

**Принятие решения при поиске
информации в ограниченных
временных условиях.
8 класс.**

Учитель информатики САО г. Москвы
ГОО СОШ №929
Истомин Иван Петрович

Цели урока

Триединая дидактическая цель урока (ТДЦ)

Образовательный аспект ТДЦ

1. Закрепить умения самостоятельного поиска информации в Интернете.

Развивающий аспект ТДЦ

1. Развитие мышления – поиск рационального пути нахождения информации в Интернете;
2. Развитие сенсорной сферы – ориентировка во времени, развитие навыка рационального использования времени;
3. Развитие речи – получение новых знаний в области культуры.

Цели урока

Воспитательный аспект ТДЦ

Формирование и развитие нравственных, этических качеств личности ученика при взаимодействии с объектами:

1. «другие люди» - деликатность, вежливость, честность;
2. «я» - требовательность к себе, дисциплинированность ученика, гордость за свои успехи;
3. «общество и коллектив» - радость сопереживания успехам товарищей, озабоченность неудачами товарищей;
4. «труд» - собранность, дисциплинированность, трудолюбие, желание победить.

Технологическая карта урока

№	Этап	ТДЗ этапа	Методы	Формы	Вид деятельности
1	Организационная часть (5 мин)	Включение в деловой ритм, подготовка класса к работе	Устное сообщение	Общеклассные	Переключки, выявление отсутствующих
2	Подготовка к активной УПД. Формулировка условий конкурса. (5 мин)	Активизировать знания учащихся, необходимые для поиска информации в Интернете	Устное сообщение, раздача заданий	Общеклассные	Раздача индивидуальных заданий (один из 4-х вариантов)
3	Конкурс (15 мин)	Получения опыта поиска информации в условиях ограниченного времени	Самостоятельная работа, конспектирование, составление справки	Индивидуальные	Практическая самостоятельная работа

№	Этап	ТДЗ этапа	Методы	Формы	Вид деятельности
4	Подведение итогов конкурса (10 мин)	Анализ и обсуждение рациональных путей поиска информации	Беседа	Обще-классные, Фронтальные	Подсчет очков, присвоение мест в конкурсе
5	Рефлексия (5 мин)	Мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения/ мотивации способов деятельности.	Учебная дискуссия	Индивидуальные	Рассказ победивших о приемах поиска; сравнение учениками своих приемов с приемами победителей
6	Подведение итогов урока, выставление оценок (5 мин)	Анализ успешности деятельности учащихся	Устное сообщение учителя	Обще-классные	Проставление оценок

Задание

Варианты	Компоненты поиска	Количество очков
Фильм	А) Год съёмки	1
	Б) Состав актеров	2
	В) Бюджет	4
	Г) Страна	1
Группа	А) Год образования	3
	Б) Состав группы	2
	В) Жанр музыки	1
	Г) скачать любую песню этой группы	5
Книга	А) Автор	1
	Б) Год написания	2
	В) Жанр книги	1
	Г) скачать в формате .doc или .rtf	10

Варианты заданий

№ варианта	Название фильма	Название музыкальной группы	Название книги
1	Спасти рядового Райана	Король и шут	Метро 2033
2	Гладиатор	Нэнси	Дочь некроманта
3	Терминатор 2	Сурганова и оркестр	Слепой охотник
4	Рэмбо	Пилот	Трудно быть богом

Оценка

Количество очков	Оценка
<10	2
(10;20)	3
(20;30)	4
>30	5

Спасибо за внимание!