

Методическая работа –

- *это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован прежде всего развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.*

Рекомендации по выбору темы

- тема должна содержать проблему;
- быть актуальной;
- указывать направление поиска

Проблема выявляет сущность противоречий, имеющих в образовательной системе УЗ.

- *Противоречие – это несоответствие между желаемым и имеющимся результатом, состоянием (например, образовательного процесса).*

Выявленная и сформулированная проблема позволяет поставить обоснованные задачи и определить пути их достижения.

Основные этапы работы

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- анализ затруднений;
- анализ состояния образовательного процесса;
- выявление противоречий;
- изучение литературы по проблеме

ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- определение целей и конкретных задач;
- формулировка гипотезы (для уровня научной, экспериментальной работы);
- Разработка системы мер, направленных на решение проблемы
- прогнозирование результатов

Пояснительная записка (схема написания):

- проблема;
- тема;
- цели и задачи;
- основные формы и методы работы;
- прогнозируемый результат.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

- **составление программы работы;**
- **подготовка материально-технической базы;**
- **методическое обеспечение**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- реализация собственной программы (методики, технологии);
- отслеживание промежуточных результатов

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.

КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

- проведение контрольных срезов, тестов, диагностических процедур;
- при необходимости корректировка программы

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

- обработка полученных данных;
- соотнесение полученных результатов с планируемыми;
- корректировка гипотезы;
- оформление, описание результатов

ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП

- применение наработанных материалов в собственной педагогической деятельности;
- распространение данной программы (методики, технологии) при наличии запроса на нее

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- выбор формы подведения итогов (реферат, доклад, статья, подготовка методического пособия, разработка рекомендаций, творческий отчет);
- подведение итогов

Методическая разработка

это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Структура методической разработки

1. Титульный лист
2. Краткая аннотация
3. Пояснительная записка
4. Содержание
5. Введение
6. Основная часть
7. Заключение
8. Список использованных источников
9. Приложения

<http://21412s08.edusite.ru/p30aa1.html>