

# Озерская средняя школа- комплекс

## Тальменского района с. Озерки

Директор **Леоненко**

основан в 1992 году

**Надежда Ивановна**

В настоящее время:

Учителей – 47

Воспитателей – 14

Техперсонал - 41

Учащихся – 500

Классов-комплектов – 29

Дошкольников – 112

Групп – 5

# Место расположения школы-комплекса

## Характеристика социума

Население села озерки – 4356

Работающие – 1500 из них:

500 – с. Озерки, около 1000 – в р.п. Тальменка, в п. Сибирский,  
г. Барнауле, г. Новоалтайске

Безработных – более 500 человек

Пенсионеров – 900

Рождаемость – 41

Смертность – 48

Миграция – убывает в среднем – 13, прибывает – 20 в месяц.

# Кадровое обеспечение

Валеолог-координатор – 1 (биолог по образованию)

Медицинская сестра – 2

Психолог – 1,5 ст.

Логопед-дефектолог – 1

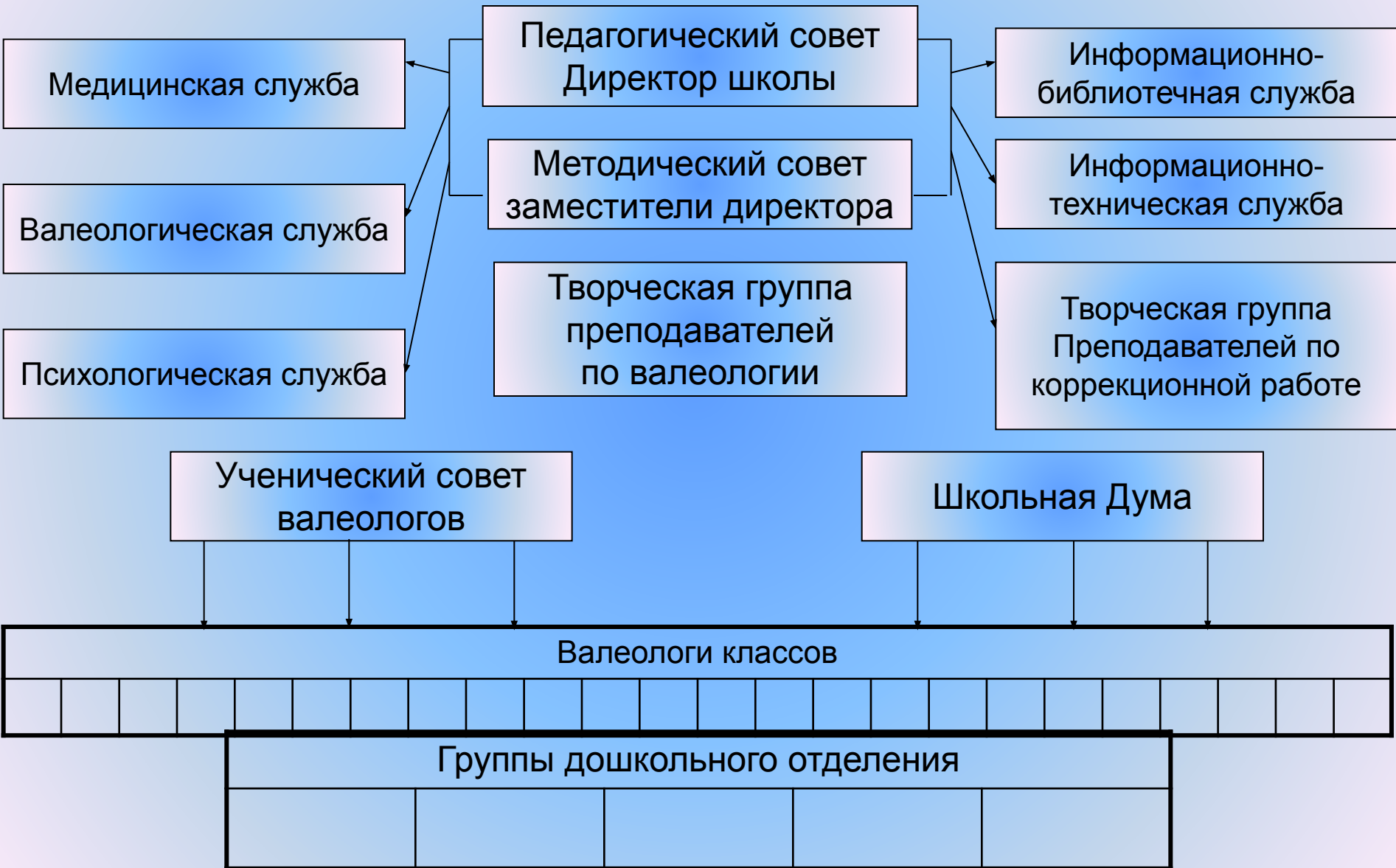
Зам. директора по УВР – 1 (Учитель физкультуры по образованию)

Зам директора по начальному обучению – 0,5 ст. (возглавляет МПК)

Зам директора по воспитательной работе – 1 (психолог по образованию)

Старший воспитатель – 1 (возглавляет творческую группу в дошкольном отделении)

# Структура управления деятельностью школы-комплекса по вопросам укрепления здоровья



# Управление развитием школы-комплекса в валеологическом направлении



# Основные направления программы «Оздоровительная модель общеобразовательного учреждения»

Цель.

Создание в учебном комплексе системы непрерывного валеологического образования, позволяющего реализовать основные валеологические принципы в практической деятельности по направлениям:

- диагностика состояния здоровья участников образовательного процесса и оздоровительная работа;
- оздоровление образовательной среды;
- валеологизация учебно-воспитательного процесса;
- профилактико-коррекционная работа;
- консультативно-просветительская работа.

# Задачи

1. Организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
2. Оздоровление предметно-пространственной среды.
3. Диагностика. Создание «панорамы» здоровья.
4. Определение факторов, влияющих на состояние здоровья участников образовательного процесса.
5. Разработка и реализация системы мер, снижающих влияние негативных факторов на здоровье детей, педагогов.
6. Мониторинг здоровья.

## **I. Мониторинг здоровья.**

Определяем уровень физического развития школьников (рост, вес, АД, ЧСС и т.д.).

Уровень физической работоспособности.

Уровень физической подготовленности (сила, ловкость, быстрота, гибкость и т.д.).

Уровень психического развития (уровень тревожности, тип ВНД, оценка психоэмоционального состояния).

Уровень социальной адаптации (семья, школа и т.д.).

Уровень отношения к здоровью (анкеты, тесты).

Уровень заболеваемости.

Уровень направленности педагогов на ЗОЖ.

## **II. Валеологизация образовательной среды.**

1. Приведение условий обучения учащихся в соответствии СанПиНом.

а)расписание;

б)учебная нагрузка;

в)физкультминутки;

г)релаксационные паузы;

е)динамические часы;

ж)дни здоровья;

з)викторины;

и) конкурсы;

к) валеологическая неделя; л) уголки здоровья; м) валеологический стенд; н)

родительские собрания.



### **III. Оздоровительно-коррекционная работа.**

- а) организация горячего питания;
- б) ЛФК;
- в) спецмедгруппа;
- г) спортивные секции;
- д) группа здоровья;
- е) кабинет психорелаксации;
- ж) фитопрофилактика;
- з) аромопрофилактика;
- и) профилактика инфекционных заболеваний;

### **IV. Обучение здоровью.**

Тематические классные часы по «культуре здоровья».

Валеоинформация.

Беседы со специалистами (врачами, психологами).

Физическая культура с 1 по 11 классы./^ гсид)

Валеоинформаторы в каждом классе.

Обучение здоровью на уроках биологии, ОБЖ, химии и т.д.

## Консультативно-просветительская работа (пропаганда ЗОЖ)

- серия педагогических советов (Здоровый образ жизни: проблемы и решения);
- теоретические и практические семинары, тренинги;
- взаимопосещение уроков с целью анализа выполнения валеологических требований;
- лекторий для родителей (бюллетени, выставки);
- анкетирование, тестирование родителей, учащихся, педагогов;
- валеоинформации (классные валеологи);
- медицинские бюллетени;
- стенгазеты «ЗОЖ»;
- конкурсы рисунков и плакатов по «ЗОЖ»;
- «уголок здоровья» (в каждом кабинете);
- конкурс «Самый здоровый класс».

# Серия педсоветов по теме «Здоровый образ жизни, проблемы и решения»

## Вопросы

1. Знакомство с работой научно-внедренческой лаборатории физиолого-здравоохранительных проблем образования В.Ф. Базарного.
2. Место педагогики, психологии, дефектологии и медицины в модели современной школы.
3. Функции валеослужбы школы-комплекса.
4. Валеологизация предметно-пространственной среды.
5. Применение различных оздоровительных методик и валеологических приемов в учебном процессе (из опыта работы педагогов школы).
6. Здоровье учащихся и педагогов, психическое физическое и нравственное.
7. Сохранение здоровья учащихся при интенсивной нагрузке (здоровьесберегающие технологии).
8. Решение коррекционно-развивающих задач в системе компенсирующего обучения.
9. Особенности обучения леворуких детей.

# Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика показателей здоровья участников образовательного процесса.
2. Снижение заболеваемости, уменьшение пропусков уроков по болезни.
3. Воспитание ЗОШ (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)
4. Улучшение результатов образовательной деятельности.
5. Вовлечение всех субъектов образовательного процесса, общественности села в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Расширение и пополнение материальной базы.