

**МОУ РАМОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
РАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ**



Горланова Елена Николаевна, учитель ИЗО и МХК, МОУ Рамонская СОШ №2

Образование – высшее, Воронежский государственный педагогический институт, 1993 г. Стаж работы – 25 лет, квалификационная категория – высшая. Лауреат конкурса «Учитель года – 2002», участник Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование» в 2008 и 2009, Лучший учитель Воронежской области по Губернаторской квоте в 2010 году, член Педагогического клуба «Первое сентября» (сертификат и клубная карта № 207-725-507), в 2009 и 2010 годах награждена Почетной грамотой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, дипломант фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в 2008-2009, 2009-2010., 2010-2011 уч. гг. и образовательного портала «Завуч.инфо»

дипломант Второго Всероссийского Педагогического форума-2010 в Санкт-Петербурге

Победитель районного конкурса педагогического мастерства : Самый классный «классный»-2010

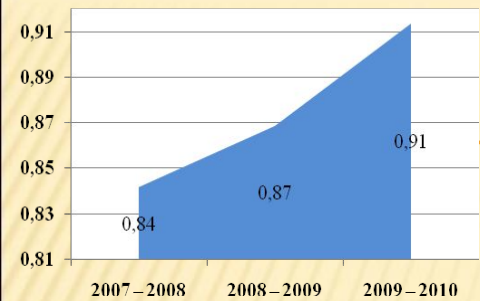
Тема инновационного педагогического опыта: «Реализация компетентного подхода в обучении изобразительному искусству во внеурочной деятельности учащихся».

Тема инновационного педагогического опыта как классного руководителя: «Формирование духовно-нравственной личности школьника на традициях и обычаях русского православия»

Чуткий, внимательный и восприимчивый к интересам школьников, открытый ко всему новому учитель – ключевая особенность современной школы.

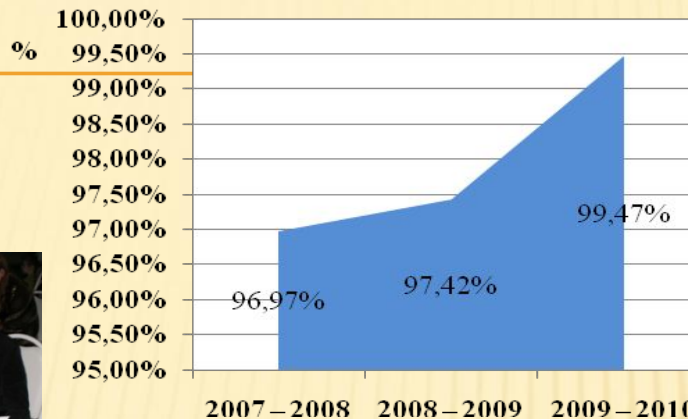
(из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)

СОУ по изобразительному искусству и
МХК (все учащиеся)

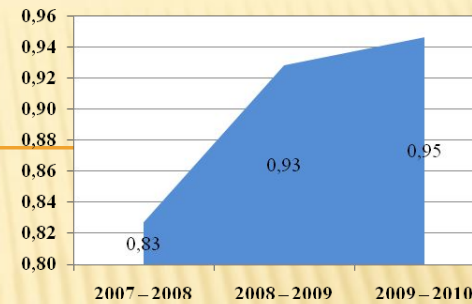


Высокие учебные результаты обучения

Качество знаний, %



СОУ по МХК (старшая ступень 11
класс)



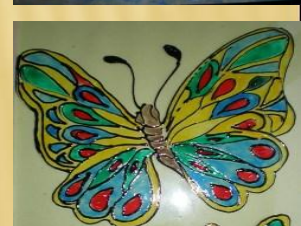
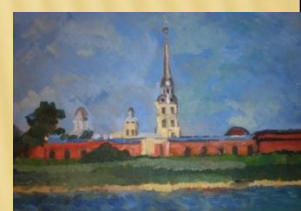
Творческое кредо учителя

Мое педагогическое кредо зиждется
на трех китах: творчество учителя,
современные образовательные
технологии, творчество учащихся
(каждый ребенок талантлив!)



Творчество детей

Мое творчество



ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За последние годы сохраняется позитивная динамика результативности внеурочной деятельности по ИЗО и МХК. Мои воспитанники являются постоянными участниками и неоднократными призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов художественных работ по различным направлениям изобразительного искусства, муниципальных олимпиад по технологии. Более 15 лет являюсь руководителем школьного творческого объединения «Радуга»

2007 г. – 1 место в районном конкурсе творческих работ «Дорожная мозаика» (кружок «Радуга»), 2 место на областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (Макарова Н., Крутоголова Ж), 1 место на областной краеведческой конференции школьников «Твоя родословная» (Горланов В.), 1 место на Всероссийском конкурсе рисунков «Ко Дню Победы» (Овсянникова М.), участие в областном конкурсе рисунков «Дорогами Побед», лауреат Овсянникова М.;

2008 г. – 2 место на районной краеведческой конференции школьников «Живые истоки» (Горланов В.), 1 место на районном конкурсе творческих работ «Оставим елочку в лесу» (Титова Н.), 1 место в областном фотоконкурсе «Окно в природу», участие в международной акции Марш Парков (Макарова Н.), 1 место в районном конкурсе детского рисунка «Зеркало природы» (Стерликов В.), 3 место (творческое объединение «Радуга») в районном конкурсе детского конкурса «Зеркало природы», 2 и 3 место на районной предметной олимпиаде «Изобразительное искусство и художественный труд» (Хаванский В., Трукшанина Р.), 1 место в районном фотоконкурсе «Мир заповедной природы» (Горланов В., Пушкарев Е., Макарова Н.);

2009 г. - 3 место в областном фотоконкурсе «Окно в природу», участие в международной природоохранной акции Марш Парков (Макарова Н.), выход в четверть финала V международного конкурса детского рисунка на лучшую открытку «Арт-город» (Макарова Н.), г.Санкт-Петербург, специальная грамота комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, 1 место в районном конкурсе творческих работ «Дорожная мозаика» (кружок «Радуга»), 1 место (Сыроватская К.) и 3 место (Филатова Т.) в районном конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Дорожная мозаика».

2010 г.- Выход в полуфинал Горланова В. (диплом комиссии РФ по делам ЮНЕСКО) и в четверть финала Ващинниковой О. (специальная грамота комиссии РФ по делам ЮНЕСКО) VI международного конкурса детского рисунка на лучшую открытку «Арт-город»,

1 и 2 места в районном творческом конкурсе «Зеленая планета-2010» в рамках Всероссийского детского экологического форума (Горланов В., Лустина Л.), 1 место в районном (в рамках областного) конкурсе детского рисунка «Биологическое разнообразие: взаимосвязь с природой» (Мирошниченко А., Хлуднева С.)

Областной детский творческий конкурс «Мой Кольцов»(Бобрешов В., благодарность за активное участие)

Выставка творческих работ т.о. «Радуга» в рамках Второго Всероссийского педагогического форума в Санкт-Петербурге

Выставка творческих работ т.о. «Радуга» в рамках Всероссийского координационного совета по культуре (г. Воронеж, Лиски)

Немного статистики

Только за 2010 год мои ученики приняли участие в 36 конкурсах и проектах различного уровня (от муниципального до Всероссийского).

Грамотами, дипломами, сертификатами различных уровней награждено более 50 детей



Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Являясь руководителем творческого объединения «Радуга» и классным руководителем 9 «А» класса, работаю над формированием системы отношений, способствующей оперативной координации деятельности учащихся, их родителей и педагогов-предметников, обеспечивающей взаимопонимание участников этих отношений и имеющей следствием приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Создание психолого-педагогических условий

творческие конкурсы и поездки в музеи изобразительного искусства, арт-кафе, походы, соревнования)

Развитие самоуправления в 9 «А» классе

(использование КТД в сплочении классного коллектива, работа школьном пресс-центре, создание самодеятельного эстрадного коллектива «Теорема»)

Личная деятельность учителя

Творчество учителя (персональные выставки, участие в конкурсах, проведение мастер-классов, ведение личного профессионального сайта), пропаганда учителем здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек и т.п.)

Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

(участие в акциях «Спасем маленькую жизнь», «Забота», помощи ветеранам ВОВ, работа по формированию духовно-нравственной личности школьника на традициях и обычаях русского православия (благотворительные ярмарки и поездки по храмам и монастырям))



Постоянное взаимодействие с родителями учащихся

(родительские собрания, совместные мероприятия, участие родителей в жизни класса)

Защита прав и интересов обучающихся

(изучение Декларации прав ребенка, Конституции РФ, курса граждановедения, беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, врачами и психологом)

Формирование здорового образа жизни

(спортивные соревнования, «Лыжня России» поездки на каток, в аквапарк, тематические классные часы, конкурсы, беседы с врачами-специалистами)

Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся

(школьный социальный проект «Живи, родник...», интеграция «Радуга» с экологическим объединением, с историко-краеведческим обществом «Былина», работа на НПО «ПОИСК», проектная и выставочная деятельность)

На уроках изобразительного искусства и МХК я активно применяю современные педагогические технологии, в т. ч. информационно-коммуникационные с использованием ресурсов Интернета, интерактивной доски и медиапроектора, что позволяет достигать учащимся высоких учебных результатов и формировать учебно-познавательную, информационную и коммуникативную компетентности.



индивидуально-коллективный метод



информационно-коммуникационные технологии

здоровьесберегающие технологии



технология личностно-ориентированного обучения

технология проблемного обучения



метод проектов

технология развивающего обучения



НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Тема моего инновационного педагогического опыта «Реализация компетентного подхода в обучении изобразительному искусству во внеурочной деятельности учащихся».

- ▣ **Методические разработки, публикации, мастер-классы, участие в сетевом взаимодействии на профессиональных сайтах:**
- ▣ Мастер-класс по изготовлению барельефов на сайте «Завуч.инфо» <http://www.zavuch.info>
- ▣ <http://www.zavuch.info/community-home/groups/viewgroup/96-Создание+барельефа+«Пасхальный+перезвон»+в+керамике>
- ▣ **Мастер-класс: "Влияние духовного православия на декоративно-прикладное творчество школьников во внеурочной проектной деятельности"** <http://www.zavuch.info/metodichka/gumanitarnie/IZO/jdyudyu67i6kfu>
- ▣ Ежегодные мастер – классы для районного методического объединения учителей ИЗО и технологии
- ▣ **Элективные курсы:**
- ▣ Элективный курс по черчению для 9 класса «Мир инженерной графики» (публикация в «Мастерской учителя» на образовательном портале Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/metodichka/zavuch-info/master-uchitel/technologiya/elena-gorlanova-injener-gr>
- ▣ Интегрированный элективный курс по ИЗО и МХК для 9 класса «Архитектура и монументальные виды искусства».
- ▣ **Публикации в сборниках:**
- ▣ Горланова Е. Н. Роль классного руководителя в формировании классного коллектива в современных условиях / Опыт реализации концепции воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области на 2006-2011 годы. Сборник материалов региональной научно-практической конференции. –Воронеж: ВОИПКПРО, 2009. – с.206-207
- ▣ Горланова Е. Н. Практическая направленность элективного курса «Инженерная графика» / Психолого-педагогическое сопровождение инноваций в системе образования: теория и практика. Научно-методический сборник. Выпуск 4 / [И. А. Дендебер (отв. ред.)].-Воронеж: ВГПУ, 2009.- с. 116-120.
- ▣ Публикация в Учительской газете в рубрике «Методическая кухня» конспекта урока «Современное декоративное искусство. Витраж» (5 класс) (2008 г.)
- ▣ <http://festival.1september.ru/> -сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок»:
- ▣ - разработка открытого урока «Образ солдата в искусстве» с элементами интеграции с музыкой и литературой (7 класс); <http://festival.1september.ru/articles/520677/>
- ▣ - разработка открытого урока «О чем говорят гербы. Значение эмблематики в определении места человека или группы людей в обществе» (5-й класс, урок 1, урок 2) <http://festival.1september.ru/articles/559536/>
- ▣ -разработка открытого урока и участие в конкурсе презентаций к уроку: «Декоративное искусство в современном мире. Ты сам – мастер декоративно-прикладного искусства. Создание декоративной работы в материале. <http://festival.1september.ru/articles/583964/>
- ▣ Проект: « Изготовление объемного декоративного колокольчика в керамике». (2010)
- ▣ Участие во Втором Всероссийском Педагогическом форуме в Санкт-Петербурге (июль 2010), где выступала с докладом: Мастер-класс "Влияние духовного православия на декоративно-прикладное творчество школьников во внеурочной проектной деятельности" в секции «Воспитательная работа» (имеется диплом об участии и сертификат на выступление)
- ▣ Публикация на образовательном портале <http://www.zavuch.info/> материалов
- ▣ Презентация: Школьный творческий проект "Бабочки" <http://www.zavuch.info/metodichka/gumanitarnie/IZO/babocki>
- ▣ Участие (заочно) во Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Духовно-нравственное воспитание современной молодежи: проблемы и перспективы» 21 октября 2010 года на базе ВГПУ с докладом на тему: «Формирование духовно-нравственной личности школьника на традициях и обычаях русского православия»
- ▣ Сценарий праздника по изобразительному искусству «Представление народных промыслов «Ярмарка мастеров» (в рамках регионального фестиваля «Игрушка-говорушка») (опубликован на сайте <http://gorpaint.ucoz.ru/http://gorpaint.ucoz.ru/>)
- ▣ Личный профессиональный сайт <http://gorpaint.ucoz.ru/http://gorpaint.ucoz.ru/> - «ИЗО. МХК. Творчество, идеи и методики»
- ▣



ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Я принимаю активное участие в работе районного методического объединения учителей ИЗО и МХК с обобщением и распространением личного педагогического опыта.

В 2008 году на муниципальном уровне был обобщен опыт моей работы по теме: «Влияние народного декоративного искусства на эстетическое развитие учащихся». Большим интересом коллег пользовались мои выступления на темы: «Искусство, творчество, воспитание» (январь 2007 г.), «Обучение перспективе и композиции на уроках изобразительного искусства» (декабрь 2008г.), «Информационно-коммуникационные технологии на уроках изобразительного искусства и мировой художественной культуры» (март 2007 г.), «Использование видеоматериалов на занятиях изобразительного искусства» (ноябрь 2008 г.), «Образ современного учителя» (март 2009 г.), «Реализация компетентностного подхода в обучении изобразительному искусству во внеурочной деятельности учащихся» (ноябрь 2009 г), «Актуальные вопросы современного образования» и «Дистанционное обучение на сетевом образовательном портале «Открытый класс»(ноябрь 2010,январь 2011)

Результаты проектной и исследовательской деятельности моих учащихся обобщены на региональной и окружной научно-практических конференциях «Поиск» (февраль 2009 , апрель 2010 ,апрель 2011).

В 2008 и 2009 гг. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений Воронежской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование», имею сертификаты участника конкурса.

В 2010 стала победителем конкурса лучших учителей по Губернаторской квоте.

В течение 20 лет я являюсь постоянным членом районной экспертной комиссии по аттестации учителей изобразительного искусства и МХК на первую квалификационную категорию, в течение 8 лет – организатор в аудитории при проведении ЕГЭ в районе.

Систематически повышаю свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ВОИПКиПРО.

ВОИПКиПРО, «Актуализация креативности учителя изобразительного искусства», 24.11.2008 г.- 03.12.2008 г., № удостоверения 736.

ВОИПКиПРО, по проблеме «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития. Использование ИКТ в работе учителя-предметника» 24.09.2010-20.10.2010 г.г. № О2-126К

ВОИПКиПРО, курсы подготовки специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных комиссиях 15.11.2010-27.11.2010 № О1-142К.

В феврале 2011 года досрочно аттестовалась на высшую квалификационную категорию

В данный момент окончила дистанционный курс повышения квалификации при Московском Педагогическом университете: Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»

Немного статистики

Имею более 35 грамот, благодарностей и дипломов различных уровней

Около 20 сертификатов, свидетельств и удостоверений по разным направлениям моей педагогической деятельности

Спасибо за внимание!