

Русский язык

Учебно-методический комплекс
под редакцией В.В. Бабайцевой.

Методическое объединение
учителей русского языка и
литературы МОУ ООШ №8

2010 год

Структура учебного комплекса

- «Русский язык. Практика»(5,6,7,8,9 классы)
- «Русский язык. Теория»(5 – 9 классы)
- «Русская речь»(5 – 7 классы, 8, 9 классы)
- «Русский язык. Поурочное планирование»
(5 – 9 классы).
- Дидактические материалы (5 – 9 классы)
- Рабочие тетради для учащихся (5 – 9 классы)

Достоинства учебного комплекса:

- Единообразии всех частей комплекса
- Трехчастная структура учебного комплекса: «Теория», «Практика» и «Русская речь»
- Последовательность, логичность изложения материала
- Наличие словарей в конце учебника, ознакомление учащихся с разными видами словарей
- Учет возрастных особенностей учащихся при выборе объема изучаемого материала, форм и методов работы
- Богатый историко-культурный материал, возможность работы с текстами нравственно-этического содержания
- Информация о выдающихся русских ученых-лингвистах
- Изложение теоретического материала в доступной для понимания форме, иллюстрирование примерами из классической литературы
- Ориентировочный характер поурочного планирования предполагает его творческое использование

Развитие речи:

- Уроки развития речи проводятся в той последовательности, которая диктуется естественными связями языкового и речевого компонентов программы
- Работа с текстами помогает создать проблемную ситуацию, которую предлагается решить учащимся, аргументировать свою позицию

Недостатки учебного комплекса:

- Наличие ключа к тренировочным упражнениям
- Недостаточное количество творческих заданий
- Мало заданий, связанных с анализом языковых особенностей текста
- Несоответствие требованиям подготовки учащихся к ГИА
-

Пожелания:

- Насытить цветовую гамму в оформлении учебника
- Иллюстрировать учебники для 5 и 6 классов
- Обогащать учебник «Русский язык. Практика» тестовыми заданиями