



МОУ КСОШ № 2

ШКОЛЬНЫЙ «Гео-Декор»





**Ландшафтное
проектирование
и благоустройство
школьной
территорий**



•Необходимость благоустройства пришкольного участка является бесспорной. С этой целью педагогическому и ученическому коллективам имеет смысл взяться за реализацию проекта «Школьный дворик». Он не потребует от вас больших материальных затрат. В течение одного учебного года в результате активной целенаправленной деятельности администраторов школы, педагогов, учащихся и их родителей вполне возможно изменить участок земли, прилегающий к школе.



КОНКУРС «ГЕО-ДЕКОР»

Цель Конкурса –

**включение детско-
взрослых команд в
деятельность по
ландшафтному
проектированию и
благоустройству
школьной
территорий**

КОНКУРС «ГЕО-ДЕКОР»

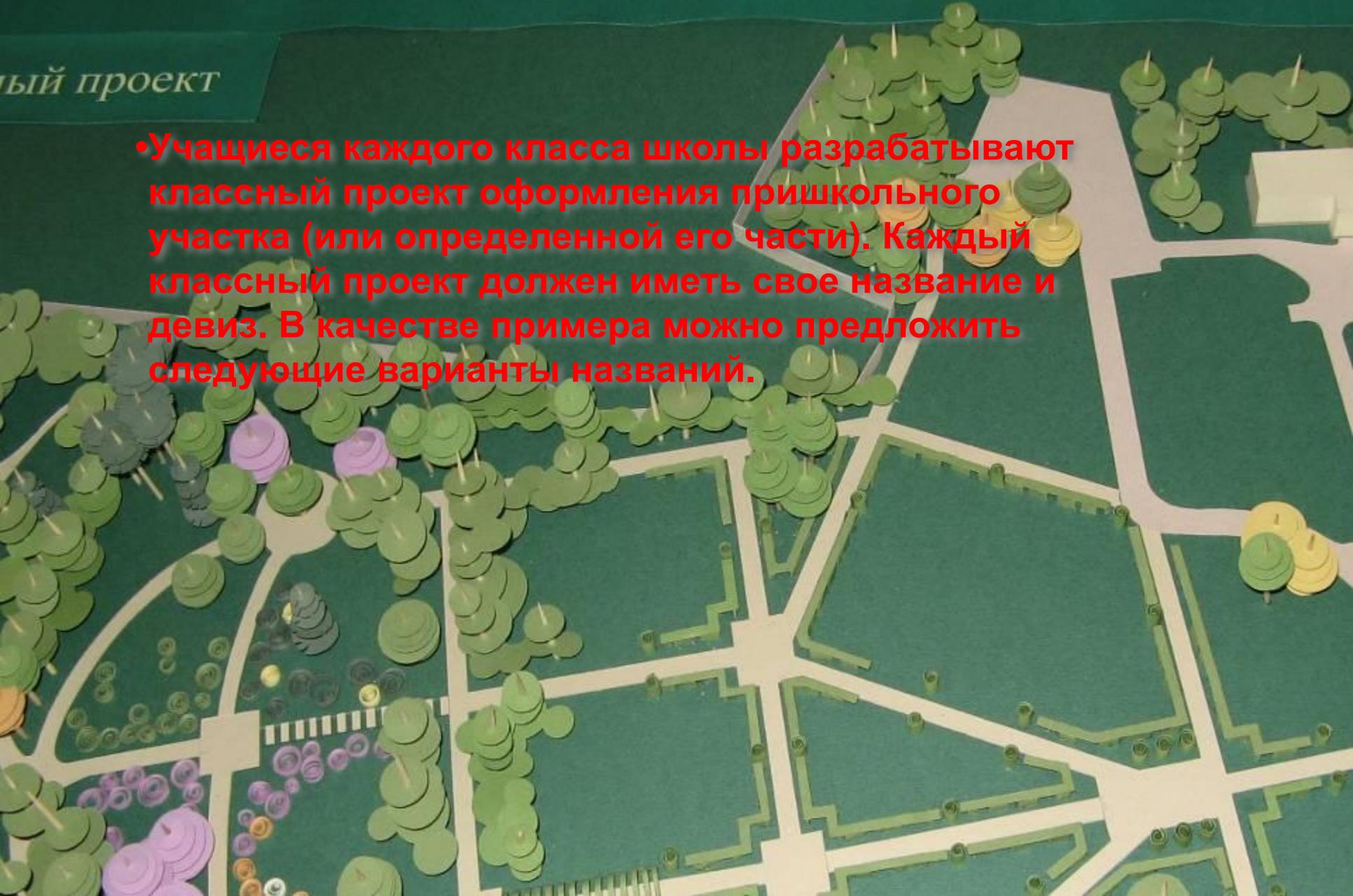


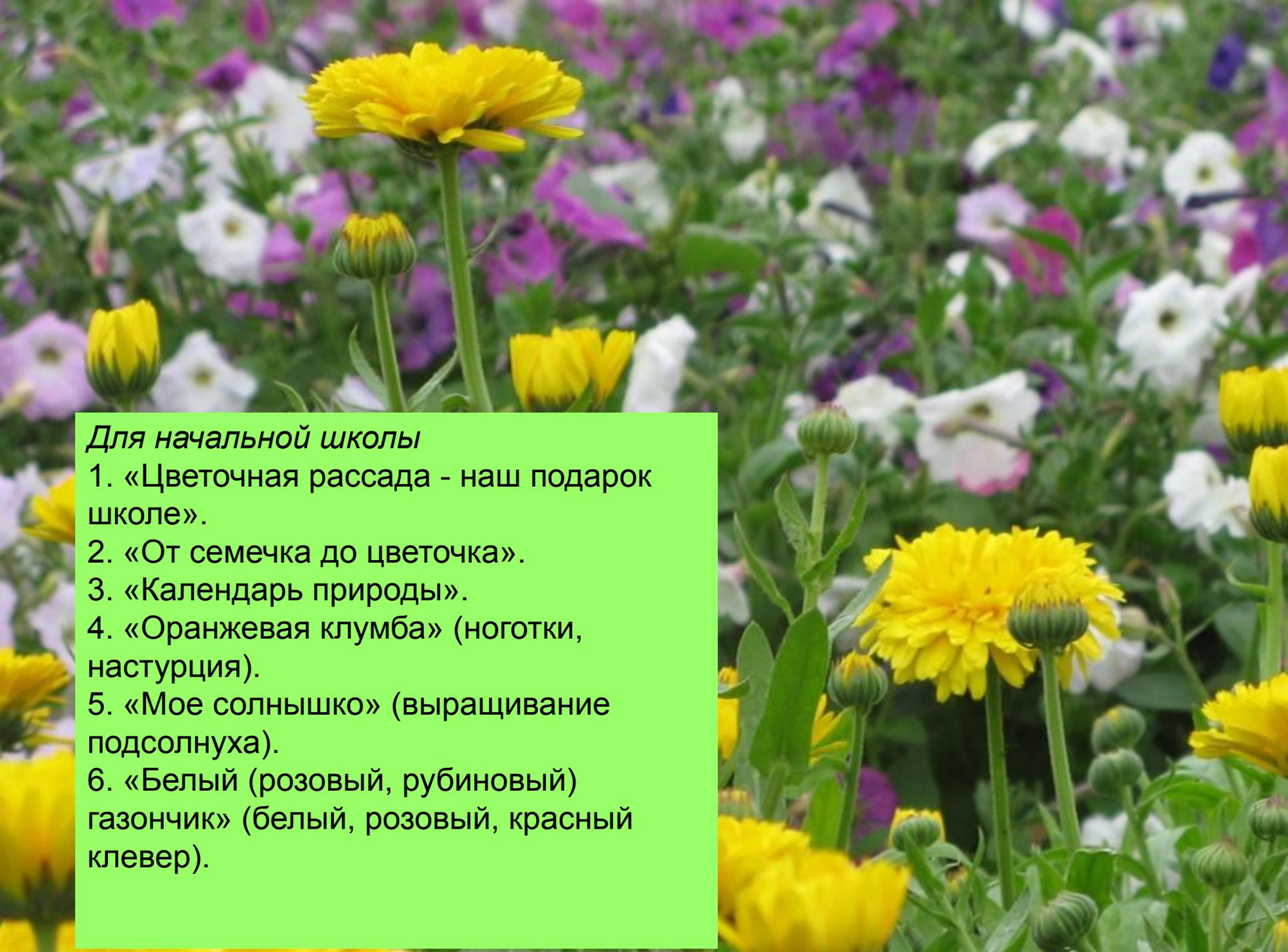
Задачи Конкурса:

- **Формировать основы проектной культуры педагогов и школьников средствами технологий ландшафтного дизайна.**
- **Изменить содержание эколого-биологического образования в школе через разработку классных проектов по ландшафтному проектированию.**
- **Вовлекать в трудовую деятельность и развивать гражданскую позицию школьников через разработку и реализацию ландшафтных проектов.**

ый проект

- Учащиеся каждого класса школы разрабатывают классный проект оформления пришкольного участка (или определенной его части). Каждый классный проект должен иметь свое название и девиз. В качестве примера можно предложить следующие варианты названий.



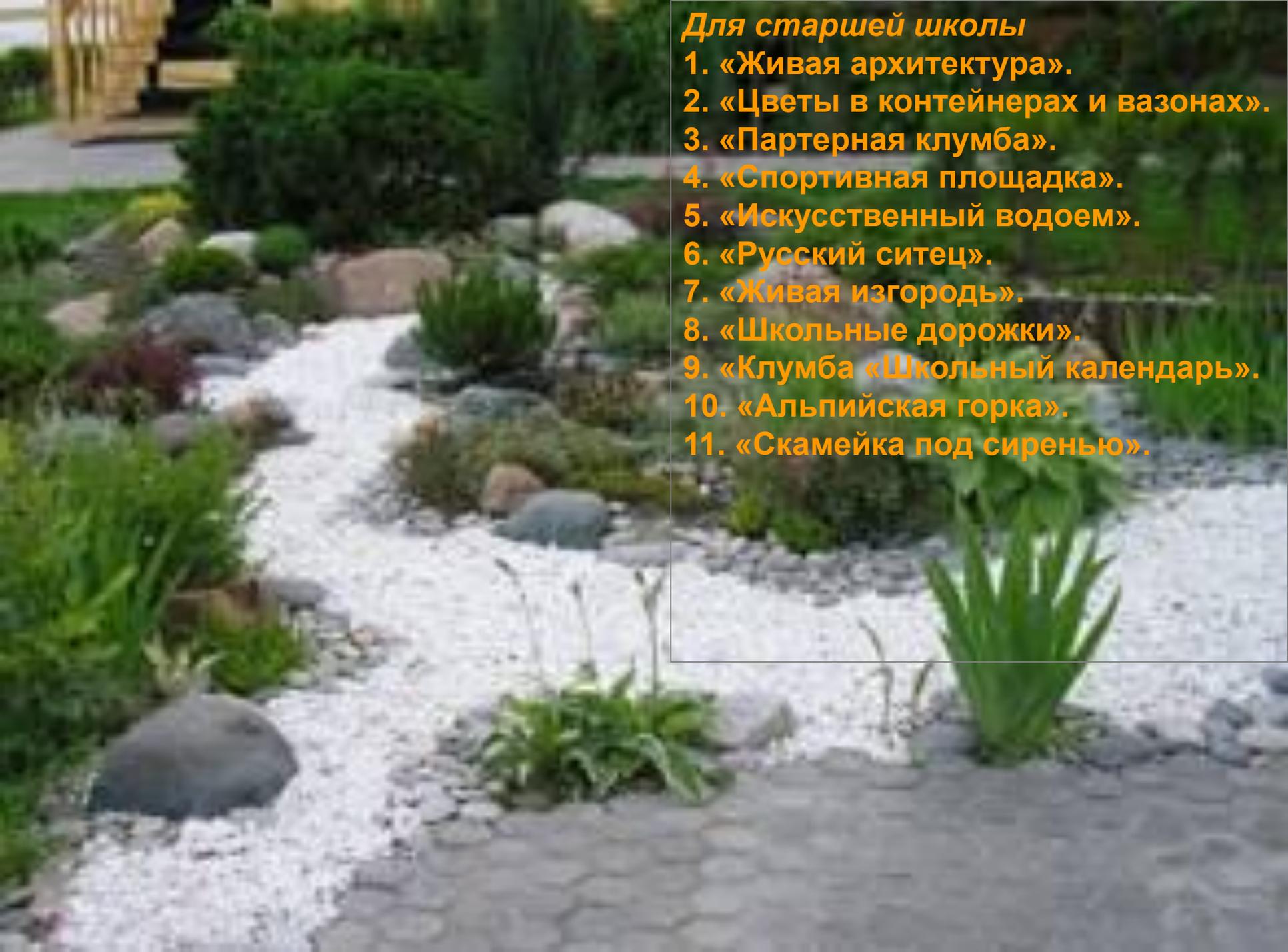


Для начальной школы

1. «Цветочная рассада - наш подарок школе».
2. «От семечка до цветочка».
3. «Календарь природы».
4. «Оранжевая клумба» (ноготки, настурция).
5. «Мое солнышко» (выращивание подсолнуха).
6. «Белый (розовый, рубиновый) газончик» (белый, розовый, красный клевер).

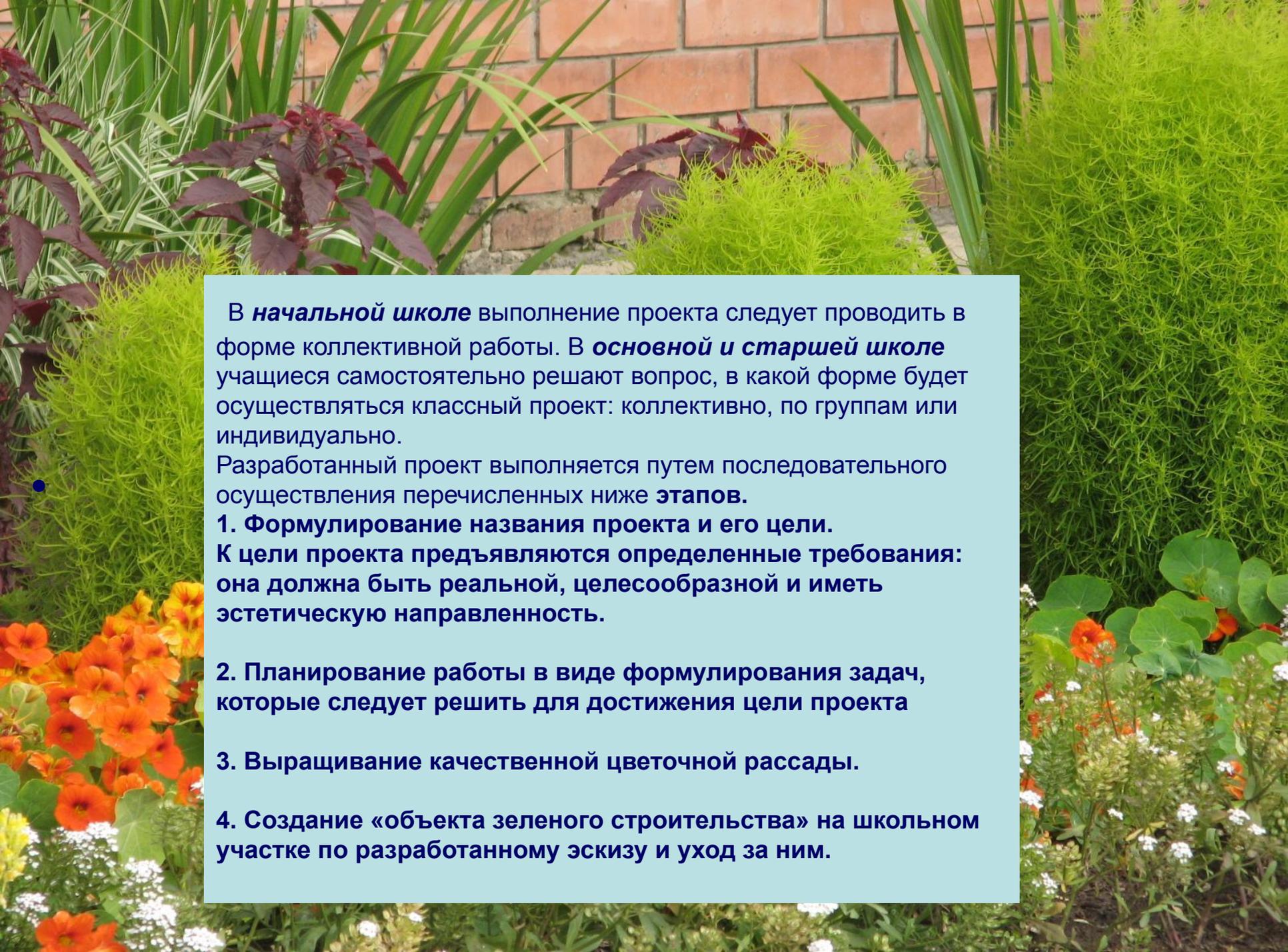
Для основной школы

1. «Многоцветье весны».
2. «Газон и солитеры».
3. «Живописный пейзаж».
4. «Осенние краски».
5. «Мавританский ковер».
6. «Декоративное оформление хозяйственных объектов» (элементы вертикального озеленения).
7. «Овощные клумбы».
8. «Однолетние орнаменты» (вдоль школьных дорожек).
9. «Цветочное оформление партера» (для параллельных классов).
10. «Полянка».
11. «Аптекарский огород».
12. «Лунный календарь и всхожесть семян цветочных культур



Для старшей школы

- 1. «Живая архитектура».**
- 2. «Цветы в контейнерах и вазах».**
- 3. «Партерная клумба».**
- 4. «Спортивная площадка».**
- 5. «Искусственный водоем».**
- 6. «Русский ситец».**
- 7. «Живая изгородь».**
- 8. «Школьные дорожки».**
- 9. «Клумба «Школьный календарь».**
- 10. «Альпийская горка».**
- 11. «Скамейка под сиренью».**



В **начальной школе** выполнение проекта следует проводить в форме коллективной работы. В **основной и старшей школе** учащиеся самостоятельно решают вопрос, в какой форме будет осуществляться классный проект: коллективно, по группам или индивидуально.

Разработанный проект выполняется путем последовательного осуществления перечисленных ниже **этапов**.

1. Формулирование названия проекта и его цели.

К цели проекта предъявляются определенные требования: она должна быть реальной, целесообразной и иметь эстетическую направленность.

2. Планирование работы в виде формулирования задач, которые следует решить для достижения цели проекта

3. Выращивание качественной цветочной рассады.

4. Создание «объекта зеленого строительства» на школьном участке по разработанному эскизу и уход за ним.