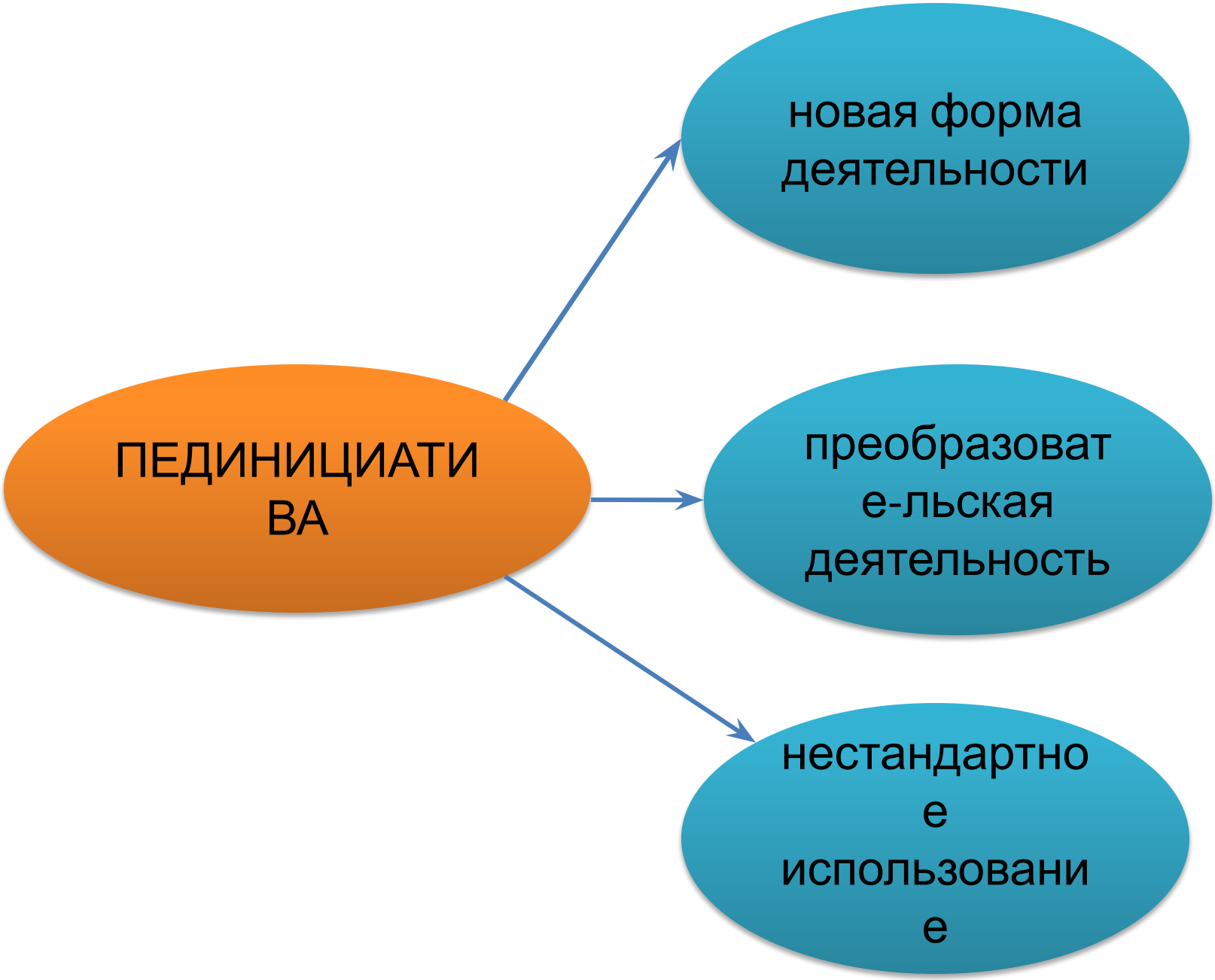
Конкурсы педагогических инициатив как механизм поддержки педагогов

11.04.2012

Кореко А.В., ст. методист ХК ИРО

Инициатива (от латинского — initiate — начинать) почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, способность высказывать прогрессивные идеи в процессе активной деятельности, склонность к преобразовательской деятельности.

С. И. Ожегов. Толковый словарь русского языка


ПЕДИНИЦИАТИВА
новая форма деятельности
преобразовате-льская деятельность
нестандартное использование

Конкурсы пединициатив направлены

Создание условий для выявления, демонстрации и распространения лучших педагогических практик, обобщения инновационного опыта педагогов края, внедряющих новые педагогические технологии, в том числе с применением ИКТ, в образовательный процесс.

Конкурсы пединициатив предоставляют возможность

- профессиональной самореализации и повышения профессионального мастерства;
- профессиональной презентации и самопрезентации;
- профессионального общения и обмена опытом;
- получения информационной и методической поддержки педагогов, внедряющих новые педагогические технологии.

Участие в конкурсе – возможность профессионального роста

- умение грамотно представить собственный педагогический опыт в соответствии с требованиями условий конкурса;
- освоение новых форм деятельности и ресурсов сетевого образовательного пространства;
- расширение и увеличение мобильности коммуникации за счет использования ИКТ в профессиональном общении.

Навыки участия

- «удачное участие» в 1 конкурсе – участие в следующих;
- «неудачное участие» - 2 направления: интенсификация усилий на достижение победы в следующих конкурсах, или утрата веры в свои силы, снижение мотивации, самооценки.

Потеря способных, но недостаточно компетентных на момент конкурса участников.

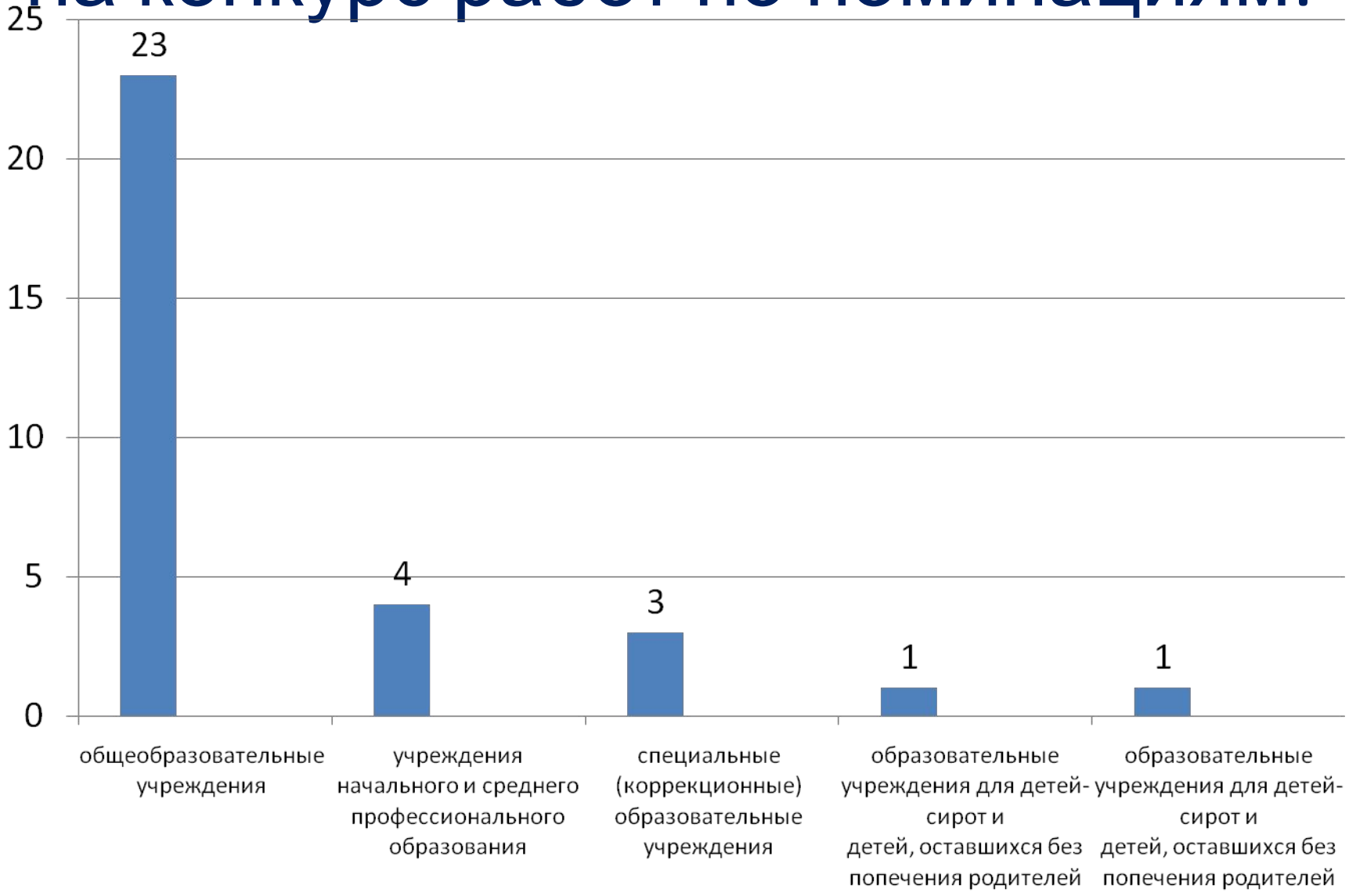
Анализ конкурсных работ 2011 года

Краевой конкурс педагогических инициатив «Живой сайт»

Краевой конкурс «Живой сайт» проводился со 02 апреля по 10 июля 2011, на конкурс было представлено 32 работы из 10 муниципальных образований края, в том числе:

- Бикинский муниципальный район - 1;
- Ванинский муниципальный район - 1;
- Комсомольский муниципальный район - 1;
- муниципальный район им. Лазо – 7;
- Нанайский муниципальный район - 2;
- Николаевский муниципальный район - 2;
- Солнечный муниципальный район - 1;
- Хабаровский муниципальный район – 1;
- г. Комсомольск-на-Амуре - 5;
- г. Хабаровск – 10.

Распределение представленных на конкурс работ по номинациям:



Победителями конкурса «Живой сайт» признаны участники в следующих номинациях:

- номинация «общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» – **Казаковцева Любовь Владимировна,** МОУ СОШ №1 п. Солнечный;
- номинация «специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» – авторский коллектив: **Голембиовская Е.А., Карелина Э.В., Раюшкина Е.В., Цибульская В.А., Иванова Т.М., Кузнецова С.С.,** КГСОУ СОШ VIII вида № 1 г. Комсомольск-на-Амуре;
- номинация «учреждения дополнительного образования детей» – авторский коллектив: **Чубарова Надежда Михайловна, Андросова Арина Сергеевна**, МОУ ДОД ЭБЦ г. Николаевск-на-Амуре.

Цель конкурса:

расширение образовательного пространства посредством сайтов образовательных учреждений края.

Соответствие конкурсных работ

- **4** работы не были допущены к оценке в виду несоответствия работы требованиям конкурса (сетевое мероприятие не проведено на сайте образовательного учреждения).
- В **2** номинациях в виду не соответствия критериям представленных работ (краевые учреждения начального и среднего профессионального образования, образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) победители не определялись.

Соответствие работ критериям конкурса (уровень работ и их количество)

№	Критерий	Высокий	Средний	Низкий	Отсутствует
1	Возможность массового использования результатов мероприятия в образовательных учреждениях	7	9	8	4
2	Отражение в сетевом инициативном мероприятии эффективного и разностороннего использования возможностей ИКТ	5	11	3	9
3	Организация в рамках сетевого мероприятия разноплановой деятельности, направленной на создание и размещение участниками собственных материалов	2	9	13	6

Соответствие работ критериям конкурса (уровень работ и их количество)

№	Критерий	Высокий	Средний	Низкий	Отсутствует
4	Отражение в сетевом мероприятии использования интерактивных возможностей сайта, наличие обратной связи, комментариев участников	7	9	8	4
5	**Наличие методического обеспечения мероприятия, предоставляющего возможность использование его в других образовательных учреждениях**	5	4	9	10
6	Охват участников образовательного процесса сетевым мероприятием	0	9	12	7
7	Доступность представляемых на Конкурс материалов	14	6	5	3

Краевой конкурс педагогических инициатив «К доске без мела – смело »

Краевой конкурс педагогических инициатив «К доске без мела – смело » проводился с 01 июня по 12 октября 2011 года, на конкурс было представлено 39 работ из 8 муниципальных образований края:

1. Амурский муниципальный район– 6;
2. Верхнебуреинский муниципальный район -1;
3. Вяземский муниципальный район -2;
4. Комсомольский муниципальный район - 3;
5. Нанайский муниципальный район - 3;
6. Хабаровский муниципальный район –3;
7. г. Комсомольск-на-Амуре - 6;
8. г. Хабаровск – 15.

Распределение представленных на конкурс «К доске без мела - смело» работ по номинациям:

- Лучшая авторская разработка с применением интерактивных средств обучения на уроке – 29 работ;
- Лучшая авторская разработка с применением интерактивных средств обучения во внеурочной деятельности – 7 работ;
- Лучшая авторская разработка с применением интерактивных средств обучения на специализированных занятиях (психология, логопедия) – 1 работа.
- Работы в номинации «Лучшая авторская разработка с использованием сетевой интерактивной доски» представлены не были.

Победителями конкурса «К доске без мела - смело» признаны участники в следующих номинациях:

- *номинация «Лучшая авторская разработка с применением интерактивных средств обучения на уроке»* – **Акимова Светлана Александровна,** учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 80 с УИОП г. Хабаровска; **Самохина Елена Анатольевна**, учитель начальных классов МОУ СОШ с. Осиновая Речка Хабаровского муниципального района;
- *номинация «Лучшая авторская разработка с применением интерактивных средств обучения во внеурочной деятельности»* – **Кошкина Галина Федоровна,** учитель английского языка МОУ СОШ сельского поселения «Поселок Токи» Ванинского муниципального района;
- *номинация «Лучшая авторская разработка с применением интерактивных средств обучения на специализированных занятиях (психология, логопедия)»* – **Симакова Валентина Владимировна**, педагог-психолог

Цель конкурса:

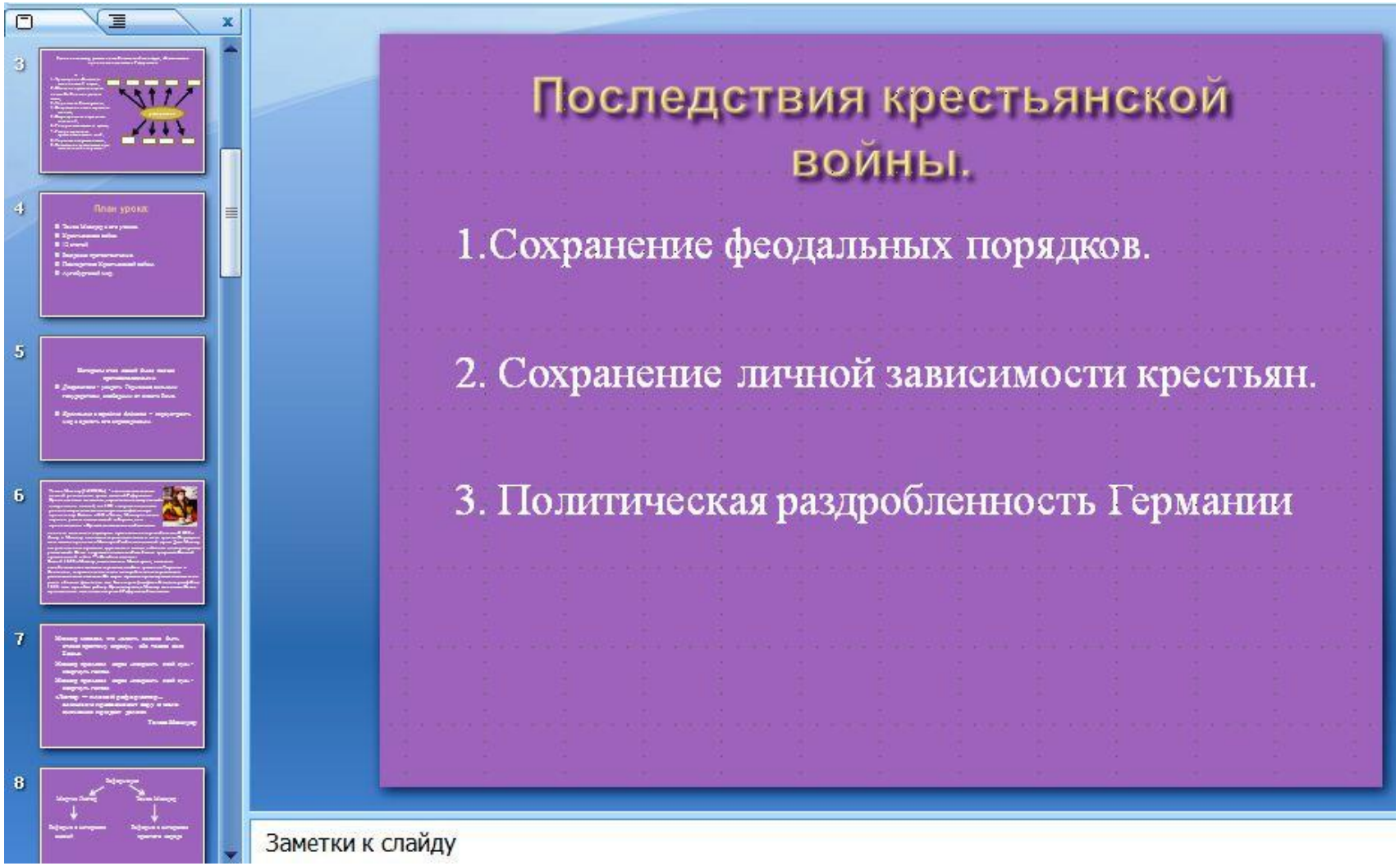
популяризация использования в образовательном процессе нов педагогических, интерактивных и информационно-коммуникационных технологий, а также демонстрации наиболее эффективных практик использования данных технологий при обучении и воспитании учащихся.

Соответствие конкурсных работ

- **2** работы не были допущены к экспертной оценке ввиду несоответствия работы требованиям конкурса и нарушение авторского права;
- В **2** работах отсутствовали авторские разработки;
- В **3** работах интерактивная доска использовалась как экран;
- Приняли участие в форуме 12 конкурсантов.

Соответствие конкурсных работ

- Положение конкурса



Соответствие работ критериям конкурса (уровень работ и их количество)

№	Критерий	Высокий	Средний	Низкий	Отсутствует
1	Соответствие тематике номинации	27	3	4	3
2	Наличие элемента новизны в разработанной методике	1	25	6	5
3	Целесообразность использования инструментов интерактивных средств обучения	8	15	10	3
4	Развивающая направленность использования информационных технологий	3	26	4	4
5	Целевая проработанность, структурированность, логичность, простота изложения (с учетом возрастных особенностей обучающихся)	7	15	13	2
6	Используемые методические приемы	4	28	2	7

Соответствие работ критериям конкурса (уровень работ и их количество)

№	Критерий	Высокий	Средний	Низкий	Отсутствует
1	Эффект от использования интерактивных средств обучения	3	12	7	15
2	Грамотность, отсутствие синтаксических и орфографических ошибок	33	3	1	0
3	Соблюдение правил оформления электронных документов и гипертекста	26	10	0	1
4	Целесообразность и необходимость применения графических изображений	20	14	3	0
5	Общий дизайн конкурсной работы	12	3	15	7
6	**Методическое обеспечение мероприятия, предоставляющее возможность**	8	13	6	10

Общественная экспертиза, сетевое общение

- Выявила необъективность участников в оценке работ
- Приняли участие в форуме 12 конкурсантов

Способы поддержки
(в рамках деятельности школьных команд)

- Оценка потенциальных возможностей педагогов ОУ;
- Оказание необходимой поддержки молодым и не имеющим опыта участия в конкурсах педагогам в период проведение конкурса;
- Опора на результативный инновационный педагогический опыт при разработке программы развития ОУ;
- Внедрение инновационного опыта педагога в ОУ и продвижение данного опыта в других ОУ;
- Включение педагогов в профессиональные сообщества и сети.

Планируемые конкурсы ПИ в 2012 г.

- **«Моя педагогическая инициатива»**

сроки проведения: апрель-июль;

- **«Я не волшебник, я только учусь» (исследовательская деятельность в начальной школе)**

сроки проведения: июнь-октябрь.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!