Географическое моделирование как ресурс развития системного мышления школьников

Автор: учитель географии
ГОУ города Москвы
ЦО №1748 «Вертикаль»
Воронина Светлана Вячеславовна

- **“Всякая попытка воспитателя - учителя внести в ребенка познание и нравственные нормы, минуя собственную деятельность ребенка по овладению ими, подрывает сами основы здорового умственного и нравственного развития ребенка, воспитания его личностных свойств и качеств”** Рубинштейн С.Л.

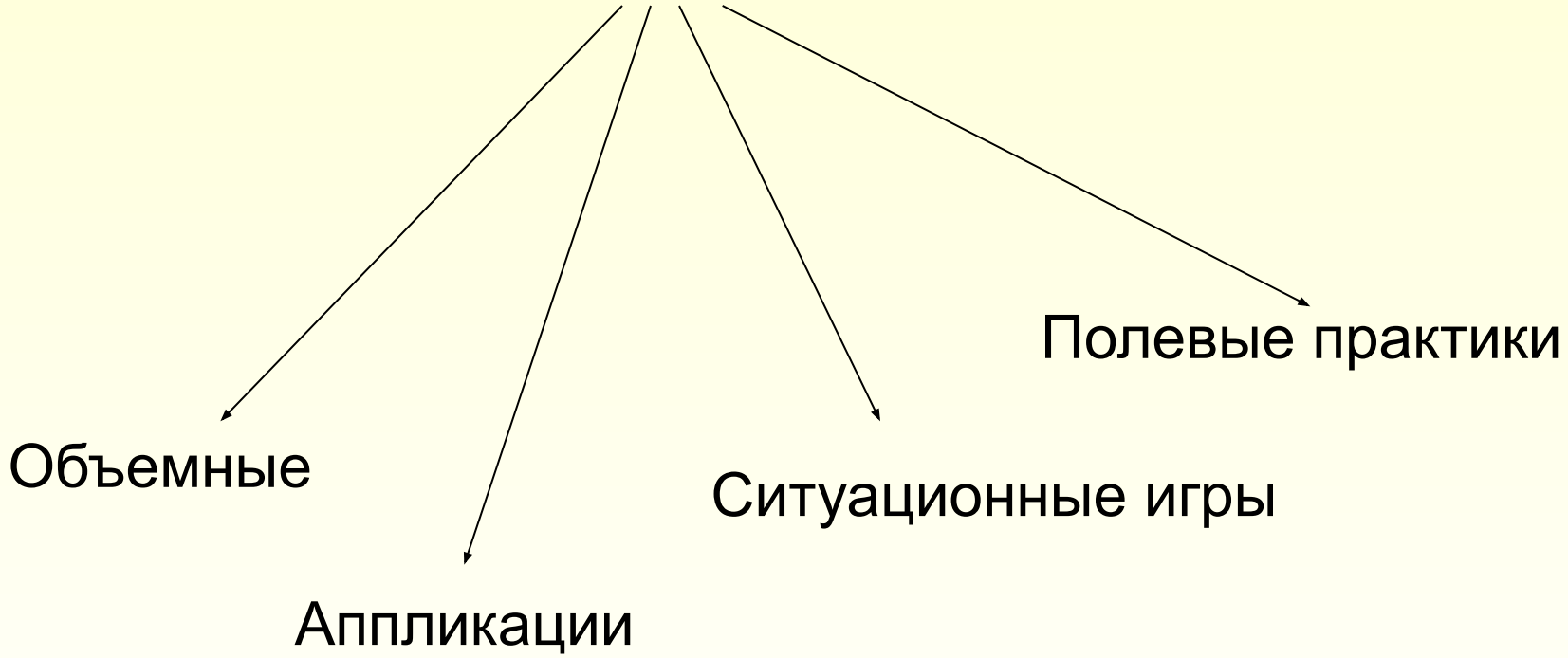
Цели и задачи

- Научить учащихся организовывать свою деятельность
- Научить учащихся объяснять явления действительности
- Научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей
- Научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли
- Сформировать у учащихся ключевые компетентности
- Подготовить учащихся к профессиональному выбору

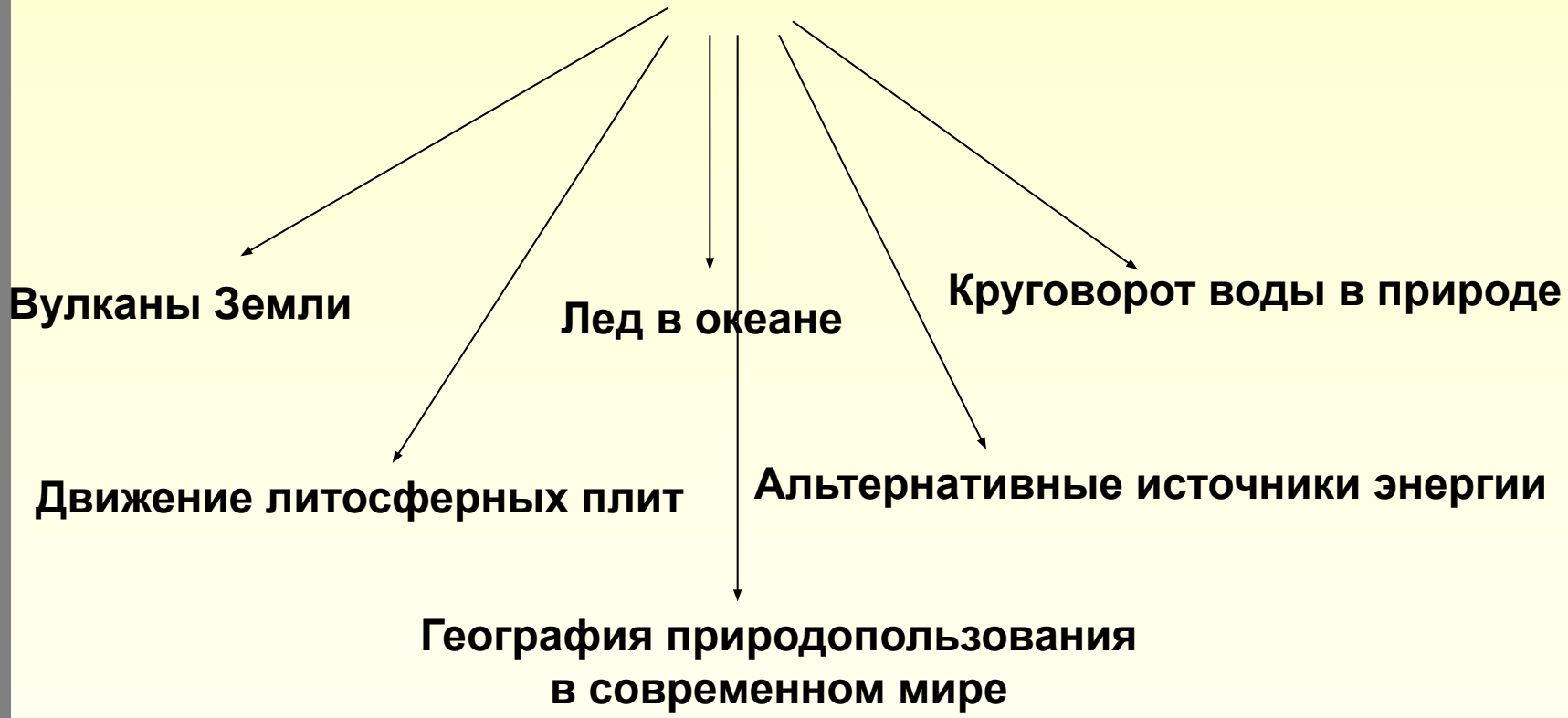
Виды практических работ

- Работа с текстом
- Работа с контурными картами
- Работа с тематическими картами
- Географическое моделирование

Виды моделей



Объемные модели



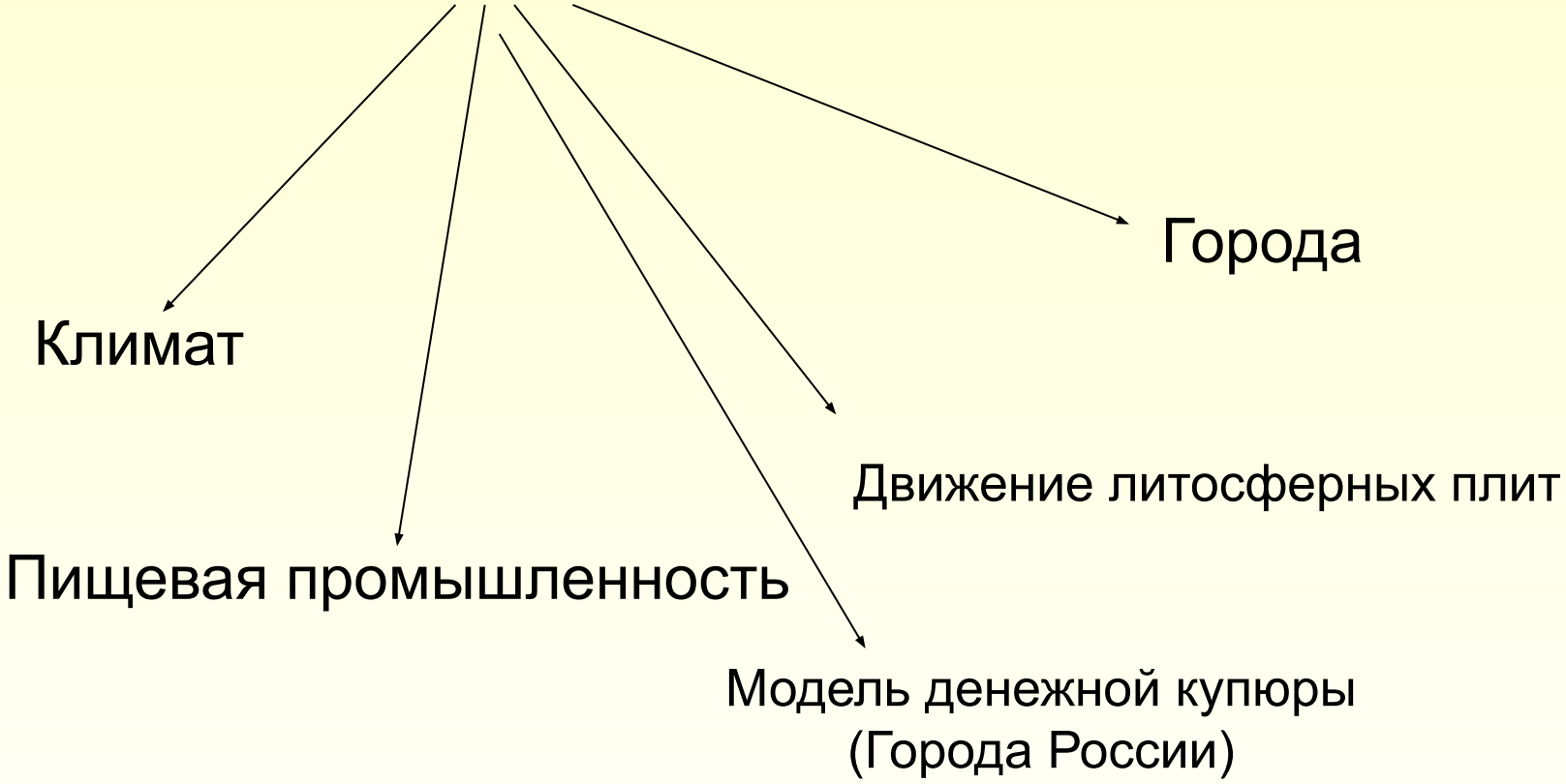
Движение литосферных плит 7 класс

Модель вулкана, 6 класс

Преобразование водной, ветровой и солнечной энергии в электрическую (модели электростанций) (Альтернативные источники энергии) 9, 10 класс

Сбор нефти с поверхности океана (География природопользования в современном мире) 10 класс

Модели-аппликации



Кто кормит москвичей (Пищевая промышленность) 9 класс

Ситуационные (ролевые) игры

Рынок труда

Комплексная характеристика одной из стран на основе использования различных источников информации

Страноведение

Приглашение в Африку (комплексная характеристика одной из стран на основе использования различных источников информации)
7 класс

Экологическая тропа (Определение направлений, местоположения географических объектов на плане местности. измерение расстояний, Ориентирование на местности при помощи компаса, карты и местных признаков. Определение расстояний и направлений на местности. Составление простейшего плана либо схемы расположения объектов на местности, проведение простейшей съемки местности. Описание географического объекта (реки) по типовому плану. Проведение простейших метеонаблюдений. Наблюдение и описание природно-антропогенного (природного) комплекса.)

6 класс

Итак, работа с географическими моделями приносит следующие результаты:

- Интеграция предметов естественного цикла
- Преемственность поколений учеников
- Повышение интереса к географии, как науке
- Возникновение у детей желания разобраться в сути явлений, сделать понятным непонятное
- Толчок к проектной деятельности
- Внеклассная работа по предмету

Сделать нам, друзья,
предстоит
Больше, чем сделано……

С уважением, Воронина Светлана Вячеславовна.
Контактный телефон: 89055712686