

Развивающие упражнения на уроках географии 6 класс

Учитель МАОУ СОШ № 13 г.Челябинск
Ивлева М.И.

Комплекс КРУ, обеспечивающий произвольность психических процессов, сформированность учебных действий (на примере темы «Литосфера»)



Тип упражнения: Коррекция восприятия

- Пример:

**Какие две буквы
лишние?**

ЛИСТОСЕФЕРА

Тип упражнения: Упражнение на развитие зрительной памяти (на основе сравнения, сопоставления)

■ **Пример:**

**Объяснение
разнообразия
минералов и горных
пород
(с показом образцов)**

Тип упражнения: Словарная работа

- Пример:

**Работа с «дежурным
словарем» (новые понятия,
вводимые на уроке)**

Тип упражнения: Коррекция зрительного восприятия, развитие оперативной памяти

- Пример:

Просмотр кинофрагмента «Вулканы» (перед просмотром учеников следует ознакомить с планом пересказа кинофрагмента)

Тип упражнения: Развитие и концентрация внимания и памяти

- **«мозговой штурм»:**
- **Каменный уголь – это не магматическая горная порода, а**;
- **Равнина, имеющая абсолютную высоту не более 200м**;
- **Если на равнине нет возвышений и понижений, то ее называют...;**
- **Основные формы поверхности суши – это горы и**;

Комплекс КРУ, направленный на развитие мышления (на примере темы «Гидросфера»):

- **Тип упражнения: Развитие операции соотнесения.** Пример: Расставьте карточки по порядку – и сможете прочитать тему урока

23 14 18 75 88

Е О З Р А

23
Е

14
О

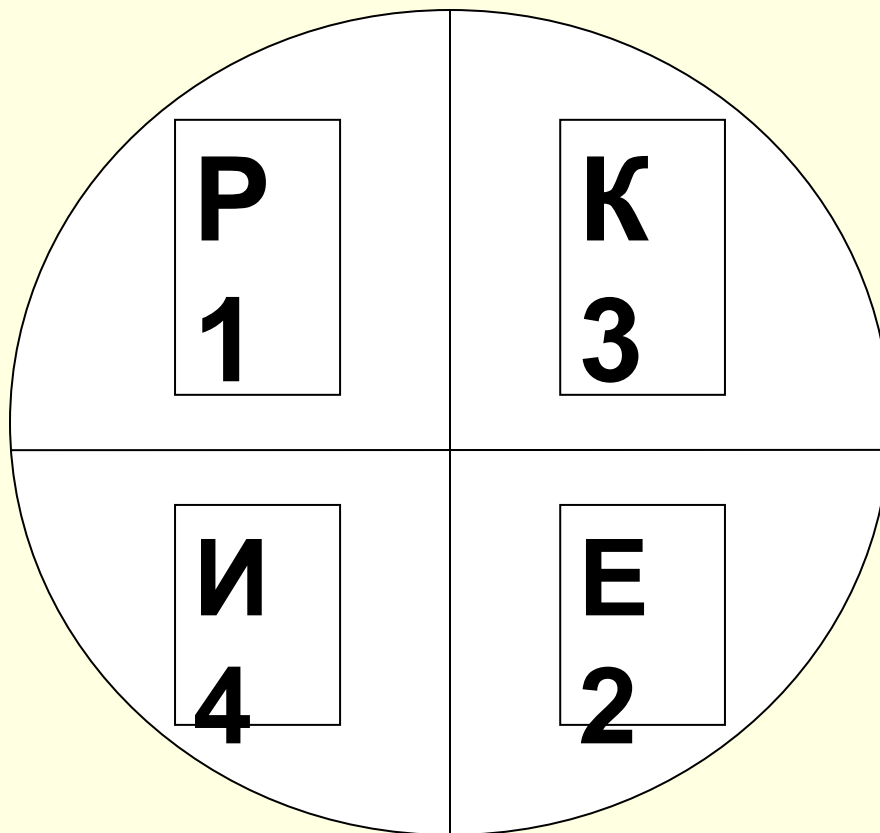
18
З

75
Р

88
А

Тип упражнения: Коррекция аналитико-синтетической деятельности на основе упражнения в составлении целого

- Пример: Прочитайте тему урока



Тип упражнения:

Коррекция слухового восприятия и
логического соотнесения

Пример:

- Найдите «лишнее» слово:
- Река, озеро, ручей, канал;
- Море, океан, река, пруд,
ветер.