

**ПО СЛЕДАМ
КОНКУРСА...
ИЗ ОПЫТА УЧАСТИЯ В
КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ОРЕНБУРЖЬЯ - 2012**

**Трифонова Елена Александровна,
Педагог-психолог высшей
квалификационной категории
МАОУ «СОШ № 8»**

Конкурс профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2012» проводится с целью развития творческого потенциала и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, диссеминации передового педагогического опыта в системе регионального образования, утверждения приоритетов образования в обществе.



«Портфоли»

Рекомендуемые критерии оценивания портфолио:

- соблюдение единых требований к оформлению;
- эстетика оформления;
- оригинальность представления материалов;
- отражение профессионально-личностного становления педагога.

Содержание

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Раздел «ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ»
«Фотографии»
«Эссе»
4. Раздел «РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ»
«Мои документы»
«Из опыта работы»
5. Раздел «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»
«Стимулы успеха»
«Публикации»



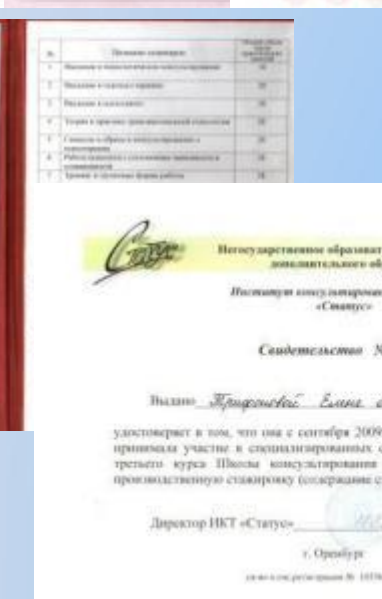
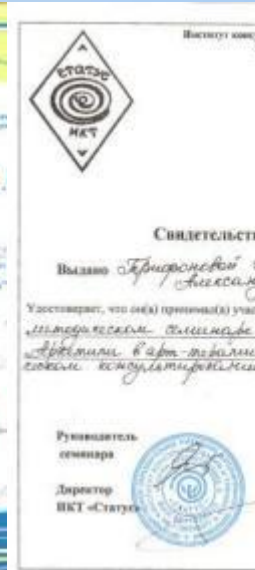
«Из опыта»

- описание собственного педагогического опыта;
- авторские материалы из опыта работы:
- разработки уроков, занятий;
- разработки внеклассных мероприятий;
- разработки мастер-классов;
- тексты выступлений на семинарах, конференциях и т.д.;
- другие материалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.
- видеозаписи на компакт-дисках конкурсного урока (занятия) на муниципальном или зональном этапе, по желанию – занятия на рабочем месте конкурсанта.

Каждая разработка урока, занятия, внеклассного мероприятия и т.д. предваряется краткой аннотацией, раскрывающей, поясняющей роль и место данного мероприятия в системе работы конкурсанта.

Всего рекомендуется представить не более 10 продуктов интеллектуальной деятельности.

«СТИМУЛЫ»



«Моя»

Поиск на веб-сайте [nsportal.ru](#)

Портал Сообщества и форумы Методическая копилка Конференции Визитки Для новичков...

Сетевое методическое объединение психологов образования

Сетевое методическое объединение психологов образования ITN – расширение проекта СОМ. Психолог <http://som.fo.ru> "Школьный психолог". Теперь проект базируется уже на 2 Интернет-площадках!!! Приобщайтесь!!! Новая страница – новые технологии – новые возможности!!!

[← вернуться на страницу сообщества Сетевое методическое объединение психологов образования](#)

Форум

Раздел: [Обсуждение материалов сообщества](#)

Обсуждаемый документ: [Процесс супервизии как метод профилактики выгорания педагогов-психологов](#)

07.02.2012 20:06:55
Трифопова Елена Александровна
Обсуждение документа "Процесс супервизии как метод профилактики выгорания педагогов-психологов"

[Ответить](#)

Я веду супервизорскую группу в течение 3 лет. За это время неоднократно убеждалась в необходимости такой работы. Супервизия дает возможность психологу получить

Яндекс Поиск в Яндексе

Аннотация Дебюда

Образовательная сеть работников образования nsportal.ru

ДЕТСКИЙ САД ШКОЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ВУЗ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕЛОМ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГ

НАВИГАЦИЯ

- Главная
- Блоги
- Гостевая
- Группы
- Добавить материал
- Мои группы
- Мои друзья
- Мои обсуждения и публикации
- Мой мини-сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Пригласить друга
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Сообщения
- Помощь

Статья по теме:

Почему подростки не хотят учиться?

Обновлено 07.02.2012 - 17:02 - Трифопова Елена Александровна

Материал будет полезен родителям, которые сталкиваются с нежеланием ребенка учиться

Скачать:

[rasteniya_poiskovi_na_hojay_uchiyaya.docx - 122.63 KB](#)

[Получать оповещения по электронной почте при появлении новых комментариев](#)

Предварительный просмотр:

Почему подростки не хотят учиться?

Приняв неуспеваемости своих детей родители чаще всего видят в их нерадостью. Хотя чаще всего это не система современного образования не совсем соответствует современным детям. Вся система направлена на то, чтобы дети были послушными, податливыми и беспрекословно выполняющими все требования педагогов: сми...

ШТАМП

Как победить лень?

1. **Докапайтесь до истинной причины.**
 Не желая что-либо предпринять, мы обычно говорим себе: «нет сил». Но что это значит? Представьте весь процесс того, что вам предстоит сделать, в детали. Какой именно момент вам неприятен? Хотите подтянуться к учебе? Или в очередной раз боитесь, что у вас ничего не выйдет? Решите проблему именно: определитесь с конкретным предметом, который необходимо подтянуть, составьте план занятия.

Совет: чтобы справиться со сложной задачей, разложите ее на ряд более мелких.

2. **Установите четкие границы лени.**
 Предстоит сложное и неприятное дело? Решите для себя, сколько времени для себя еще вы можете потратить. Только определитесь четко, например, до окончания февраля. В отпущенное время ленимся от души, не отвлекаясь ни на какое дело, не думая о проблемах. А вот потом – за работу, не откладывая ее больше ни на минуту.

Совет: подсчитайте время реакции на четкий алгоритм действий, выполняемый нами еще в детстве: «проснулся – помыл зубы» - срывается и в борьбе с ленью.

3. **Делайте планы.**
 Когда мы рассказываем о своих намерениях, то утверждаемся в мысли, что задуманное нами действительно важно. Возникает чувство восторга, что не можете выполнять данное обещание?

Психолог школы
 Трифопова Е.А.

Описание системы управления качеством образования у детей и подростков

- Персональные бланки, анкеты, карты, сертификаты и свидетельства
- Диагностика и оценка уровня учебно-образовательных результатов обучения и развития
- Персональные анкеты по старости, результаты оценки результатов обучения
- Число дней, часы, количество часов занятий, количество часов, затраченных на занятия
- Желание ребенка и его родителей, желание родителей, желание ребенка, желание учителя, желание администрации
- Число дней, часы, количество часов занятий, количество часов, затраченных на занятия

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – это вид работы, при котором учащийся выполняет задания самостоятельно, без помощи учителя.

Преимущества самостоятельной работы:

- Развивает самостоятельность и ответственность.
- Повышает интерес к учебе.
- Улучшает качество знаний.
- Развивает творческие способности.
- Помогает формировать навыки самоорганизации.

Обратитесь за помощью к психологу Трифоповой Елене Александровне

В помощь классному руководителю

Фундаментальное поведение детей в подростковом возрасте

МОУ «СОШ №18»

Скоро в школу

Директор школы
 Александр Леонидович
 Павлов
 Психолог школы
 Елена Александровна

Организация

9. Организация формы сотрудничества

10. Плата за услуги

11. Прочее

Организация

МОУ «СОШ №18»

Адрес: Ленинск-Терский район, с/пос. П.А.

Телефон: 4-54-40

«Интернет – ресурс»

Формат: участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте, в блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Ссылка на Интернет-ресурс приводится в портфолио. Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

количество и тематическая организованность представленной информации;
образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
культура представления информации.

«Интернет –

Блог педагога-психолога - Трифоновой Е.А.

<http://psihologschool.blogspot.com/>

*Сайт в социальной сети работников образования-
Трифоновой Е. А.*

<http://nsportal.ru/rifonova-elena-aleksandrovna>

Сайт школы – <http://gaischool>

<http://gaischool8>. <http://gaischool8.ucoz>

<http://gaischool8.ucoz>. <http://gaischool8.ucoz.ru>

<http://www.openclass.ru/wiki-lessons/178750>

<http://www.openclass.ru/dig-resource/178734>

*Регламент: презентация – 30 минут,
анализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10
минут*

Критерии оценивания занятия педагога-психолога:

- умение устанавливать контакт и контрактировать
- условия работы с участниками группы;
- умение создавать безопасные и комфортные условия для работы участников;
- использование адекватных приемов работы с участниками;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности;



Мастер-

класс

Регламент – 25 минут проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Формат: представление конкурсантом авторской системы работы, демонстрация ее наиболее результативных элементов путем прямого и комментированного показа приемов, методов и т.д.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Мастер-класс

Опыт работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов Мастер-класс



Конкурс "Педагог Оренбуржья - 2012"

Трифонова Елена Александровна
Педагог-психолог высшей категории
г. Гай Оренбургской области

- Психическое выгорание - состояние физического, эмоционального и умственного истощения, проявляющееся в профессиях социальной сферы
- Синдром эмоционального выгорания - отрицательное воздействие профессиональной деятельности на личность в сфере человек-человек, проявляющееся в виде определенных изменений в поведении и состоянии человека



Конкурс "Педагог Оренбуржья - 2012"

Деятельность педагога-психолога по профилактике эмоционального выгорания



- Для меня было полезным...
 - Мне понравилось...
 - Я поняла...
 - В своей работе я буду использовать...
 - Я узнал(а) о себе, что...
 - Я бы хотел(а)...
 - Я чувствую...
- Конкурс "Педагог Оренбуржья - 2012"

«Круглый стол» образовательных

Регламент – 40 минут

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.





Областной этап конкурса

I тур – заочный. Включает в себя конкурсные мероприятия:

- «Портфолио»;
- «Интернет-ресурс».

II тур – очный. Включает в себя конкурсные мероприятия:

- «Открытое занятие»;
- «Методическое объединение»

По результатам I и II туров отбираются 17 участников, набравших наибольшее количество баллов, которые допускаются к участию в третьем туре. Результаты I и II туров обнуляются.

III тур – очный. Включает в себя конкурсные мероприятия:

- «Мастер-класс»;
- «Пресс-конференция образовательных политиков»

Методическое сообщение

Регламент – 10 минут: проведение мероприятия
– 7 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
общая и профессиональная эрудиция;
культура публичного выступления;
умение взаимодействовать с аудиторией.



Конкурсные мероприятия III тура

«Мастер-класс»



«Пресс-конференция образовательных победителей»

Регламент – 40 минут

Формат: беседа на аргументную тему,

демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

масштабность, глубина и оригинальность суждений;

аргументированность, взвешенность,

конструктивность предложений;

умение предъявить свою позицию.

