

**Всероссийский конкурс педагогических
работников**

«ОКРЫЛЕННЫЕ ПРИЗВАНИЕМ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**учителя начальных классов высшей
категории**

МОУ СОШ №66 г. Пензы

Ячменниковой Т.С.

2010-2011 учебный год



Ячменникова Татьяна Сергеевна

адрес проживания: г. Пенза, ул. Клары Цеткин, д.19, кв. 156

- **Образование:** Пензенский педагогический колледж, Пензенский Педагогический Университет им. В.Г. Белинского
- **Специальность:** Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня
- **Стаж работы:** 15 лет

2010-2011 год - 1 «А» класс УМК

«Перспективная начальная школа»

Участник эксперимента:

Переход на ФГОС второго поколения с

НАГРАЖДЕНА:

- Почетной грамотой
Управления
образования г.
Пензы *2007* год
- Почётной грамотой
МОУ СОШ № 66 г.
Пензы *2008* год
- Почётной грамотой
МОУ СОШ № 66 г.
Пензы *2009* год
- Почетной грамотой
Управления
образования *2010*г
- Почётной грамотой
Министерства
образования
Пензенской области
2008 год

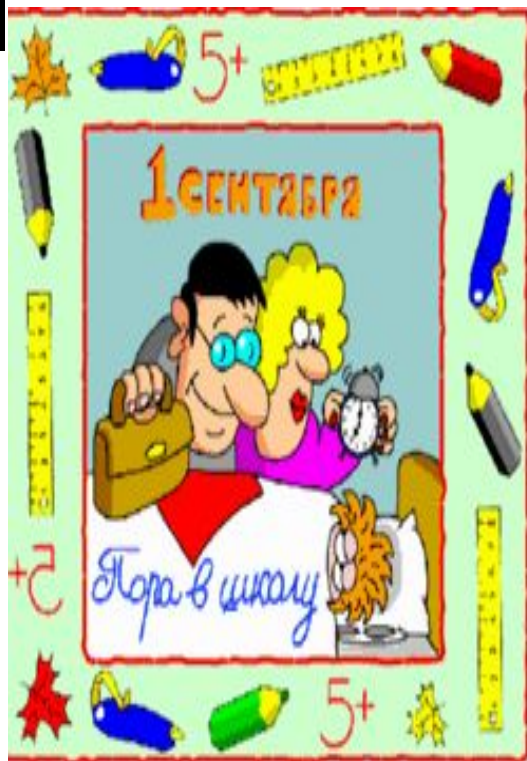
ПОБЕДИТЕЛЬ:

- Областного конкурса
«Педагогический
Олимп»-*2010*
- Всероссийского
конкурса педагогов
'Образование:
Взгляд в будущее»
номинация
«Методические
разработки»*2010*



"Окрыленные призванием"

"Ода учителю"



Этот хлеб недопеченный,
Недоваренную кашу -
Недоделки нашей кухни
Отдаем на кухню Вашу.
Мы надеемся на Ваше
Хлопотливое проворство,
Мы сдаем сырье, и ТОЛЬКО
Полагаемся на Вас

Это Вы должны добавить,
Чтобы вышло в самый раз,

Мед добра и соль
упорства.





Сколько же отцов
упрямых

Скажет Вам в
нелепом споре:

"Здесь прибавить
надо соли,

Да, учительница,
соли!"

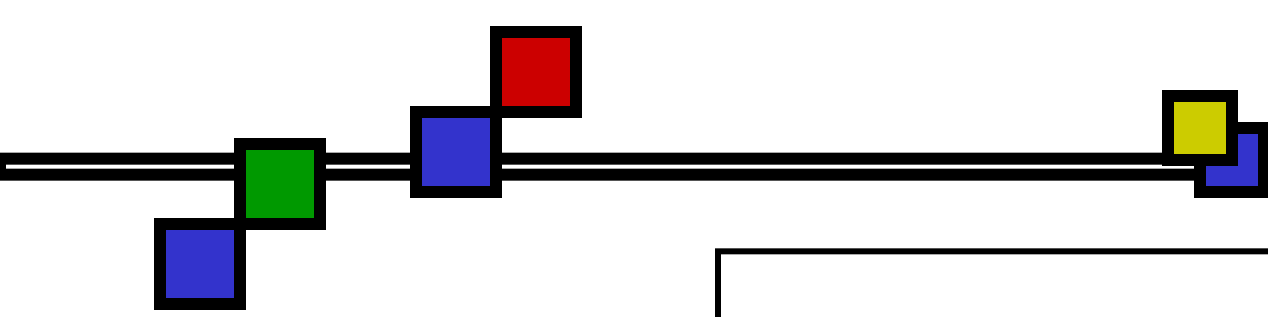


Материнские советы

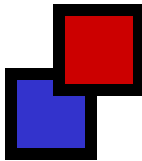

Будут те же год от года:

"Добавляйте больше меда,
Да, учительница, меда!"





Всевозможное начальство
Спустит Вам свои
приказы:
"Больше масла!",
"Влить водички!",
"Все, что надо, сделать
сразу!"

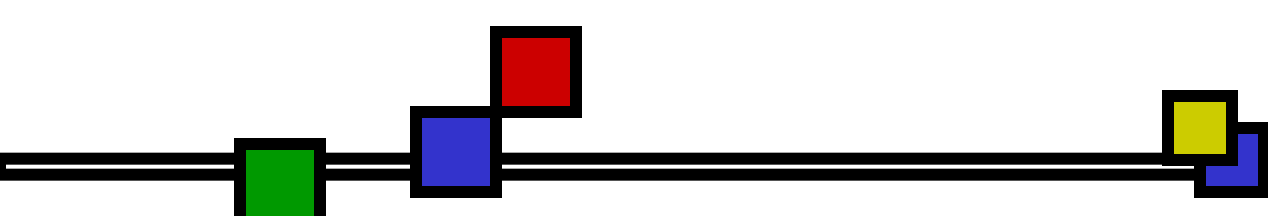


Запаситесь же отвагой
И свою держите марку.
Подходите к делу смело -
Не пойдет оно насмарку

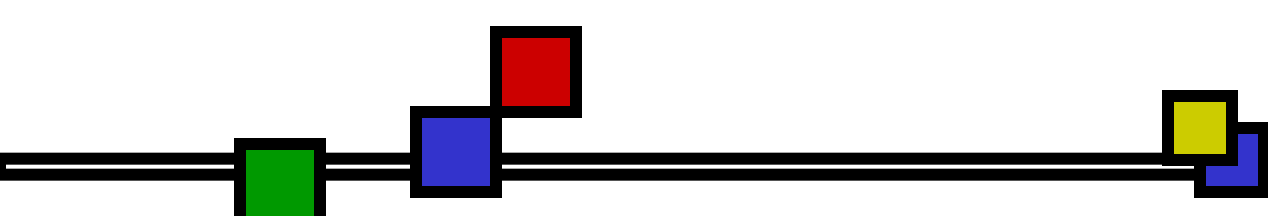


Чтобы хлеб - на удивленье!
Наилучшие коврижки -
Из отъявленного плута,
Из любого шалунишки

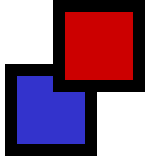




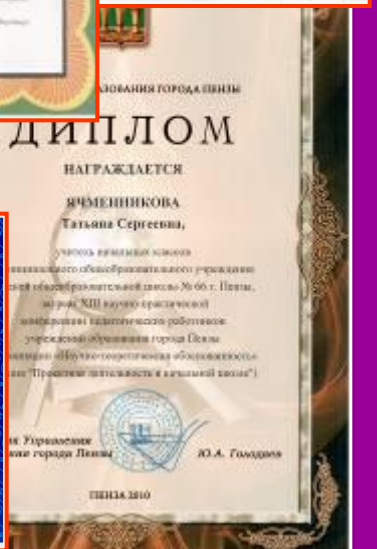
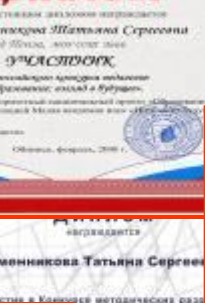
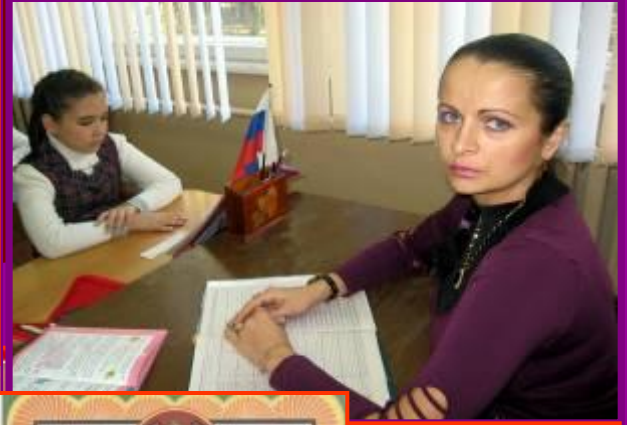
Ты нужен, нужен на веку
И юноше и старику,
Чтоб их обогащать
упорно
Так добывается руда,
Так весны света ждут
всегда,
И так выращивают
зерна
Твой труд...
Так ювелир подчас
шлифует крохотный
алмаз,
Так сообщают блеск
булату...



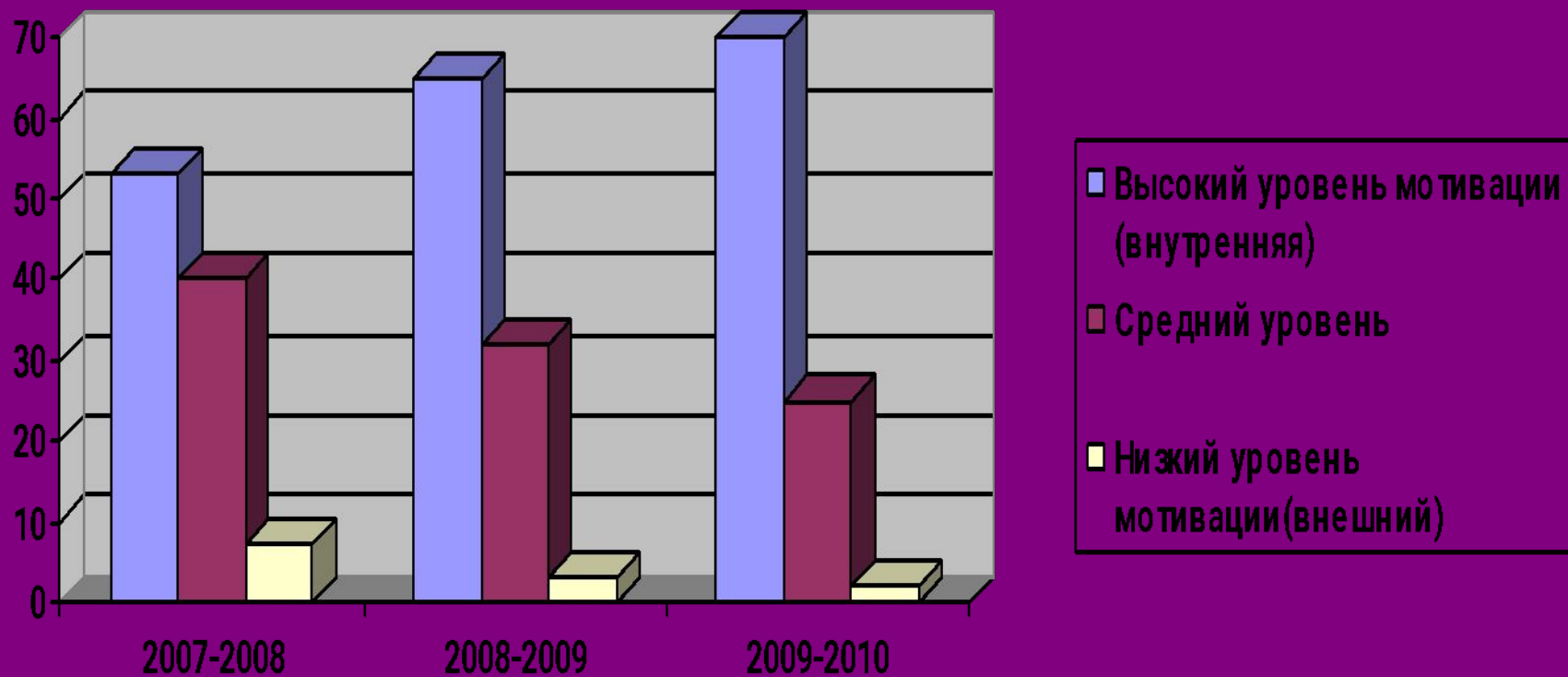
Да, главным в нынешней
судьбе
Земля обязана тебе
И высь, открывшаяся
взгляду
Ты, как над
колыбелью мать,
Когда опять, опять,
опять
Листаешь школьные
тетради,
Ночами не смыкаешь
глаз,
Ты знаниями питаешь
нас
Добра и счастья в
мире ради.



А теперь о серьёзном...



Рост мотивации к изучению предметов



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

участие в предметных олимпиадах

	Школьный уровень, человек, %	Муниципальный уровень, человек, %
2007-2008год	12 (40%)	6 (20%)
2008-2009 год	19 (63.3%)	10 (33.3%)
2009-2010год	26 (86.6 %)	12(40%)
Количество участников олимпиад		возрастает

Увеличение количества

и повышение качества

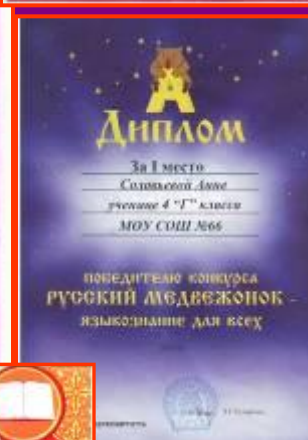
творческих работ

	Городской уровень	Российский уровень	Международный уровень
2007-2008 г	5ч (16.6%)	2ч (6.6 %)	1ч(3.3%)
2008-2009 г	8ч (26.6%)	10ч(33.3%)	3ч(10%)
2009-2010 г	11ч(36.6%)	12ч(40%)	24ч(80%)

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

	Городской уровень	Российский уровень	Международный уровень
2007-2008 г	3ч (60%)	0ч (0 %)	0ч(0%)
2008-2009 г	7ч (87.5%)	8ч(80%)	1ч(33,3%)
2009-2010 г	11ч(100%)	12ч(100%)	24(100%)

Результаты внеурочной деятельности



Интеллектуальная игра УМКИ-2100



ПРИБРЕТЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

Благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности

Результаты анкетирования

Критерии анкетирования	2007-2008 г.	2008-2009 г	2009-2010 г
1. Дружелюбие.	6,5	6,8	7,7
2. Враждебность.	4,1	3,3	2,5

анкетирования родителей

Удовлетворенность родителей	2007-2008 г	2008-200 9 г	2009-201 0г
	3.1 балла	3.4 балла	3.5 балла

Анкета для родителей

4- совершенно согласен, 3- согласен, 2- трудно

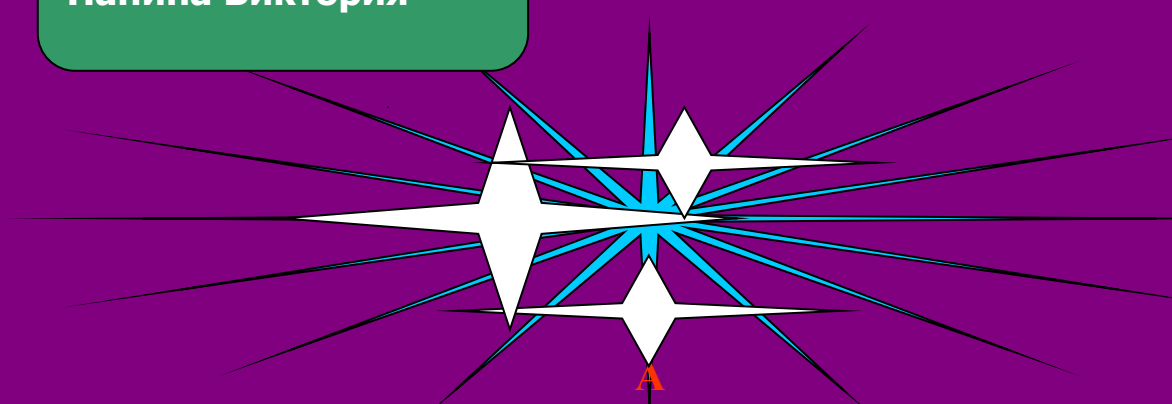
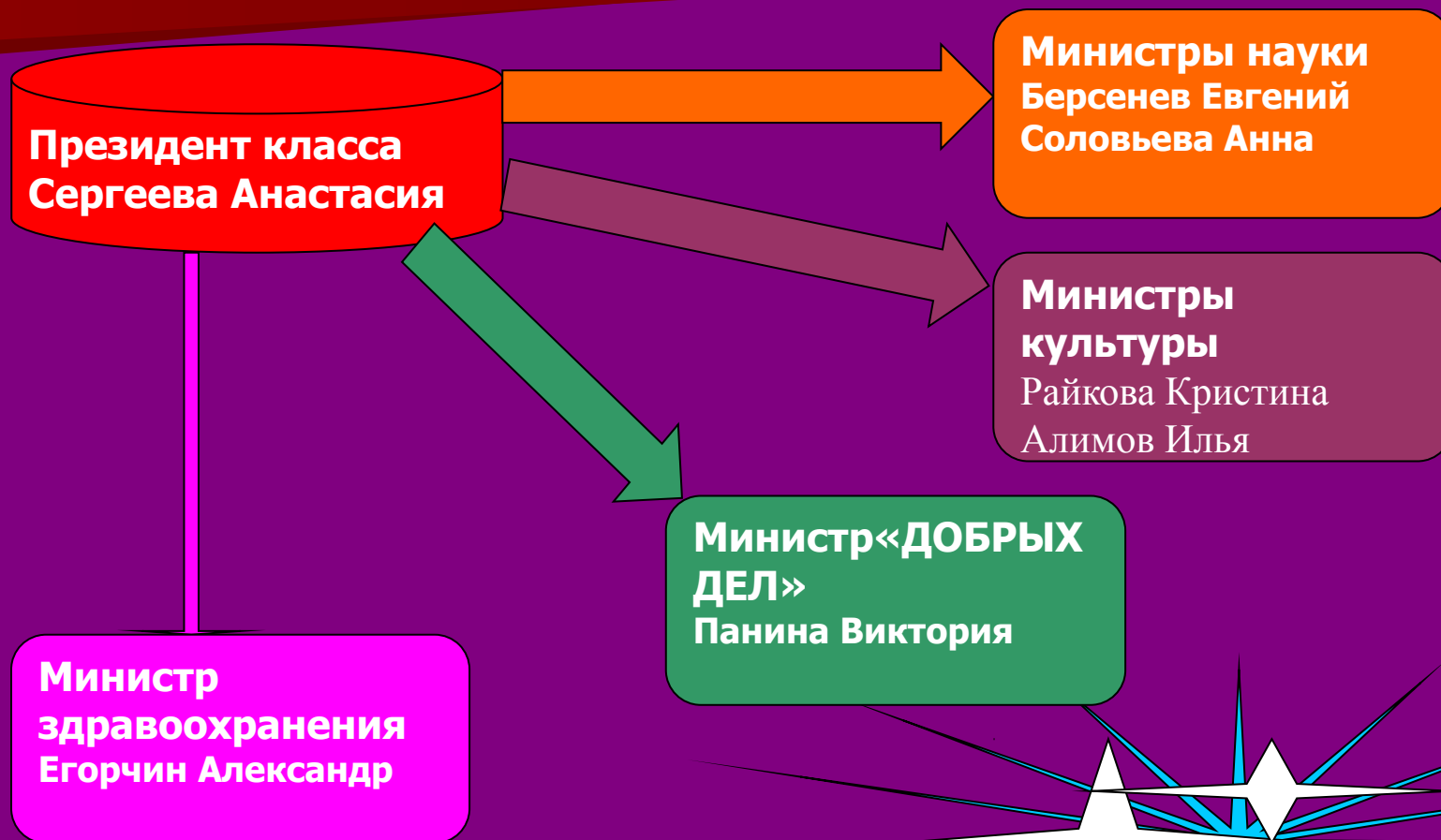
сказать,

1- не согласен , 0-совершенно не согласен.

(сводная таблица)

Вопросы анкеты	Оценка родителей
Класс, в котором учиться мой ребенок, можно назвать дружным	4
В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	3,5
Педагог проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку	3,5
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителем нашего ребенка.	4
В нашем классе большое внимание уделяется воспитательной работе	4
Педагог справедливо оценивает достижения в учебе нашего ребенка.	3
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,5
Учитель учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	4
В классе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3
Педагог дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,5
Учитель способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,5

Участие учащихся в работе органов самоуправления класса, образовательного учреждения



Участие учащихся в решении проблем местного социума

- **Участие в акции «Мир без огня» (Сергеева А. 3 место)**
- **Участие в акции «НЕ НАЧИНАЙ!» (Соловьева А. 1 место)**
- **Участие в акции « Мы за здоровый образ жизни» конкурс рисунков**
- **Участие в акции «Грамотный пешеход» (Соловьева А.-1 место)**
- **Участие в телевизионном спортивно- игровом конкурсе «Мы – команда» (2 место)**

Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды.



Участие учащихся в социально-направленной деятельности



Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися



Игра-путешествие «Мы живем в Пензе»



принципы: гуманистическое воспитание;
лично-ориентированный подход;
патриотическое воспитание;
здоровьесберегающее образование;
профессиональная ориентация;



**формирование навыков активного экономического поведения
духовно- нравственное развитие и воспитание**



Основная идея игры – формирование «пензенского» характера

- **Пензенский характер** – это люди открывшие гармонию в себе и ищущие гармонию в своих отношениях с другими людьми.
- **Пензенский характер** – это люди обладающие знаниями и знающие как ими распоряжаться на пользу себе и другим людям, умеющие наблюдать, действовать и чувствовать ответственность за происходящее.
- **Пензенский характер** – это трудолюбивые люди, отдающие свой труд на благо процветания общества.
- **Пензенский характер** – это благородные люди, способные прийти на помощь другим.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ЗАДАЧИ:

- Получение большого объема информации за короткий срок;
- Индивидуализация процесса обучения;
- Обработка результатов тестирования учащихся и проведенных мероприятий;
- Использование компьютерных программ для проведения уроков, мультимедийных программ для интеллектуального развития учащихся;
- Подготовка и оформление тематических уголков.

Участие в Интернет- проектах

- Образовательное сетевое сообщество «**Сеть творческих учителей**»
[http. \ \www /it-n.ru.](http://www.it-n.ru)
- Участник <http://pedsovet.org/>,
[http://www.zavuch.info /](http://www.zavuch.info/)
- Участник [http://it-n.ru /](http://it-n.ru/)
- Участник **Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года» -2008г**

Разработка и использование авторской методики

- **Система уроков** по окружающему миру. Тема «Здоровье».
- Сюжетные уроки русского языка и литературы.
Тема: «Предложение»
- В целях эксперимента ввожу перед уроками чтение с детьми из цикла «Святые земли русской» для возрождения духовности и милосердия
- **Дополнения в имеющиеся программные методические разработки** по предметам, в методы фиксации и оценивания учебных достижений.
- **«Контрольно-измерительные материалы»** для быстрого и успешного изучения таблицы умножения на уроках математики в начальных классах.

Материалы разработок переданы в ГОУ ДПО ПИРО и успешно используются школами города и области.

НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, АПРОБИРОВАННОЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

Тема самообразования **“Развитие речи учащихся”**,

- новая методическая система, которой пользуются сейчас многие учителя начальной школы.

Основные задачи:

- Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в сфере речевой деятельности.
- Формирование и развитие основных компетенций:
 - коммуникативной:
 - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
 - формирование осмысленных умений и речевых навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения,
 - овладение основными нормами русского литературного языка;
 - обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.
- культуроведческой:
 - овладение нормами русского речевого этикета;
 - совершенствование владения различными видами речевой деятельности, повышение уровня грамотности учащихся.

Цели:

Целенаправленная и планомерная работа над развитием речи школьников помогла не только **развить мышление учащихся, их наблюдательность, вдумчивое и бережное отношение к родному слову, способствовала формированию общей культуры,** но и внесла **существенный вклад в развитие всесторонней, социально активной личности выпускника школы, помогла формированию и развитию ключевых компетенций, его социальной адаптации, что и определяет качество современного образования. Что опять же доказывает эффективность системы**

Обобщение и распространение педагогического опыта

Школьный уровень:

- **Мастер-классы** для начинающих учителей.
- Семинары по проблемам развивающего обучения
- Работа с молодыми коллегами «Организация творчества педагогов и учащихся»

Муниципальный уровень:

- **Учитель-методист** студентов ПГПУ им. В.Г. Белинского.
- НПК «Исследовательская деятельность учащихся» 14.01.2010г
- НПК «Здоровьесберегающие технологии» 2009г. Открытый урок «Здоровое питание»

Региональный уровень:

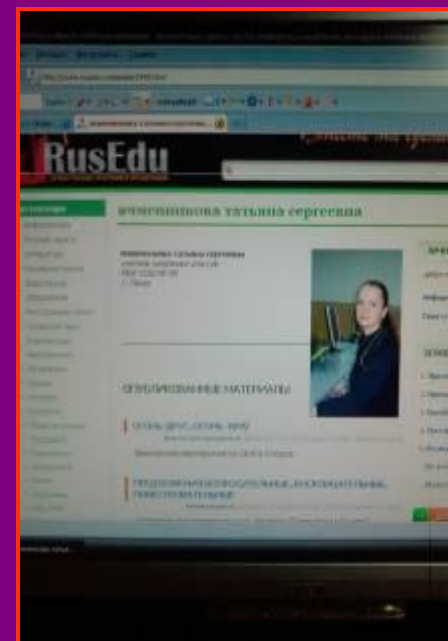
- Консультации для учителей начальных классов г. Пензы.
- «Использование компьютерных технологий на уроках окружающего мира. **(Собственные разработки)**. «Сюжетные уроки по русскому языку».
- **Круглый стол** межрегиональная научно-практическая конференция «Состояние образования: Тенденции и перспективы (проблемы обновления содержания)
- **Круглый стол** 7.12.2009г «Проблемы и перспективы начального образования»
- **НПК** «Личностно- ориентированный и деятельностный подходы в процессе реализации экспериментального проекта «Совершенствование организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Пензенской области в 2009 году» Выступление: «Формы и методы реализации программы «Класс здорового питания» **Занесено в банк педагогической информации в ПИРО**
- **Победитель** конкурса « Педагогический Олимп» 2010 г.
- Участие в **областном конкурсе образовательных разработок**, пособий, проектов, программ по обеспечению научно- исследовательской деятельности учащих образовательных учреждений Пензенской области.
- **XIII НПК педагогических работников** 13.03.2010г. «Проектно- исследовательская деятельность» **номинант « Научно- теоретическая обоснованность»**

Федеральный уровень:

- Семинар «Изучение грамматика - орфографического материала на уроках русского языка»
- Всероссийский конкурс педагогов "Образование: Взгляд в Будущее" номинация «Методические разработки» 2010г - **1 место**
- Информационный образовательный портал RusEdu
<http://www.rusedu.ru/member2448.html> <http://www.zavuch.info/>
- **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»-2009г**
<http://festival.1september.ru>
- Всероссийский конкурс «**Дистанционный учитель года**»-2008г
- Слушатель дистанционных (заочных) курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений Педагогического Университета «Первое сентября». «Трудности обучения письму и чтению в начальной школе» Лицензия А225632, рег. № 020503 от 19.07.2006, выданной Департаментом образования Правительства Москвы

Многие **мои коллеги** успешно используют элементы моей методической системы в своей работе

Публикации



ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ

- курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ПИРО 2008г
- Являюсь слушателем дистанционных (заочных) курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений Педагогического Университета «Первое сентября». «Трудности обучения письму и чтению в начальной школе»
Лицензия А225632, рег. № 020503 от 19.07.2006, выданной Департаментом образования Правительства Москвы
- Курсы по программе «Интернет - технологии для работников образовательных учреждений»
- Семинар на базе ГОУ ДПО ПИРО педагогических работников в г. Пензы и Пензенской области 17 октября 2007 года в МОУ «Прогимназия № 151» «Гуммано - личностный подход на уроках и занятиях литературного чтения».
- НПК «Личностно-ориентированный и деятельностный подходы в процессе реализации экспериментального проекта «Совершенствование организации питания обучающихся»
10.12.2009

- **Семинар-консультация** для учителей начальных классов « Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе» 4 апреля 2008 год
- **Семинар** « Современный урок в начальной школе. Формы и методы работы на уроке» 26 февраля 2008 год
- **НПК** «Здоровьесберегающие технологии» 2009год
- **НПК** «Чтобы дарить Ребенку искорку знаний, учителю надо впитать море света» 5-6 ноября 2009год
- **Экспериментальный проект** «Совершенствование организации питания обучающихся в МОУ Пензенской области» 13 октября 2009 год
- **Семинар классных руководителей** «Основные формы обучения рациональному питанию детей и подростков» ГОУ ДПО ПИРО
- **НПК** «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников» номинант «Научно- теоретическая обоснованность»13 марта 2010год

Участие в конкурсах

- **Областной конкурс образовательных разработок, пособий, проектов, программ по обеспечению научно-исследовательской деятельности учащихся образовательных учреждений Пензенской области январь-февраль 2010 год**
- **XIII НПК педагогических работников 13 марта 2010г «Проектно-исследовательская деятельность»**
Номинант «Научно-теоретическая обоснованность»
- **Межрегиональная НПК «Состояние образования: тенденции и перспективы (проблемы обновления содержания)»**

- **Мастер-класс:** «Развитие творческой деятельности и культуры речевой коммуникации на уроках курса «Окружающий мир»
- Педагогический Олимп 2006-2007 год
- Всероссийский конкурс «Интернет- педсовет»,
- Всероссийский форум «Образовательная среда»
- Всероссийский конкурс «Современный урок» в номинации «Лучший сценарий урока по предмету: урок – путешествие «Старая Пенза»
- Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года»-2008год
- Всероссийский конкурс педагогов "Образование: Взгляд в будущее» номинация «Методические разработки» **Победитель 1 место**
- «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -2009-2010год
- Конкурс «Педагогический Олимп»- **победитель 2010г**

Использованные ресурсы:

<http://dinarastar.ucoz.ru/forum/37-238-1> Стихи об учителях

<http://smiles.33b.ru/smile.22504.html>

http://www.solnet.ee/holidays/s6_301.html

***Спасибо за
внимание!***

***Ячменникова Татьяна
Сергеевна***

***учитель начальных классов
высшей категории
МОУ СОШ №66 г.Пенза***