

# **ЭУП «Основы правовых знаний»**

- **В основу электронного пособия положен школьный учебник по основам правовых знаний, подготовленный ведущими российскими учеными в области юриспруденции и методики преподавания права, в рамках проекта**

**«Правовое образование в школе»**

**(авторы: С.И. Володина, А.М. Полиевктова и др.)**

## **ЭУП «Основы правовых знаний» состоит из следующих объектов:**

- **медиалекции**
- **видеосюжеты**
- **статические иллюстрации (схемы, рисунки)**
- **задания для самоконтроля (тестовый тренажер, экзамен, олимпиады, творческие задания)**
- **гlossарий (справочник)**
- **законодательная база РФ**
- **учебные тексты**
- **дневник ученика и журнал класса**
- **игры**
- **каталог Интернет-ресурсов**

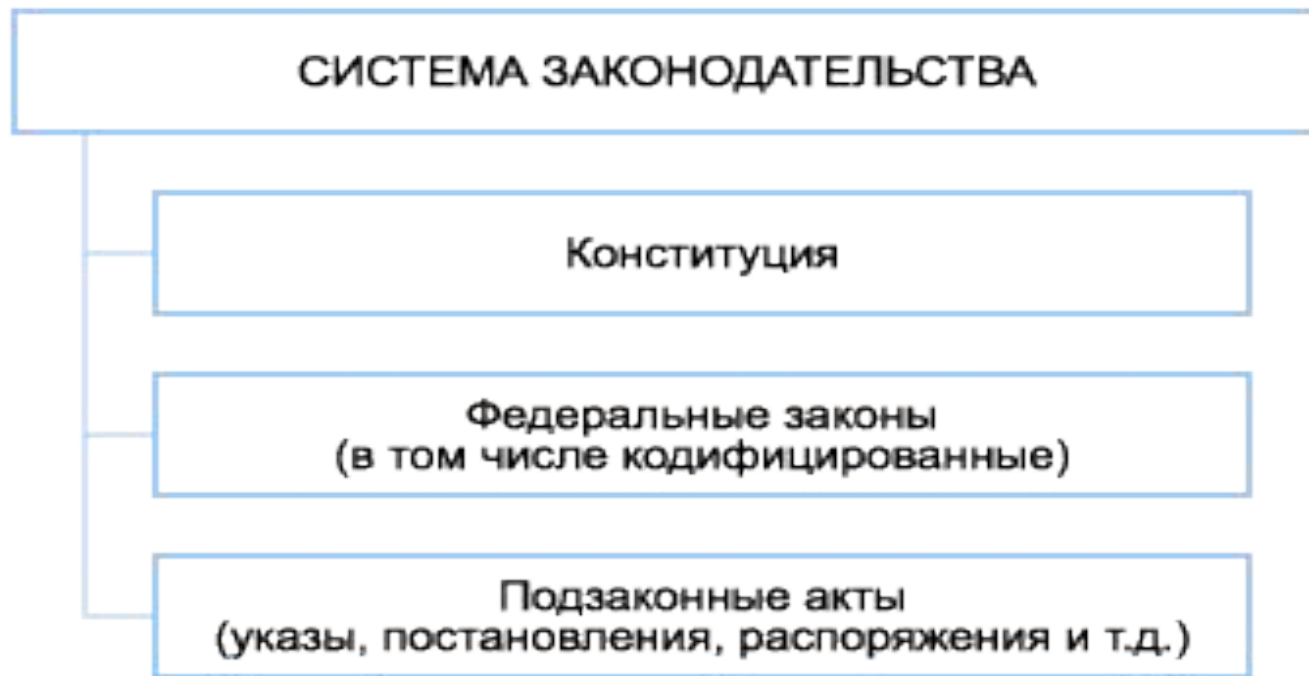
# Типы мультимедиа объектов

- *1. Видеоиллюстрации*

Представляют собой иллюстрации тех или иных экономических и правовых явлений. Возможна остановка фрагмента в ходе просмотра и повторный его просмотр.



## II. Интерактивные схемы



### III. Статические иллюстрации



# Справочники

- 01. Всеобщая декларация прав человека
- 02. Гражданский кодекс РФ
- 03. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР
- 04. Жилищный кодекс РСФСР
- 06. Закон РСФСР «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»...

# Варианты использования образовательного комплекса (ОК)

- фрагмент ЦОР под конкретный параграф учебника, по которому ведется преподавание;
- фрагмент ЦОР, не привязанный к конкретному учебнику (текст, справочник, учебные тесты, проверочные тесты, иллюстрации, аудио-, видеоматериалы), который учитель хочет использовать;

# Возможные формы использования объектов из ЭУП «Основы правовых знаний» на учебном занятии

- демонстрация на большом экране для всего класса
- просмотр на уроке в локальной сети ( как индивидуальная, так и групповая работа)
- задание на уроке для самостоятельной работы ученику
- конструирование учителем своего урока (включая подготовку презентаций и т.п.)
- использование учеником для выполнения самостоятельных заданий дома (включая подготовку рефератов, докладов и пр.)
- организация исследовательской и проектной деятельности



# Журнал успеваемости > Основы правовых знаний 8 «А» класс

№	ФИО	28.09.2005
1	<u>Алексеев Вася</u>	<u>5</u>
2	<u>Анипира Настя</u>	<u>991</u>
3	<u>Бадалян Эдвард</u>	<u>554</u>
4	<u>Байкова Оксана</u>	<u>3</u>
5	<u>Бзникин Александр</u>	<u>883</u>
6	<u>Биева Анна</u>	<u>224</u>
7	<u>Болгарин Дмитрий</u>	<u>221</u>
8	<u>Болотов Александр</u>	
9	<u>Варлакова Оксана</u>	<u>5</u>
10	<u>Ворончихин Вячеслав</u>	
11	<u>Данилов Константин</u>	
12	<u>Долинин Роман</u>	

# Роль ЭУИ в образовательном процессе

- Существенно расширяется образовательная база
- Развиваются новые формы организации учебной деятельности
- Происходит смыкание ИКТ – и – предметных ключевых компетенций, появляются новые способы формирования ключевых компетенций
- Создаются концептуально новые основы для организации самостоятельной работы учащихся

## Способы использования образовательного комплекса при различной оснащённости кабинета компьютерами

- Электронные издания предназначены, прежде всего, для поддержки первого этапа образовательного процесса - передачи, трансляции знаний учителем через рассказ и демонстрацию. Они позволят на каждом уроке реализовывать **принцип наглядности** в обучении, отойти от использования мела при изложении материала, увеличить доступность объяснения. Информационные объекты могут быть использованы не только на стадии передачи информации, но и на этапе тренинга и проверки знаний школьников.

## ЭУП создает условия для индивидуализации обучения

- выполнение индивидуального теста на компьютере;
- выполнение задания с использованием других объектов ОК с предоставлением отчета (например, ответ на вопросы, обсуждение вопросов);

# Режим использования ЭУП при самостоятельной работе учащихся.

- ЭУП может быть использовано и при индивидуальной работе учащихся на персональном компьютере дома.
- Наибольший интерес при этом, естественно, представляют объекты, отсутствующие в школьном учебнике. В этом случае учащийся может рассмотреть, например, рисунки, сопровождающие все учебно-методические комплекты.

# Значение использования ЭУП в образовательном процессе

- Формируется новый методический комплекс образовательного процесса
- Обеспечение каждого участника группы персональным компьютером позволяет достичь максимальной эффективности использования ОК в учебном процессе
- Принципиально меняется характер деятельности учителя