

# Приоритетные направления 5 конкурса программы TEMPUS



# Российские приоритеты для Совместных проектов (1)

- Модернизация учебных планов и программ 3-х циклов, введение ECTS и признание дипломов и степеней в определенных академических областях



# Академические области

- Бизнес и администрирование:
  - Маркетинг и реклама
  - Финансы, банковское дело,
  - Страхование
  - Бухгалтерский учет и налогообложение
  - Менеджмент и администрирование
- Законодательство и право:
  - Юриспруденция
  - Сравнительное право
  - Международное право
  - Гражданское право
  - Уголовное право и криминология
  - Конституционное и общественное право
  - Европейское законодательство и право



# Академические области

- **Подготовка преподавателей и педагогика**
- **Гуманитарные науки:**
  - Гуманитарные науки
  - Религиоведение
  - Иностранные языки
  - Современные европейские языки
  - Лингвистика
  - Перевод и переводоведение
  - Филология
  - История
  - Философия и этика
  - Археология
- **Социальные и общественные науки:**
  - Психология
  - Социология
  - Культурология
  - Политические и общественные науки
  - Экономика
  - Антропология

# Академические области

- **Биология:**
  - Биология и биохимия
  - Микробиология
  - Биотехнология
- **Математика и статистика:**
  - Математика
  - Статистика
- **Естественные науки:**
  - Физика
  - Ядерная физика и физика высоких энергий
  - Астрономия, астрофизика
  - Химия
  - Науки о земле
  - География, геология
  - Экология
  - Геодезия, картография, зондирование
  - Почвоведение и водные ресурсы
  - Метеорология



# Академические области

- **Информационные технологии:**
  - Информатика
  - Искусственный интеллект
  - Программирование
  - Анализ вычислительных систем
  - Дизайн вычислительных систем
  - Операционные системы
- **Производство и обработка:**
  - Пищевые производства
  - Производство тканей, одежды, обуви и т.п.
  - Производство материалов (дерево, бумага, пластик, стекло)
  - Горнодобывающие производства
- **Инженерно-технические области:**
  - Инженерные науки
  - Механика и металлоконструкции
  - Машиностроение
  - Электроэнергетика
  - Климатические системы
  - Электроника и автоматика
  - Электронные и компьютерные системы
  - Робототехника
  - Телекоммуникационные технологии
  - Автомобилестроение, судостроение, авиастроение
  - Авиационное машиностроение



# Академические области

- **Архитектура и строительство:**
  - Архитектура и градостроительство
  - Городское планирование
  - Ландшафтная архитектура
  - Городской транспорт
  - Гражданское строительство
  - Материаловедение
- **Социальное обеспечение:**
  - Заботу о детях и молодежи
  - Социальную работу и консультирование
- **Здравоохранение:**
  - Медицина
  - Психиатрия и клиническая психологию
  - Медицинские технологии
  - Хирургия
  - Медицинское обслуживание
  - Сестринское дело
  - Стоматология
  - Диагностика и диагностические технологии
  - Терапия и реабилитация
  - Фармакология



# Академические области

- **Туризм и сервис:**
  - отдых
  - спорт
  - туризм
- **Защита окружающей среды:**
  - Технологии защиты окружающей среды
  - Заповедники и защита дикой природы
  - Санитарно-гигиенические службы



# Российские приоритеты для Совместных проектов (2)

- Реформа управления:
  - Совершенствование управления учебными заведениями и студенческие службы
  - Внедрение систем обеспечения качества
  - Развитие институциональной и финансовой автономии
  - Обеспечение равного и прозрачного доступа к высшему образованию
  - Развитие международных отношений



# Российские приоритеты для Совместных проектов (3)

- Высшее образование и общество:
  - Развитие партнерств с предприятиями
  - Образование-инновации-исследования
  - Обучение для госслужащих (министерства, региональные органы управления образованием, местные власти и т.п.)
  - Обучение в течение всей жизни
  - Рамки квалификаций



# Российские приоритеты для Структурных мер (1)

- Реформа управления:
  - Совершенствование управления учебными заведениями и студенческие службы
  - Внедрение систем обеспечения качества
  - Развитие институциональной и финансовой автономии
  - Обеспечение равного и прозрачного доступа к высшему образованию
  - Развитие международных отношений



# Российские приоритеты для Структурных мер (2)

- Высшее образование и общество:
  - Развитие партнерств с предприятиями
  - Образование-инновации-исследования
  - Обучение для госслужащих (министерства, региональные органы управления образованием, местные власти и т.п.)
  - Обучение в течение всей жизни
  - Рамки квалификаций



# Процедура подачи заявок

- Объявление о конкурсе на сайте EACEA
- Вся необходимая документация, условия, требования, справочная информация – в конкурсной документации
- Особое внимание к соблюдению ВСЕХ формальных требований!
- Электронная форма заявки с инструкциями – на сайте EACEA
- Заявитель скачивает электронную форму, заполняет ее и отправляет в режиме on-line.
  - Желательно отправить заявку ДО указанного в документации крайнего срока, во избежание технических проблем
- Копия заявки отправляется по электронной почте в Национальный офис (контактный пункт) программы Tempus страны Заявителя.
- Консультации – Национальный офис Tempus

# Алгоритм работы с электронной формой

- Скачать форму с сайта ЕАСЕА и сохранить на своем компьютере
- Внимательно изучить прилагаемые инструкции!
- Заполнить форму (в режиме off-line)
- Приложить требуемые документы в заданном формате и сохранить изменения
- Отправить полностью заполненную форму в режиме on-line
- Получить системное сообщение с присвоенным регистрационным номером и снова сохранить форму, следуя указаниям системы
- Распечатать форму, приложить сопроводительные документы, отправить по адресу, данному в конкурсной документации



# Необходимая информация

- На сайте EACEA:  
[http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index_en.php)
- Конкурсная документация и eForm:
  - В объявлении о конкурсе
- Дополнительная информация, включая технические и методические рекомендации:
  - [www.tempus-russia.ru](http://www.tempus-russia.ru) (раздел «Подготовка заявок»)