

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Кликушина Евгения Геннадьевна

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Научный руководитель:
к.э.н., доцент Крюков М.М.

Москва 2010

АКТУАЛЬНОСТЬ

Социальный, экономический и экологический аспекты развития общества в настоящее время требуют совокупного, целостного изучения, гармонизации.

Многочисленные проблемы социального, экономического, экологического характера в настоящее время присущи муниципальному (местному) уровню организации общества, где:

-происходят основные негативные воздействия на окружающую среду,

-вопросы экономики и управления природоохранной деятельностью исследованы недостаточно полно и требуют своего научного обоснования.

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

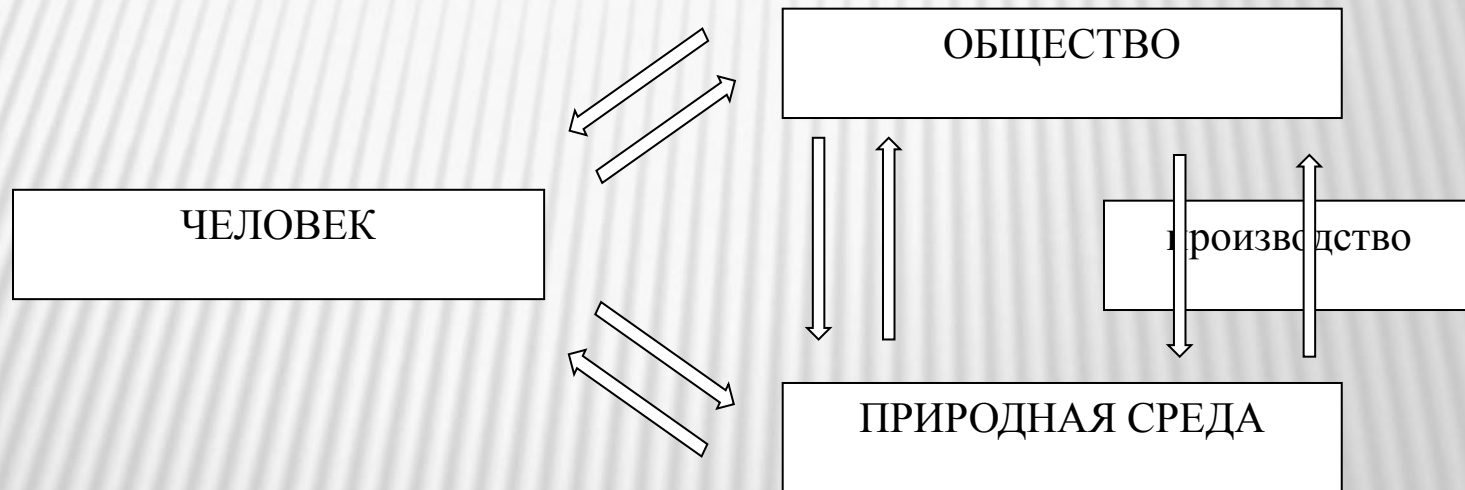
□ **Объектом** диссертационного исследования являлся процесс гармонизации социального, экономического, экологического аспектов развития.

□ **Предметом** являлась природоохранная деятельность, как основа практического обеспечения этого процесса.

□ Исследование проведено с **целью** определения ключевых направлений развития природоохранной деятельности на муниципальном уровне.

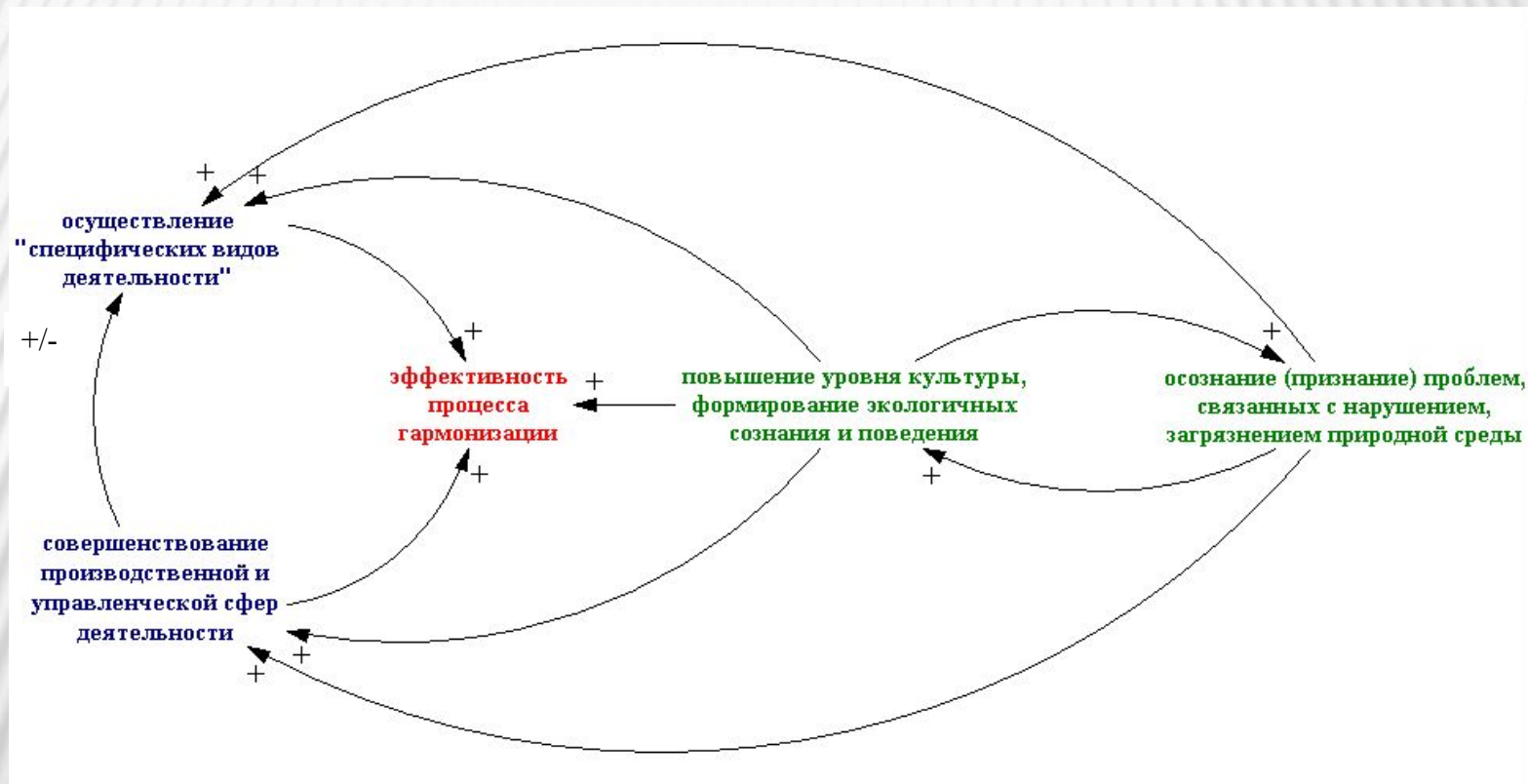
НАУЧНАЯ НОВИЗНА ОТРАЖЕНА В ПОЛОЖЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЩИТУ

1. Процесс гармонизации социального, экономического и экологического аспектов развития должен охватывать и местный уровень, т.е. уровень отдельных населенных пунктов.



Взаимодействие общества, окружающей природной среды
и отдельного человека

2. Установлено, что эффективность процесса гармонизации социального, экологического и экономического аспектов развития определяется полнотой выполнения ряда условий, обеспечение которых, по сути, отражает содержание природоохранной деятельности.



Система взаимосвязей между эффективностью процесса гармонизации экологического, экономического и социального аспектов развития и условиями его обеспечения

3. Разработана модель развития города, отражающая социальный, экономический и экологический аспекты. Определены место и роль природоохранной деятельности в системе развития отдельного поселения.

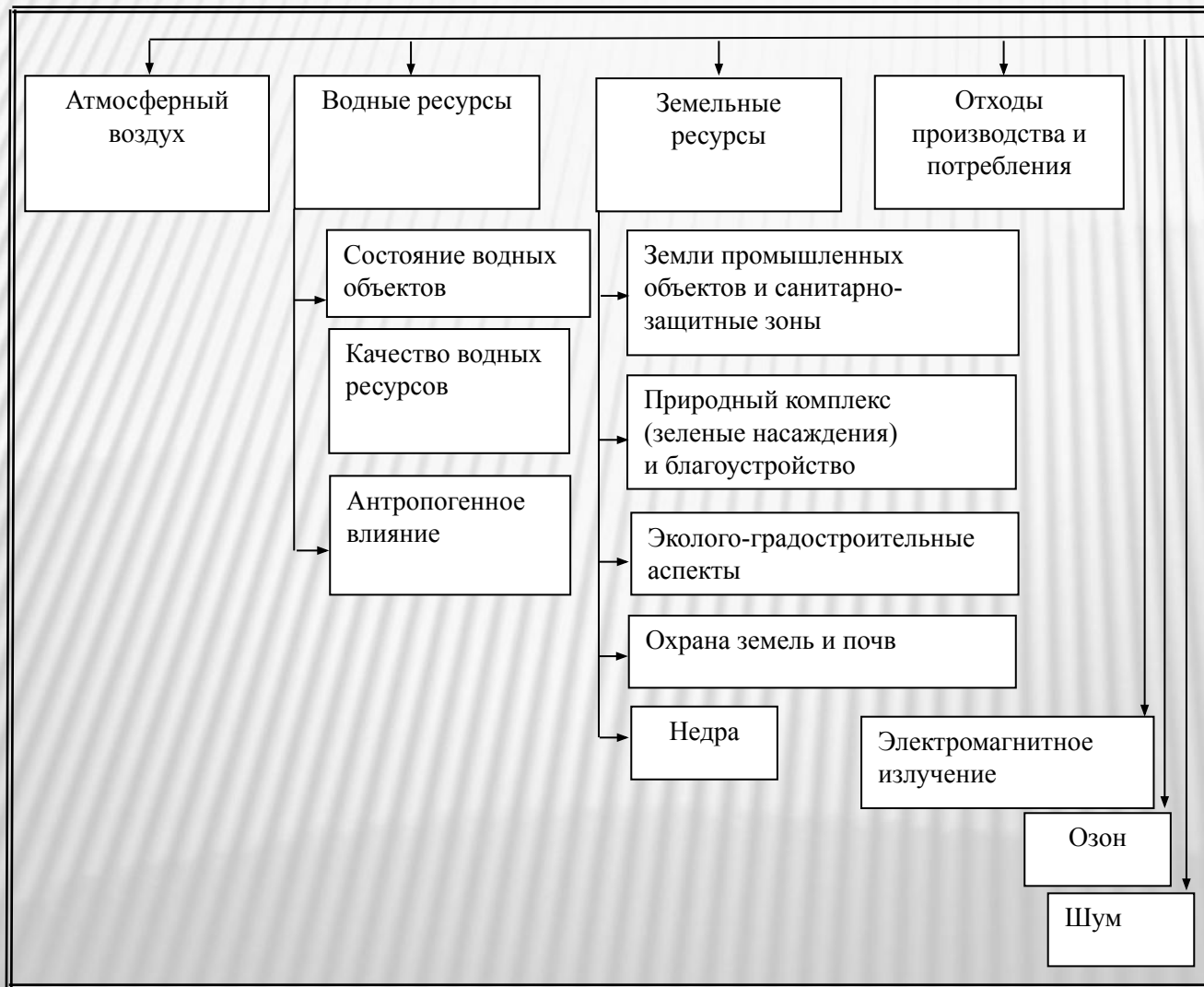
Разработанная модель:

- отражает социальный, экономический и экологический аспекты как равноправные компоненты целостного развития населенного пункта, природную компоненту относит к числу внутренних факторов;
- направлена на минимизацию экологических рисков для здоровья населения в процессе хозяйственной деятельности и сохранение природного капитала;
- демонстрирует, что природоохранная деятельность не может быть отнесена строго к одному из аспектов, а затрагивает каждый из них;
- показывает, что природоохранная деятельность занимает центральное место в системе развития, играет значимую роль в процессе формирования условий жизнедеятельности, предопределяет перспективы развития населенного пункта.

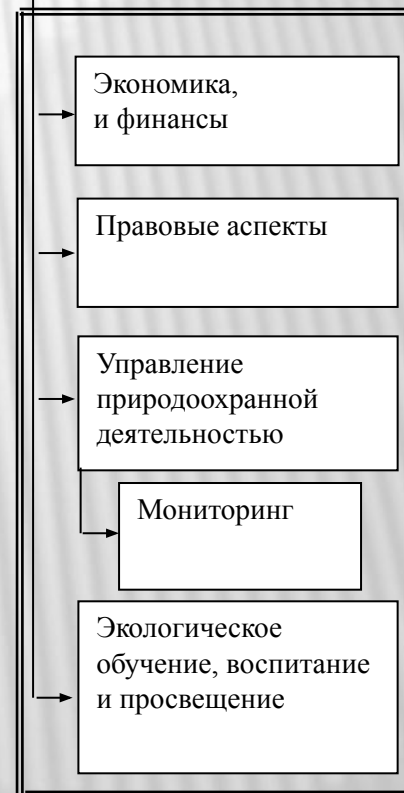
4. Сформирована структурно-логическая схема природоохранной деятельности на местном уровне.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основные



вспомогательные



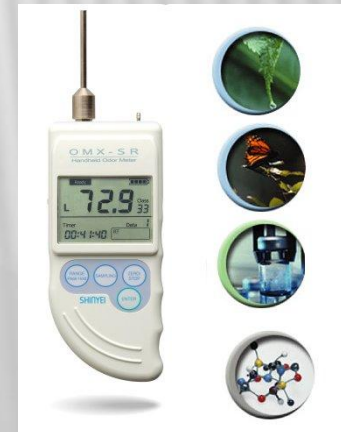
5. Обоснована необходимость развития стимулирующей функции и разработки экономического механизма управления природоохранной деятельностью, в частности необходимость более полного учета природоохранных затрат и формирования системы управления ими.



6. Доказана необходимость развития системы мониторинга состояния природной среды (отдельных ее компонентов) в целях гармонизации социального, экономического, экологического аспектов развития на местном уровне.



Анализ ?
Оценка ?
Прогноз ?



7. Определены ключевые направления развития природоохранной деятельности на местном уровне, способствующие гармонизации социального, экономического и экологического аспектов.

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

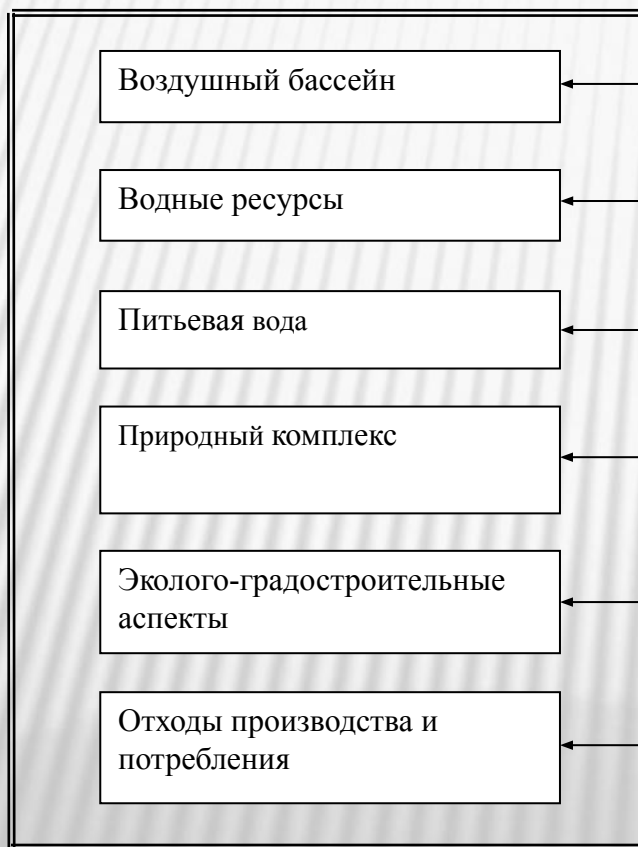
- РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ;

- РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ ПУТЕМ УСИЛЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ».

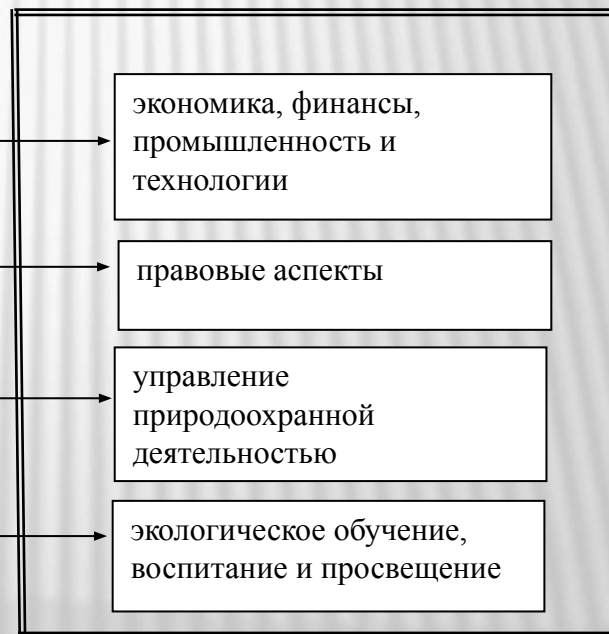
Схема природоохранной деятельности в Коломне в настоящее время

НАПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основные



вспомогательные



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ