

Проблемно-творческая группа № 3



Особенности деятельности педагога – психолога в формировании культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста

«Здоровый человек – самое
драгоценное произведение
природы»

Томас Карлейль

Цель психологической помощи детям:

- - формирование единого оздоровительного и учебно-воспитательного процесса;
- - психологическое сопровождение развития: поддержание и стимулирование собственной активности, предупреждение задержек и искажений психического развития ребенка;

Задачи:

- помощь в преодолении стрессов и обеспечение состояния эмоционального комфорта в группе в период адаптации ребенка после болезни;
- обеспечение состояния эмоционального комфорта путем установления положительных взаимоотношений с педагогами и сверстниками;
- развитие когнитивных функций и познавательных интересов;
- развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков;
- формирование базисных характеристик личности;

Комплекс мер:

- - психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период: анализ и контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение коррекции совместно с педагогами, с анализом данных мед. документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации;
- - создание психологически комфортного климата в ДОУ;
- - создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;
- - личностно-ориентированный, деятельностный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;

Комплекс мер

- - изучение особенностей развития и социализации детей;
- - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний;
- - развитие саморегуляции и социальной компетентности;
- - коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств;
- - коррекция познавательной сферы;
- - консультации для родителей по преимущественности воспитания детей и ухода за ними;
- организация мероприятий по формированию функциональной готовности детей к школе;

Психопрофилактические средства и методы:

- психогимнастика
- музыкотерапия
- аутотренинг
- телесно-ориентированные упражнения
- точечный массаж, самомассаж
- аромотерапия
- куклотерапия или игротерапия
- арттерапия
- песочная терапия
- водотерапия

Психопрофилактические средства и методы:

- дыхательные упражнения
- глазодвиговые упражнения
- пальчиковая гимнастика
- эмоционально-стимулирующая гимнастика
- цветотерапия
- психологические игры и этюды
- оптимизация двигательной деятельности (психопрофилактические прогулки)
- ритмопластика
- виброгимнастика
- упражнения в сенсорной комнате













