

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧИТЕЛЕЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

КОМПЛЕКС ТЕХНОЛОГИЙ ОС «ШКОЛА 2100»
ПРОБЛЕМНЫЙ ДИАЛОГ
ПРОДУКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ
ОЦЕНИВАНИЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ,
КОММУНИКАТИВНЫХ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И
РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Государственная программа
Москвы на среднесрочный
период. Развитие образования
города Москвы.
(2011-2016)**

В Программе даны основные показатели (индикаторы) ее реализации, *очень конкретные и измеримые.*

Удельный вес учреждений города Москвы, соответствующих **не менее 80%** требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений города Москвы

Удельный вес численности детей школьного
возраста, имеющих
возможность по выбору (не менее трех
доступных предложений из разных
областей знаний и сфер деятельности)
получать доступные качественные
услуги дополнительного образования, в
общей численности детей школьного
возраста

Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых обеспечена возможность участия общественности в управлении (в т.ч. в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики), в общем числе государственных образовательных учреждений

Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательного процесса

2011 год — 25%

2016 - 100%

Удельный вес числа
общеобразовательных учреждений,
перешедших **в основную школу на
новые ФГОС**, в общем числе
общеобразовательных учреждений,
2012 - 10%
2014 - 100%

Удельный вес числа педагогов
общеобразовательных учреждений,
прошедших аттестацию на основе
уровневых стандартов (рамок)
профессиональных компетенций,
индивидуальной динамики
образовательных результатов
обучающихся с участием
профессионального сообщества, от
общего числа педагогов,
2012 — разработка
2016 - 90%

Удельный вес числа
общеобразовательных учреждений,
включенных в единую информационную
систему комплексного
автоматизированного мониторинга
качества образования, в общем числе
общеобразовательных учреждений,
2012 - разработка
2013 - 100%.

Удельный вес численности обучающихся
общеобразовательных учреждений,
вовлеченных в проекты и программы
взаимодействия общеобразовательных
учреждений с учреждениями науки,
культуры,
спорта, высокотехнологичными
организациями, от общего числа
обучающихся общеобразовательных
учреждений,
2012 — 15%
2016 - 55%