



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 90»**

МБОУ «СОШ № 90» как центр образовательного округа

Единое
образовательное
пространство
социально –
педагогического
комплекса

Комплекс духовно – нравственного
воспитания

«Школа – территория здоровья»
(спортивно – оздоровительный комплекс)

Комплекс реабилитационного досуга
«Школа делового общения»

Многопрофильная школа,
интегрированная в городскую сеть

«Микрорайон школы –
экологически чистая зона»

«Школьный медицентр»
(модель единого информационного
образовательного пространства)

Реализация социального партнерства в рамках
(эффективного использования ресурсов
инфраструктуры микрорайона)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Реализация демократических принципов и ценностей во всех аспектах школьной жизни - на уроке, в организации внутришкольных мероприятий и внеклассной работе, в работе с родителями, в управлении школой.**
- **Повышение социальной активности населения. Она включает в себя разработку, организацию и проведение различных мероприятий, призванных улучшить жизнь вокруг нас (благоустройство, экология, помощь пожилым людям и инвалидам, укрепление здоровья и т.д.).**
- **Установление и развитие взаимовыгодного социального партнерства между школой, жителями и организациями сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем.**
- **Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.**
- **Привлечение в школу внебюджетных средств**

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА К ШКОЛЕ

ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ ОБЩЕСТВА

ЗАКАЗ СЕМЬИ

ОБЩЕСТВЕННО – ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАСШИРЕНИЕ РЕСУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА



ПРИНЦИПЫ ОАШ

- Демократизация школы.
- Партнерство школы и местного сообщества.
- Добровольчество.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

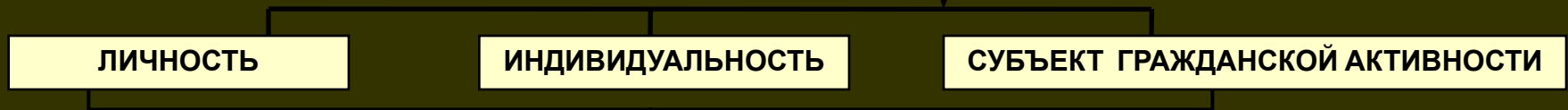
НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОАШ

- Конструирование единого образовательного пространства СПК на основе ресурсного взаимодействия субъектов инфраструктуры образовательного округа.
- Внедрение в практику общественно - деятельностного подхода (создание площадок, социальных проб и практик).
- Внедрение мониторинга ОАШ.



- Совершенствование модели тактико – стратегического управления образовательным учреждением на основе развития структур самоуправления и соуправления школой в условиях социального партнерства

- Методическое сопровождение процесса разработки и внедрения модели ОАШ.
- Информационное обеспечение реализации проекта ОАШ.



- наделение широким спектром социальных компетенций;
- формирование гражданской активности, индивидуального стиля поведения и общения на основе общечеловеческих ценностей,
- свободный выбор содержания образа жизнедеятельности, умение вступать в диалог с окружающим миром.

СОЦИАЛЬНО - МОБИЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНО - УСПЕШНАЯ, ГОТОВАЯ К ПРОДУКТИВНОМУ СОЦИАЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ ЛИЧНОСТЬ

Основные направления проекта

- Изучение потребностей сообщества;
- Активизация детского самоуправления;
- Развитие социальной активности среди учеников и педагогов школы;
- Организация добровольческого движения;
- Развитие и приобретение нового опыта в установленном, взаимовыгодном сотрудничестве с партнёрами;
- Создание условий по обеспечению открытости воспитательного пространства и адаптация учащихся и педагогов к быстро меняющимся условиям жизни;
- Привлечение партнёров для создания условий работы
- Превращение школы в открытую систему на основе совместного действия группы школьного самоуправления, совета родителей, ассоциации выпускников.

Ожидаемые результаты

- Заинтересованность учащихся в активизации школьной жизни; активизация работы школьного самоуправления;
- Демократизация учебного процесса;
- Укрепление имиджа и авторитета школы;
- Установление более доверительных отношений среди учащихся и педагогов школы;
- Повышение информированности родителей;
- Участие жителей микрорайона в решении проблем школы и сообщества в целом;
- Развитие добровольческого движения;
- Взаимодействие школы с деловыми и промышленными кругами;
- Улучшение материально-технической базы школы.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Управления образования Администрации ЗАТО Северск;
- Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации ЗАТО Северск;
- ТГУ, ТГПУ, СТИ НИЯУ МИФИ;
- ОГУ РЦРО, ТОИПКРО;
- дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения ЗАТО Северск;
- ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО Северск»;
- МУ ЗАТО Северск «Центральная городская библиотека»;
- МОУ ДОД «Центр Поиск»;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Музей г.Северска;
- Музей истории СХК;
- МУ ЗАТО Северск «Северский природный парк»;
- МУ ЗАТО Северск «Театр для детей и юношества»;
- МУ ЗАТО Северск «Молодежный театр «Наш мир»;
- АНКО «ДК им. Н. Островского»;
- Городские спортивные школы: МОУ ЗАТО Северск ДОД СДЮСШ хоккея и футбола «Смена»; МОУ ЗАТО Северск ДОД СДЮСШОР им. Л.Егоровой; МОУ ЗАТО Северск ДОД СДЮСШОР «Лидер»;
- Спортивные комплексы: «Янтарь», «Молодость»;
- Туристические фирмы «Томсктурист», «Северсктурист»;
- Дом – интернат «Луч надежды»;
- ОГУ «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» ЗАТО Северск;
- Северская городская организация ВОИ;
- Совет ветеранов ЗАТО Северск;
- Совет воинов – интернационалистов ЗАТО Северск;
- В/ч 3481;