

**Итоговый отчет о проделанной работе
учителя татарского языка и
литературы муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №18»
I квалификационной категории
Минязовой Минзифы Зарифны в рамках
приоритетного национального проекта
«Образование» на конкурс лучших
учителей общеобразовательных
учреждений для денежного поощрения за
высокое педагогическое мастерство и
значительный вклад в образовании**



Мое педагогическое кредо

- Педагогическое кредо – это педагогическое мастерство, которое определяется как высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей.
- Мое педагогическое кредо: «Учитель будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в душах и сердцах» (Ш. Амонашвили)
- Я и стараюсь выполнить эту миссию.



**МБОУ «Лицей №18»
был создан в 1974 году,
а статус лицея получил 30
января 2003 г.**

**Лицей – современная модель
профильного образования. Лицей сегодня
– это развивающаяся система, открытая
для педагогического сообщества города,
республики. В лицее ведётся обучение по
направлениям: социально-
экономический, информационно-
технологический.**



О себе.

Работаю в системе образования с 1981 года. Педагогический стаж работы 30 лет, в данном учреждении - 20 лет. Имею высшее педагогическое образование. В течение 10 лет была руководителем школьного методического объединения

учителей татарского языка и литературы, являюсь председателем первичной профсоюзной организации лицея. Методическая тема над которой я работаю «Развитие творческих способностей и повышение качества знаний учащихся через использование инновационных и информационных технологий». Данная проблема и легла в основу моего аналитического отчета. Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Когда-то Александр Македонский о своем учителе – Аристотеле сказал: «Я учителя своего почитаю как отца родного. Отец дал мне тело, а учитель вложил в него душу». На востоке слово «учитель» пишут с большой буквы, таким образом, выражая глубокое уважение и почтение людям данной профессии. И действительно, настоящий учитель – это не просто человек, дающий знания, это человек, полностью отдающий себя детям, который ни днем, ни ночью не знает покоя, у этих людей нет ни перемены, ни каникул. Учителем надо родиться, становиться им невозможно.

Учитель – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье
И в этом видеть свет и благодать.



Большая роль в становлении личности отводится школе, потому что именно в ней начинает реализоваться социальный заказ общества. При этом большое значение имеют планирование, научно и учебно-методическое обеспечение, наличие нужных учебников, учебно-лабораторных комплектов, использование новых педагогических и информационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса, где учащийся включается в познавательную, коммуникативную, рефлексивную деятельность, воспитывает и формирует в себе личность, которая может само выражаться, само утверждаться, само реализовываться. Поэтому важнейшей задачей учителя является установление природных задатков и особенностей каждого ученика, оказание ему помощи в развитии своих способностей, интересов и склонностей, содействовать гармоничному совершенствованию личности учащихся.

Исходя из этого, на уроках татарского языка и литературы помимо того, как научить учащихся правильно говорить, читать и грамотно писать, основными задачами являются привитие им навыков самостоятельного мышления, использование полученных знаний на практике, наряду с этим воспитание каждого школьника высоконравственной, культурной, творчески активной, предприимчивой и социально-зрелой личностью.

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

Результаты успеваемости и качества обучающихся

2008/2009		2009/2010		2010/2011		Предмет
Успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	Качество	
100%	80%	100%	83%	100%	85%	Татарский язык
100%	85%	100%	86%	100%	88%	Татарская литература

Результаты итоговой аттестации

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Класс/количество учащихся	-	9в – 16 уч.	9а – 20 уч.
Успеваемость	-	100 %	100 %
Качество	-	81 %	85 %

Результаты интернет-тестирования учащихся

Предмет	Год	Количество сдававших	Средний балл	Количество обучающих ся набравших более 80баллов	Ф.И.О. ученика, имеющего высокий результат, балл
Татарский язык	2011г.	12уч.-6б	4,1	4	Силаичева Т. Киселева К. Касумов З. Степанов А.
Татарский язык	2011г.	14уч.-8а	4,2	3	Садриев Д. Салимгараев Р.

Наличие участников предметной олимпиады районного уровня

Год	Класс	Фамилия имя	место	предмет
2009/2011				
2010/2011	9б 9а	Макарова Ирина Сабирова Земфира	13 14	Татарский язык Татарский язык
2011/2012	11б	Мизонова Юлия	4	Татарс кий язык
2011/2012	9а	Минневалиева Айгуль	6	Татарская литература
2011/2012	10а	Сабирова Земфира	7	Татарский язык
2011/2012	9а	Садриев Дамир	9	Татарский язык
2011/2012	10а	Сабирова Земфира	11	Татарская литература

Участие учащихся в конференциях, семинарах, конкурсах:

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Место	Ф.И.О. участника/класс
1Международный конкурс молодых исполнителей	2010г.	международный	Лауреат 3 степени	Сабилова Земфира 9а
Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль народно-инструментального творчества	2009г.	всероссийский	Диплом 4 степени	Сабилова Земфира на 9а
Открытый Республиканский конкурс “Алло, мы ищем таланты”	2010г.	республиканский	ГРАН-ПРИ	Бачтанов Альберт 9а
Конкурс”Вдохновение” (научно-исследовательская работа)	2011г.	региональный	Диплом 1-ой степени	Сабилова Земфира 9а
Конкурс «Мудрая белка»	2011г.	межрегиональный	участие	6-11 классы
Викторина, посвященная к 100-летию Фатиха Карима	2008г.	районный	1-ое место	Сабилова Земфира 7а
Викторина, посвященная к 60-летию Рашита Башара	2009г.	районный	1-ое место	Сабилова Земфира 8а

Встреча с поколениями	2009г.	районный	1-ые места во втором туре 2-ые,3-ие места в третьем туре	Садретдинова Лейсан 7а Мухаметдинов Раис 7а Хуснуллин Булаг 7а Гизатуллин Ильнар 7а Куштанова Лилия 7б
«Татар малае-2009»	2009г.	районный	дипломант	Бачтанов Альберт 7а
Конкурс сочинений, посвященный к году Учителя	2010г.	районный	2-ое место	Фаракшина Рамиля 8а
Олимпиада по татарскому языку и литературе	2011г.	районный	14 место 13место	Сабирова Земфира 9а Макарова Ирина 9б
Олимпиада по татарскому языку и литературе	2012г.	районный	4место 6место 7место 9место 11 место	Мизонова Юлия 11б тат.яз. Минневалиева Айгуль 9а тат.лит. Сабирова Земфира10а тат.яз. Садриев Дамир 9а тат.яз. Сабирова Земфира10а тат.лит.
Республиканский конкурс 125 летию Г.Тукая "Г.Тукай – любимый поэт"	2011г.	республиканский	участие	Иманов Анатолий 9а

Позитивные результаты внеурочной деятельности

Основная цель во внеурочной деятельности:

- - Воспитание уважения у учащихся к языку, к народу, его истории, культуре, литературе, народным традициям через изучаемый предмет;
- - Убеждение учащихся в том, что татарский язык, который стоит на 14 месте среди языков мира, достоин уважения и изучения;
- - Знакомство учащихся со всемирно-известными личностями татарского народа;
- - Воспитание национального духа и развитие творческих способностей учащихся.

Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить

- 1) Конкурс рефератов «Без -Тукайлы халык» (Мухамадиева Гузель 10е место,9а класс)2010/2011учебный год,
- 2) Встреча с писателем Ф.Сафином «Тукай моңын мәңге саклар минем халкым» 2011/2012 учебный год,
- 3)Круглый стол, посвященный 70 летию писателя А.Халима “Иннәрендә милләт вазифасы” на уровне города (подготовка презентации, выпуск газет)СМИ “Тел язмышы- милләт язмышы” в газете “Көмеш кыңгырау” 2011год ,№55.2011/2012 учебный год,
- 4)Подготовка и участие в городском конкурсе ,который был посвящен А.Халим «Шагыйрь буласым килә”(Салимгараев Рустам,9а стихотворение “Хыял”)2011/2012 учебный год,
- 4) Составление сценария для проведения городского мероприятия ,посвященный 125 летию Г.Тукая и открытию памятника с участием Казанских гостей (писателями и общественными деятелями)2011/2012 учебный год,
- 5)Городской конкурс сочинений ,посвященный к году Учителя (Фаракшина Рамиля 20е место,9а)2010/2011 учебный год.
- 6)Открытый урок для учителей татарского языка и литературы лица №18 “Казан ханлыгы”,9класс.” 2011/2012 учебный год,
- 7)Открытый урок по подготовке к ГИА в 9 классах. 2011/2012 учебный год.
- 8) «Гомерем минем моңлы бер жыр иде” (музыкальный вечер, посвященный М. Джалилю)

Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя:

- Главной целью своей деятельности считаю развитие каждого ученика как творческой и высоконравственной личности. Любовь к людям и к своей стране, чувство ответственности и долга, активная жизненная позиция и самостоятельность в принятии решений, доброта и толерантность – вот черты, которые пытаюсь воспитывать в детях.
- «Мир профессии» и заняла 10е место по лицею среди 7-9 классов. В 2009 году ученик 9 класса Бачтанов Альберт в городском конкурсе «Мин бит татар малае» стал дипломантом по номинации «Иң оста биюче», в Открытый республиканском конкурсе 2010 года “Алло, мы ищем таланты” был удостоен Гран-При. Сабирова Земфира в 2010 году в конкурсе “Гармун моңы” и заняла призовое место, в Международном конкурсе молодых исполнителей стала лауреатом 3ей степени, в Открытом Всероссийском конкурс-фестивале народно-инструментального творчества получила диплом 4ой степени.
- Принимали участие в городской программе “Милосердие”, вели шефство над престарелым ветераном войны, оказываем посильную помощь одинокому человеку, приглашаем его на праздники.
- В классе хорошо налажен орган самоуправления. Каждый ученик в классном коллективе выбирает дело в той сфере деятельности, который ему ближе. Это воспитывает в детях чувство долга, ответственности, самоуважения. Ежемесячно в лицее проводится рейтинг учащихся.
- Уровень обученности учащихся в классе: 2008/2009 уч.год- 45%,
- 2009/2010 уч.год- 52%, 2010/2011 уч. год- 55%

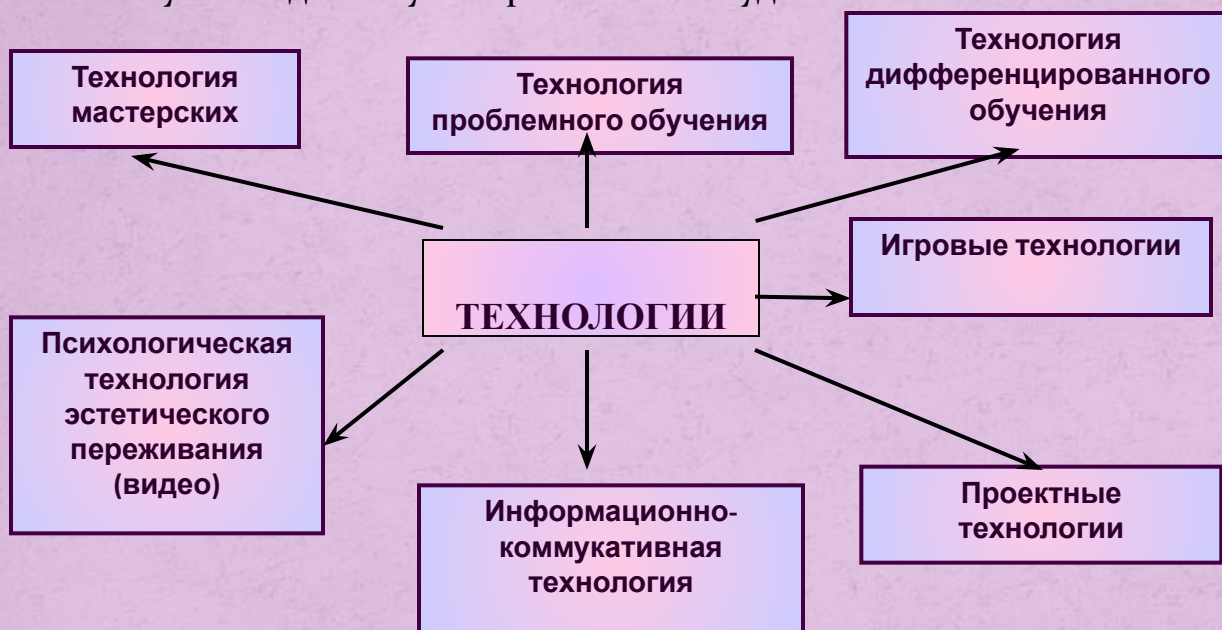
Работа с родителями

Цель у нас одна: помочь ребенку выявить свои возможности, задатки, склонности, интересы и развить их в различных видах деятельности. Этого, на мой взгляд, можно добиться, лишь осуществляя взаимную деятельность, основанную на следующих принципах:

- -обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- -доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- -позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности. Поэтому взаимодействие с родителями моих учеников не ограничивалось родительскими собраниями: они организовывали экскурсии, присутствовали, а самое главное, участвовали во всех наших выступлениях, выходили вместе с детьми на День здоровья, принимали деятельное участие в благотворительных акциях школы. Участвовали в городском конкурсе «Мир без наркотиков» и заняли 2 место. В целях профилактики курения и наркомании провели открытый классный час. Разделяю воспитательно-педагогические идеи М. Монтессори: «Помоги мне это сделать самому». Роль классного руководителя и учителя при этом вижу в том, чтобы создать комфортные отношения, благоприятный климат, психологический настрой на учебу. Приоритетным направлением в работе является содружество семьи, школы в развитии творческой личности учащегося.

Использование современных образовательных технологий и ИКТ

- ИКТ создают дополнительную мотивацию на обучение:
- стимулируют познавательный интерес;
- развивают эмоционально-чувственную сферу;
- оптимизируют учебное время;
- способствуют созданию универсальности и удобства в использовании материала.



Обобщение и распространение педагогического опыта

-выступления

№ п / п	Тема выступления	Название конференции, семинара, круглого стола и т. д.		Место проведения
1.	“Организация и введение исследований деятельности со школьниками”	Городской обучающий семинар	Городской	ГДТД и М
2.	“Развитие творческих способностей учащихся в условиях национальной школы”	ШМО учителей татарского языка и литературы	школьный	МБОУ «Лицей№18»

Дари добро, радуйся сам

-участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах:

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)
каждом Общероссийская акция «В живет учитель»	2010г.	общероссийский
Приоритетный национальный проект «Образование» лучших учителей образовательных учреждений города Набережные Челны	2006г.	районный этап отборочного тура
Конкурс на премию Мэра города	2007г.	районный
Семинар «Организация и ведение исследовательской деятельности со школьниками»	2009г.	районный
Республиканский грант «Наш лучший учитель»-2011»	2011г.	республиканский
Республиканский конкурс, посвященный 125 летию Г.Тукая (выступление на семинаре учителей татарского языка и литературы	2012г.	республиканский

Диплом

ШӨНӨР БАЛАЛАР ҺӘМ ЯШЬЛӘР ИЖАТЫ САРАЕ
"Буйнар белән очрашу" шөһәркүләм программа
II тур

**"Әниләргә мәдхия"
номинациясендә жиңүче**

18 нче мәктәп 7 "А" сыйныф укучысы

Мәхәмәтдинов Рәис

"Минем әниәмә" иншасы өчен бүләкләнә

ШБИУ директоры:

"Нур" бүлегенә мөдире:

Программа житәкчесе:

Ф.Р.Солтанова

Р.Ф. Гатиева

А.Н.Гарифуллина

Яр Чаллы
2009

«14-нче БАЛАЛАР - ЯШУСМЕРЛӘР ҮЗӘГЕ»
БАЛАЛАРГА ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРУ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МЭГАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



ГРАМОТА

Куренекле балалар язучысы
Рәшит Бәшәрнең 60 ышьлек юбилеена
багышланган шөһәркүләм викторинада катнашып

I нче урын алган

18 нче лицейның 8 нче а сыйныфы укучысы

Сабирова Земфира бүләкләнә

Житәкчесе: **Миннажева М. З.**

2009 ел

Балалар һәм яшусмерләр
үзәге директоры:

В.С. ЕЛОХИНА

ЯР ЧАЛЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14



ГРАМОТА

Фатих Кәримнең 100 еллык
юбилеена багышланган
шөһәркүләм викторинада

I урын алган

18 нче лицейның 7 нче А сыйныфы укучысы

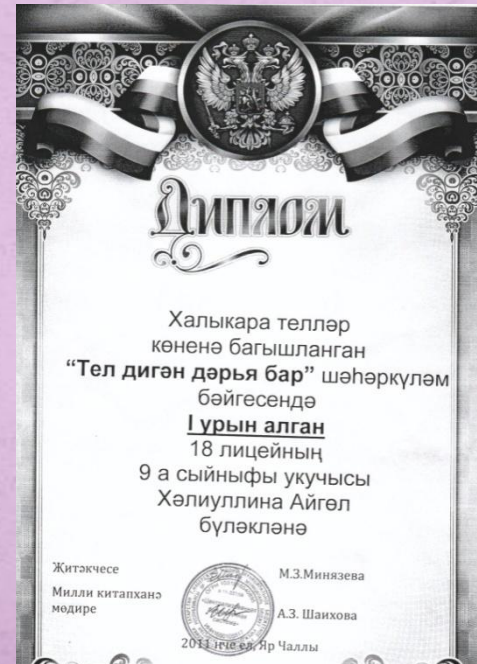
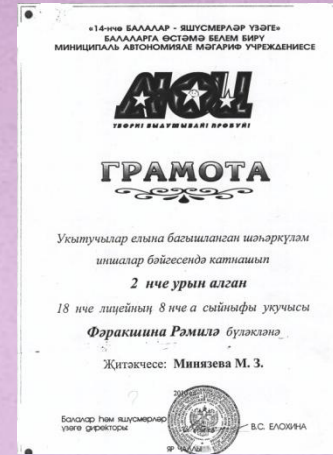
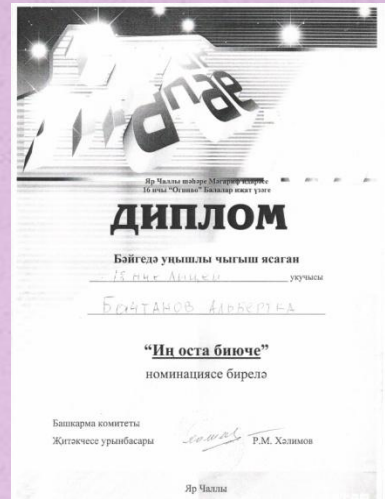
Сабирова Земфира бүләкләнә.

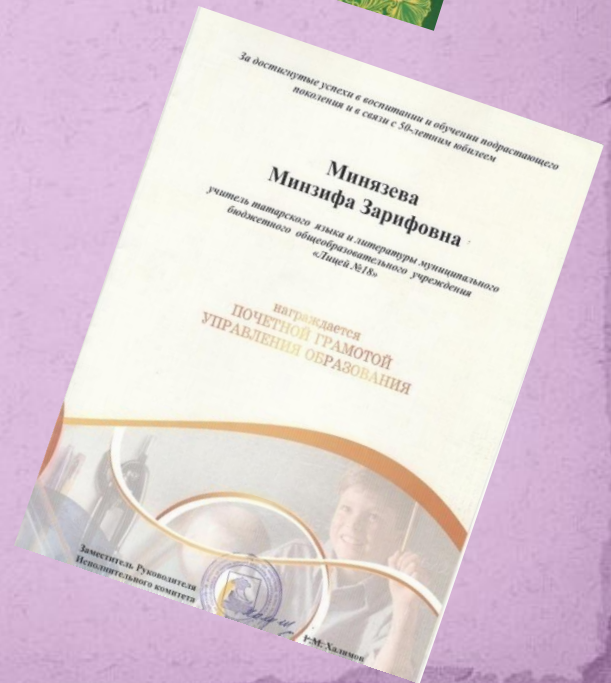
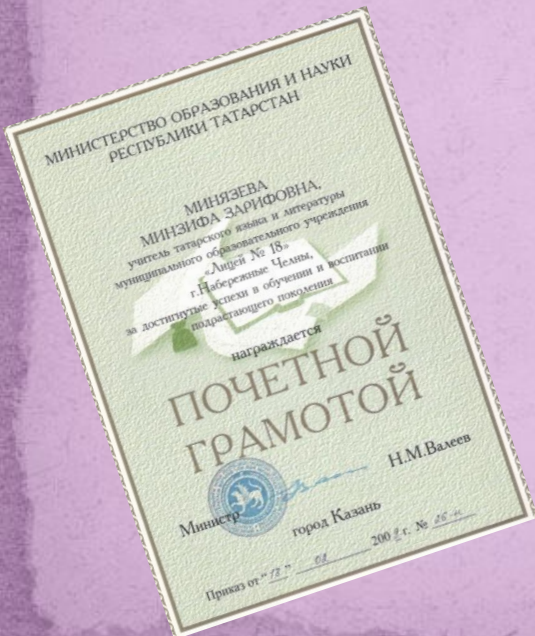
Житәкчесе: **Миняева М. З.**

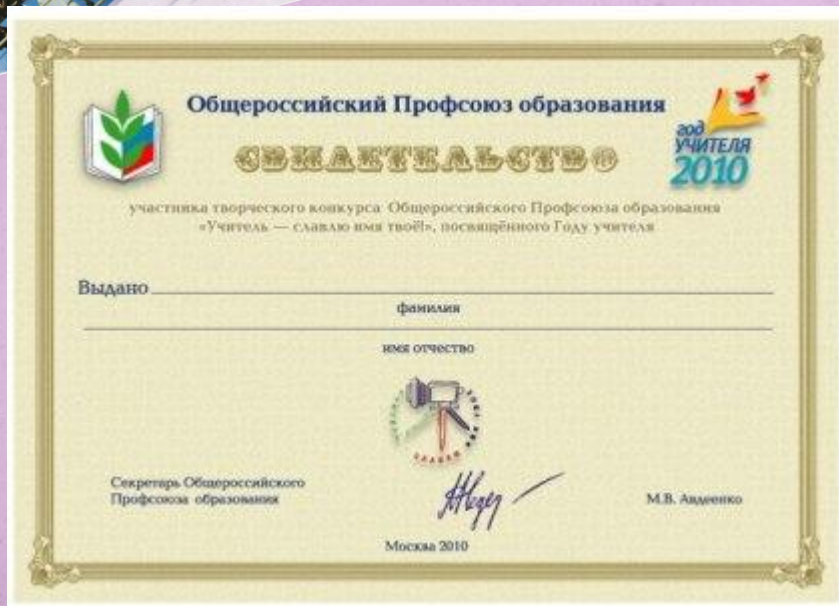
Директор ДЮЦ №14

В.С. Елохина

г. Набережные Челны















УСПЕХОВ ВСЕМ И УДАЧИ!

Анализируя свою деятельность как учителя и классного руководителя, я для себя определила девиз: «Дари добро, радуйся жизни». Поэтому участие в Приоритетном национальном проекте «Образование» - это ответственный, волнительный в моей жизни шаг. Я – учитель с опытом, я верю в свои силы. Мой труд предназначен детям. Результаты, которых я достигла в своей работе, это не только моя заслуга, но и заслуга моих коллег и детей.

В меня верит мой коллектив, и я надеюсь, что смогу оправдать их надежды!