

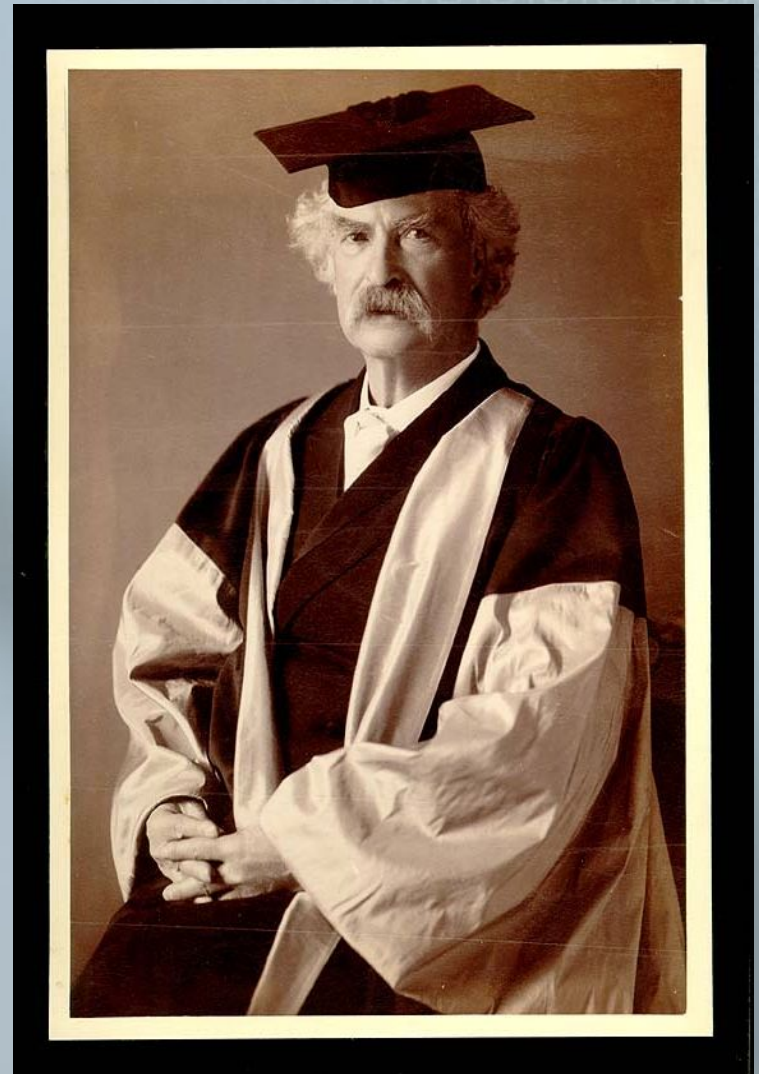


Краевой конкурс
профессионального мастерства
«Учитель года - 2012»

Девиз конкурса

**«Поймайт
е попутный ветер
своими парусами.
Исследуйте.
Мечтайте.
Открывайте»»**

Mark Twain,
настоящее имя
Сэмюэл Лэнгхорн
Клеменс





Нормативная база конкурса

- Приказ МО ПК от 10.01.2012г № СЭД-26-01-04-1 «Об утверждении состава оргкомитета краевого конкурса «Учитель года - 2012».
- Приказ МО ПК от 26.01.2012г № СЭД-26-01-04-15 «О внесении изменений в состав оргкомитета краевого конкурса «Учитель года - 2012». Утвержденный МО ПК от 10.01.2012г № СЭД-26-01-04-1.
- Приказ МО ПК от 30.01.2012г № СЭД-26-01-04-16 «О краевом конкурсе «Учитель года - 2012».
- Приказ МО ПК от 10.02.2012г № СЭД-26-01-04-27 «О внесении изменений в приказ от 30.01.2012г № СЭД-26-01-04-16 «О краевом конкурсе «Учитель года - 2012».
- Приказ МО ПК от 10.02.2012г № СЭД-26-01-04-28 «Об утверждении критериев оценки конкурса «Учитель года-2012» и списка ОУ, являющихся площадками для проведения очного этапа конкурса».
- Приказ МО ПК от 10.02.2012г № СЭД-26-01-04-29 «Об утверждении состава жюри краевого конкурса «Учитель года-2012».



Главные идеи конкурса

- Реализация программы дошкольного образования в соответствии с новыми ФГТ.
- Использование метапредметных категорий в образовательном процессе.
- Организация исследовательской деятельности с обучающимися.
- Реализация универсальных учебных действий.
- Реализация компетентностного подхода



Регистрация участников (20.02 – 06.03)

- Архив пересылается в Оргкомитет **ТОЛЬКО** по электронной почте, на электронный адрес конкурса Учитель года – 2012: ug12k@yandex.ru
- **Общий** (суммарный) **размер** архива **НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 6 (шесть) Мбт.**
- Материалы размещаются на сайте конкурса:
- <http://www.pkipkro.perm.ru/konkurs/index.php/>



Прием дисков

- **видеофрагмент** урока (совместная деятельность/занятие) предоставляется **на диске** в ЦРО ПК по адресу: ул. Екатерининская, 210, каб. 13, Асадулиной Юлие Амировне, (8-342) 236 – 78 – 35.
- Конкурсные материалы на диске принимаются с **20.02.2012 по 06.03.2012, до 15.00 местного времени.**



Заочный этап (7.03.- 13.03.)

- «Педагог ДОУ»,
- «Учитель начальной школы»,
- «Учитель основной школы»,
- «Учитель старшей школы»,
- Педагог УНПО и СПО»,
- «Педагог дополнительного образования»:
 - план конспект урока (занятия/совместной деятельности);
 - видеофрагмент (до 30 мин.)



Заочный этап (7.03.- 13.03.)

«Лидер в образовании»:

- Проект по теории и практике управления





Очный этап (02.04.-06.04)

Очный этап реализуется в **2 тура** для номинаций:

«Учитель начальной школы»,

«Учитель основной школы»,

«Учитель старшей школы»





Номинация «Педагог ДОУ»

На базе Центра развития ребенка детского сада №272 г. Перми

- 1) *«Совместная деятельность взрослого с детьми»* (15-20 мин, ответы на вопросы - 10 мин.);
Выбор направления программы состоится накануне (физическое; социально-личностное; познавательное-речевое; художественно-эстетическое).
- 2) *«Презентация педагогического опыта»* (20 мин. и ответы на вопросы - 10 мин.);
Общая тематика выступления:
«Модель реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГТ».
Тема собственного выступления формулируется участником самостоятельно.



Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Председатель жюри:

Ильина Ирина Юрьевна, декан факультета педагогики и психологии Пермского государственного педагогического университета, к.псих.н.

Ответственная за номинацию:

Меньшикова Ольга Александровна, старший научный сотрудник отдела экспертизы программ ЦРО ПК.





Номинация «Учитель начальной школы»

На базе СОШ № 49 г. Перми

1 тур: 1) *Урок* (30 мин., самоанализ и ответы на вопросы жюри-10 мин.).

Выбор метапредметных категорий произойдет накануне.
Список появляется на сайте 19.03.

2) *«Презентация педагогического опыта»* (20 мин., ответы на вопросы 10 мин.)

Тема «Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся начальной школы».

2 тур (Гимназия 2):

3) *Мастер-класс* (20 мин.). Демонстрация основной идеи собственного опыта.

4) *«Открытая дискуссия»*.

Открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса.

Конкретная проблема определяется жеребьевкой накануне проведения испытания.

Список появится на сайте 19.03.



Номинация «Учитель начальной школы»

Председатель жюри:

**Красноборова Наталья
Александровна**, декан ФППК
Пермского государственного
педагогического университета, к.
псих.н.

Ответственная за номинацию:

Сыпачева Гузалия Шарибзяновна,
начальник внебюджетного отдела
ЦРО ПК



Номинация «Учитель основной школы»

На базе Гимназии №2 г. Перми

1 тур: 1) *Урок* (30 мин., самоанализ и ответы на вопросы жюри-10 мин.).

Выбор метапредметных категорий произойдет накануне.

Список появляется на сайте 19.03.

2) *«Презентация педагогического опыта»* (20 мин., ответы на вопросы 10 мин.)

Тема «Формирование и развитие исследовательских умений и навыков учащихся основной школы».

2 тур: 3) *Мастер-класс* (20 мин.).

Демонстрация основной идеи собственного опыта.

4) *«Открытая дискуссия»*.

Открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса.

Конкретная проблема определяется жеребьевкой накануне проведения испытания.

Список появится на сайте 19.03.



Номинация «Учитель основной школы»

Председатель жюри:

- **Имакаев Виктор Раульевич**, зав. кафедрой образовательных технологий высшей школы РИНО Пермского государственного университета, д.филос.н.

Ответственная за номинацию:

Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела экспертизы программ ЦРО ПК.



Номинация «Учитель старшей школы»

1 тур (Лицей 10):

- 1) *Урок* (30 мин., самоанализ и ответы на вопросы жюри-10 мин.).

Выбор метапредметных категорий произойдет накануне.
Список появляется на сайте 19.03.

- 2) *«Презентация педагогического опыта»* (20 мин., ответы на вопросы 10 мин.)

Тема «Формирование и развитие исследовательской компетентности учащихся старшей школы».

2 тур (Гимназия 2):

- 3) *Мастер-класс* (20 мин.). Демонстрация основной идеи собственного опыта.

- 4) *«Открытая дискуссия»*.

Открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса.

Конкретная проблема определяется жеребьевкой накануне проведения испытания.

Список появится на сайте 19.03.



Номинация «Учитель старшей школы»

Председатель жюри:

Качуровский Владимир Иванович,
зав. кафедрой педагогики Пермского
государственного университета, к.п.
н., профессор.

Ответственная за номинацию:

Голева Татьяна Геннадьевна, ведущий
научный сотрудник отдела экспертизы
программ ЦРО ПК.



Номинация

«Педагог учреждений начального среднего профессионального образования»

На базе Пермского техникума промышленных технологий и дизайна.

1) *Учебное занятие* (40/90 мин., самоанализ и ответы на вопросы жюри - 10 мин.)

Исследовательская деятельность в процессе реализации компетентностного подхода.

2) *Разговор с учащимися* (студент.)- 20 мин.
Выбор темы для обсуждения произойдет накануне. Список появится на сайте 19.03.



Номинация «Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования»

Председатель жюри:

Гитман Елена Константиновна,
профессор ГОУ ВПО «Пермский
государственный педагогический
университет», д.п.н.

Ответственная за номинацию:

Кивилева Людмила Владимировна,
научный сотрудник отдела непрерывного
профессионального образования ЦРО ПК.



Заочный этап (7.03.- 13.03.)

- «Педагог ДОУ»,
- «Учитель начальной школы»,
- «Учитель основной школы»,
- «Учитель старшей школы»,
- Педагог УНПО и СПО»,
- «Педагог дополнительного образования»:
 - план конспект урока (занятия/совместной деятельности);
 - видеофрагмент (до 30 мин.)



Номинация «Лидер в образовании»

На базе Лицея № 2.

- 1) *Презентация управленческого проекта* (15 мин., ответы на вопросы 10 мин.);
- 2) *Публичное выступление* (10 мин.)
Тема сообщается в день испытания,
время на подготовку – 1 час.



Номинация «Педагог дополнительного образования»



на базе Гимназии № 2 г. Перми

- 1) «Презентация образовательной программы ДОД» (10 мин.) и «Мастер-класс» (20 мин.)

Участники демонстрируют на педагогах идею опыта организации исследовательской, проектировочной деятельности с воспитанниками.

- 2) «Занятие» (30 мин.) по введению в образовательную программу дополнительного образования детей

Номинация «Педагог дополнительного образования»



- Председатель жюри:

Копысова Элеонора

Степановна, ведущий научный сотрудник ЦРО ПК к.ист.н.,
Заслуженный учитель РФ.

Ответственная за номинацию:

Асадулина Юлия Амировна,
научный сотрудник отдела
экспертизы программ ЦРО ПК.



Номинация «Лидер в образовании»

Председатель жюри:

Полосухина Марина Васильевна,
И.о. декана факультета менеджмента
НИУ-ВШЭ Пермь.

Ответственная за номинацию:

Гарсиа Елена Николаевна,
старший научный сотрудник отдела
развития образовательных систем



3 Номинации «Учитель...», 2 тур

на базе Гимназии №2 г. Перми.

Председатель жюри:

Колесников Андрей

Константинович, ректор

Пермского государственного

педагогического университета,

канд. физ.-мат. наук, профессор





ПОНЯТИЙНОЕ ПОЛЕ

Метапредметный подход – один из ведущих отечественных подходов к построению нового содержания образования, основывающийся на включении в *содержание образования* культурных способов и средств мышления и деятельности.

Метапредметные категории – одиночные или парные категории, образующие метапредметное поле.

Метапредмет – нетрадиционный учебный предмет, выстраиваемый вокруг определенной мыслительной организованности (*знак, знание, задача, проблема*)

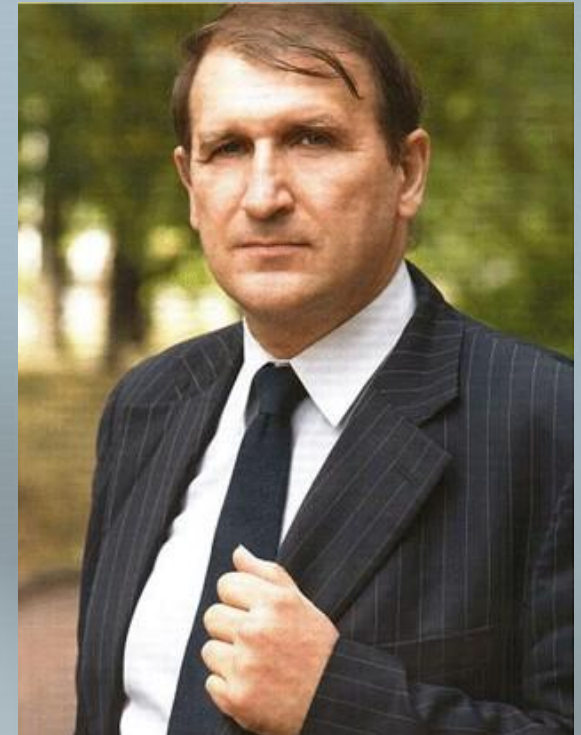
СОВРЕМЕННЫЕ УЧЁНЫЕ, РАЗРАБАТЫВАЮЩИЕ ИДЕИ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА



Александр Григорьевич
Асмолов, д.пс.н.



Андрей Викторович
Хуторской, д.п.н.



Юрий Вячеславович
Громыко, д.ф.н.,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПО А.Г. АСМОЛОВУ)

Метапредметные результаты

включают в себя:



универсальные учебные действия
(личностные, познавательные,
коммуникативные и регулятивные);



метапредметные понятия.





МЕТАПРЕДМЕТЫ (ПО А.В. ХУТОРСКОМУ)

«**Метапредметное содержание**, то есть то, что предшествует учебному предмету, как бы находится за ним, существует до его конкретного проявления».

«Наличие **фундаментального образовательного объекта**».

Примеры метапредметов: «**Числа**», «**Буквы**», «**Культура**», «**Мироведение**».



МЕТАПРЕДМЕТЫ (ПО Ю.В. ГРОМЫКО)

Метапредметы – это предметы, отличные от предметов традиционного цикла. Они соединяют в себе идею предметности и одновременно **НАД**предметности.

Примеры метапредметов:

«Знак»,

«Знание»,

«Задача»,

«Проблема».





ПРИМЕРЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КАТЕГОРИЙ

1. Определение и понятие.
2. Рисунок и схема.
3. Знание и информация.
4. Цель и задача.
5. Роль и позиция.
6. Модель и способ.
7. Содержание и форма.
8. Знание и незнание.
9. Порядок и хаос.
10. Изменение и развитие.
11. Простое и сложное.





КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОКА

- умение использовать **метапредметные категории;**
- умение организовать исследовательскую работу;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение поддерживать мотивацию учащихся;
- умение использовать воспитательный потенциал учебного предмета;
- результативность урока;
- глубина и объективность анализа урока и рефлексии своей деятельности.

Результат конкурса



- Яркая индивидуальность,
 - мобильная,
 - способная действовать неординарно в ситуации неопределенности,
- способная к саморазвитию,
 - профессионально компетентная.