



Красноярск

Авторизация

Регистрация    Забыли пароль?

**Войти**

**Виртуальная школа -> главная**

Главная    Курсы    Учащиеся    Галерея    Викторины    Конкурсы    Тесты    Мастер-классы    О нас

# ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

[www.vsch.ru](http://www.vsch.ru)

# ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

В системе дополнительного образования с ее разнообразным содержанием, высоким уровнем мотивации учащихся заложен большой потенциал для использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Чтобы учащийся смог на деле следовать выбранному им индивидуальному образовательному маршруту необходимо достаточное количество курсов по выбору. Обеспечить такое количество курсов выбранной направленности в небольшом городе без использования ресурсов Интернет практически невозможно. Богатейшие возможности представляют современные информационные компьютерные технологии. Технические средства обучения ИКТ позволяют насытить обучающегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний.

# ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

Мы предлагаем вашему вниманию  
интернет-проект «Виртуальная школа»  
(<http://vsch.ru>)

Данный проект реализуется педагогами  
Красноярского краевого Дворца пионеров и  
ШКОЛЬНИКОВ

“Виртуальная школа” - система дистанционного  
дополнительного образования для школьников  
Красноярского края и других регионов

# ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

На сегодняшний день реализовано более 35 образовательных программ:

- Компьютерная графика, Создание 3D моделей (Autocad, Solid, Компас), Цифровая фотография, Проверь свои творческие способности, Техник – юниор,
- Основной курс по ИКТ (базовый, продолжающий), Основы программирования на языке Pascal,
- Портретная фотография, Репортажная съемка,
- Flash технологии (Macromedia Flash 8), Web-дизайн,
- Социальное видео, и многие
- И др.

и такие, казалось бы, не информатизированные:

- Будущий бизнесмен, Зачем нужны налоги, Шпаргалка юному бизнесмену, Секреты фондовой биржи, Советы начинающему потребителю,
- Социальное проектирование, Школа молодого политика, Молодежный Тьюторский центр,
- Журналистика для школьных редакций, Стенография,
- Искусство публичного выступления, Культура речи делового человека,
- Проверь свои творческие способности,
- Аранжировка и флористика,
- 'ИКаР' - создание индивидуальных карт развития,
- Фитодизайн.
- И др.

# ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

Количество зарегистрированных учащихся  
«Виртуальной школы» достигло

**12.000 чел.**

**Участники - школьники  
с 7 по 11 класс**

**Учащимся доступны следующие ресурсы:**

- лекции и практические задания по курсам,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- конкурсы,
- олимпиады,
- и др.



# ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

Виртуальная школа -> главная

Главная Курсы Учащиеся Галерея Конкурсы Портфолио Мастер-классы О нас

Авторизация

Регистрация Забыли пароль?

Войти

## Действующие курсы

- Flash технологии (Macromedia Flash 8)
- HTML-конструирование
- Web-дизайн
- Аранжировка и флористика
- Виртуальная астрономия
- Журналистика для школьных редакций
- "ИКАР" - создание индивидуальных карт развития
- Компьютерная графика
- Основной курс по ИКТ
- Основы видеомонтажа
- Проверь свои творческие способности
- Социальное проектирование
- Трёхмерная компьютерная графика и анимация
- Фотодизайн
- Цифровая фотография

## Действующие мастер-классы

- Отправь в полёт птицу добра
  - Карнавальная бижутерия своими руками
  - Витраж своими руками
  - Сибирская береста
  - Ландшафтное макетирование
  - Зажги рождественский свечелистик!
  - Елочные игрушки своими руками!
  - Украшаем футболку!
- Выставить работу

## Наша поддержка



## Наши друзья



Ссылки

## Наши участники



## Частые вопросы о работе «Виртуальной школы»

**Обучение бесплатное?** - Да!  
**Кто может обучаться?** - Участником может стать любой школьник с 7 по 11 класс! Но, теоретически, зарегистрироваться может любой желающий - это же Интернет! :)  
**Какой режим работы?** - Жесткого регламента нет - Единственное - это сроки выполнения - лабораторных работ (см. Контролирующий блок) Большинство курсов рассчитаны на 96 часов - из расчета 4 часа в неделю.  
**Когда начнет работать виртуальная школа?** - 2 октября  
**Когда начнется запись на курсы?** - 2 октября  
**Может ли мое обучение считаться завершенным, если я не пройду обязательный 48-ми часовой модуль?** - Нет. Без окончания обязательного модуля не будет зачено обучение по другим курсам.  
**Я не могу прочитать файл лекции (PDF).** - Для чтения таких файлов вам нужно установить программу Acrobat Reader (не ранее 5 версии). Данная программа, как правило, идет на дисках семейства Adobe, а сохраняют инструкции к использованию оборудования (принтеров, сканеров и т.п.).

[Подробнее!](#)

## Стать лучшим



Мурзабулатов Муир - лучший ученик этого месяца

## Добавь ресурс



У вас есть интересные мастер-классы, конкурсы, викторины?

[Подробнее!](#)

Материалы сайта и курсов, если это не оговорено отдельно, разрешается использовать в личных целях, а также публиковать на других сайтах с обязательным указанием автора и ссылки на сайт.

Для тех, кто не знает, что такое «ключевые цели», поясним. Вы можете сохранить статьи на свой компьютер, править их по своему усмотрению и использовать их так, как считаете нужным. Но лишь до тех пор, пока это не касается других людей. Как только чужие материалы применяются как основа для статьи, книги, обучения пользователей или других подобных целей, то они выходят за рамки личного использования.

В подобных случаях, вам необходимо связаться с организаторами Виртуальной школы.

## Действующие конкурсы

Отсутствуют

## Проверь свои знания (Тесты)

Раздел в стадии разработки

## Помощь



## Г.А.О. по работе

Часто задаваемые вопросы



## Написать письмо

Вы можете задать любой вопрос ведущему портала

## Новости

21.10.07

**NEW** Стартовал курс "Основы видеомонтажа". Выставлены первая лекция и тест! Спешите принять участие в новом курсе!

[Подробнее >>](#)

18.10.07

Объявлены результаты Олимпиады по избирательному праву ->

[Подробнее >>](#)

03.10.07

Два новых Мастер-класса "Отправь в полёт птицу добра" и "Карнавальная бижутерия своими руками"

[Подробнее >>](#)



[Подробнее >>](#)

## Голосование

Самый интересный (популярный) курс

- Проверь свои творческие способности
- Flash технологии
- Web-проектирование
- Аранжировка и флористика
- Виртуальная астрономия
- Компьютерная графика
- Основной курс по ИКТ
- Компьютерный дизайн
- Социальное проектирование
- Трёхмерная компьютерная графика и анимация
- Цифровая фотография
- ИКАР - создание индивидуальных карт развития

[Голосовать](#)

[Посмотреть результаты](#)

[Архив голосований](#)

# Регистрация

## Регистрация

Ф.И.О. \*:

Логин \*:

Пароль \*:

Подтверждение пароля \*:

Учебное заведение \*:

Класс \*:

Населенный пункт \*:

Район:

Регион \*:

Красноярский край

E-mail:

Телефон \*:

8 - (  ) -

Дата рождения(ДД.ММ.ГГ) \*:

01.01.01

Зарегистрироваться

## Учащиеся

Поиск:

№1 - №30 из 12998

Вперед >>

№	Ф.И.О.	Город	Школа	Класс	Регистрация
1	Бородина Наталья Владимировна	рп Шушенское	шушенская средняя школа №2	8	19 ноября 2009 г.
2	Соворовский Владимир Александрович	с Николаевка	МОУ "Николаевская СОШ"	11	19 ноября 2009 г.
3	Еремеев Павел Андреевич	рп Шушенское	СОШ №2, дополнительное образование	6	19 ноября 2009 г.
4	Кудайбергенова Алпагуль Айбулатовна	с Николаевка	Школа	10	19 ноября 2009 г.
5	Сушко Александр Андреевич	с Николаевка	МОУ "Николаевская СОШ"	10	19 ноября 2009 г.
6	Капачын Сергей Александрович	Кривой Рог	Школа	1	19 ноября 2009 г.
7	Борисов Алексей Олегович	г Канск	МОУ СОШ №19	6а	19 ноября 2009 г.
8	Фаткуллина Лиана Фанзилевна	г Норильск	МБОУ "СОШ № 43"	9	19 ноября 2009 г.
9	Ярошко Лена	рп Шушенское	моу сош №2	3	19 ноября 2009 г.
10	Лобанова Полина	г Санкт-Петербург	МОУ Шушенская СОШ №2	3 а	19 ноября 2009 г.
11	Бычков Данил Евгеньевич	рп Шушенское	МОУ Шушенская СОШ №2	4б	19 ноября 2009 г.
12	кубышкина Светлана Андреевна	рп Шушенское	школа №2	6	19 ноября 2009 г.
13	Вальнец Люба	рп Шушенское	моу сош № 2	1	19 ноября 2009 г.
14	Карпушкина Анастасия Александровна	г Красноярск	школа №143	5а	19 ноября 2009 г.
15	Арапова Екатерина Николаевна	г Красноярск	Красноярская МАриинская Женская гимназия	10	19 ноября 2009 г.
16	Завьялова Кристина Андреевна	г Красноярск	КМЖг-и	10	19 ноября 2009 г.
17	Саблина Ольга Александровна	г Красноярск	КМЖг-и	10	19 ноября 2009 г.
18	Подставкина,Калинина.	г Красноярск	Мариинская гимназия.	10а.	19 ноября 2009 г.
19	мигунова ольга васильевна	г Красноярск	кмжг-и	10	19 ноября 2009 г.
20	Юдина Ирина Сергеевна	г Красноярск	Мариинская гимназия	10 а	19 ноября 2009 г.
21	Это Просто Мы	г Красноярск	Мариинская Гимназия	10	19 ноября 2009 г.
22	Бахышова Севда Яшаровна	г Красноярск	КМЖг-и	10	19 ноября 2009 г.
23	Тихонова Марина Николаевна	г Красноярск	Красноярская мариинская женская гимназия	10	19 ноября 2009 г.
24	лалетина татьяна владиславовна	г Красноярск	красноярская женская мариинская гимнази	10	19 ноября 2009 г.
25	Кузнецов Максим Анатольевич	с Лебяжье	МОУ Лебяженская СОШ	10	19 ноября 2009 г.
26	Поленок Екатерина Александровна	с Лебяжье	МОУ Лебяженская СОШ	9	19 ноября 2009 г.
27	Надёжин Максим Николаевич	г Канск	МОУ СОШ №5	6а	18 ноября 2009 г.
28	Богданов Всеволод Андреевич	г Норильск	МБОУ "СОШ № 43"	9	18 ноября 2009 г.
29	Богданов Всеволод Андреевич	г Норильск	МБОУ "СОШ № 43"	9	18 ноября 2009 г.
30	Марков Антон Алексеевич	г Чебоксары	гимназия 4	8	18 ноября 2009 г.

№1 - №30 из 12998

Вперед >>



# Список курсов

## Список действующих курсов группы "Детский интернет-фестиваль 'Умник'"

### Мои курсы

- «Проверь свои творческие способности»
- Flash технологии (Macromedia Flash 8)
- Web-проектирование
- Web-проектирование
- Аранжировка и флористика
- Аранжировка и флористика
- Виртуальная астрономия
- 'ИКаР' - создание индивидуальных карт развития
- Компьютерная графика
- Компьютерный дизайн
- Основной курс по ИКТ
- Социальное проектирование
- Трехмерная компьютерная графика и анимация
- Фитодизайн
- Цифровая фотография
- Язык программирования С++

Предмет	Преподаватель	Аннотация	Запись
«Проверь свои творческие способности»	Антипина Людмила Александровна		<input checked="" type="checkbox"/>
Flash технологии (Macromedia Flash 8)	Голикова Марина Николаевна		<input checked="" type="checkbox"/>
Web-проектирование	Бокатуев Денис Андреевич		<input checked="" type="checkbox"/>
Аранжировка и флористика	Мальшенко Светлана Александровна		<input checked="" type="checkbox"/>
Виртуальная астрономия	Зорькин Константин Федорович		<input checked="" type="checkbox"/>
'ИКаР' - создание индивидуальных карт развития	Солодовников Владимир Анатольевич		<input checked="" type="checkbox"/>
Компьютерная графика	Тимофеева Татьяна Валентиновна		<input checked="" type="checkbox"/>
Компьютерный дизайн	Пивкина Евгения Витальевна		<input checked="" type="checkbox"/>
Основной курс по ИКТ	Голикова Марина Николаевна		<input checked="" type="checkbox"/>
Социальное проектирование	Поливанова Евгения Викторовна		<input checked="" type="checkbox"/>
Трёхмерная компьютерная графика и анимация	Стольниковая Ирина Валерьевна		<input checked="" type="checkbox"/>
Фитодизайн	Ермош Наталья Владимировна		<input checked="" type="checkbox"/>
Цифровая фотография	Тимофеева Татьяна Валентиновна		<input checked="" type="checkbox"/>
Язык программирования С++	Пахарьков Сергей Витальевич		<input checked="" type="checkbox"/>

Записаться



# Аранжировка и флористика

## АННОТАЦИЯ

Стремление человека к прекрасному проявляется у него с детства. Не каждый может стать художником, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту.

Данный курс предусматривает подробное знакомство с теми растениями и природным материалом, которые будут широко использоваться при составлении букетов и композиций.

Вы узнаете:

- особенности материала, используемого в быту и прикладном творчестве разных стран и народов;
- технологию сбора, способы хранения и обработки для выявления необходимых качеств растительного материала;
- формы и виды цветочных композиций, пропорции букета, расположение цветов в букете, цветовые сочетания цветов;
- способы и приемы изготовления основных элементов работы;
- а главное, сможете выразить приобретенные знания в процессе творчества, в ходе работы.



# Трёхмерная компьютерная графика

## аннотация

В основе обучения лежит изучение компьютерной программы 3D Studio Max, которая предлагает самые совершенные возможности современных анимационных систем.

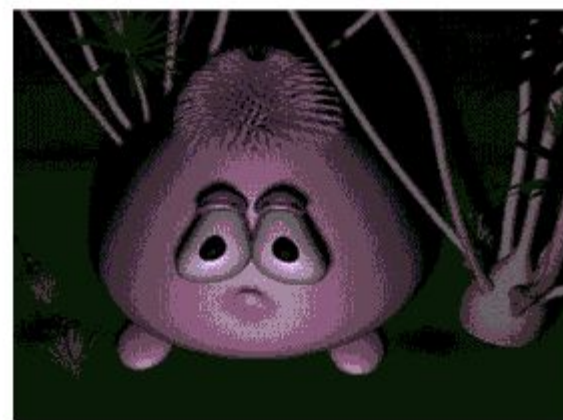
Эта программа позволяет:

- создавать анимационные заставки,
- рекламные ролики,
- анимационные сцены,
- анимационные фильмы;
- обрабатывать видеоматериалы,
- создавать видеомонтаж,
- отображать движения в анимации;
- строить анимационные сцены и сюжеты,
- работать с видеоматериалом и звуковыми файлами.

Вы сможете реализовать свой художественный замысел средствами компьютерной графики.

Данный курс даст начальные знания пакета, необходимые для серьезного моделирования объектов, создания освещения и спецэффектов, а также основы дизайна интерьера и трёхмерной анимационной графики. Вы изучите сложные случаи освещения и настройки окружающей среды (фотореализм).

В программу курса включены разработки по созданию рекламных роликов, мультипликационных фильмов и качественные вставки элементов текста (титры для телепередач) и многое другое. Полученные знания помогут тебе на практическом опыте убедиться в высокой эффективности 3D Studio Max. В дальнейшем это позволит Вам самостоятельно разрабатывать макеты проектов рекламных роликов для телевидения, киноиндустрии и анимации, а также конструировать детали настройки спецэффектов в конфигурации жилых и нежилых помещений и многое другое.





# Фитодизайн

В ходе изучения лекций вы познакомитесь с основами ландшафтного проектирования и внутреннего озеленения. Вы узнаете основы озеленения внутренних помещений и открытого грунта.

На данный момент озеленение населенных пунктов имеет первостепенное значение. Ландшафтная архитектура востребована как предмет изучения в связи с ростом и разнообразием жилой застройки населенных пунктов. То же самое можно сказать о востребованности знаний о внутреннем озеленении.

Практические и лекционные занятия познакомят вас с удивительным миром зеленых растений, откроют секреты мастерства фитодизайнера и ландшафтного дизайнера. Вы научитесь самостоятельно составлять композиции в той или иной стилистике.

Изучая лекции, Вы познакомитесь с историей развития фитодизайна, основами создания зеленых скульптур, современными композициями из комнатных растений, основами ландшафтного озеленения. Вы узнаете, как правильно подобрать растение для себя и других.

Данный курс познакомит с секретами профессионального крепления, новейшими течениями и стилизациями.





# АРМ ученика

## Цифровая фотография

Учитель Форум

Методические ссылки: **Лабораторные работы:**

Лекция 1  
Лекция 2  
Лекция 3  
Лекция 4  
Лекция 5

Лабораторная работа	Тест	Вариант	Состояние
Лабораторная работа № 1	Тест пройден.	Вариант получен.	Лабораторная сдана: 98
Лабораторная работа № 2	Тест пройден.	Вариант получен.	Лабораторная сдана: 65
Лабораторная работа № 3	Тест пройден.	Вариант получен.	Лабораторная сдана: 90
Лабораторная работа № 4	Тест пройден.	Вариант получен.	Лабораторная сдана: 90
Лабораторная работа № 5	Тест пройден.	Вариант получен.	Лабораторная не сдана

[ДИАЛОГ С УЧЕНИКОМ Петров Александр Андреевич](#)

[Вернуться](#)

1

1 **Петров А.А., 25 ноября 2006 г. 10:34:22**

Теперь все. Спасибо за терпение. С уважением, Александр.

2 **Петров А.А., 17 ноября 2006 г. 17:11:01**

Все понял, наконец-то. Я просто не скачал ее на свой компьютер. Вы еще примите эту работу?

Жду!

3 **Петров А.А., 17 ноября 2006 г. 5:26:24**

Здравствуйете, я честно не могу понять про какое первое задание вы говорите, если по первой лекции, то техника рисования карандашом присутствует в работе "солнце", там кусочек земли, на котором растет цветочек, как раз выполнен по заданию (тип линии, угол и т.п.), солнце - рисование многоугольников, лепестки цветка - кривые, заливка битмапом в работе "Красноярск" (скамейка) и в "пирамидах" (сама пирамида). Я старался все приемы использовать. Я, конечно, не пытаюсь оправдаться, просто, может что-то просмотрел, подскажите, пожалуйста.

Откройте текст лабораторной работы и посмотрите внимательно. Часть первая и там длинный список тем. Необходимо было выбрать тему и нарисовать композицию.

4 **Голикова М.Н., 16 ноября 2006 г. 19:14:28**

Александр, я посмотрела ваши работы. Можно выделить парочку. Все остальное так и осталось. Ну да ладно. Мы только начинаем учиться. А про первую часть вы забыли?

5 **Петров А.А., 28 октября 2006 г. 18:09:11**

Спасибо, учту ваши замечания. Постараюсь сделать все, что Вы просите.

6 **Голикова М.Н., 28 октября 2006 г. 12:10:33**

Александр, работа "солнце" подходит к заданию - композиция с

5 **Мурзабулатов М.С., 21 октября 2006 г. 12:15:07**

А когда появится 3 лабораторная работа. Камера obsкура это конечно хорошо. Кто-нибудь сделал. Даже на уроках физики такого не увидешь!

Следующая лекция и лабораторная работа появятся во вторник.

6 **Иванов М.Е., 17 октября 2006 г. 11:30:09**

Ок пасиба

7 **Тимофеева Т.В., 16 октября 2006 г. 13:56:15**

В вашем АРМ есть: Лабораторная работа № 1 Тест пройден Там же ниже: Вариант получен 2 или 1 Нажимаете на цифру и получаете фотографию.

8 **Иванов М.Е., 15 октября 2006 г. 7:59:08**

Люди!!!!!! тут кто-нибудь есть!?

9 **Иванов М.Е., 14 октября 2006 г. 14:39:09**

я не могу взять лабораторную работу №1 жму а он открывает текстовый редактор и там написано определите вид фотогадий! А каких?

Добавить новую запись:

Добавить



# Методические материалы к курсу

## Учебный план

### Основной модуль по ИКТ

№	Тема	Лекция	Практика
1	Оптимизация файлов (оптимизация графических файлов, архивация)	1	1
2	Создание презентаций, демонстрационных роликов	2	2
3	Сканирование и распознавание текста в Fine Reader	1	1
4	Создание .PDF документов	1	1
5	Поиск в сети Интернет, поисковые системы	1	1
6	Электронная почта (создание адреса, настройка программы)	1	1
7	Сервисы Интернет. Общение в сети Интернет	1	1
8	Создание сайта, оптимизация, размещение в Интернет	1	1
9	Программы перевода текста	1	1
10	Обзор издательских программ, создание буклета	1	1
11	Программы записи на CD, DVD	1	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

<http://vsh.dvpiou.ru>, Виртуальная школа

# Методические материалы к курсу

## Лекционный материал

отменено.

4. Повышение резкости изображения. **Резкость** — наиболее важная составляющая качественного изображения.



Все главные элементы изображения обязательно должны быть резкими. Для усиления резкости используется группа специальных фильтров в меню **Filter** (Фильтры) —> **Sharpen** (Резкость). Все они повышают четкость и фокусируют изображение. Фильтры **Резкость** и **Резкость+** — это прямые фильтры, не требующие дополнительных настроек (рис. 3).

Для коррекции изображения наиболее удобен фильтр **Unsharp mask** (Контурная Резкость). Его параметры нужно подобрать вручную в дополнительном диалоговом окне, ориентируясь на изменения картинки в окошке предварительного просмотра. Не изменяйте значение параметра **Threshold** (Порог). Средние параметры для изображения с высоким разрешением приведены на рисунке 4.

Наше изображение готово. Дополнительно можно сделать тоновую коррекцию (осветлить или затемнить изображение), размыть ненужные детали или элементы.

**Тоновая коррекция изображения**

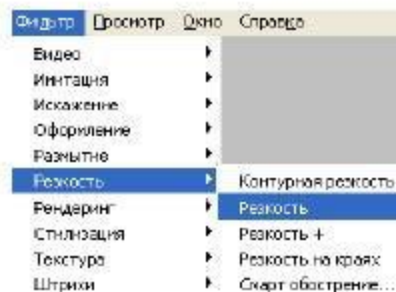


Рис. 3.



Рис. 4.

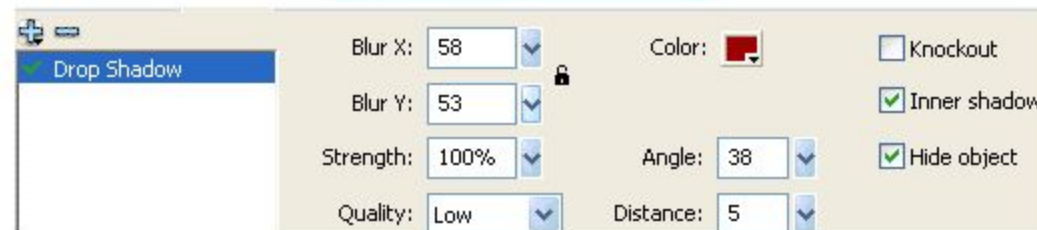
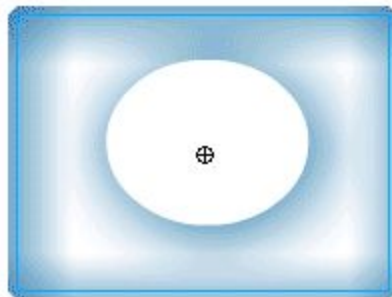


# Методические материалы к курсу

## Лекционный материал

Самым важным для нас является **Color** (Цвет тени), **Distance** (Расстояние от объекта до тени), **Quality** (Качество отображения), **Angle** (Угол отбрасывания тени).

Предлагаю самим поиграть с настройками. Всё на ваш вкус.



Это был обычный синий прямоугольник.



# Умник

# Методические материалы к курсу

## Лекционный материал

*Шведская фирма*  
**КРАСНЫЙ ЕЛВН**

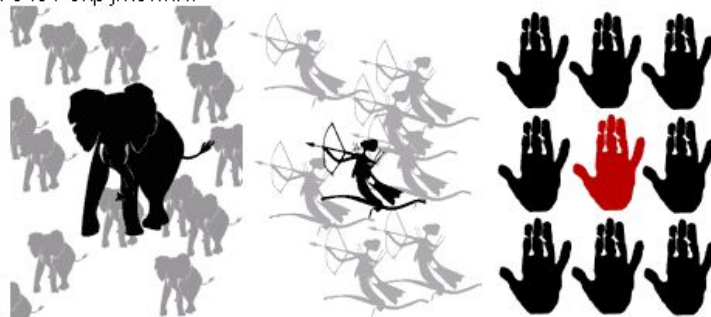


### ***Естественность и уместность.***

Любой объект или изображение может быть естественным в одной ситуации и неуместным в другой. Изображение коровы в рекламе на улицах большого города привлечет внимание, но подсознательно из-за своей неестественности вызовет недоверие. Картинка с телевизором на загородной трассе вызовет только смех.

### ***Выделение объекта из среды.***

Среди однородных объектов внимание концентрируется на тот объект, который отличается какими-то качествами. Одна черная корова среди стада рыжих, большое объявление на полосе газеты среди маленьких, цветное изображение среди черных и наоборот. Один и тот же щит наружной рекламы зимой и летом воспринимается по-разному за счет окружения.



Как это положительно можно использовать на практике? Выделяйте то, что вам кажется главным.

### ***Физиологические основы восприятия. СООТНОШЕНИЯ.***

Так уж задумано природой, что мы можем получать только живую информацию.

***Все познается в сравнении.***

# Методические материалы к курсу

## Лекционный материал

### Проверь свои **ТВОРЧЕСКИЕ** способности

**Модуль 1. Универсальная способность творчески мыслить и действовать как программа, заложенная в нас природой.**

**Цель:**

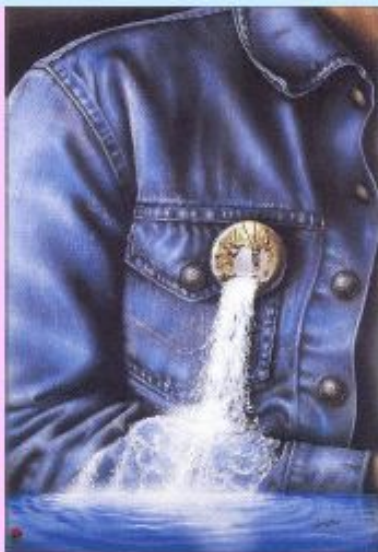
*Исследование и оценка состояния, в котором находится универсальная способность творчески мыслить и действовать участников образовательного курса.*

**Виды учебной деятельности:**

*Знакомство современными представлениями о природе таланта.*

*Исследование способности творчески мыслить и действовать с помощью теста.*

*Самостоятельная обработка теста.*



Догадываешься ли ты, каким ценным даром обладаешь?

**Введение в тему исследования:**

Что такое креативность? Что такое творческие способности? Есть ли они у тебя? Нужно ли их развивать? Пригодятся ли они тебе в будущем, если ты не собираешься связывать его с искусством?

Творческие способности перекликаются в наших представлениях с талантом. Талант это способность к творчеству, способность создавать нечто новое, уникальное, ранее не существовавшее в самых разнообразных видах деятельности, и не только в науке, искусстве, но и на бытовом, житейском уровне.

Несколько заданий, которые я предлагаю в своём курсе, помогут тебе не только самостоятельно оценить, имеющийся у тебя творческий потенциал, подобные упражнения несмотря на кажущуюся простоту, способствуют интенсивному освоению творческих стратегий и развитию **универсальной способности творчески мыслить и действовать.**

Возможно, что ты считаешь, что тебе лично нечего проверять, что ты не способен создавать новое, уникальное, ранее не существовавшее, и что тебе суждено всю жизнь быть всего лишь потребителем того, что изобрели и создали более талантливые люди? Если это так, то позволь с тобой поспорить!



# АРМ ученика

Учитель Форум

- » Лабораторная работа №1
- » Тест пройден
- » Пройти тест
- » **Вариант получен 1**
- » **Лабораторная сдана: 4**
- » Вернуться в список лабораторных

Последний отчет : ЛАБ по ИКТ.rar

Отправленные отчеты		
Дата отправки	Файл	Работа с отчетом
10.10.2006 10:50:49	ЛАБ по ИКТ.rar	Прочитан : 10.10.2006 11:11:35
10.10.2006 9:49:57	Развёрнутый вариант.rar	Прочитан : 10.10.2006 10:05:46
09.10.2006 20:41:56	Лабораторная работа №1 (Базовый модуль).rar	Прочитан : 09.10.2006 20:42:27
02.10.2006 17:22:20	курс 1.rar	Прочитан : 02.10.2006 17:47:30

- » Лабораторная работа №2
- » Тест пройден
- » Пройти тест
- » **Вариант получен 1**
- » **Лабораторная не сдана**
- » Вернуться в список лабораторных

Отправить отчет по лабораторн

Browse...

Отправить



## Тест на допуск к лабораторной работе

- » Лабораторная работа. Лабораторная работа №2
- » Прервать тест

Как можно просмотреть эффекты анимации?

Выберите правильный ответ :

⚠(Время на ответ 60 сек.) ⚠

- »  В режиме сортировщика слайдов
  - »  Использовать кнопку 'Просмотр' в окне 'Настройка анимации'
  - »  В обычном режиме просмотра
  - »  В режиме структуры
- Отправить

# АРМ ученика

## Результаты теста

» Лабораторная работа №2

» Вернуться в информацию о тестах

» Вернуться в информацию о лабораторной

Вопрос	Результат	Время, сек.
Каждый шаблон оформления содержит:	Верно	4
Перечислите возможности настройки анимации в презентации:	Верно	5
Режимами называются	Верно	6
Новую цветовую схему можно применить	Верно	16
Как вставить в слайд изображение, ранее сохраненное на диске?	Верно	7
Можно ли изменить фон у одного выделенного слайда?	Верно	8
Можно ли показать презентацию на компьютере, где не установлен Power Point?	Верно	7
Что не является режимом в MS PowerPoint:	Верно	7
Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу	Верно	4
Как можно просмотреть эффекты анимации?	Верно	17
Цветовой схемой называется:	Не верно	4
Начать показ презентации можно следующим способом ... Выберите неправильный ответ	Верно	10
Как применить эффект тени к объекту «текст» в MS PowerPoint?	Верно	8
Каждая страница презентации называется	Верно	3
Как добавить видеоклип в презентацию?	Верно	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>93,33 %</b>	<b>113</b>

# Рейтинг по лабораторным работам

Рейтинг по лабораторным					
Участники №1 - №20 из					
240					
Следующая страница					
№	ФИО	Команда	Регион	Город	Результат
1	Чистякова Юлия Сергеевна	ЦИТрус	Ленинградская область	Новый Свет	393
2	Мурзабулатов Мунир Салаватович	Виртуальная школа	Башкортостан	Уфа	356
3	Ромашкина Настя Евгеньевна	Виртуальная школа	Красноярский край	Красноярск	269
4	Реди Мария Викторовна	Восьмое чудо света	Красноярский край	Красноярск	263
5	Рыбка Стас Владимирович	Виртуальная школа	Красноярский край	Красноярск	262
6	Нижневская Светлана Александровна	Free Falling	Красноярский край	Красноярск	248
7	Дильмухаметов Дамир Айратович	Виртуальная школа	Башкортостан	Уфа	247
8	Яхин Ренат Маратович	Виртуальная школа	республика Башкортостан	г. Уфа	221
9	Жукова Татьяна Владимировна	Виртуальная школа	Красноярский край	Город Красноярск	180
10	Иванов Максим Евгеньевич	Виртуальная школа	Красноярский край	г. Шарыпово	180

## Рейтинг

1	Чистякова Юлия Сергеевна	393
2	Мурзабулатов Мунир Салаватович	356
3	Ромашкина Настя Евгеньевна	269
4	Реди Мария Викторовна	263
5	Рыбка Стас Владимирович	262
6	Нижневская Светлана Александровна	248
7	Дильмухаметов Дамир Айратович	247
8	Яхин Ренат Маратович	221
9	Жукова Татьяна Владимировна	180
10	Иванов Максим Евгеньевич	180

[Весь список >>](#)





# Структура рейтинга ученика

Чистякова Юлия Сергеевна

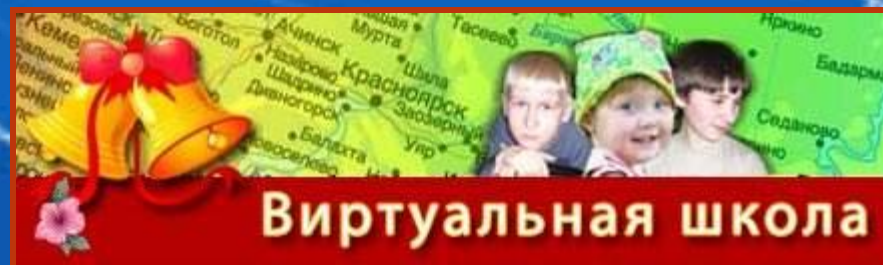
## Flash технологии (Macromedia Flash 8)

№	Лабораторная работа	Результат
1	Лабораторная работа №1	50
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>

## Цифровая фотография

№	Лабораторная работа	Результат
1	Лабораторная работа № 1	98
2	Лабораторная работа № 2	65
3	Лабораторная работа № 3	90
4	Лабораторная работа № 4	90
<b>ИТОГО:</b>		<b>343</b>


**ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: 393**





# Галерея


Галерея


автор: \_\_\_\_\_ галерея: \_\_\_\_\_ период: \_\_\_\_\_  
Поиск:  Все  за все время


  
Цифровая фотография 2006


  
Flash - технологии


  
Трехмерная графика и анимация

  
Компьютерная графика

  
Цифровая фотография 2007-2009

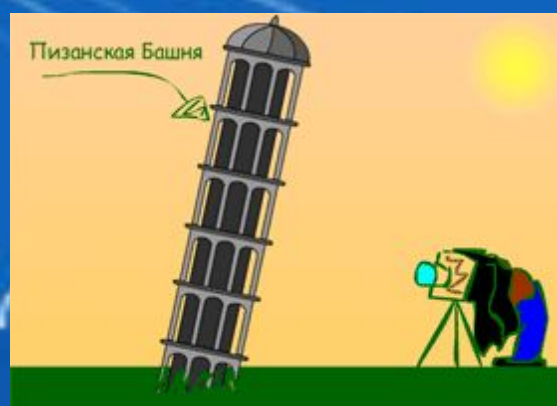
  
Репортажная съемка

  
Юный инженер

  
работы по мастер-классам и открытым урокам

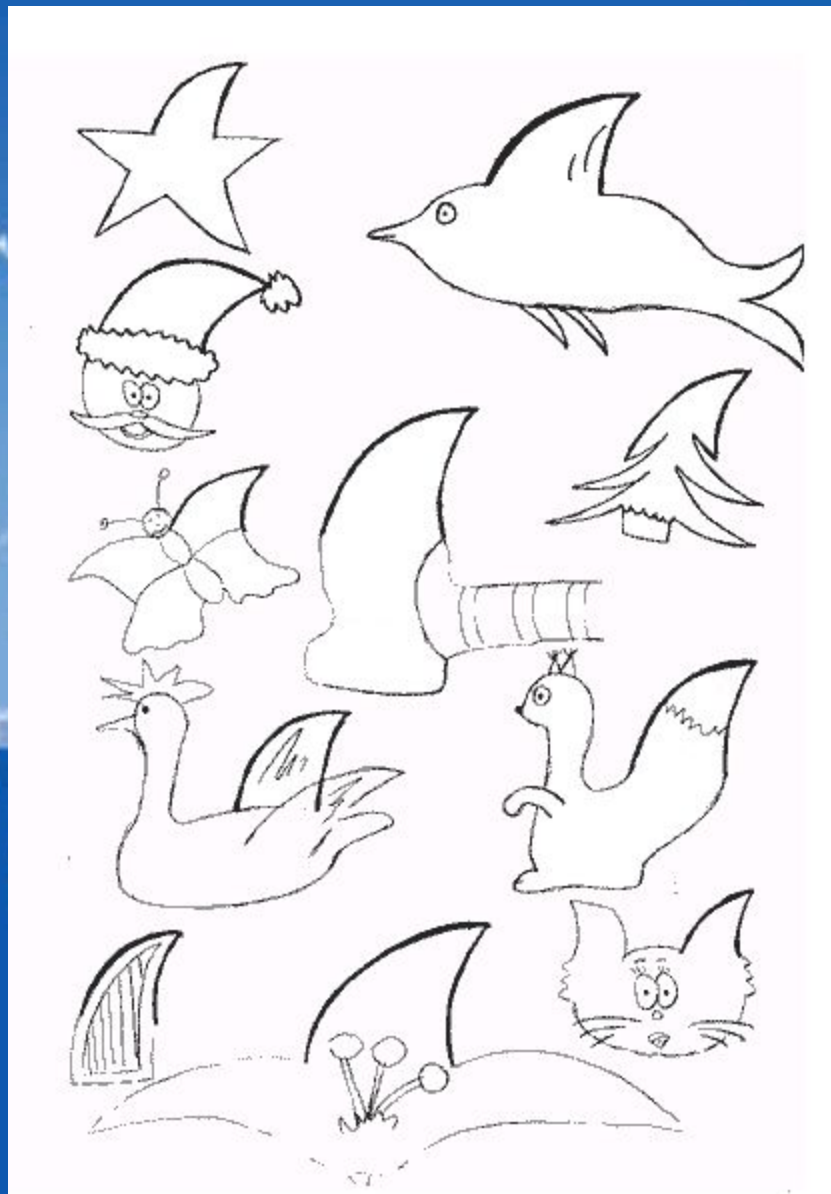


# Галерея по курсу «Flash-технологии»





# Галерея по курсу “Проверь свои творческие способности”



# Галерея по курсу “Цифровая фотография”





# Открытые уроки

- «Садим деревья». Берем бумагу. На ней циркулем вычерчиваем круги различного диаметра. Затем ножницами вырезаем их. Берем зубочистки и нанизываем на них наши круги от большего к меньшему. Деревья и кустарники готовы! Расставляем их согласно плану.



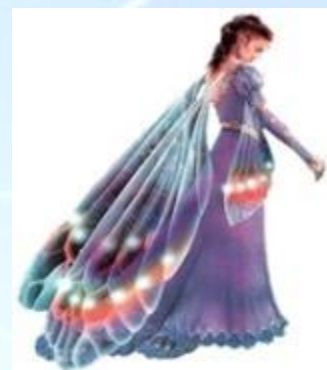


# Мастер - классы

## Действующие мастер-классы

- Отправь в полёт птицу добра
- Карнавальная бижутерия своими руками
- Витраж своими руками
- Сибирская береста
- Ландшафтное макетирование
- Зажги рождественский светильник!
- Ёлочные игрушки своими руками!
- Украшаем футболку!

Выставить работу



# Мастер - классы

картинку на этом этапе, то, когда переведёте её на ткань, получится зеркальное изображение. Чтобы этого не произошло, сделайте следующее: отключите видимость слоя <фон>, приведите в рабочее состояние слой с изображением, затем объедините слои текста и изображения. Вот алгоритм ваших действий: на главной панели нажмите на кнопку <слой> и скомандуйте: объединить с видимым. Следующее действие: редактирование - трансформация - отразить горизонтально.



11. Термотрансферная бумага для переноса изображений на хлопчатобумажные ткани с помощью струйного принтера бывает нескольких видов: для светлых тканей; для тёмных тканей; а также для переноса светящегося в темноте, фосфоресцирующего изображения. В продаже имеется бумага и для лазерных принтеров.

12. Заложите термотрансферную бумагу в принтер. Не забудьте настроить печать на трансферную бумагу и напечатайте изображение. После печати изображение должно подсохнуть не менее 30 минут.

13. После печати изображение должно подсохнуть не менее 30 минут.

14. С помощью ножниц или канцелярского ножа вырежьте изображение по контуру, отступая от краёв на 2-5 мм.

15. Установите температурный режим утюга на пометку <лён> и разогрейте его. Положите переводную бумагу на футболку изображением вниз. Круговыми движениями для равномерного распределения тепла прогладьте изображение в течение 1,5-2 минут. Нельзя использовать пар на всех этапах термопереноса!



16. Через 10 секунд после проглаживания аккуратно снимите защитную подложку пока ткань ещё тёплая. Делайте это твёрдо, но не резко, в направлении котором ткань наименее растягивается. Через 10 минут положите поверх рисунка кальку и прогладьте его ещё раз.



17. Теперь, можно дополнительно украсить рисунок на футболке термостразами. Разложите стразы согласно задумке, и приклейте их с помощью горячего утюга. Чтобы утюг не прикасался к рисунку, делайте это на ровной и достаточно твёрдой поверхности.



# Мастер - классы

## Технология лепки керамического светильника



1. На рабочем столе расстелите холст и выложите глину.



2. Накройте её тканью, с нужной вам фактурой. Раскатайте глину в пласт толщиной 5-8 мм.



3. Снимите с пласта ткань. Для основания светильника выкройте из пласта прямоугольник размером приблизительно 20x35 см.



4. Сверните из прямоугольной заготовки цилиндр. Чтобы края склеились прочно, сделайте на них насечки и с помощью кисти смажьте их приготвленным раствором.



5. Соедините края цилиндра.



6. Наложите на шов ткань и восстановите повреждённый рельеф поверхности.



7. Прорежьте несколько окошек, арочных, прямоугольных или круглых, на свой вкус.



8. Для съёмной верхней части светильника раскатайте ещё один пласт глины. Для создания рельефа используйте ткань с другим фактурным рисунком.





# Мастер - классы



3. К белой глине добавь крошку красной и жёлтой глины и хорошо смешай до получения ровного оттенка. В ладонях скатай шарик, а затем придай ему задуманную тобой форму. С помощью булавки с шариком на конце сформируй глазницы.



4. Скатай два одинаковых белых шарика для белков глаз. Слегка смочи глазницы и вклей белки.



5. Для радужек скатай два шарика поменьше, нужного тебе цвета. С помощью булавки сделай углубление в белках, смочи их водой и вклей радужки. Смешай немного глины для губ, придай им форму и приклей. Скатай и приклей маленький шарик для носа. Слепи и приклей шею.



6. По принципу, по которому ты делал одежду, смастери рукава. Слепи и вклей в рукава ладошки. Смочи водой области, к которой ты будешь приклеивать рукава и шею. Соедини все детали.



7. Смешай глину нужного для волос оттенка. Скатай тонкие жгутики. Смочи водой голову ангела и приклей волосы к голове.



8. Скатай два одинаковых шарика из белой глины. Придай шарикам форму, напоминающую короткую морковку. Поочерёдно положи, получившиеся заготовки на холст, накрой сверху кусочком холста, затем пальцем или скалкой придай форму крыла. Смочи спину ангела в области прикрепления крыльев и вклей их.



# Мастер - классы



Дополнить узор из разноцветных стёклышек можно с помощью контурных рисунков. В магазинах, в которых продают материалы для художников, можно приобрести рельефные контуры для стекла и керамики. Они бывают цветными, чёрными, серебряными и золотыми. Потренируйтесь на ненужном стекле, прежде чем нанесёте рисунок на ваш витраж.

Повесьте или поставьте готовый витраж в просвете окна, и он изменит поток света, льющийся с улицы в комнату.



Для декорирования стекла, наряду с цветными стёклышками, можно использовать стеклянные бисер и бусины. Мелкие бисеринки перед приклеиванием нанижите на нитку.

Украшать цветными стёклышками можно стеклянные части мебели, светильники, стеклянную посуду: вазы, тарелки, банки из-под кофе и варений и т. п.

Желательно, чтобы поверхности, которые вы будете украшать, были плоскими. На криволинейных поверхностях стёклышки держатся хуже, так как уменьшается площадь сцепления. Витражи можно обжечь в муфельных печах, в этом случае стёклышки и стекло-основа спекаются намертво.






# Конкурсы

## Список конкурсов

№	Конкурсы	Этапы	Участники	Начало	Окончание
1	Открытый Межрегиональный дистанционный конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири «Сибирь без границ»	2	0	22.11.09	06.12.09
2	II открытый дистанционный конкурс по основам технического творчества «Техник - Юниор - 2009»	10	139	20.10.09	09.03.10
3	II открытый конкурс по основам налоговой грамотности «Зачем нужны налоги - 2009»	7	210	06.10.09	19.11.09
4	Конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири	7	312	28.04.09	26.05.09
5	Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»	5	1156	10.04.09	08.05.09
6	Я король, я - потребитель - 2009	6	282	10.02.09	12.03.09
7	Олимпиада по праву 11 класс	2	528	18.12.08	18.12.08
8	Олимпиада по праву 10 класс	2	422	18.12.08	18.12.08
9	Олимпиада по праву 9 класс	2	253	18.12.08	18.12.08
10	Олимпиада по праву	3	1321	01.12.08	17.12.08
11	Зачем нужны налоги?	1	0	20.11.08	21.11.08
12	Знатоки дорожных правил	17	903	29.09.08	04.04.09
13	Краеведческая карусель	1	7	20.05.08	20.05.08
14	Олимпиада школьников ПО ПРАВУ (9класс)	3	85	12.02.08	12.02.08
15	Олимпиада школьников ПО ПРАВУ (10-11 класс)	3	204	12.02.08	12.02.08
16	Знатоки дорожных правил, основной тур, средняя группа	5	159	06.02.08	16.02.08
17	Знатоки дорожных правил, основной тур, младшая группа	5	152	06.02.08	16.02.08
18	'Знатоки дорожных правил' пробный тур дистанционной олимпиады	5	666	01.01.08	11.02.08
19	Краевая дистанционная олимпиада по избирательному праву	3	170	16.10.07	16.10.07
20	Зеленая планета	1	0	15.02.07	23.03.07
21	Мой край - мое дело!	1	0	28.04.06	29.04.06
22	Программист - 2006	3	52	13.03.06	21.05.06
23	Взойди на Олимп!	3	31	01.03.06	18.05.06
24	Физика в опытах	1	14	09.02.06	01.03.06
25	Открой для себя мир	1	18	03.02.06	20.02.06
26	Эколого-биологическая	1	57	19.01.06	10.02.06



# Конкурсы


 основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири «Сибирь без границ»
 22.11.09

[Все конкурсы »](#)

## Этапы конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

1	Этап №1	10.04.09	12:23-22.04.09	19:23
2	Этап №2	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
3	Этап №3	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
4	Этап №4	08.05.09	04:00-08.05.09	08:30
5	Этап №5	08.05.09	05:45-08.05.09	07:30

## Рейтинг конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

1	Грищенко Л.Д.	273,15
2	Морозова Е.В.	265
3	Мартыненко А.В.	246,06
4	Качаев Д.Е.	234,92
5	Зайцев О.А.	226,26
6	Коваленко А.И.	219,51
7	Протасевич М.Ю.	217,01
8	Аноприков Д.С.	216,09
9	Прохоренко П.И.	201,44
10	Исправников М.И.	200,76

[Весь список »](#)

**29.02.08 NEW!!! Уважаемые ребята!!!** Уже подведены итоги дистанционной олимпиады по праву!!!

№1 - №20 из 1156

[Вперед »](#)

№	Ф.И.О.	Группа	Округ	Населенный пункт, район, учреждение	Класс	1	2	3	4	5	Баллы
1	Грищенко Леонид Дмитриевич	средняя		с Шалаболино, Курагинский район, МОУ Шалаболинская СОШ №18 Курагинского района	6	0	80	63	66,82	63,33	273,15
2	Морозова Елизавета Викторовна	младшая	Центральный	г Железногорск, , МОУ СОШ 90	4а	0	75	70	70	50	265
3	Мартыненко Анна Витальевна	младшая	Западный	с Подсосное, Назаровский район, МОУ "Подсосенская"СОШ Назаровского района	5	0	90	35	47,73	73,33	246,06
4	Качаев Дмитрий Евгеньевич	средняя	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ "Браженская СОШ"	8	0	90	70	1,59	73,33	234,92
5	Зайцев Олег Андреевич	младшая	Южный	с Сизая, Шушенский район, Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина с. Сизая	5	0	95	63	1,59	66,67	226,26
6	Коваленко Анастасия Николаевна	средняя	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ "Браженская СОШ"	7	0	90	63	3,18	63,33	219,51
7	Протасевич Максим Юрьевич	младшая	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ	5	0	80	63	20,68	53,33	217,01
8	Аноприков Дмитрий Сергеевич	младшая	Северный	рп Северо-Енисейский, Северо-Енисейский район, МОУ "Северо-Енисейская средняя общеобразовательная школа №2"	5	0	95	59,5	1,59	60	216,09
9	Прохоренко Павел Иванович	младшая	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ "Браженская СОШ"	5	0	80	35	39,77	46,67	201,44
10	Исправников Михаил Игоревич	младшая	Северный	рп Северо-Енисейский, Северо-Енисейский район, МОУ "Северо-Енисейская средняя общеобразовательная школа №2"	5	0	90	52,5	1,59	56,67	200,76
11	Монин Даниил Олегович	средняя	Южный	с Краснотуранск, Краснотуранский район, Краснотуранская СОШ	6	0	80	42	3,18	73,33	198,51
12	Панасенко Евгений Вадимович	средняя	Северный	г Кодинск, Кежемский район, Кежемский районный центр детского творчества	6	0	75	35	9,55	76,67	196,22
13	Оглоблин Андрей Вячеславович	средняя		с Тубинск, Краснотуранский район, школа	6	0	65	63	1,59	63,33	192,92
14	Артемченко Александра Анатольевна	младшая	Западный	с Березовка, Большеулуйский район, Березовская СОШ Б-Улуйский район	4	0	80	49	22,27	40	191,27
15	Окладникова Маргарита Сергеевна	средняя	Южный	с Сизая, Шушенский район, Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина с. Сизая	6	0	90	28	3,18	63,33	184,51
16	Греб Антон Арнольдович	средняя	Западный	рп Балахта, Балахтинский район, БСШ №1	7	0	90	28	7,95	56,67	182,62
17	Козлов Александр Юрьевич	младшая	Западный	Березовка, Большеулуйский, школа	2	0	85	52,5	11,14	26,67	175,31
18	Петрова Евгения Александровна	средняя	Центральный	г Красноярск, Советский, СЮТ №2	7	0	60	35	6,36	63,33	164,69
19	Рогова Наталья Владимировна	средняя	Западный	с Балахтон, Козульский район, МОУ Балахтонская СОШ	6	0	80	42	1,59	40	163,59
20	Хисанов Марат Рустамович	средняя	Северный	рп Северо-Енисейский, Северо-Енисейский район, МОУ "Северо-Енисейская средняя общеобразовательная школа №2"	6	0	75	35	1,59	50	161,59

№1 - №20 из 1156

[Вперед »](#)

# Конкурсы

## Действующие конкурсы

-  II открытый дистанционный конкурс по основам технического творчества «Техник - Юниор - 2009» 20.10.09
-  Открытый Межрегиональный дистанционный конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири «Сибирь без границ» 22.11.09

[Все конкурсы >>](#)

## Этапы конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

1	Этап №1	10.04.09	12:23-22.04.09	19:23
2	Этап №2	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
3	Этап №3	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
4	Этап №4	08.05.09	04:00-08.05.09	08:30
5	Этап №5	08.05.09	05:45-08.05.09	07:30

## Рейтинг конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

1	Гриценко Л.Д.	273,15
2	Морозова Е.В.	265
3	Мартыненко А.В.	246,06
4	Качаев Д.Е.	234,92
5	Зайцев О.А.	226,26
6	Коваленко А.Н.	219,51
7	Протасевич М.Ю.	217,01
8	Аноприков Д.С.	216,09
9	Прохоренко П.И.	201,44
10	Исправников М.И.	200,76

[Весь список >>](#)

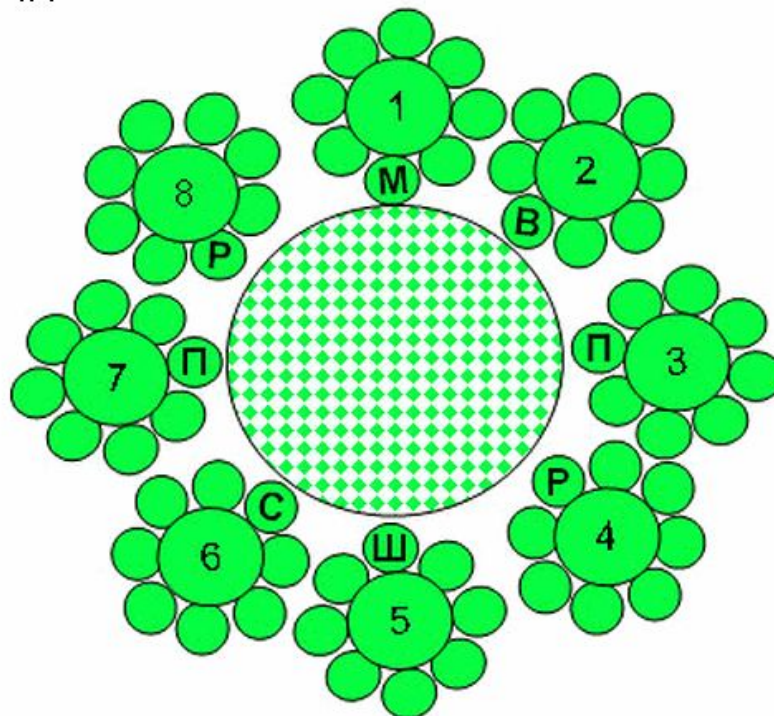
**29.02.08 NEW!!! Уважаемые ребята!!!** Уже подведены итоги дистанционной олимпиады по праву!!!

## Творческие задания

### Кроссворд 1

« Назад (3)

Содержание:



1. Транспортное средство, имеющее боковой прицеп.
2. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством.
3. Тот, кто совершает поездку в транспортном средстве.
4. Помогает установить порядок дорожного движения и обеспечить безопасность водителя и пешехода.
5. Устройство для открытия и закрытия пути на железнодорожных переездах.
6. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улице людям перейти.
7. Здесь на посту, в любое время дежурит он на мостовой, Он управляет сразу всеми. Кто перед вами?
8. Изменение движения в обратном направлении.

« Назад (3)



# Конкурсы

## I Межрегиональный дистанционный конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири

312 учащихся 6-11 классов

Организаторы Конкурса:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» города Канска

Учредители конкурса:

Управление образования администрации г. Канска

Количество этапов: 7



Руленко Л.В. – администратор конкурса, педагог-организатор МОУ ДОД «Центр детского технического творчества города Канска»

Межрегиональная общественная  
организация предпринимателей Сибири  
**СИБИРЬ БЕЗ ГРАНИЦ**





# Портфолио

## Портфолио учащихся

Поиск:



№1 - №30 из 30

№	Ф.И.О.	Город	Школа	Число работ
1	Жарикова Анна Алексеевна	Электросталь	МОУ ДОД	7
2	Гуров Артем Игоревич	Электросталь	МОУ ДОД Центр "Диалог"	7
3	Картавцева Олеся Владимировна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	4
4	Сенникова Екатерина Алексеевна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	3
5	Семёнова Юлия Вадимовна	Электросталь	Школа №14	3
6	Козлова Мария Алексеевна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	3
7	Финкельберг Наталья Дмитриевна	Электросталь	МОУ ДОД Центр "Диалог"	3
8	Стародубцева Мария Сергеевна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	3
9	Пронина Анастасия Андреевна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	3
10	Нехайчик Ольга Вадимовна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	3
11	Данилов Антон Дмитриевич	Электросталь	МОУ ДОД Центр	3
12	Тихомиров Юрий Юрьевич	Электросталь	МОУ ДОД	3
13	Войнова Ирина Романовна	Электросталь	МОУ ДОД Центр "Диалог"	3
14	Мжельская Виктория Сергеевна	Электросталь	МОУ ДОД Центр "Диалог"	3
15	Егошина Евгения Олеговна	Электросталь	Диалог	2
16	Миначёв Линар Ильдарович	Электросталь	Диалог	2
17	Шубаркин Вадим Сергеевич	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	2
18	Пискунов Владимир Владимирович	Электросталь	Диалог	2
19	Коренкова Нина Игоревна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	1
20	Чистякова Юля Сергеевна	Новый Свет	Рождественская	1
21	Шипулин Борис Александрович	Енисейск	МОУ СОШ №5	1
22	Капустина Алла Николаевна	Город Ачинск	ЦДТТ	0
23	Тимофеева Анна	Ачинск	Центр детского технического творчества	0
24	Егорова Ольга Викторовна	Красноярск	школа №92	0
25	Бутолин Юрий Викторович	Электросталь	Диалог	0
26	Корнева Наталья Александровна	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	0
27	Славинский Алексей Юрьевич	Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	0
28	Козин Максим Сергеевич	Электросталь	МОУ ДОД Центр "Диалог"	0
29	Юцис Андриус Эдмундо	г. о. Электросталь	МОУ ДОД "Центр "Диалог"	0
30	Диков Максим Андреевич	Электросталь	МОУ ДОД	0

№1 - №30 из 30

# Портфолио

## Портфолио участника



**ФИО:** Козлова Мария Алексеевна

**Город:** Электросталь

**Школа:** МОУ ДОД "Центр "Диалог"

**Класс:** 9

**О себе:** Я живу в городе Электросталь, учусь в школе № 11 в 9 классе и в центре "Диалог". Я увлекаюсь рисованием, вышиванием крестиком, люблю петь и танцевать. Я учусь отлично, мои любимые предметы: химия, алгебра, ОБЖ. Собираюсь стать стоматологом.

### Сертификаты

Flash технологии (Macromedia Flash 8)  
HTML-конструирование

### Лучшие работы

Лабораторная работа №3, 14 лет, 2007 г.

Лаб\_раб3\_Козлова.zip

Flash технологии (Macromedia Flash 8)



Лабораторная работа №2, 14 лет, 2007 г.

Козлова\_Flash2.rar

Flash технологии (Macromedia Flash 8)



**ФИО:** Тихомиров Юрий Юрьевич

**Город:** Электросталь

**Школа:** МОУ ДОД

**Класс:** 9

**О себе:** Я - Тихомиров Юрий Юрьевич. Мне 15 лет. Я учусь в МОУ "Гимназия 21" в г.Электросталь. Также обучаюсь в компьютерном центре "Диалог". Люблю футбол, болею за лучший футбольный клуб "Спартак" Москва.

### Сертификаты

Компьютерная графика  
HTML-конструирование

### Лучшие работы

Итоговая работа по разделу 'Графика в PHOTOSHOP', 14 лет, 2007 г.

Итоговая работа по Photoshop\_Тихомиров Юрий.zip

Компьютерная графика



Лабораторная работа к лекции № 4, 14 лет, 2007 г.

Лабораторная- работа-№4.jpg

Компьютерная графика

## Портфолио участника



**ФИО:** Картавцева Олеся Владимировна

**Город:** Электросталь

**Школа:** МОУ ДОД "Центр "Диалог"

**Класс:** 9

### Сертификаты

и (Macromedia Flash 8)

### Лучшие работы

работа 307 г.

АЯ.zip

ти (ash 8)



Картавцева Олеся Владимировна  
FLASH 7



Картавцева Олеся  
FLASH 2

Лабораторная работа №2, 14 лет, 2007 г.

КАРТАВЦЕВА.zip

Flash технологии (Macromedia Flash 8)






# Сертификаты

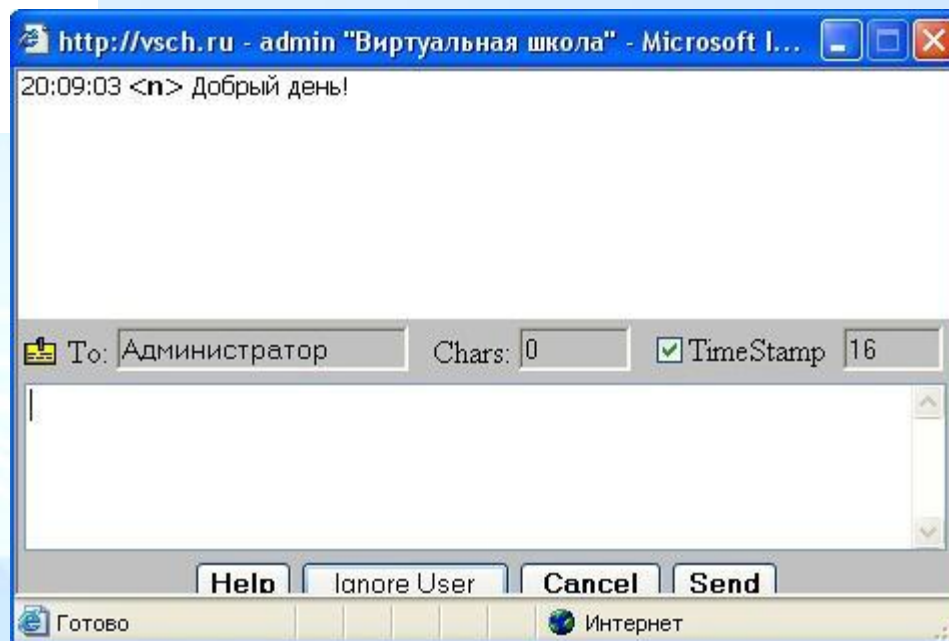




# Общение участников

## Сейчас в Online

-  Администратор
-  Седова А.А.
-  Ступень М.В.



# О нас

## Преподаватели



Тилофеева Татьяна  
Валентиновна



Антипина Людмила  
Александровна



Пивкина Евгения  
Витальевна



Малышенко  
Светлана Александровна



Солодовников Владимир  
Анатович



Полванова Евгения  
Викторовна



Зорькин Константин  
Федорович



Романькова  
Елена Александровна



Костарева  
Ирина Геннадьевна



Якубович  
Надежда Константиновна



Артёненко  
Лариса Юрьевна



Рупанок  
Людмила Вадимовна



Директор  
Елена Николаевна  
Ильиных  
vsh@dvpiop.ru



Ведущая проекта, Преподаватель,  
Web-мастер  
Марина Николаевна  
Голикова  
vsh@dvpiop.ru



Координатор проекта,  
Преподаватель  
Денис Андреевич  
Бокатыев denis@dvpiop.ru



Программист  
Сергей Николаевич  
Беллев  
bnp@dvpiop.ru



Красноярск

Усть-Илимск

Виртуальная школа -> главная

Авторизация

Регистрация    Забыли пароль?

Войти

Главная    Курсы    Учащиеся    Галерея    Викторины    Конкурсы    Тесты    Мастер-классы    О нас

# ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

[www.vsch.ru](http://www.vsch.ru)