

Аннотация проекта

Название проекта –

«Играем с детьми с ограниченными возможностями»

Предметная область – ОБЖ, биология, Информатика, история, МХК

Участники (возраст, класс) – 7-9 класс

Цель – разработать комплекс рекомендаций – правил общения в процессе совместной игры учащихся с детьми с ограниченными возможностями

Задачи

Изучить различные источники и составить классификацию игр;

Определить характеристики различных видов коллективных спортивных игр;

Дать краткое описание необходимого игрового пространства школы;

Составить памятку для организации совместных игр с детьми с ограниченными возможностями

● **Описание**

- проект основан на предположении о том, что, зная правила совместной игры с детьми с особенностями в развитии, остальные учащиеся нашей школы смогут более легко и гармонично общаться с такими детьми и в процессе учебной деятельности, совместных играх и в повседневной жизни. **Научная новизна** проекта заключается в выявлении зависимости повышения уровня толерантности участников образовательного процесса от участия в совместной игровой деятельности

- **Практическая значимость** заключается в разработке комплекса правил для организации и проведения совместных игр учащихся с детьми с ограниченными возможностями

● **Информационные технологии**

- Мультимедийные энциклопедии, Текстовые процессоры, Программы обработки изображений, Веб-браузер, Программы работы с мультимедиа, Программы разработки веб-сайтов

● **Ключевые слова**

- *Биология, Толерантность, Ограниченные возможности,*

● **Авторы**

- Краснова Анастасия Леонидовна зам. Директора по воспитательной работе

● **Соавторы:**

- Свиридов Александр Сергеевич учитель ОБЖ





Планирование проекта

Актуальность и оригинальность проекта

- **Научная новизна** проекта заключается в выявлении зависимости повышения уровня толерантности участников образовательного процесса от участия в совместной игровой деятельности
- **Проблема** – отсутствие каких-либо рекомендаций для учителей и учащихся школ с детьми имеющими ограниченные возможности, направленных на реализацию равных возможностей.
- Работая над проектом учащиеся расширят свой кругозор, в области ОБЖ, биологии, физкультуры, игровых технологий, научатся искать информацию из различных источников, представлять ее с помощью ИКТ-технологий, работать в группе, дискутировать, бережнее относиться к детям с ограниченными возможностями.



Ожидаемые результаты

- **Практическая значимость** заключается в разработке комплекса правил для организации и проведения совместных игр учащихся
- умение увидеть проблему и наметить пути ее решения, приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой, электронными учебниками и энциклопедиями;
- навыков поиска информации в Интернет;
- использовать ИКТ для оформления результатов исследований
- привлечение детей с ограниченными возможностями для участия в спектаклях школы



Программа проекта

- План проекта
- Литература, мультимедийные учебники, источники

Образовательная среда проекта

- Школа, кабинет биологии, физкультуры, актовый зал, кабинет информатики с ЛВС, подключенной к интернет, библиотека с ПК, подключенным к ЛВС и интернет.



Учебно-методические материалы



Методические рекомендации

- Литература, мультимедийные учебники, источники
- Историческая справка

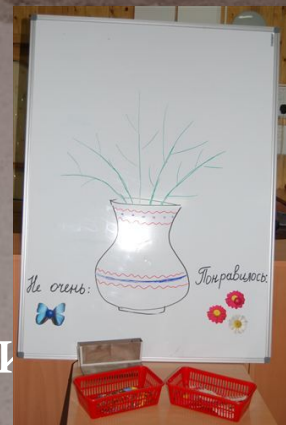
● Руководство для учащихся

- Проблемные вопросы
- Темы самостоятельных исследований
- Литература, мультимедийные учебники, источники
- **Рекомендации для учащихся и учителей, работающих и играющих с особенными детьми.**



Оценка и стандарты

- Критерии оценки Критерии оценки
- Критерии оценки презентации
- Критерии оценки буклета «Игры для школьников с ограниченными возможностями»



● Пример презентации ученика



Об авторах проекта

«Играем с детьми с ограниченными возможностями»

Автор: »

Краснова Анастасия Леонидовна
зам. Директора по
воспитательной работе ГОУ СОШ
№1350 город Москва

Соавторы:

Свиридов Александр Сергеевич
учитель ОБЖ

