

Особенность проекта «ЭМУ»

Стандарты второго поколения

```
graph TD; A[Стандарты второго поколения] --> B[Предметные + метапредметные результаты]; A --> C[Мониторинг результатов]; A --> D[Прослеживание динамики]
```

**Предметные +
метапредметные
результаты**

**Мониторинг
результатов**

**Прослеживание
динамики**

Особенность проекта «ЭМУ»

2011/2012 учебный год

ЭМУ-Эрудит
Метапредметный
конкурс

ЭМУ-Специалист
Предметный
конкурс

Мониторинг

2012/2013 учебный год

ЭМУ-Эрудит
Метапредметный
конкурс

ЭМУ-Специалист
Предметный
конкурс

Мониторинг

Динамика

Система Мониторинга Развития

• Анализ по ребёнку

№	Задание	Верный ответ	Ответ ребёнка	Трудно?
1	Строитель Шалашик знает в себе о том североамериканских индейцев – это...	Г или д	А	✗ 2 балла
2	Главный древнегреческий бог – это...	Б или в	Б	✓ 1 балл
3	Где работает фармацевт?	А или а	А	✓ 2 балла
4	Предмет на выставке – это...	Д или е	Д	✓ 1 балл
5	Самый быстрый бегун?	Б или в	Б	✓ 1 балл
6	На стройке работает техника, поэтому поле для ответа написали только имен (Лена)	честь	честь	✓ 2 балла
7	Машина времени _____	машина	долине	✗ 1 балл (Лена)
	Летний пень год корит. _____ (Лена)	день	день	✓ 1 балл

карточка участника



компетентностный анализ

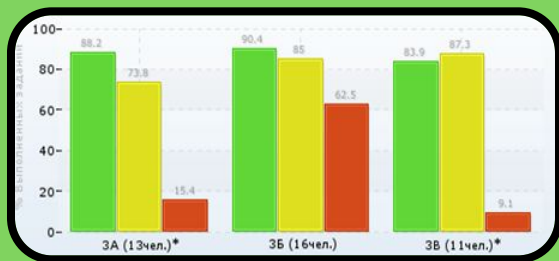
ФИО	Результативность
крылова алена станиславовна	100%
медведева кристина сергеевна	97%
волкова вера николаевна	93%
булаев ярослав андреевич	93%
рязанов алексей дмитриевич	70%
смиргов алексей валерьевич	67%
исаев матвей александрович	60%
иванков сергей сергеевич	60%
букреева юлия андреевна	50%
кориков егор витальевич	47%
конова анастасия сергеевна	40%

средневзвешенный показатель

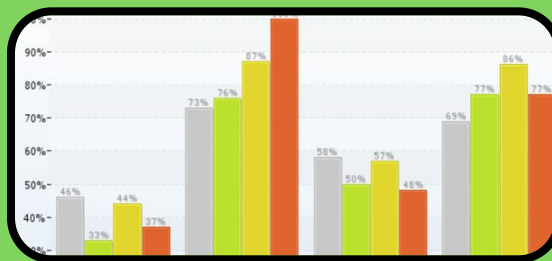


динамика

• Анализ по школе



по трудностям



по компетентностям

Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
Определение проблемы	2 из 32	6%
Целеполагание и планирование деятельности	28 из 48	58%
Применение технологий	16 из 16	100%
Планирование ресурсов	18 из 48	37%
Оценка результата или продукта деятельности	36 из 80	45%

по аспектам ключевых компетентностей

далее

Сравнительный анализ классов по трудностям

Самоорганизационная

Статистика для 3-х классов



Коммуникативная

Статистика для 3-х классов



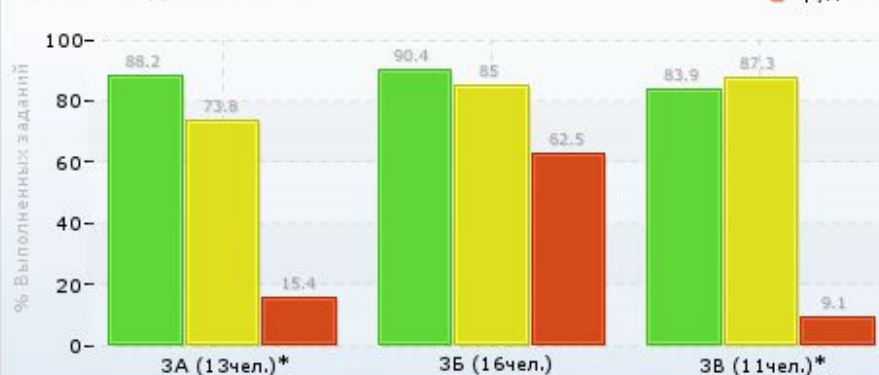
Информационная

Статистика для 3-х классов



Логика

Статистика для 3-х классов

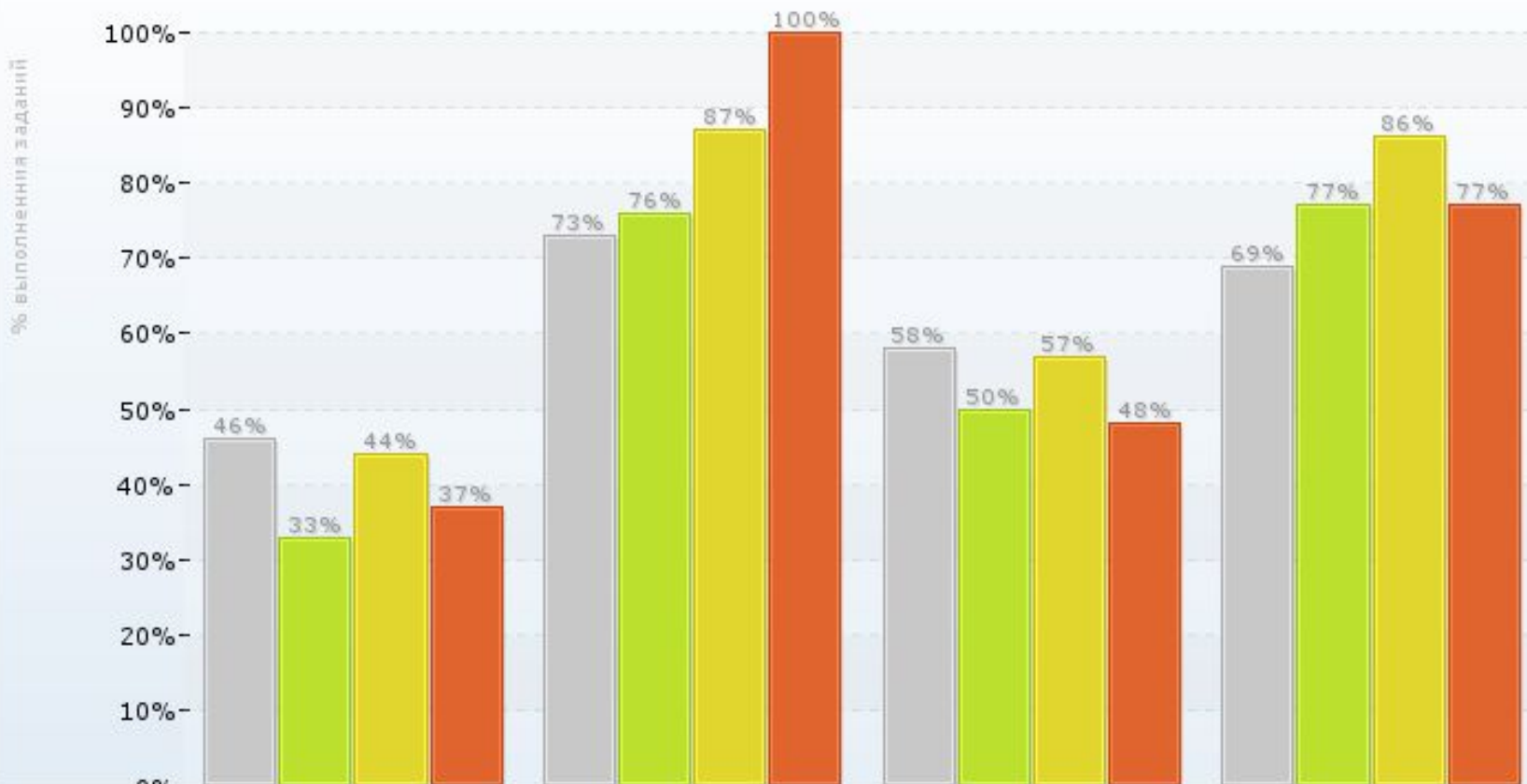


Сравнительный анализ классов по компетентностям

3-е классы

■ Среднее по конкурсу ■ 3А ■ 3Б ■ 3В

Компетентностный анализ по параллели



Класс	Самоорганизационная	Коммуникативная	Информационная	Логика
3А	33% 14	76% 13	50% 20	77% 13
3Б	44% 16	87% 16	57% 16	86% 16
3В	37% 11	100% 11	48% 11	77% 11

Анализ класса по аспектам ключевых компетентностей

Компетентность: Самоорганизационная

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	<u>Понимание проблемы</u>	2 из 32	6%
2	<u>Умение характеризовать проблему</u>	28 из 48	58%
3	<u>Решение проблемы</u>	16 из 16	100%
4	<u>Представление проблемы</u>	18 из 48	37%
5	<u>Умение сообщать решение проблемы</u>	36 из 80	45%

Компетентность: Коммуникативная

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	<u>Устная коммуникация</u>	70 из 80	87%

Компетентность: Информационная

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	<u>Рефлексия и оценка</u>	34 из 96	35%
2	<u>Нахождение информации</u>	65 из 96	67%
3	<u>Интерпретация текста</u>	68 из 96	70%

Компетентность: Логика

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	<u>Анализ</u>	61 из 80	76%
2	<u>Синтез</u>	61 из 80	76%
3	<u>Аналогия</u>	77 из 80	96%
4	<u>Комбинаторика</u>	77 из 80	96%

Компетентность: Решение проблем

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	<u>Принятие решения</u>	25 из 48	52%
2	<u>Анализ и планирование</u>	21 из 48	43%
3	<u>Внезапно возникшие неполадки</u>	18 из 48	37%

Карточка участника

Карточка с ответами участника

Результат участника: 13 из 18 баллов.

Под формулировкой вопроса указаны **аспект (и компетентность)**, которые проверяются в данном задании.

№	Задание	Верный ответ	Ответ ребёнка	Трудность
1	У Утконоса – президента Сказочной Австралии – есть воздушный шар. Утконос собрался в Африку на кон ужаснулся. Шар исчез! Его кто-то украл! Советник Розелло должен найти пропажу и сделать это как можно быстрее. Умение характеризовать проблему (Самоорганизационная)	АБГ	Г	✓ 1 балл
2	Шериф поможет Розелло! Но вначале он должен позаботиться о трёх маленьких кволлятах. Матушка Кволла должна приготовить еду. 3 верята весят по 2 кг. Кволла оставила примерный дневной рацион для кормления одной Кволлы. Воды – 4 г 4) Печень гов. язя сырая – 5 г 5) Растительное масло – 2 г Помоги Динго рассчитать, сколько рецептов приготовления еды нужно приготовить. Представление проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационная)	В	В	✓ 2 балла
3	Телефон Динго всё время звонит. Украденный шар замечен в разных странах! Ответив на звонок, шериф должен составить правильную последовательность изготовления глобуса. А) Вырежи кружки из белой бумаги и прикрепи их на шар. Умение характеризовать проблему (Самоорганизационная)	ВБАДГ	вбадг	✓ 2 балла
4	На ночь похититель остановился в гостинице. Динго и Розелло ворвались в номер, чтобы схватить злодея. Водопровод теперь хлещет вода. В некоторых комнатах есть специальные стоки, через которые вода выводится из здания. В ответе запиши номера незатопленных отсеков в порядке возрастания через запятую. Понимание проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационная)	123567	235	✗ 3 балла
5	Преступником оказался Тасманский Дьявол! Теперь он пойман и посажен в клетку. Чтобы замок клетки открылся, нужно подобрать ключ. Помоги ему выбрать то, что можно использовать вместо пирек? Обведи буквы выбранных ответов. Представление проблемы (Самоорганизационная)	БВ	В	✗ 2 балла
6	Тасманский Дьявол признался, что хотел истребить некоторые виды животных, обитающих в Сказочной Австралии. Удалось сократить численность енотов. Какие из действий Тасманского Дьявола могли привести к этому? Понимание проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационная)	ВГ	ВГ	✓ 3 балла
7	Тасманский Дьявол понял, что совершил плохой поступок. Он хочет загладить свою вину. Тасманский Дьявол просит Розелло разработать план действий для Тасманского Дьявола. А) Приступить к приготовлению корма Б) Составить список необходимых продуктов для корма Д) Посмотреть, какие продукты есть дома В ответе запиши буквы выбранных ответов. Умение характеризовать проблему (Самоорганизационная)	ВГДБА	вгдба	✓ 3 балла
8	Розелло и Динго помогают Тасманскому Дьяволу ухаживать за животными. Чтобы не испачкать шерифского шарфа, Динго случайно потерял одну пуговицу. Розелло нашел у себя несколько пуговиц и отнес шерифу. Помоги Динго выбрать правильную пуговицу. Решение проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационная)	Б	Б	✓ 1 балл
9	Розелло и Динго заметили, что Тасманский Дьявол изменился в лучшую сторону. Он действительно перестал портить продукты. Нашему герою понадобятся продукты. В кладовой советника хранятся: десяток яиц, полстакана крема, полтора стакана сахара, полтора стакана муки, полтора стакана масла. Представление проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационная)	А	А	✓ 1 балл

Индивидуальный компетентностный анализ

Компетентностный анализ

Компетентностный анализ участника по конкурсу ЭМУ-Эрудит



#	Компетентность	Результат участника	Средний результат	
1	Самоорганизационная	100%	64%	↑
2	Коммуникативная	20%	54%	↓
3	Информационная	88%	77%	↑
4	Логика	70%	68%	=

Средневзвешенный показатель

Раунд		ФИО	Результативность
Быстрый раунд	ЗВ	крылова алёна станиславовна	100%
Быстрый раунд	ЗА	медведева кристина сергеевна	97%
Быстрый раунд	ЗВ	волкова вера николаевна	93%
Быстрый раунд	ЗА	булаев ярослав андреевич	93%
Быстрый раунд	ЗВ	рязанов алексей дмитриевич	70%
Быстрый раунд	ЗВ	кузякин сергей денисович	70%
Быстрый раунд	ЗА	рахматуллин артур русланович	70%
Быстрый раунд	ЗВ	анисимов владислав евгеньевич	60%
Быстрый раунд	ЗВ	лысков дмитрий сергеевич	67%
Быстрый раунд	ЗВ	замятин игорь алексеевич	60%
Быстрый раунд	ЗА	симиргеев алексей валерьевич	67%
Быстрый раунд	ЗА	исаев матвей александрович	60%
Быстрый раунд	ЗВ	иванков сергей сергеевич	60%
Быстрый раунд	ЗВ	букреева юлия андреевна	50%
Быстрый раунд	ЗА	юриков егор витальевич	47%
Быстрый раунд	ЗА	никонова анastasия сергеевна	40%

Динамика результативности

Описание предмета/раунда: работа с информацией

Смелый раунд

работа с информацией



Смелый раунд - динамика

Относительно среднего результата по предмету.



Конкурс	Результат участника	Средний результат по конкурсу	
Конкурс Эрудитов 2009/2010	46%	50%	-
Конкурс Эрудитов 2010/2011	25%	57%	-
ЭМУ-Эрудит 2011	22%	50%	-

Наши участники

В конкурсе ЭМУ-Эрудит 2011 года приняли участие 94 территории из 5 стран:

Страна	Количество участников	Количество школ
Белоруссия (6 территорий)	717	12
Казахстан (4 территории)	580	7
Латвия (1 территория)	1192	9
Украина (2 территории)	163	2
Россия (81 территория)	293937	2733
ВСЕГО	295429	2763