

Современный ученик

Содержимое знаний: обязательность и выбор?

- Многообразиие образовательных учреждений(профильные и не профильные)
- Создание профильных классов
- Обязательность до 9 или до 11 класса?
- Работа с ВУЗами(профильность в школе и вне школы)
- Усиление базового уровня в школах при условии квалифицированных кадров, работа с ВУЗами

Освоение технологий: что и как осваивать?

- Информационные технологии, программирование
- Технология культуры здоровья
- Технология становления социального опыта (социализация)
- Технология досуга
- Проектирование себя (совокупность определенных действий)
- Основные способы действия в рамках профиля (например: научные)

Формируемые компетентности: что и как формировать?

- Мотивация к дальнейшему обучению
- Формирование творческого начала
- Мобильность
- Универсальность
- Постановка не стандартных задач перед учеником, самостоятельность ученика

Система поиска, поддержки, сопровождения талантливых детей: смысл, "коэффициент полезного действия" ?

- Система конкурсов должна быть более открытой, честной и объективной.
Преимственность конкурсов
- Формирование отдельных классов для одаренных детей (дифференцированное обучение)
- Расширить область поиска талантов
- Поддержка детских инициатив в разных сферах
- Реализация таланта на практике (создание определенной структуры по продвижению)
- Прие

Проявление и развитие способностей каждого ребенка: смысл, условия и возможности школы?

- Конкурс и конференция как форма содержания образования
- Создание рейтинга по различным направлениям
- Привлечение внешних ресурсов