

Национальный проект «Образование»: разработка экспертной карты конкурса общеобразовательных школ

Е.А.Суханова, к.п.н., заместитель
директора НОЦ «Институт инноваций в
образовании» ТГУ



Организация работы экспертов

- **1 этап.** Разработка проекта экспертной карты рабочей группой
- **2 этап.** Представление проекта карты на Открытом экспертно-аналитическом семинаре
Конкретизация критериев, разработка показателей
Обсуждение с претендентами, заявителями
Формирование экспертной группы конкурса
Разработка процедуры экспертизы
- **3 этап.** Доработка показателей малыми экспертными группами по направлениям оценивания
Конкретизация процедуры
Составление плана - графика работы экспертов

Трудности при разработке

- Двойственность оценивания
- Оценка качественных данных
- Взаимосвязанность критериев

Трудности при экспертизе

- Не структурированность материалов
- Отсутствие данных
- Отсутствие аналитических материалов

Трудности при экспертизе

- Неопределенность понятий «инновационные результаты», «инновационная образовательная программа»
- «Лучшие школы» или «Инновационные школы» ?
- Поиск системности в деятельности школы
- Видение перспективных развивающихся направлений / отсутствие описания, анализа

Наиболее информативные материалы

- Портфолио
- Аналитические материалы
- Представления заявителя, учредителя
- Программа развития
- Информационная справка
- Планы работ

Рекомендации к подготовке материалов на конкурс

Представлять инновационные образовательные программы

- тип инновационного образовательного результата
- концептуальное обоснование содержательного подхода
- условия достижения результата: изменение образовательной деятельности, изменение педагогической деятельности
- система управления ОП

Рекомендации к подготовке материалов на конкурс

- Структурировать материал по критериям, направлениям изменений
- Предоставлять аналитические материалы
- Не «зашумлять» материалы
- Обратить внимание на культуру оформления конкурсных материалов

Рекомендации к организации инновационной деятельности в школе

- Определить тип инновационного образовательного результата
- Разработать образовательную программу, обеспечивающую достижение инновационных образовательных результатов
- Разработать систему управленческих условий для реализации программы
- Разработать систему мониторинга реализации программы и критерии оценки результативности
- Разработать механизмы привлечения ресурсов для реализации и развития программы