

www.vsch.ru

В системе дополнительного образования с ее разнообразным содержанием, высоким уровнем мотивации учащихся заложен большой потенциал для использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Чтобы учащийся смог на деле следовать выбранному им индивидуальному образовательному маршруту необходимо достаточное количество курсов по выбору. Обеспечить такое количество курсов выбранной направленности в небольшом городе без использования ресурсов Интернет невозможно. Богатейшие возможности практически современные представляют информационные компьютерные технологии. Технические средства обучения ИКТ позволяют обучающегося большим насытить количеством готовых, строго отобранных, соответствующим

2

Мы предлагаем вашему вниманию интернет-проект «Виртуальная школа» (<a href="http://vsch.ru">http://vsch.ru</a>)

Данный проект реализуется педагогами Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников

"Виртуальная школа" - система дистанционного дополнительного образования для школьников Красноярского края и других регионов

#### На сегодняшний день реализовано более 35 образовательных программ:

- •Компьютерная графика, Создание 3D моделей (Autocad, Solid, Компас), Цифровая фотография, Проверь свои творческие способности, Техник юниор,
- •Основной курс по ИКТ (базовый, продолжающий), Основы программирования на языке Pascal,
- •Портретная фотография, Репортажная съемка,
- •Flash технологии (Macromedia Flash 8), Web-дизайн,
- •Социальное видео, и многие
- •И др.

#### и такие, казалось бы, не информатизированые:

- •Будущий бизнесмен, Зачем нужны налоги, Шпаргалка юному бизнесмену, Секреты фондовой биржи, Советы начинающему потребителю,
- •Социальное проектирование, Школа молодого политика, Молодежный Тьюторский центр,
- •Журналистика для школьных редакций, Стенография,
- •Искусство публичного выступления, Культура речи делового человека,
- •Проверь свои творческие способности,
- •Аранжировка и флористика,
- 'ИКаР' создание индивидуальных карт развития,
- •Фитодизайн.
- •И др.

Количество зарегистрированных учащихся «Виртуальной школы» достигло

12.000 чел.

частники - школьники с 7 по 11 класс

## Учащимся доступны следующие ресурсы:

- •лекции и практические задания по курсам,
- •мастер-классы,
- •открытые уроки,
- •конкурсы,
- •олимпиады,
- •и др.



## Регистрация

#### Регистрация

Ф.И.О. *:	
Логин *:	
Пароль *	•
Подтвер	ждение пароля *:
Учебное	заведение *:
Класс <b>*</b> :	
Населені	ный пункт *:
Район:	
 Регион *:	
Краснояро	ский край
E-mail:	
 <b>Телефон</b> 8 - (	*:
Дата рож 01.01.01	кдения(ДД.ММ.ГГ) *:

			Учащиеся		
Пои	EK:				
		Nº 1 -	№30 из 12998		Вперед >>
Ng	Ф.И.О.	Город	Школа	Класс	Регистрация
1	Бородина Наталья Владимировна	рп Шушенское	шушенская средняя школа №2	8	19 ноября 2009 г.
2	Соворовский Владимир Александрович	с Николаевка	МОУ "Николаевская СОШ"	11	19 ноября 2009 г.
3	Еремеев Павел Андреевич	рп Шушенское	СОШ №2, дополнительное образование	6	19 ноября 2009 г.
4	Кудайбергенова Алмагуль Айбулатовна	с Николаевка	Школа	10	19 ноября 2009 г.
5	Сушко Александр Андреевич	с Николаевка	МОУ "Николаевская СОШ"	10	19 ноября 2009 г.
6	Капацын Сергей Александрович	Кривой Рог	Школа	1	19 ноября 2009 г.
7	Борисов Алексей Олегович	г Канск	МОУ СОШ №19	6a	19 ноября 2009 г.
8	Фаткуллина Лиана Фанзилевна	г Норильск	МБОУ "СОШ № 43"	9	19 ноября 2009 г.
9	Ярошко Лена	рп Шушенское	моу сош №2	3	19 ноября 2009 г.
10	Лобанова Полина	г Санкт-Петербург	МОУ Шушенская СОШ №2	3 a	19 ноября 2009 г.
11	Бычков Данил Евгеньевич	рп Шушенское	МОУ Шушенская СОШ №2	46	19 ноября 2009 г.
12	кубышкина Светлана Андреевна	рп Шушенское	школа №2	6	19 ноября 2009 г.
13	Валынец Люба	рп Шушенское	моу сош № 2	1	19 ноября 2009 г.
14	Карпушкина Анастасия Александровна	г Красноярск	школа №143	5a	19 ноября 2009 г.
15	Арапова Екатерина Николаевна	г Красноярск	Красноярская МАриинская Женская гимназия	10	19 ноября 2009 г.
16	Завьялова Кристина Андреевна	г Красноярск	КМжг-и	10	19 ноября 2009 г.
17	Саблина Ольга Александровна	г Красноярск	КМжг-и	10	19 ноября 2009 г.
18	Подставкина,Калинина.	г Красноярск	Мариинская гимназия.	10a.	19 ноября 2009 г.
19	мигунова ольга васильевна	г Красноярск	кмжг-и	10	19 ноября 2009 г.
20	Юдина Ирина Сергеевна	г Красноярск	Мариинская гимназия	10 a	19 ноября 2009 г.
21	Это Просто Мы	г Красноярск	Мариинская Гимназия	10	19 ноября 2009 г.
22	Бахышова Севда Яшаровна	г Красноярск	КМжг-и	10	19 ноября 2009 г.
23	Тихонова Марина Николаевна	г Красноярск	Красноярская мариинская женская гимназия	10	19 ноября 2009 г.
24	лалетина татьяна владиславовна	г Красноярск	красноярская женская мариинская гимнази	10	19 ноября 2009 г.
25	Кузнецов Максим Анатольевич	с Лебяжье	МОУ Лебяженская СОШ	10	19 ноября 2009 г.
26	Поленок Екатерина Александровна	с Лебяжье	МОУ Лебяженская СОШ	9	19 ноября 2009 г.
27	Надёжин Максим Николаевич	г Канск	моу сош №5	6a	18 ноября 2009 г.
28	Богданов Всеволод Андреевич	г Норильск	МБОУ "СОШ № 43"	9	18 ноября 2009 г.
29	Богданов Всеволод Андреевич	г Норильск	МБОУ "СОШ № 43"	9	18 ноября 2009 г.
30	Марков Антон Алексеевич	г Чебоксары	гимназия 4	8	18 ноября 2009 г.

№1 - №30 из 12998

## Список курсов



#### Мои курсы «Проверь свои творческие способности» Flash технологии (Macromedia Flash 8) Web-проектирование Аранжировка и флористика Виртуальная астрономия 'ИКаР' - создание индивидуальных карт развития Компьютерная графика Компьютерный дизайн Основной курс по ИКТ Социальное проектирование Трехмерная компьютерная графика и анимация Фитодизайн Цифровая фотография

Язык программирования С++

#### Список действующих курсов группы "Детский интернет-фестиваль 'Умник'"

Предмет	Преподаватель	Аннотация	Запис
«Проверь свои творческие способности»	Антипина Людмила Александровна	(i)	V
Flash технологии (Macromedia Flash 8)	Голикова Марина Николаевна	1	V
Web-проектирование	Бокатуев Денис Андреевич	<b>(i)</b>	V
Аранжировка и флористика	Малышенко Светлана Александровна	4)	V
Виртуальная астрономия	Зорькин Константин Федорович	1	V
'ИКаР' - создание индивидуальных карт развития	Солодовников Владимир Анатольевич	1	V
Компьютерная графика	Тимофеева Татьяна Валентиновна	(1)	V
Компьютерный дизайн	Пивкина Евгения Витальевна	1	V
Основной курс по ИКТ	Голикова Марина Николаевна	1	V
Социальное проектирование	Поливанова Евгения Викторовна	4	V
Трехмерная компьютерная графика и анимация	Стольникова Ирина Валерьевна	(I)	V
Фитодизайн	Ермош Наталья Владимировна	1	V
Цифровая фотография	Тимофеева Татьяна Валентиновна	(1)	V
Язык программирования С++	Пахарьков Сергей Витальевич	(i)	V

# **Аранжировка и флористика** аннотация

Стремление человека к прекрасному проявляется у него с детства. Не каждый может стать художником, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту.

Данный курс предусматривает подробное знакомство с теми растениями и природным материалом, которые будут широко использоваться при составлении букетов и композиций.

#### Вы узнаете:

- особенности материала, используемого в быту и прикладном творчестве разных стран и народов;
- технологию сбора, способы хранения и обработки для выявления необходимых качеств растительного материала;
- формы и виды цветочных композиций, пропорции букета, расположение цветов в букете, цветовые сочетания цветов;
- способы и приемы изготовления основных элементов работы;
- а главное, сможете выразить приобретенные знания в процессе творчества, в ходе работы.





# **Трехмерная компьютерная графика** аннотация

В основе обучения лежит изучение компьютерной программы 3D Studio Max, которая предлагает самые совершенные возможности современных анимационных систем.

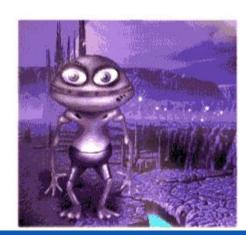
#### Эта программа позволяет:

- создавать анимационные заставки,
- рекланные ролики,
- анинационные сцены,
- анинационные фильны;
- обрабатывать видеоматериалы,
- создавать видеомонтаж,
- отображать движения в анинации;
- строить анинационные сцены и сюжеты,
- работать с видеоматериалом и звуковыми файлами.

Вы сможете реализовать свой художественный замысел средствами компьютерной графики.

Данный курс дает начальные знания пакета, необходимые для серьезного моделирования объектов, создания освещения и спецэффектов, а также основы дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики. Вы изучите сложные случаи освещения и настройки окружающей среды (фотореализм).

В программу курса включены разработки по созданию рекламных роликов, мультипликационных фильмов и качественные вставки элементов текста (титры для телепередач) и многое другое. Полученные знания помогут тебе на практическом опыте убедиться в высокой эффективности 3D Studio Max. В дальнейшем это позволит Вам самостоятельно разрабатывать макеты проектов рекламных роликов для телевидения, киноиндустрии и анимации, а также конструировать детали настройки спецэффектов в конфигурации жилых и нежилых помещений и многое другое.





агог д.о., КДПиШ

## Фитодизайн

В коде изучения лекций вы познакомитесь с основами ландшафтного проектирования и внутреннего озеленения. Вы узнаете основы озеленения внутренних помещений и открытого грунта

На данный момент озеленение населенных пунктов имеет первостепенное значение. Ландшафтная архитектура востребована как предмет изучения в связи с ростом и разнообразием жилой застройки населенных пунктов. То же самое можно сказать о востребованности знаний о внутреннем озеленении.

Практические и лекционные занятия познакомят вас с удивительным миром зеленых растений, откроют секреты мастерства фитодизайнера и ландшафтного дизайнера. Вы научитесь самостоятельно составлять композиции в той или иной стилистике.

Изучая лекции, Вы познакомитесь с историей развития фитодизайна, основами создания зеленых скульптур, современными композициями из комнатных растений, основами ландшафтного озеленения. Вы узнаете, как правильно подобрать растение для себя и других.

Данный курс познакомит с секретами профессионального крепления, новейшими течениями и стилизациями.



## **АРМ** ученика

#### Цифровая фотография

Tect

Тест пройден.

Учитель Форум

Состояние

Лабораторная сдана: 90

#### Методические ссылки:

#### Лабораторные работы:

Лекция 1

Лекция 2

Лекция 3

Лекция 4

Лекция 5

ДИАЛОГ С УЧЕНИКОМ Петров Александр Андреевич

работа Лабораторная

Лабораторная

**Іабораторная** работа № 1 Тест пройден. Вариант получен. Лабораторная сдана: 98

**Лабораторная** работа № 2 Тест пройден. Вариант получен. Лабораторная сдана: 65

Лабораторная работа № 3 Вернуться

**эраторная** Бота № 4 Тест пройден. Вариант получен. Лабораторная сдана: 90

Вариант

Вариант получен.

эраторная Тест пройден. Вариант получен. Лабораторная не сдана

#### 1 Петров А.А., 25 ноября 2006 г. 10:34:22

Теперь все. Спасибо за терпение. С уважением, Александр.

#### 2 Петров А.А., 17 ноября 2006 г. 17:11:01

Все понял, наконец-то. Я просто не скачал ее на свой коспьютер. Вы еще примите эту работу?

Жду!

#### З Петров А.А., 17 ноября 2006 г. 5:26:24

Здравствуйте, я честно не могу понять про какое первое задание вы говорите, если по первой лекции, то техника рисования карандашом присутствует в работе "солнце", там кусочек земли, на котором растет цветочек, как раз выполнен по заданию (тип линии, угол и т.п.), солнце - рисование многоугольников, липестки цветка - кривые, заливка битмапом в работе "Красноярск" (скамейка) и в "пирамидах" (сама пирамида). Я старался все приемы использовать. Я, конечно, не пытаюсь оправдаться, просто, может что-то просмотрел, подскажите, пожалуйста.

Откройте текст лабораторной работы и посмотрите внимательно. Часть первая и там длинный список тем. Необходимо было выбрать тему и нарисовать композицию.

#### 4 Голикова М.Н., 16 ноября 2006 г. 19:14:28

Александр, я посмотрела ваши работы. Можно выделить парочку. Все остальное так и осталось. Ну да ладно. Мы только начинаем учиться. А про первую часть вы забыли?

#### **5** Петров А.А., 28 октября 2006 г. 18:09:11

Спасибо, учту ваши замечания. Постараюсь сделать все, что Вы просите.

#### 6 <u>Голикова М.Н.</u>, 28 октября 2006 г. 12:10:33

Александр, работа "солнце" подходит к заданию - композиция с

#### 5 Мурзабулатов М.С., 21 октября 2006 г. 12:15:07

А когда появится 3 лабараторная работа. Камера обскура это конечно хорошо, Кто-нибудь сделал. Даже на уроках физики такого не увидешь!

Следующая лекция и лабораторная работа появятся во вторник.

#### 6 Иванов М.Е., 17 октября 2006 г. 11:30:09 Ок пасиба

#### 7 Тимофеева Т.В., 16 октября 2006 г. 13:56:15

В вашем АРМ есть: Лабораторная работа № 1 Тест пройден Там же ниже: Вариант получен 2 или 1 Нажимаете на цифру и получаете фотографию.

#### 8 Иванов М.Е., 15 октября 2006 г. 7:59:08

Люди!!!!!! тут кто-нибудь есть!?

#### 9 Иванов М.Е., 14 октября 2006 г. 14:39:09

я не могу взять лабораторную работу №1 жму а он открывает текстовый редактор и так написано определите вид фотогдафий! А каких?

Добавить



## Учебный план

## Основной модуль по ИКТ

NΘ	Тема	Лекция	Практика
1	Оптимизация файлов (оптимизация графических файлов, архивация)	1	1
2	Создание презентаций, демонстрационных роликов	2	2
3	Сканирование и распознавание текста в Fine Reader	1	1
4	Создание .PDF документов	1	1
5	Поиск в сети Интернет, поисковые системы	1	1
6	Электронная почта (создание адреса, настройка программы)	1	1
7	Сервисы Интернет. Общение в сети Интернет	1	1
8	Создание сайта, оптимизация, размещение в Интернет	1	1
9	Программы перевода текста	1	1
10	Обзор издательских программ, создание буклета	1	1
11	Программы записи на CD, DVD	1	1
	Итого:	12	12

http://vsh.dvpion.ru, Виртуальная школа

## Лекционный материал

отменено.

 Повышение резкости изображения. Резкость наиболее важная составляющая качественного изображения.





Фидэтр Проснотр Окно Справка Видео Иннташня Искажение Оформление Разнытне Режость Контурная реэкость. Рендеринг Стилизация Резкость + Текстура Резкость на краях Штрихи Скарт обострение... Рис. 3.

Все главные элементы изображения обязательно должны быть резкими. Для усиления резкости используется группа специальных фильтров в меню Filter (Фильтры) —> Sharpen (Резкость). Все они повышают четкость и фокусируют изображение. Фильтры Резкость и Резкость — это прямые фильтры, не требующие дополнительных настроек (рис. 3).

Для коррекции изображения наиболее удобен фильтр Unsharp mask (Контурная Резкость). Его параметры нужно подобрать вручную в дополнительном диалоговом окне, ориентируясь на изменения картинки в окошке предварительного просмотра. Не изменяйте значение параметра Threshold (Порог). Средние параметры для изображения с высоким разрешением приведены на рисунке 4.

Наше изображение готово. Дополнительно можно сделать тоновую коррекцию (осветлить или затемнить изображение), размыть ненужные детали или элементы.



Рис. 4.

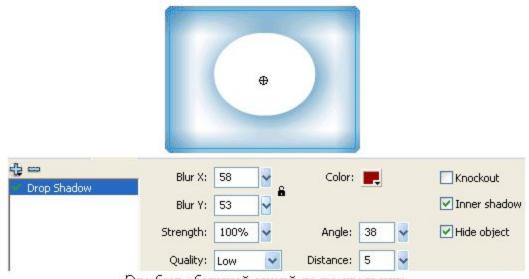
Н., педагог д.о., КДПиШ

Тоновая коррекция изображения

## Лекционный материал

Самым важным для нас является Color (Цвет тени), **Distance** (Расстояние от объекта до тени), **Quality** (Качество отображения), **Angle** (Угол отбрасывания тени).

Предлагаю самим поиграть с настройками. Всё на ваш вкус.



Это был обычный синий прямоугольник.



## Лекционный материал

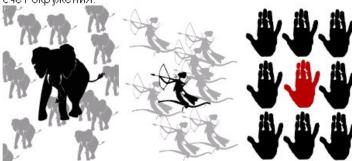


#### Естественность и уместность.

Любой объект или изображение может быть естественным в одной ситуации и неуместным в другой. Изображение коровы в рекламе на улицах большого города привлечет внимание, но подсознательно из-за своей неестественности вызовет недоверие. Картинка с телевизором на загородной трассе вызовет только смех.

#### Выделение объекта из среды.

Среди однородных объектов внимание концентрируется на тот объект, который отличается какими-то качествами. Одна черная корова среди стада рыжих, большое объявление на полосе газеты среди маленьких, цветное изображение среди чернобелых и наоборот. Один и тот же щит наружной рекламы зимой и летом воспринимается по-разному за счет окружения.

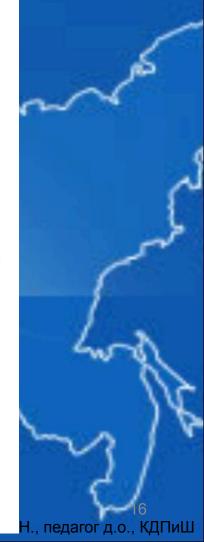


Как это положительно можно использовать на практике? Выделяйте то, что вам кажется главным.

#### Физиологические основы восприятия. СООТНОШЕНИЯ.

Так уж задумано природой, что мы можем получать только живую информацию.

Все познается в сравнении.



## Лекционный материал

#### Проверь свои ТВОРЧЕСКИЕ способности

Модуль 1. Универсальная способность творчески мыслить и действовать как программа, заложенная в нас природой.

#### Цель:

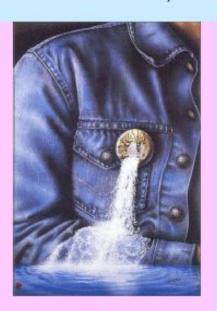
Исследование и оценка состояния, в котором находится универсальная способность творчески мыслить и действовать участников образовательного курса.

#### Виды учебной деятельности:

Знакомство современными представлениями о природе таланта.

Исследование способности творчески мыслить и действовать с помощью теста.

Самостоятельная обработка теста.



Догадываешься ли ты, каким ценным даром обладаешь?

#### Введение в тему исследования:

Что такое креативность? Что такое творческие способности? Есть ли они у тебя? Нужно ли их развивать? Пригодятся ли они тебе в будущем, если ты не собираешься связывать его с искусством?

Творческие способности перекликаются в наших представлениях с талантом. Талант это способность к творчеству, способность создавать нечто новое, уникальное, ранее не существовавшее в самых разнообразных видах деятельности, и не только в науке, искусстве, но и на бытовом, житейском уровне.

Несколько заданий, которые я предлагаю в своём курсе, помогут тебе не только самостоятельно оценить, имеющийся у тебя творческий потенциал, подобные упражнения несмотря на кажущуюся простоту, способствуют интенсивному освоению творческих стратегий и развитию универсальной способности творчески мыслить и действовать.

Возможно, что ты считаешь, что тебе лично нечего проверять, что ты не способен создавать новое, уникальное, ранее не существовавшее, и что тебе суждено всю жизнь быть всего лишь потребителем того, что изобрели и создали более талантливые люди? Если это так, то позволь с тобой поспорить!

## **АРМ** ученика

Учитель Форум

- » Лабораторная работа № 1
- » Тест пройден
- » Пройти тест
- »Вариант получен 1
- » Лабораторная сдана: 4
- » Вернуться в список лабораторных

Последний отчет : лаб по икт.rar

	Отправленные отчеты	
Дата отправки	Файл	Работа с отчетом
10.10.2006 10:50:49	ЛАБ по ИКТ.rar	Прочитан : 10.10.2006 11:11:35
10.10.2006 9:49:57	Развёрнутый вариант.rar	Прочитан : 10.10.2006 10:05:46
09.10.2006 20:41:56	Лабораторная работа №1 (Базовый модуль).rar	Прочитан : 09.10.2006 20:42:27
02.10.2006 17:22:20	курс 1.rar	Прочитан : 02.10.2006 17:47:30

#### » Лабораторная работа Nº2

- » Тест пройден
- » Пройти тест
- » Вариант получен 1
- » Лабораторная не сдана
- » Вернуться в список лабораторных

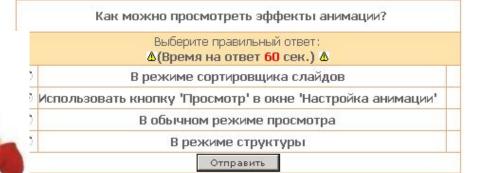
Отправить отчет по лабораторн

Browse.

Отправить



- » Лабораторная работа. Лабораторная работа №2
- » Прервать тест



## **АРМ** ученика

## Результаты теста

- » Лабораторная работа №2
- » Вернуться в информацию о тестах
- » Вернуться в информацию о лабораторной

Вопрос	Результат	Время, сек.
Каждый шаблон оформления содержит:	Верно	4
Перечислите возможности настройки анимации в презентации:	Верно	5
Режимами называются	Верно	6
Новую цветовую схему можно применить	Верно	16
Как вставить в слайд изображение, ранее сохраненное на диске?	Верно	7
Можно ли изменить фон у одного выделенного слайда?	Верно	8
Можно ли показать презентацию на компьютере, где не установлен Power Point?	Верно	7
Что не является режимом В MS PowerPoint:	Верно	7
Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу	Верно	4
Как можно просмотреть эффекты анимации?	Верно	17
Цветовой схемой называется:	Не верно	4
Начать показ презентации можно следующим способом Выберите неправильный ответ	Верно	10
Как применить эффект тени к объекту «текст» в MS PowerPoint?	Верно	8
Каждая страница презентации называется	Верно	3
Как добавить видеоклип в презентацию?	Верно	7
итого:	93,33 %	113

## Рейтинг по лабораторным работам

#### Рейтинг по лабораторным

Участники №1 - №20 из 240

Следущая страница

Nº	<u>ΦИ0</u> ₩	<u>Команда</u> 🤻	<u>Регион</u> <sup>₩</sup>	<u>Город</u> W	<u>Результат</u>
1	Чистякова Юля Сергеевна	цитрус	Ленинградская область	Новый Свет	393
2	Мурзабулатов Мунир Салаватович	Виртуальная школа	Башкортостан	Уфа	356
3	Ромашкина Настя Евгеньевна	Виртуальная школа	Красноярский край	Красноярск	269
4	Реди Мария Викторовна	Восьмое чудо света	Красноярский край	Красноярск	263
5	Рыбка Стас Владимирович	Виртуальная школа	Красноярский край	Красноярск	262
6	Нижневская Светлана Александровна	Free Falling	Красноярский край	Красноярск	248
7	Дильмухаметов Дамир Айратович	Виртуальная школа	Башкортостан	Уфа	247
8	Яхин Ренат Маратович	Виртуальная школа	республика Башкортостан	г. Уфа	221
9	Жукова Татьяна Владимировна	Виртуальная школа	Красноярский край	Город Красноярск	180
10	Иванов Максим Евгеньевич	Виртуальная школа	Красноярский край	г.Шарыпово	180

#### Рейтинг

1	Чистякова Юля Сергеевна	393
2	Мурзабулатов Мунир Салаватович	356
3	Ромашкина Настя Евгеньевна	269
4	Реди Мария Викторовна	263
5	Рыбка Стас Владимирович	262
6	Нижневская Светлана Александровна	248
7	Дильмухаметов Дамир Айратович	247
8	Яхин Ренат Маратович	221
9	Жукова Татьяна Владимировна	180
10	Иванов Максим Евгеньевич	180

Весь список »

## Структура рейтинга ученика

	Чистякова Юля Сергеевна	
Flash	технологии (Macromedia Flash 8)	
JN⊵	Лабораторная работа	Результат
1	Лабораторная работа №1	50
	итого:	50
Цифј	ровая фотография	
N≘	Лабораторная работа	Результат
1	Лабораторная работа № 1	98
2	Лабораторная работа № 2	65
3	Лабораторная работа № 3	90
4	Лабораторная работа № 4	90
	итого:	343
	ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: 393	



## Галерея

## Галерея период: автор: галерея: v Ok Поиск: Bce У за все время Цифровая фотография 2006 Flash - технологии Трехмерная графика и анимация Компьютерная графика Цифровая фотография 2007-2009 Репортажная съемка



Юный инженер



работы по мастер-классам и открытым урокам

## Галерея по курсу «Flash-технологии»













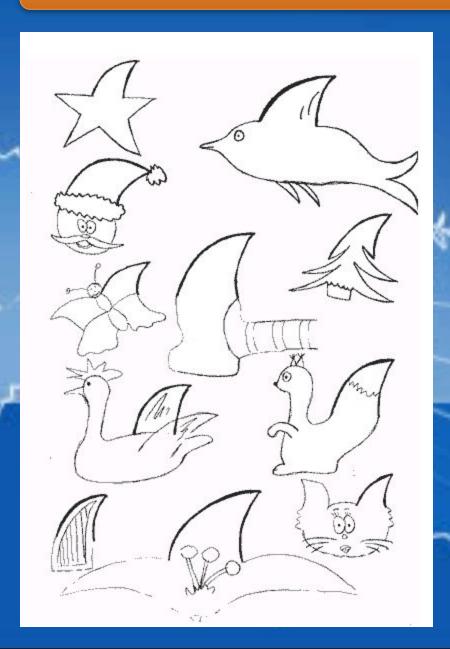






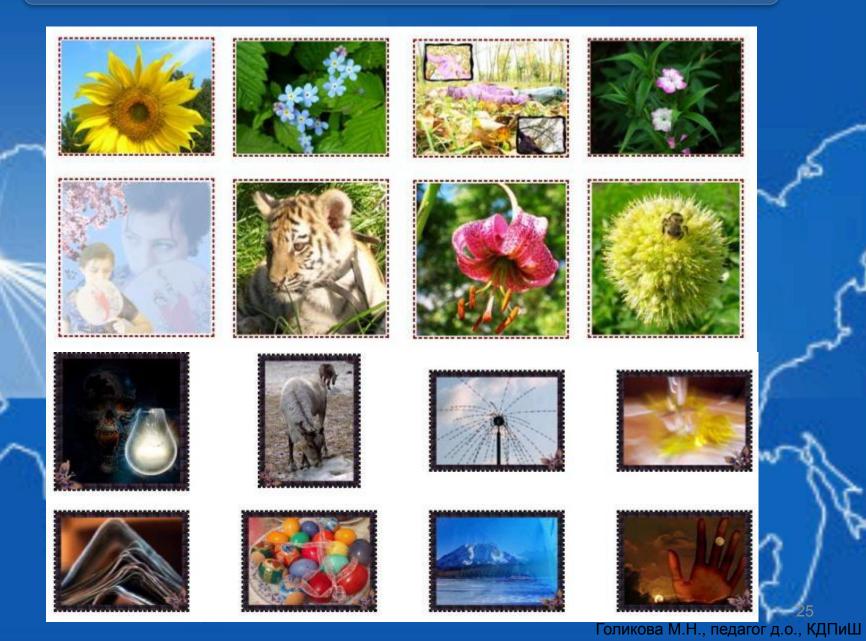
Голикова М.Н., педагог д.о., КДПиШ

## Галерея по курсу "Проверь свои творческие способности"





## Галерея по курсу "Цифровая фотография"



## Открытые уроки

• «Садим деревья». Берем бумагу. На ней циркулем вычерчиваем круги различного диаметра. Затем ножницами вырезаем их. Берем зубочистки и нанизываем на них наши круги от большего к меньшему. Деревья и кустарники готовы! Расставляем их согласно плану.











#### Действующие мастер-классы

- 🧑 Отправь в полёт птицу добра
- Карнавальная бижутерия своими руками
- 🤼 Витраж своими руками
- 🧀 Сибирская береста
- Ландшафтное макетирование
- Зажги рождественский светильник!
- 🧑 Ёлочные игрушки своими руками!
- 🥟 Украшаем футболку!

Выставить работу

















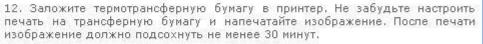
толикова іч.гі., п<del>е</del>дагог д.о., кдіти

картинку на этом этапе, то, когда переведёте её на ткань, получится зеркальное изображение. Чтобы этого не произошло, сделайте следующее: отключите видимость слоя <фон>, приведите в рабочее состояние слой с изображением, затем объедините слои текста и изображения. Вот алгоритм ваших действий: на главной панели нажмите на кнопку <слой> и скомандуйте: объединить с видимым. Следующее действие: редактирование - трансформация - отразить горизонтально.



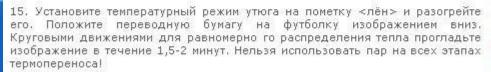
11. Термотрансферная бумага для переноса изображений на хлопчатобумажные ткани с помощью струйного принтера бывает нескольких видов: для светлых тканей; для тёмных тканей; а также для переноса светящегося в темноте,

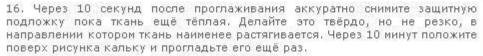
фосфоресцирующего изображения. В продаже имеется бумага и для лазерных принтеров.



13. После печати изображение должно подсохнуть не менее 30 минут.









17. Теперь, можно дополнительно украсить рисунок на футболке термостразами. Разложите стразы согласно задумке, и приклейте их с помощью горячего утюга. Чтобы утюг не прикасался к рисунку, делайте это на ровной и достаточно твёрдой поверхности.





#### Технология лепки керамического светильника



1. На рабочем столе расстелите холст и выложите глину.



2. Накройте её тканью, с нужной вам фактурой. Раскатайте глину в пласт толщиной 5-8 мм.



3. Снимите с пласта ткань. Для основания светильника выкройте из пласта прямоугольник размером приблизительно 20x35 см.



4. Сверните из прямоугольной заготовки цилиндр. Чтобы края склеились прочно, сделайте на них насечки и с помощью кисти смажьте их приготовленным раствором.



5. Соедините края цилиндра.



 Наложите на шов ткань и восстановите повреждённый рельеф поверхности.



7. Прорежьте несколько окошек, арочных, прямоугольных или круглых, на свой вкус.



8. Для съёмной верхней части светильника раскатайте ещё один пласт глины. Для создания рельефа используйте ткань с другим фактурным рисунком.





3. К белой глине добавь крошку красной и жёлтой глины и хорошо смешай до получения ровного оттенка. 4. Скатай два одинаковых белых В ладонях скатай шарик, а затем придай ему задуманную тобой форму. С помощью булавки с шариком на конце сформируй глазницы.





5, Для радужек скатай два шарика поменьше, нужного тебе цвета. С помощью булавки сделай углубление шарика для белков глаз. Слегка смочи радужки. Смешай немного глины для губ, придай им форму и приклей. Скатай и приклей маленький шарик для носа. Слепи и приклей шею.



6. По принципу, по которому ты делал одежду, смастери рукава. Слепи и вклей в рукава ладошки. Смочи водой области, к которой ты будешь приклеивать рукава и шею. Соедини все детали.



7. Смешай глину нужного для волос оттенка. Скатай тонкие жгутики. Смочи водой голову ангела и приклей волосы к голове.



8. Скатай два одинаковых шарика из белой глины. Придай шарикам форму, напоминающую короткую морковку. Поочерёдно положи, получившиеся заготовки на холст, накрой сверху кусочком холста, затем пальцем или скалкой придай форму крыла. Смочи спину ангела в области прикрепления крыльев и вклей их.









Дополнить узор из разноцветных стёклышек можно с помощью контурных рисунков. В магазинах, в которых продают материалы для художников, можно приобрести рельефные контуры для стекла и керамики. Они бывают цветными, чёрными, серебряными и золотыми. Потренируйтесь на ненужном стекле, прежде чем нанесёте рисунок на ваш витраж.

Повесьте или поставьте готовый витраж в просвете окна, и он изменит поток света, льющийся с улицы в комнату.











Для декорирования стекла, наряду с цветными стёклышками, можно использовать стеклянные бисер и бусины. Мелкие бисеринки перед приклеиванием нанижите на нитку.

Украшать цветными стёклышками можно стеклянные части мебели, светильники, стеклянную посуду: вазы, тарелки, банки из-под кофе и варений и т. п.

Желательно, чтобы поверхности, которые вы будете украшать, были плоскими. На криволинейных поверхностях стёклышки держатся куже, так как уменьшается площадь

сцепления. Витражи можно обжечь в муфельных печах, в этом случае стёклышки и стеклооснова спекаются намертво.



#### Список конкурсов

Νō	Конкурсы	Этапы	Участники	Начало	Окончание
1	Открытый Межрегиональный дистанционный конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири «Сибирь без границ»	2	0	22.11.09	06.12.09
2	II открытый дистанционный конкурс по основам технического творчества «Техник -Юниор-2009»	10	139	20.10.09	09.03.10
3	II открытый конкурс по основам налоговой грамотности «Зачем нужны налоги-2009»	7	210	06.10.09	19.11.09
4	Конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири	7	312	28.04.09	26.05.09
5	Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»	5	1156	10.04.09	08.05.09
6	Я король, я – потребитель- 2009	6	282	10.02.09	12.03.09
7	Олимпиада по праву 11 класс	2	528	18.12.08	18.12.08
8	Олимпиада по праву 10 класс	2	422	18.12.08	18.12.08
9	Олимпиада по праву 9 класс	2	253	18.12.08	18.12.08
10	Олимпиада по праву	3	1321	01.12.08	17,12,08
11	Зачем нужны налоги?	1	0	20.11.08	21.11.08
12	Знатоки дорожных правил	17	903	29.09.08	04.04.09
13	Краеведческая карусель	1	.7	20.05.08	20.05.08
14	Олимпиада школьников ПО ПРАВУ (9класс)	3	85	12.02.08	12,02,08
15	Олимпиада школьников ПО ПРАВУ (10-11 класс)	3	204	12.02.08	12.02.08
16	Знатоки дорожных правил, основной тур, средняя группа	5	159	06.02.08	16.02.08
17	Знатоки дорожных правил, основной тур, младшая группа	5	152	06.02.08	16.02.08
18	'Знатоки дорожных правил' пробный тур дистанционной олимпиады	5	666	01.01.08	11.02.08
19	Краевая дистанционная олимпиада по избирательному праву	3	170	16.10.07	16.10.07
20	Зеленая планета	1	0	15.02.07	23.03.07
21	Мой край - мое дело!	1	0	28.04.06	29.04.06
22	Программист-2006	3	52	13.03.06	21,05,06
23	Взойди на Олимп!	3	31	01.03.06	18.05.06
24	Физика в опытах	1	14	09.02.06	01.03.06
25	Открой для себя мир	1	18	03.02.06	20.02.06
26	Эколого-биологическая	1	57	19.01.06	10,02,06

Голикова М.Н., педагог д.о., КДПиШ

основам предпринимательской деятельности среди учащихся 22.11.09 общеобразовательных учреждений Сибири «Сибирь без границ»

Все конкурсы »

## Этапы конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

- 1	3ran N91	10.04.09	12:23-22.04.09	19:23
2	9ran N92	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
3	3ran Nº3	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
4	3ran Nº 4	08.05.09	04:00-08.05.09	08:30
5	3ran N95	08.05.09	05:45-08.05.09	07:30

## Рейтинг конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

1	Грищенко Л.Д.	273,15
2	Морозова Е.В.	265
3	Мартыненко А.В.	246,06
4	Качаев Д.Е.	234,92
5	Зайцев О.А.	226,26
6	Коваленко А.Н.	219,51
7	Протасевич М.Ю.	217,01
В	Аноприков Д.С.	216,09
9	Прохоренко П.И.	201,44
10	Исправников М.И.	200,76

Вась список »

29.02.08 NEWIII Уважаемые ребята!!! Уже подведены итоги дистанционной олимпиады по праву!!!

№1 - №20 из 1156									1	Вперед	
Νō	Ф.И.О.	Группа	Округ	Населенный пункт, район, учреждение	Класс	1	2	3	4	5	Балл
1	Грищенко Леонид Дмитриевич	средняя		с Шалаболино, Курагинский район, МОУ Шалоболинская СОШ №18 Курагинского района	6	0	80	63	66,82	63,33	273,
2	Морозова Елизавета Викторовна	нладшая	Центральный	г Железногорск, , МОУ СОШ 90	4a	0	75	70	70	50	2
3	Мартыненко Анна Витальевна	нладшая	Западный	с Подсосное, Назаровский район, МОУ "Подсосенская"СОШ Назаровского района	5	0	90	35	47,73	73,33	246,
4	Качаев Дмитрий Евгеньевич	средняя	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ "Браженская СОШ"	8	0	90	70	1,59	73,33	234,
5	Зайцев Олег Андреевич	младшая	Южный	с Сизая, Шушенский район, Московская средняя общеобразовательная школа инени Ивана Ярыгина с. Сизая	5	0	95	63	1,59	66,67	226,
6	Коваленко Анастасия Николаевна	средняя	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ "Браженская СОШ"	7	0	90	63	3,18	63,33	219,
7	Протасевич Максим Юрьевич	нладшая	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ	5	0	80	63	20,68	53,33	217,
8	Аноприков Дмитрий Сергеевич	нладшая	Северный	рп Северо-Енисейский, Северо-Енисейский район, МОУ "Северо-Енисейская средняя общеобразовательная шщкола №2"	5	0	95	59,5	1,59	60	216,
9	Прохоренко Павел Иванович	нладшая	Восточный	с Бражное, Канский район, МОУ "Браженская СОШ"	5	0	80	35	39,77	46,67	201,
10	Исправичков Михаил Игоревич	младшая	Северный	рп Северо-Енисейский, Северо-Енисейский район, МОУ "Северо-Енисейская средняя общеобразовательная шщкола №2"	5	0	90	52,5	1,59	56,67	200,
11	Монин Даниил Олегович	средняя	Южный	с Краснотуранск, Краснотуранский район, Краснотуранская СОШ	6	0	80	42	3,18	73,33	198,
12	Панасенко Евгений Вадимович	средняя	Северный	г Кодинск, Кеженский район, Кеженский районный центр детского творчества	6	0	75	35	9,55	76,67	196,
13	Оглоблин Андрей Вячеславович	оредняя		с Тубинск, Краснотуранский район, школа	6	0	65	63	1,59	63,33	192,
14	Артеменко Александра Анатольевна	нладшая	Западный	с Березовка, Большеулуйский район, Березовская СОШ Б-Улуйский район	4	8	80	49	22,27	40	191,
15	Окладникова Маргарита Сергеевна	средняя	Южный	с Сизая, Шушенский район, Московская средняя общеобразовательная школа инени Ивана Ярыгина с. Сизая	6	0	90	28	3,18	63,33	184,
16	Греб Антон Арнольдович	средняя	Западный	рп Балахта, Балахтинский район, БСШ №1	7.	0	90	28	7,95	56,67	182,
17	Козлов Александр Юрьевич	младшая	Западный	Берёзовка, Большеулуйский, школа	2	0	85	52,5	11,14	26,67	175,
18	Петрова Евгения Александровна	средняя	Центральный	г Красноярск, Советский, СЮТ №2	7	0	60	35	6,36	63,33	164,
19	Рогова Наталья Владимировна	средняя	Западный	с Балахтон, Козульский район, МОУ Балахтонская СОШ	6	0	80	42	1,59	40	163,
20	Хисамов Марат Рустамович	средняя	Северный	рп Северо-Енисейский, Северо-Енисейский район, МОУ "Северо-Енисейская средняя общеобразовательная школа №2"	6	0	75	35	1,59	50	161,

Nº1 - Nº20 из 1156

Вперед»

#### Действующие конкурсы

9

II открытый дистанционный конкурс по основам технического 20.10.09 творчества «Техник -Юниор-2009»

Открытый Межрегиональный дистанционный конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся

22.11.09

Кроссворд 1

деятельности среди учащихся 22 общеобразовательных учреждений Сибири «Сибирь без границ»

Все конкурсы »

### Этапы конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

	1	3тап №1	10.04.09	12:23-22.04.09	19:23
	2	3ran Nº2	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
	3	Этап N93	22.04.09	08:00-22.04.09	09:30
ı	4	3ran N94	08.05.09	04:00-08.05.09	08:30
	5	3ran №5	08.05.09	05:45-08.05.09	07:30

## Рейтинг конкурса "Финал конкурса «Знатоки дорожных правил»"

1	Грищенко Л.Д.	273,15
2	Морозова Е.В.	265
3	Мартыненко А.В.	246,06
4	Качаев Д.Е.	234,92
5	Зайцев О.А.	226,26
6	Коваленко А.Н.	219,51
7	Протасевич М.Ю.	217,01
8	Аноприков Д.С.	216,09
9	Прохоренко П.И.	201,44
10	Исправников М.И.	200,76

Весь список »

29.02.08 NEW!!! Уважаемые ребята!!! Уже подведены итоги дистанционной олимпиады по праву!!!

# « Назад (3) Содержание:

- 1. Транспортное средство, имеющее боковой прицеп.
- 2. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством.
- 3. Тот, кто совершает поездку в транспортном средстве.
- 4. Помогает установить порядок дорожного движения и обеспечить безопасность водителя и пешехода.

Творческие задания

- 5. Устройство для открытия и закрытия пути на железнодорожных переездах.
- 6. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти.
- 7. Здесь на посту, в любое время дежурит он на мостовой, Он управляет сразу всеми. Кто перед вами?
- 8. Изменение движения в обратном направлении.

34

I Межрегиональный дистанционный конкурс по основам предпринимательской деятельности среди учащихся общеобразовательных учреждений Сибири

312 учащихся 6-11 классов

#### Организаторы Конкурса:

Количество этапов: 7

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» города Канска

Учредители конкурса:

Управление образования администрации г. Канска



Руленко Л.В. – администратор конкурса, педагог-организатор МОУ ДОД «Центр детского технического творчества города Канска»

Межрегиональная общественная организация предпринимателей Сибири

сибирь без границ



## Портфолио

#### Портфолио учащихся Поиск: Ok Nº1 - Nº30 из 30 Nº Ф.И.О. Школа Число работ Город 1 Жарикова Анна Алексеевна моу дод 7 3лектросталь 2 Гуров Артем Игоревич МОУ ДОД Центр "Диалог" 7 3лектросталь 3 Картавцева Олеся Владимировна МОУ ДОД "Центр "Диалог" 4 **Электросталь** 4 Сенникова Екатерина Алексеевна **Электросталь** МОУ ДОД "Центр "Диалог" 3 Школа №14 3 5 Семёнова Юлия Вадимовна 3лектросталь МОУ ДОД "Центр "Диалог" 3 6 Козлова Мария Алексеевна 3лектросталь Финкельберг Наталья Дмитриевна МОУ ДОД Центр "Диалог" 3 3лектросталь МОУ ДОД "Центр "Диалог" 3 8 Стародубцева Мария Сергеевна 3лектросталь 9 Пронина Анастасия Андреевна МОУ ДОД "Центр "Диалог" 3 3лектросталь МОУ ДОД "Центр "Диалог" 3 10 Нехайчик Ольга Вадимовна 3лектросталь 11 Данилов Антон Дмитриевич моу дод центр 3 Электросталь 12 Тихомиров Юрий Юрьевич **Электросталь** моу дод 3 МОУ ДОД Центр "Диалог" 3 13 Войнова Ирина Романовна 3лектросталь МОУ ДОД Центр "Диалог" 3 14 Мжельская Виктория Сергеевна 3лектросталь 2 15 Егошина Евгения Олеговна Диалог Электросталь 16 Миначёв Линар Ильдарович 2 Электросталь Диалог МОУ ДОД "Центр "Диалог" 2 17 Шубаркин Вадим Сергеевич 3лектросталь 2 18 Пискунов Владимир Владимирович 3лектросталь Диалог МОУ ДОД "Центр "Диалог" 1 19 Коренкова Нина Игоревна 3лектросталь 20 Чистякова Юля Сергеевна Новый Свет 1 Рождественская 1 21 Шипулин Борис Александрович Енисейск моу сош №5 0 22 Капустина Алла Николаевна Город Ачинск цдтт 23 Тимофеева Анна Ачинск 0 Центр детского технического творчества 24 Егорова Ольга Викторовна 0 Красноярск школа №92 25 Бутолин Юрий Викторович 0 3лектросталь Диалог МОУ ДОД "Центр "Диалог" 0 26 Корнева Наталья Александровна Электросталь 27 Славинский Алексей Юрьевич МОУ ДОД "Центр "Диалог" 0 Электросталь 28 Козин Максим Сергеевич МОУ ДОД Центр "Диалог" 0 Электросталь 29 Юцис Андрюс Здмундо г. о. Электросталь МОУ ДОД "Центр "Диалог" 0 30 Диков Максим Андреевич Электросталь моу дод

№1 - №30 из 30

## Портфолио

#### Портфолио участника



ФИО: Козпова Мария Алексеевна

Город: Электросталь

Школа: МОУ ДОД "Центр "Диалог"

О себе: Я живу в городе Электросталь, учусь в школе № 11 в 9 классе и в центре "Диалог", Я увлекаюсь рисованием, вышиванием крестиком, люблю петь и танцевать. Я учусь отлично, мои любимые предметы: химия, алгебра, ОБЖ, Собираюсь стать стоматологом.

Класс: 9

#### Сертификаты

Flash технологии (Macromedia Flash 8) HTML-конструирование

#### Лучшие работы

Лабораторная работа №3, 14 лет, 2007 г.

Лаб раб3 Козлова.zip

Flash технологии (Macromedia Flash 8)





Лабораторная работа №2, 14 лет, 2007 г.

Козлова Flash2.rar

Flash технологии (Macromedia Flash 8)



ФИО: Тихомиров О себе: Я - Тихомиров Юрий Юрий Юрьевич

Город: Электросталь

Школа: МОУ ДОД

Класс: 9

#### Сертификаты

Москва.

Юрьевич. Мне 15 лет. Я учусь в

компьютерном центре "Диалог".

футбольный клуб "Спартак"

г.Элекросталь. Также обучаюсь в

Люблю футбол, болею за лучший

МОУ "Гимназия 21" в

Компьютерная графика HTML-конструирование

#### Лучшие работы

Итоговая работа по разделу Графика в PHOTOSHOP', 14 лет, 2007 г.

Итоговая работа по Photoshop Тихомиров Юрий.zip

Компьютерная графика



Лабораторная работа к лекции №

4, 14 лет, 2007 г.

Лабораторнаяpa6ora-N94.ipg

Компьютерная графика

#### Портфолио участника

ФИО: Картавцева Олеся Владимировна

Город: Электросталь

Школа: МОУ ДОД "Центр "Диалог"

Класс: 9

#### Сертификаты

м (Macromedia Flash 8)

#### Лучшие работы

работа 307 r.



qis.RA

Oneca

FLASH 2

MM lash 8)



Киричаецева

Flash технологии (Macromedia Flash 8)



## Сертификаты



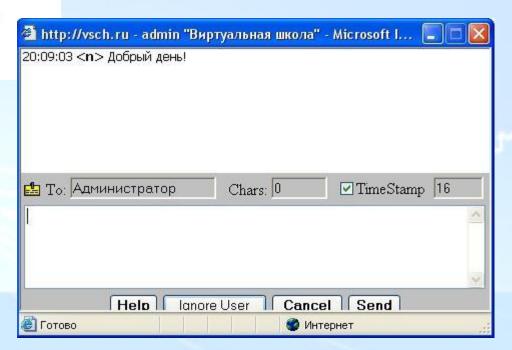




## Общение участников

#### Сейчас в Online





## Онас

#### Преподаватели



Тинофеева Татыяна Валентиновна



Антипина Людиила Александровна



Пивкина Евгения Витальевна



Малышенко Светлана Апександровна



Солодовников Владинир Анатольевич



Поливанова Евгения Викторовна



Зорьжин Константин Федорович



Романькова Елена Александровна



Костарева Ирина Геннадьевна



Якубович Надежда Константиновна



Артёненко Лариса Юрьевна



Рупенко Людинла Вадимовна



Директор Елена Николаевна Ильиных vsh@dvpion.ru



Координатор проекта, Преподаватель Денис Андресоич Бокатуев denis@dvpton.ru





www.vsch.ru