 65-летию Великой Победы:

- групповой исследовательский фотопроjekt учащихся 7-б класса совместно с преподавателями (всего 17 участников) «Внимая ужасам войны...» - диплом 1 степени;
- Рекина Ксения -10-а класс «Здоровье в системе ценностей современной молодежи в условиях экономического кризиса на примере малых городов России» (3 место).

Даниленко С.В. и Самойленко С.А. приняли участие во Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях

Финансовое обеспечение

I. Израсходовано на текущий ремонт 705,0 тыс. руб.

- 1. Освещение в столовой – 22,0 тыс. руб.
- 2. Ремонт полов III этажа – 53,0 тыс. руб.
- 3. Ремонт медицинского кабинета – 45,0 тыс. руб.
- 4. Ремонт полов в нач.школе – 75,0 тыс. руб
- 5. Ремонт полов в 3-х кабинетах – 54,0 тыс.руб.
- 6. Демонтаж панелей III этажа, штукатурка, покраска стен – 30,0 тыс. руб
- 7. Ремонт крыши (здания столовой и спортзала)- 426,0 тыс.руб.

II. Основные средства – 809,0 тыс. руб.

- Учебники – 293,0 тыс.руб.
- Электроплита- 26,0 тыс.руб
- Электромясорубка – 10,0 тыс.руб
- Водонагреватель проточный – 13,0 тыс.руб
- Компьютерная техника – 196,0 тыс.руб
- Приобретение компьютерного класса – 266,0 тыс. руб
- Форма для военно-спортивной игры – 5,0 тыс.руб

III. Материалы – 130,0 тыс.руб

- 1.Хозяйственный инвентарь и канцелярские товары – 90,0 тыс.руб.
- 2.Текущий ремонт оборудования 40,0 тыс.руб.

IV. Бесплатное питание – 558,0 тыс. руб.

- С 1.01.2009 г. – 168 детей; с 1.01.2010 года – 173 человека
- Бутилированная вода – 830 тыс. руб.

V. Летний отдых – 378,0 тыс. руб

- 1 поток – 270 тыс. руб ; из них: 40 тыс. руб - местный бюджет
- 2 поток – 108 тыс. руб; из них: 32 тыс. руб - местный бюджет

VI.Подписка – 29,0 тыс.руб.

VII.Услуги Интернета – 40,0 тыс.руб.

ИТОГО: 2 649 000 рублей

Воспитательная работа в гимназии

ЦЕЛЬ:

- Поэтапное создание условий для формирования гармонично развитой, физически здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности;
- Развитие потребности в познании культурно – исторических ценностей, национальной культуры; сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России; проводить организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма;
- Формирование гражданско-патриотического сознания; воспитание граждан правового государства, уважающих права и свободу личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Совершенствовать работу по развитию сотрудничества:
 - ребёнок – педагог - родители.;
- Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии;
- Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;
- Формирование эстетических и духовно – нравственных качеств личности.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Формирование гражданско-правовой культуры;
- Организация деятельности ученического самоуправления;
- Воспитание познавательных интересов и творческой активности детей, создание условий для самореализации;
- Организация спортивно – оздоровительной работы и пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений среди учащихся гимназии.

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Недостаточно развита система работы с неуспевающими учащимися у некоторых педагогов;
- На низком уровне находится освещение работы гимназии в СМИ и в сети Интернет.
- Уровень участия в профессиональных конкурсах и конкурсах по распространению педагогического опыта остается на низком уровне.
- Слабо была организована воспитательная работа на общешкольном уровне: проведение тематических вечеров, тематических всеобучей для родителей.

Задачи на 2010-2011 учебный год

воспитательные задачи:

- формирование гражданско-правовой культуры учащихся;
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганду здорового образа жизни;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- организация психолого-педагогической помощи учащимся.

Задачи на 2010-2011 учебный год

образовательные задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирования результатов обучения.
- Усилить деятельности всех структур методической службы с целью освещения работы гимназии в СМИ и в сети Интернет.
- Создание развивающей среды путем внедрения успешно зарекомендовавших себя технологий, накопленного в ходе предшествующей работы опыта.
- Отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
- Начать переход начальной школы на стандарты второго поколения

Удачи и успехов всем

в новом учебном году!

