Особенность проекта «ЭМУ»

Стандарты второго поколения

Предметные + метапредметные результаты

Мониторинг результатов

Прослеживание динамики

Особенность проекта «ЭМУ»

2011/2012 учебный год

ЭМУ-Эрудит
Метапредметный конкурс

ЭМУ-Специалист
Предметный конкурс

Мониторинг

2012/2013 учебный год

ЭМУ-Эрудит
Метапредметный конкурс

ЭМУ-Специалист
Предметный конкурс

Мониторинг

Динамика

Система Мониторинга Развития

- **Анализ по ребёнку**

№	Задание	Верный ответ	Ответ ребёнка		Трудность
1	Строитель Шалашник знает всё о том североамериканских индейцев – это...	Г или d	А	✗	2 балла
2	Главный древнегреческий бог – это...	Б или b	Б	✓	1 балл
3	Где работает фармацевт?	А или a	А	✓	2 балла
4	Предмет на выставке – это...	Д или e	Д	✓	1 балл
5	Самый быстрый бегун?	Б или b	Б	✓	1 балл
6	На стройке работает техника, поэтом поле для ответа напиши только измен (Ловка)	честь	честь	✓	2 балла
7	Малина времени. _____ (Ловка)	машина	долине	✗	1 балл
	Летний пень год кормит. _____ (Ловка)	день	день	✓	1 балл

карточка участника

компетентностный анализ

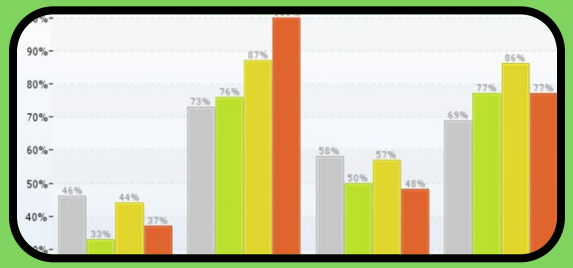
ФИО	Результативность
крылова алёна станиславовна	100%
медведева кристина сергеевна	97%
волкова вера николаевна	93%
булаев ярослав андреевич	93%
рязанов алексей дмитриевич	70%
симиргеев алексей валерьевич	67%
исаев матвей александрович	60%
иванков сергей сергеевич	60%
букреева юлия андреевна	50%
юриков егор витальевич	47%
конова анастасия сергеевна	40%

средневзвешенный показатель

динамика

- **Анализ по школе**

по трудностям



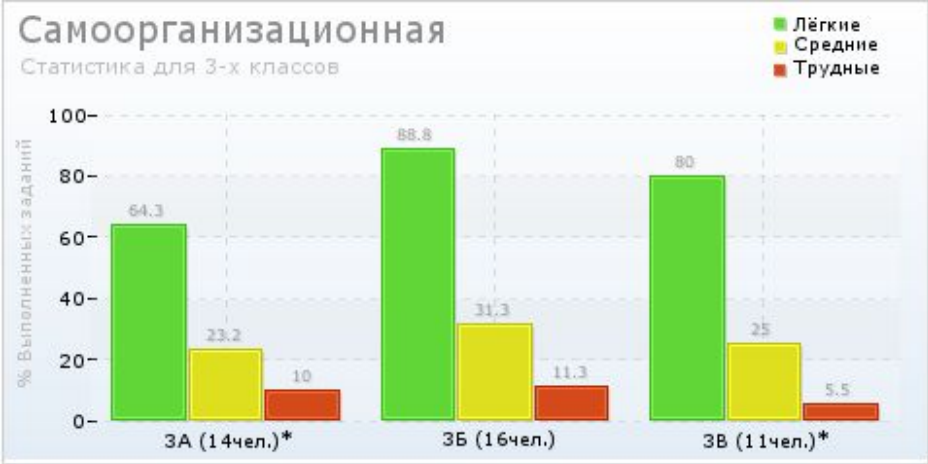
по компетентностям

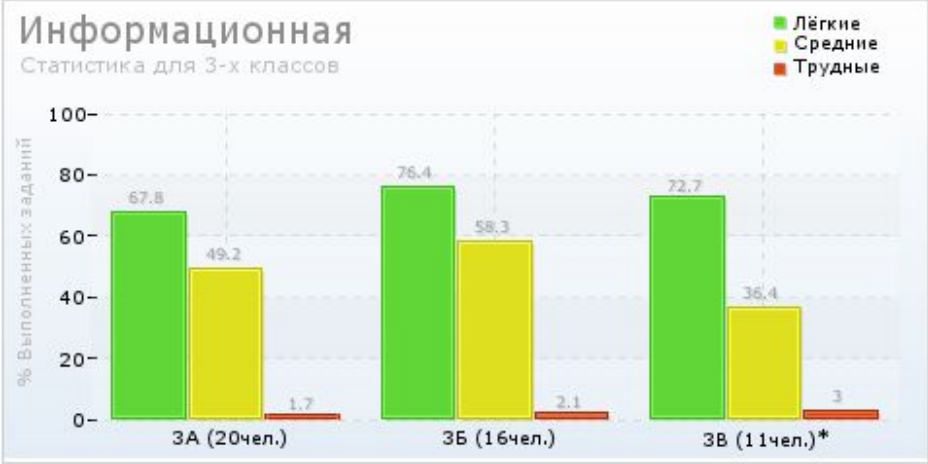
Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
Определение проблемы	2 из 32	6%
Целеполагание и планирование деятельности	28 из 48	58%
Применение технологий	16 из 16	100%
Планирование ресурсов	18 из 48	37%
Оценка результата или продукта деятельности	36 из 80	45%

по аспектам ключевых компетентностей

далее

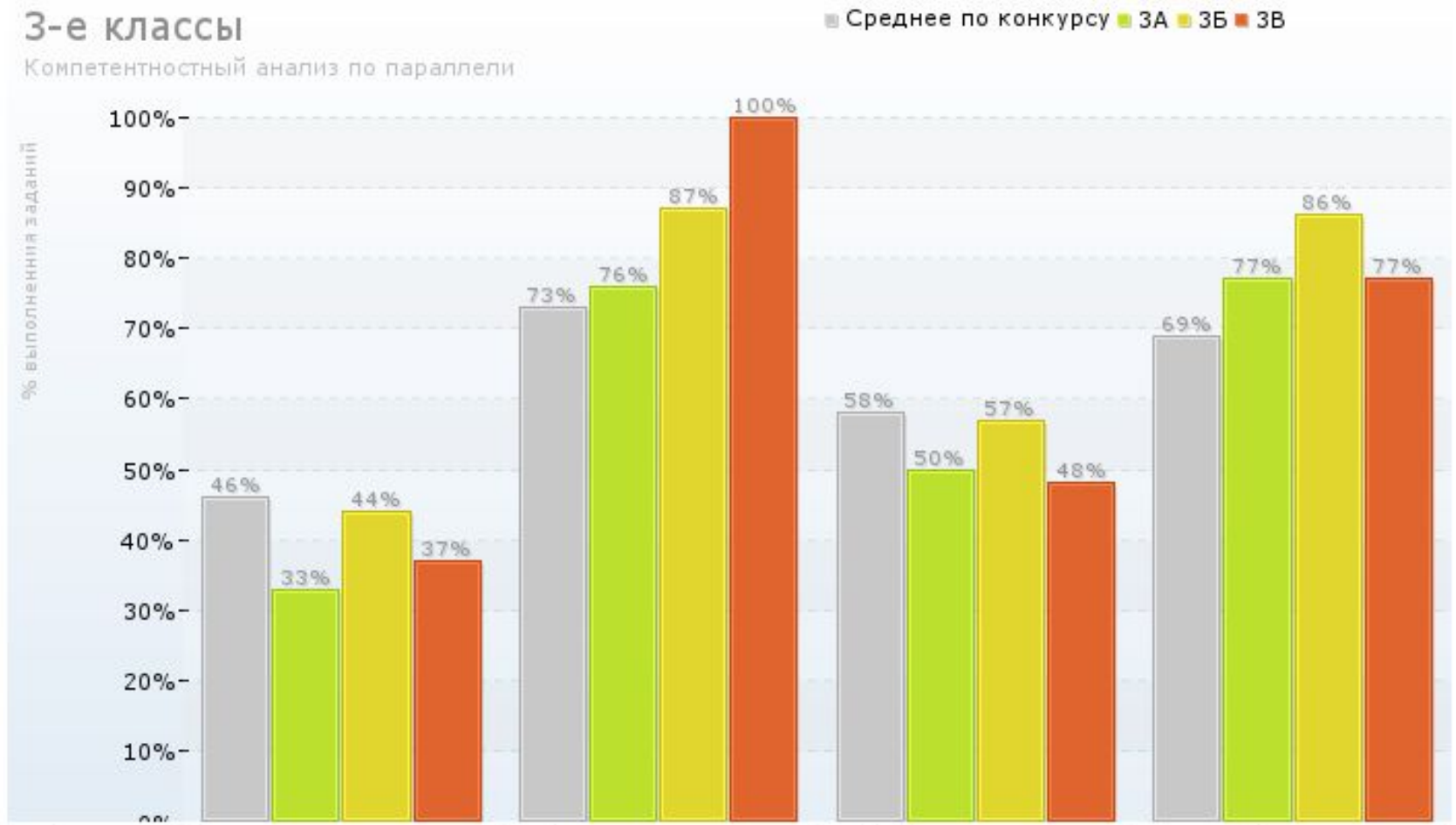
Сравнительный анализ классов по трудностям





СиМоРа

Сравнительный анализ классов по компетентностям



Класс	Самоорганизационная		Коммуникативная		Информационная		Логика	
3А	33%	14	76%	13	50%	20	77%	13
3Б	44%	16	87%	16	57%	16	86%	16
3В	37%	11	100%	11	48%	11	77%	11

СиМоРа

Анализ класса по аспектам ключевых компетентностей

Компетентность: Самоорганизационная

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Понимание проблемы	2 из 32	6%
2	Умение характеризовать проблему	28 из 48	58%
3	Решение проблемы	16 из 16	100%
4	Представление проблемы	18 из 48	37%
5	Умение сообщать решение проблемы	36 из 80	45%

Компетентность: Коммуникативная

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Устная коммуникация	70 из 80	87%

Компетентность: Информационная

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Рефлексия и оценка	34 из 96	35%
2	Нахождение информации	65 из 96	67%
3	Интерпретация текста	68 из 96	70%

Компетентность: Логика

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Анализ	61 из 80	76%
2	Синтез	61 из 80	76%
3	Аналогия	77 из 80	96%
4	Комбинаторика	77 из 80	96%

Компетентность: Решение проблем

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Принятие решения	25 из 48	52%
2	Анализ и планирование	21 из 48	43%
3	Внезапно возникшие неполадки	18 из 48	37%

СиМоРа

Карточка участника

Карточка с ответами участника

Результат участника: **13** из **18** баллов.

Под формулировкой вопроса указаны аспект (и компетентность), которые проверяются в данном задании.

№	Задание	Верный ответ	Ответ ребёнка		Трудность
1	У Утконоса – президента Сказочной Австралии – есть воздушный шар. Утконос собрался в Африку на кон ужаснулся. Шар исчез! Его кто-то украл! Советник Розелло должен найти пропажу и сделать это как можн Умение характеризовать проблему (Самоорганизационная)	АБГ	Г	✓	1 балл
2	Шериф поможет Розелло! Но вначале он должен позаботиться о трёх маленьких кволлятах. Матушка Квол приготовить еду. Зверята весят по 2 кг. Кволл оставила примерный дневной рацион для кормления одно Вода – 4 г 4) Печень говяжья сырая – 5 г 5) Растительное масло – 2 г Помоги Динго рассчитать, сколько р Представление проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизаци	В	В	✓	2 балла
3	Телефон Динго всё время звонит. Украденный шар замечен в разных странах! Ответив на звонок, шериф верную последовательность изготовления глобуса. А) Вырежи кружки из белой бумаги и прикрепи их на м Умение характеризовать проблему (Самоорганизационная)	ВБАДГ	вбадг	✓	2 балла
4	На ночь похититель остановился в гостинице. Динго и Розелло ворвались в номер, чтобы схватить злоде водопровода теперь хлещет вода. В некоторых комнатах есть специальные стоки, через которые вода вы затоплены водой. В ответе запиши номера незатопленных отсеков в порядке возрастания через запятую Понимание проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационна	123567	235	✗	3 балла
5	Преступником оказался Тасманский Дьявол! Теперь он пойман и посажен в клетку. Чтобы замок клетки ос пирек. Помоги ему выбрать то, что можно использовать вместо пирек? Обведи буквы выбранных ответо Представление проблемы (Самоорганизационная)	БВ	В	✗	2 балла
6	Тасманский Дьявол признался, что хотел истребить некоторые виды животных, обитающих в Сказочной удалось сократить численность енотов. Какие из действий Тасманского Дьявола могли привести к этому Понимание проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационна	ВГ	ВГ	✓	3 балла
7	Тасманский Дьявол понял, что совершил плохой поступок. Он хочет загладить свою вину. Тасманский Дь Помоги Розелло разработать план действий для Тасманского Дьявола. А) Приступить к приготовлению ко Составить список необходимых продуктов для корма Д) Посмотреть, какие продукты есть дома В ответе Умение характеризовать проблему (Самоорганизационная)	ВГДБА	вгдба	✓	3 балла
8	Розелло и Динго помогают Тасманскому Дьяволу ухаживать за животными. Чтобы не испачкать шерифск время работы Динго случайно потерял одну пуговку. Розелло нашел у себя несколько пуговиц и отнес шер выбранного ответа. Решение проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизационная)	Б	Б	✓	1 балл
9	Розелло и Динго заметили, что Тасманский Дьявол изменился в лучшую сторону. Он действительно пере торта нашему герою понадобятся продукты. В кладовой советника хранятся: десяток яиц, полстакана кра Представление проблемы (Самоорганизационная), Умение сообщать решение проблемы (Самоорганизаци	А	А	✓	1 балл

СиМоРа

Индивидуальный компетентностный анализ

Компетентностный анализ

Компетентностный анализ участника по конкурсу ЭМУ-Эрудит

#	Компетентность	Результат участника	Средний результат	
1	Самоорганизационная	100%	64%	↑
2	Коммуникативная	20%	54%	↓
3	Информационная	88%	77%	↑
4	Логика	70%	68%	=

СиМоРа

Средневзвешенный показатель

Раунд		ФИО	Результативность
Быстрый раунд	3Б	крылова алёна станиславовна	100%
Быстрый раунд	3А	медведева кристина сергеевна	97%
Быстрый раунд	3Б	волкова вера николаевна	93%
Быстрый раунд	3А	булаев ярослав андреевич	93%
Быстрый раунд	3В	рязанов алексей дмитриевич	70%
Быстрый раунд	3В	кузякин сергей денисович	70%
Быстрый раунд	3А	рахматуллин артур русланович	70%
Быстрый раунд	3Б	анисимов владислав евгеньевич	60%
Быстрый раунд	3Б	лысков дмитрий сергеевич	67%
Быстрый раунд	3В	замятин игорь алексеевич	60%
Быстрый раунд	3А	симиргеев алексей валерьевич	67%
Быстрый раунд	3А	исаев матвей александрович	60%
Быстрый раунд	3Б	иванков сергей сергеевич	60%
Быстрый раунд	3В	букреева юлия андреевна	50%
Быстрый раунд	3А	юриков егор витальевич	47%
Быстрый раунд	3А	никонова анастасия сергеевна	40%

СиМоРа

Динамика результативности

Описание предмета/раунда: работа с информацией

Конкурс	Результат участника	Средний результат по конкурсу	
Конкурс Эрудитов 2009/2010	46%	50%	-
Конкурс Эрудитов 2010/2011	25%	57%	-
ЭМУ-Эрудит 2011	22%	50%	-

СиМоРа

Наши участники

В конкурсе ЭМУ-Эрудит 2011 года приняли участие 94 территории из 5 стран:

Страна	Количество участников	Количество школ
Белоруссия (6 территорий)	717	12
Казахстан (4 территории)	580	7
Латвия (1 территория)	1192	9
Украина (2 территории)	163	2
Россия (81 территория)	293937	2733
ВСЕГО	**295429**	**2763**