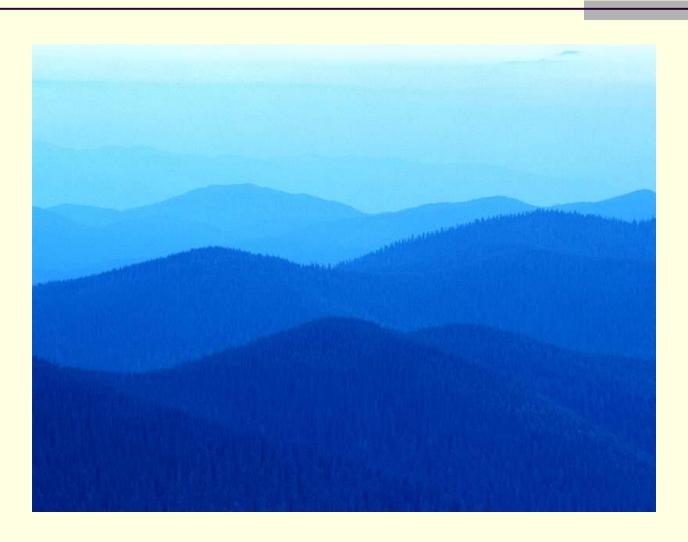
Развивающие упражнения на уроках географии 6 класс

Учитель МАОУ СОШ № 13 г.Челябинск Ивлева М.И.

Комплекс КРУ, обеспечивающий произвольность психических процессов, сформированность учебных действий (на примере темы «Литосфера»)



Тип упражнения: Коррекция восприятия

■ Пример:

Какие две буквы лишние? ЛИСТОСЕФЕРА

Тип упражнения: Упражнение на развитие зрительной памяти (на основе сравнения, сопоставления)

■ Пример:

Объяснение разнообразия минералов и горных пород (с показом образцов)

Тип упражнения: Словарная работа

■ Пример:

Работа с «дежурным словарем» (новые понятия, вводимые на уроке)

Тип упражнения: Коррекция зрительного восприятия, развитие оперативной памяти

■ Пример:

Просмотр кинофрагмента «Вулканы» (перед просмотром учеников следует ознакомить с планом пересказа кинофрагмента)

Тип упражнения: Развитие и концентрация внимания и памяти

«мозговой штурм»: Каменный уголь – это не магматическая горная порода, а; Равнина, имеющая абсолютную высоту не более 200м; Если на равнине нет возвышений и понижений, то ее называют...; Основные формы поверхности суши –

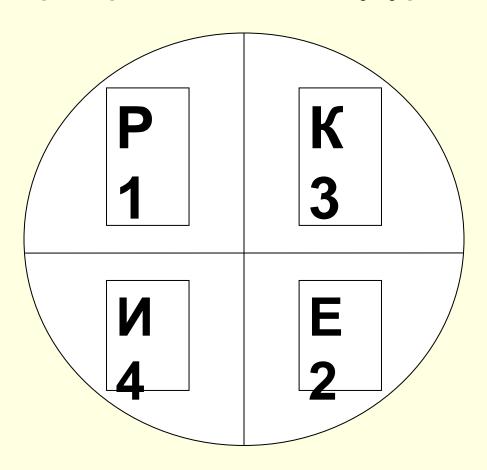
это горы и;

Комплекс КРУ, направленный на развитие мышления (на примере темы «Гидросфера»):

 Тип упражнения: Развитие операции соотнесения. Пример: Расставьте карточки по порядку – и сможете прочитать тему урока

Тип упражнения: Коррекция аналитикосинтетической деятельности на основе упражнения в составлении целого

Пример: Прочитайте тему урока



Тип упражнения: Коррекция слухового восприятия и

логического соотнесения Пример:

- Найдите «лишнее» слово:
- □ Река, озеро, ручей, канал;
- Море, океан, река, пруд, ветер.