


# Национальный проект «Образование»: разработка экспертной карты конкурса общеобразовательных школ

Е.А.Суханова, к.п.н., заместитель  
директора НОЦ «Институт инноваций в  
образовании» ТГУ



# Организация работы экспертов

- **1 этап.** Разработка проекта экспертной карты рабочей группой
- **2 этап.** Представление проекта карты на Открытом экспертно-аналитическом семинаре  
Конкретизация критериев, разработка показателей  
Обсуждение с претендентами, заявителями  
Формирование экспертной группы конкурса  
Разработка процедуры экспертизы
- **3 этап.** Доработка показателей малыми экспертными группами по направлениям оценивания  
Конкретизация процедуры  
Составление плана - графика работы экспертов

# Трудности при разработке

- Двойственность оценивания
- Оценка качественных данных
- Взаимосвязанность критериев

# Трудности при экспертизе

- Не структурированность материалов
- Отсутствие данных
- Отсутствие аналитических материалов

# Трудности при экспертизе

- Неопределенность понятий «инновационные результаты», «инновационная образовательная программа»
- «Лучшие школы» или «Инновационные школы» ?
- Поиск системности в деятельности школы
- Видение перспективных развивающихся направлений / отсутствие описания, анализа

# Наиболее информативные материалы

- Портфолио
- Аналитические материалы
- Представления заявителя, учредителя
- Программа развития
- Информационная справка
- Планы работ

# Рекомендации к подготовке материалов на конкурс

Представлять инновационные образовательные программы

- тип инновационного образовательного результата
- концептуальное обоснование содержательного подхода
- условия достижения результата: изменение образовательной деятельности, изменение педагогической деятельности
- система управления ОП

## Рекомендации к подготовке материалов на конкурс

- Структурировать материал по критериям, направлениям изменений
- Предоставлять аналитические материалы
- Не «зашумлять» материалы
- Обратить внимание на культуру оформления конкурсных материалов



# Рекомендации к организации инновационной деятельности в школе

- Определить тип инновационного образовательного результата
- Разработать образовательную программу, обеспечивающую достижение инновационных образовательных результатов
- Разработать систему управленческих условий для реализации программы
- Разработать систему мониторинга реализации программы и критерии оценки результативности
- Разработать механизмы привлечения ресурсов для реализации и развития программы