

МОУ Айская средняя общеобразовательная школа



Сельская школа:
социокультурный
комплекс

Ая
2010

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B(Создание социо-культурного комплекса); A --> C(Организация форм досуга); A --> D(Отработка механизма взаимодействия);
```

Создание
социо-
культурного
комплекса

Организация
форм досуга

Отработка
механизма
взаимодействия

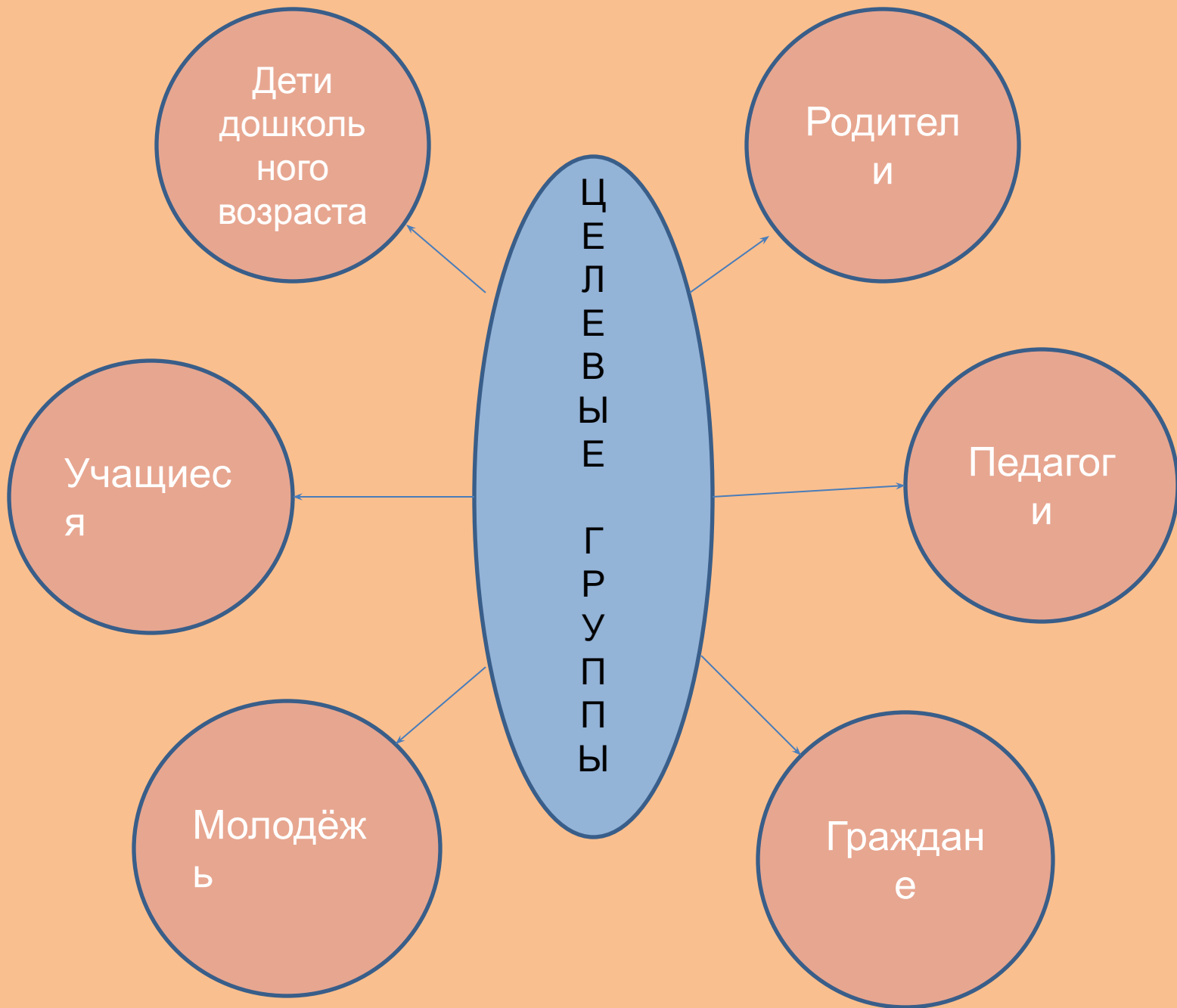
Инновация:

Расширяет функциональные возможности учреждений

Обогащает содержание образования

Укрепляет материально-техническую базу

Создаёт механизмы, работающие для будущего сельской территории



Участники и партнёры:

микроуровень



- МОУ Нижнекаянчинская ООШ
- МОУ Верхайская ООШ
- Детский сад «Звездочка»
- ДШИ
- сельский ДК
- природный парк «Ая»
- сельский музей
- администрация Айского сельского совета
- Совет ветеранов
- СПК «Айский»
- СПК «Прогресс»
- КГОУДОД «СЮТур «Селена»

Участники и партнёры:

макроуровень



- ДЮЦ (с.Алтайское)
- АКДЮЦТиК (г.Барнаул)
- АКДЭЦ (г.Барнаул)
- Алтайский краеведческий музей (с.Алтайское)
- Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М.Шукшина (с. Сростки)
- Сибирское Рериховское общество «Музей Н.К.Рериха» (г.Новосибирск)
- ботанический сад Республики Алтай (с.Камлак)
- АКЦИТР (г.Барнаул)



Учебные кабинеты



Столовая



Социальное партнёрство



т/б «Селена»



Природный парк «Ая»



Сибирское
Рериховское общество



Школьный округ

Реализация программы совместных действий через проекты:

- «Память»
- «История российских немцев в с. Ая»
- «Моя малая Родина»
- «Шукшин в нашем селе»
- «Рерих на Алтае»
- «Парк «Юность»
- «Венерин башмачок»

Реализация плана работы социокультурного комплекса



Проект «Шукшин в нашем селе»



Литературно-музыкальная композиция, посвященная
памяти

В.М. Шукшина «Калина красная грустит о Шукшине...»



Проект «Моя малая Родина»,
«Земляки», «Село моё родное»



Проект «Скоро в школу»



Семинар
«Преимственность в
обучении детского сада
и школы»



Районный экологический проект «Красная книга Алтайского района»
МОУ Айская СОШ

Экологический проект

Туфельки

Киприды

Работу выполнили: команда БЭД



Экологический проект Айской СОШ

- **Актуальность:**
башмачки,
крупноцветковый,
известняковый,
капельный и другие
краснокнижные
растения, отнесенные к
категории редких,
находятся на территории
с большей
рекреационной
нагрузкой.
- **Цель:**
выявить, произвести
учет, изучить
популяции 3-х видов
венериных башмачков
и растений,
занесенных в Красную
Книгу (2 вида),
участвовать в
природно-охраняемых
мероприятий на
территории Айского
сельского совета.

□ **Срок реализации проекта - 4 года**

□ **Участники проекта:** команда «БЭД», учащиеся школы 5-11 классов, ПП «Ая», администрация Айского с/с, турбазы, СПК «Айский», СПК «Прогресс»

□ **Материальное обеспечение:**

автотранспорт для экспедиции – школа, спонсорская помощь Айского с/с, СПК «Айский», СПК «Прогресс»

Этапы реализации

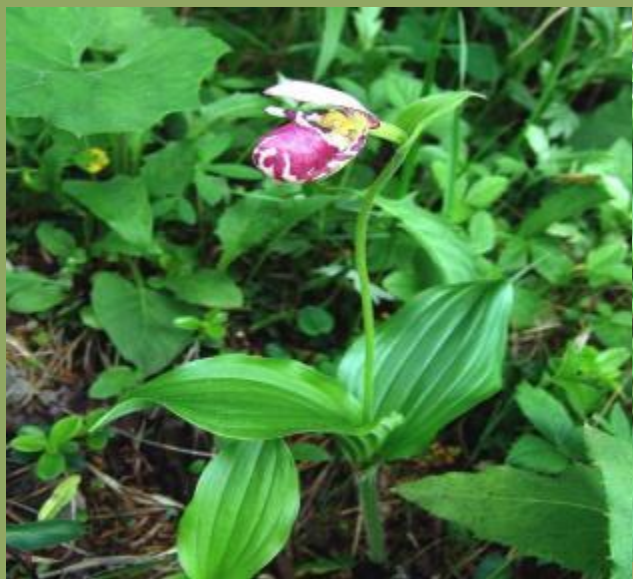
1 этап.

1. Осуществить полевые экспедиции по изучению жизнеспособности 2-х популяций башмачка крупноцветкового на территории природного парка «Ая» и башмачка капельного в окрестностях с .Верх – Ая.
2. Нанести на карту для дальнейшего изучения популяций растений (сопутствующие в экспедициях): Лилейник желтый, кандык сибирский, ирис(касатик) тигровый.
Из ресурсных: ревень алтайский
3. Экологические беседы с учащимися школы, выпуск листовок, выступление на страницах СМИ, на сайте школы.

Экспедиция на г. Вересковую



Популяция башмачка
капельного



2-3 этапы:

- Осуществить экспедиции по обнаружению, изучению популяции башмачка известнякового (настоящего) (в Красной книге Алтайского края известно только 10 мест нахождения);
- Изучить и произвести учет популяции растений: лилейника желтого, кандыка сибирского,
- Экологические беседы с учащимися школы, выпуск листовок, выступление на страницах СМИ, на сайте школы.



Пробная площадка №3

Ожидаемые результаты:

- Создание карты редких и исчезающих растений Айского сельского совета, участие в создании Красной книги Алтайского района.
- Выработка умений и навыков вести научно-исследовательскую и природоохранную работу.



Ожидаемые результаты

- развитие социально-ценностных форм досуга;
- оптимизация социальной обстановки на селе;
- формирование здорового образа жизни;
- предоставление возможности самореализации представителей сельского общества;
- целостность социальной сферы села