

# Лирический герой

**субъект высказывания в лирическом  
произведении**

**художественный двойник автора-  
поэта**

**художественном  
произведении.**

**Пейзаж – картина  
природы в  
художественном  
произведении.**

**Лирика – вид поэзии,  
выражающий чувства и  
переживания поэта.**























# Имя урока

Природа - Любовь -  
Красота - Восторг -  
Поэзия

# План анализа стихотворения

1. О чем это стихотворение?
2. Какие картины природы нарисованы автором?
3. Какое настроение передает нам поэт?
4. Какие образы стихотворения вам особенно запомнились и понравились?
5. Какие приемы использует автор для создания образов?  
Почему именно эти приемы?
6. Какие открытия помог автор сделать вам в этом стихотворении ?
7. Попробуйте передать мысли и чувства автора, выраженные в этом стихотворении.

# Вывод по уроку

- В лирике Фета переплетаются и взаимодействуют темы природы и любви. Природа как воплощение, как естественный мир красоты. Дивный пейзаж природы переполняет душу поэта восторгом. Природа, Любовь, Красота, Восторг невольно вызывают поэтический порыв.