

ФГБОУ ВПО

Национальный исследовательский университет «МЭИ»



ОПЫТ МЭИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКИ

**Начальник управления методического обеспечения учебного процесса НИУ «МЭИ»
к.т.н., доцент Егорова Людмила Евгеньевна**

НИУ

Москва, 18 апреля 2012 г.

МОИ

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

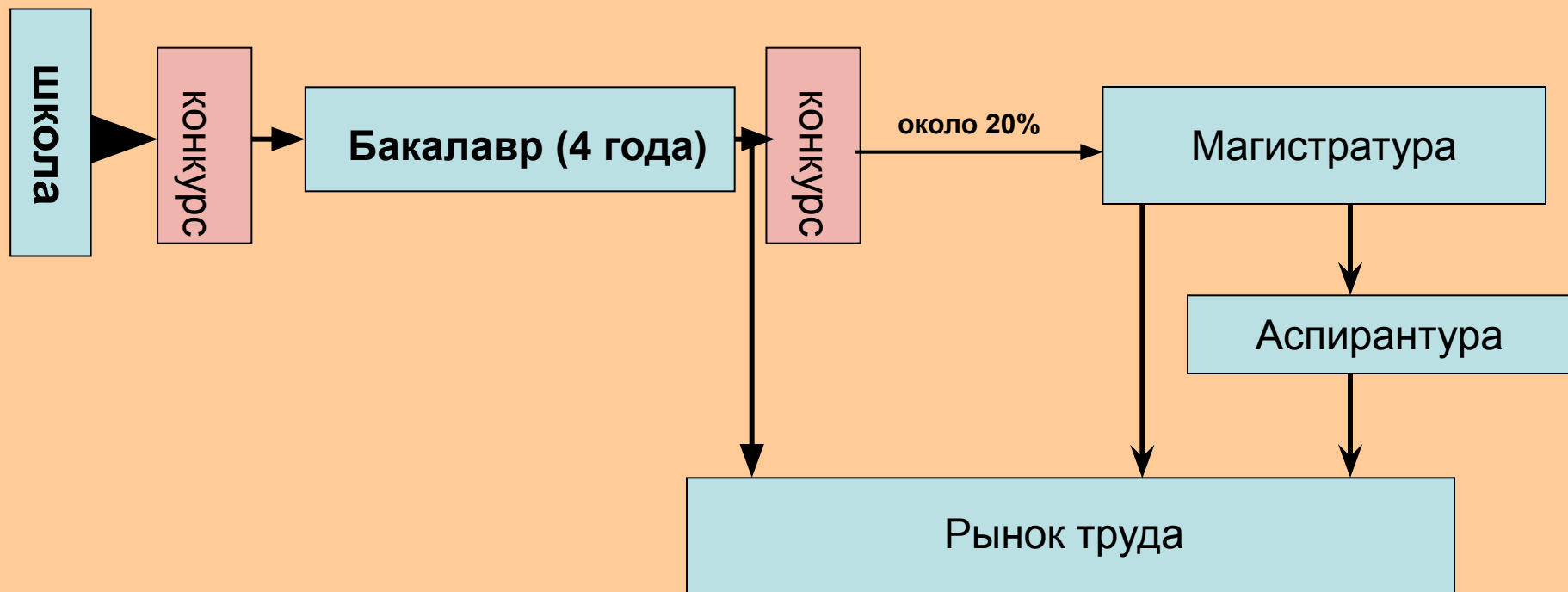
- инновационное развитие и надежное функционирование энергетического сектора страны, адекватно потребностям растущей экономики России;
- экологическая безопасность энергетики;
- стимулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- подготовка кадров – один из главных факторов устойчивого развития энергетики и обеспечения конкурентоспособности российской экономики.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКИ В НИУ «МЭИ»

Кадровая политика МЭИ направлена на:

- обеспечение необходимыми кадрами различных направлений энергетики;
- внедрение современной системы непрерывного обучения (повышение квалификации, переподготовка) и аттестации специалистов;
- подготовку кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура, соискатели) для отрасли.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВПО (с 2011 г.)



ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ФГОС ВПО

Дополнительная подготовка специалистов с высшим образованием в следующих областях:

- экологическая безопасность;
- базовые экономические знания;
- информационно-коммуникационные технологии;
- правовое регулирование;
- управление проектами;
- управление малыми коллективами;



ПРОБЛЕМЫ БАКАЛАВРИАТА

Реализовать эти виды дополнительной подготовки при одновременном усилении практической подготовки молодых специалистов в рамках четырехлетнего бакалавриата **невозможно!**

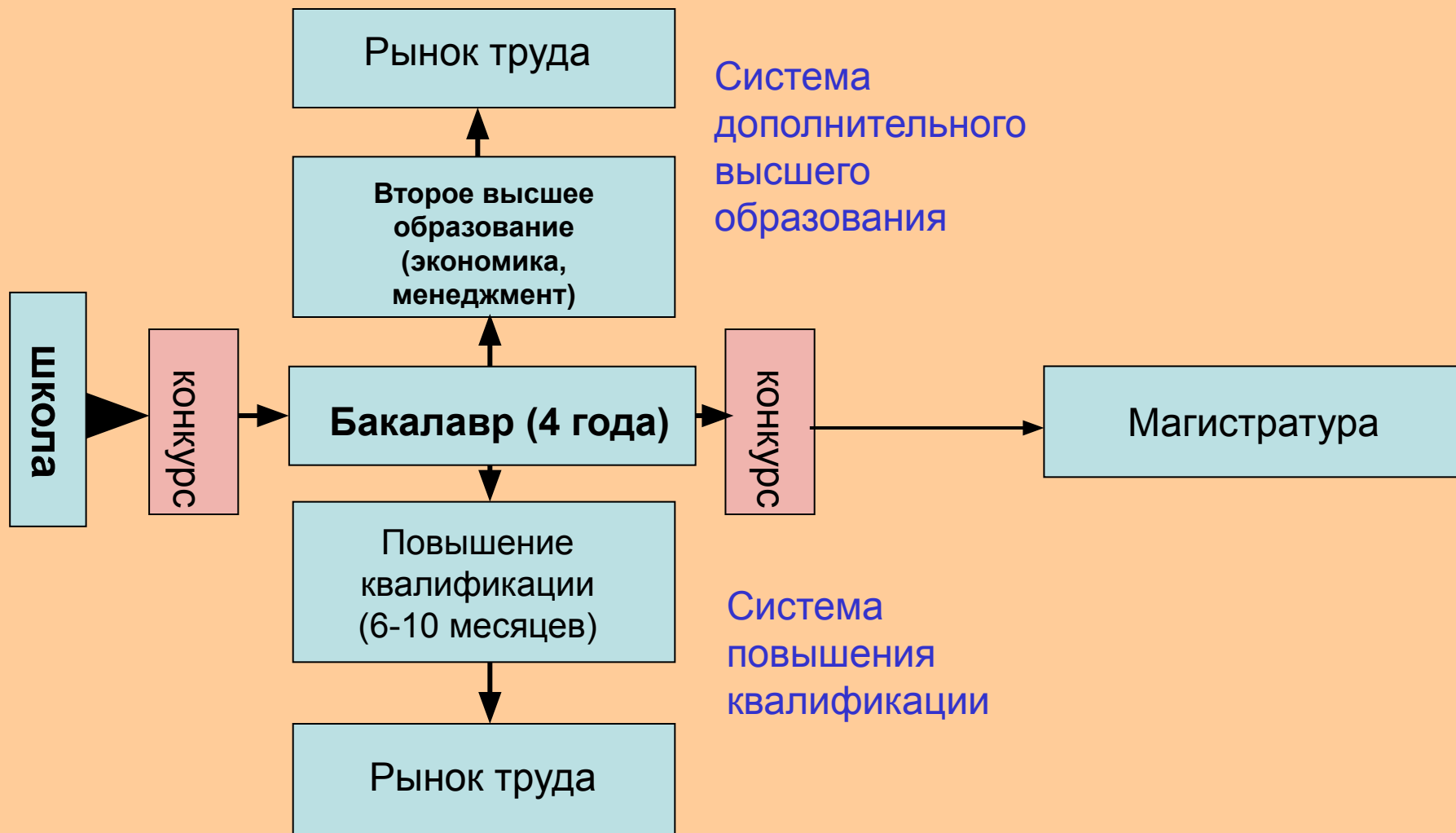
Бакалавр – специалист с общими техническими (но не специальными) знаниями.

Бакалавр ≠ Инженер

Ведущие университеты не должны выпускать бакалавров
– только магистров

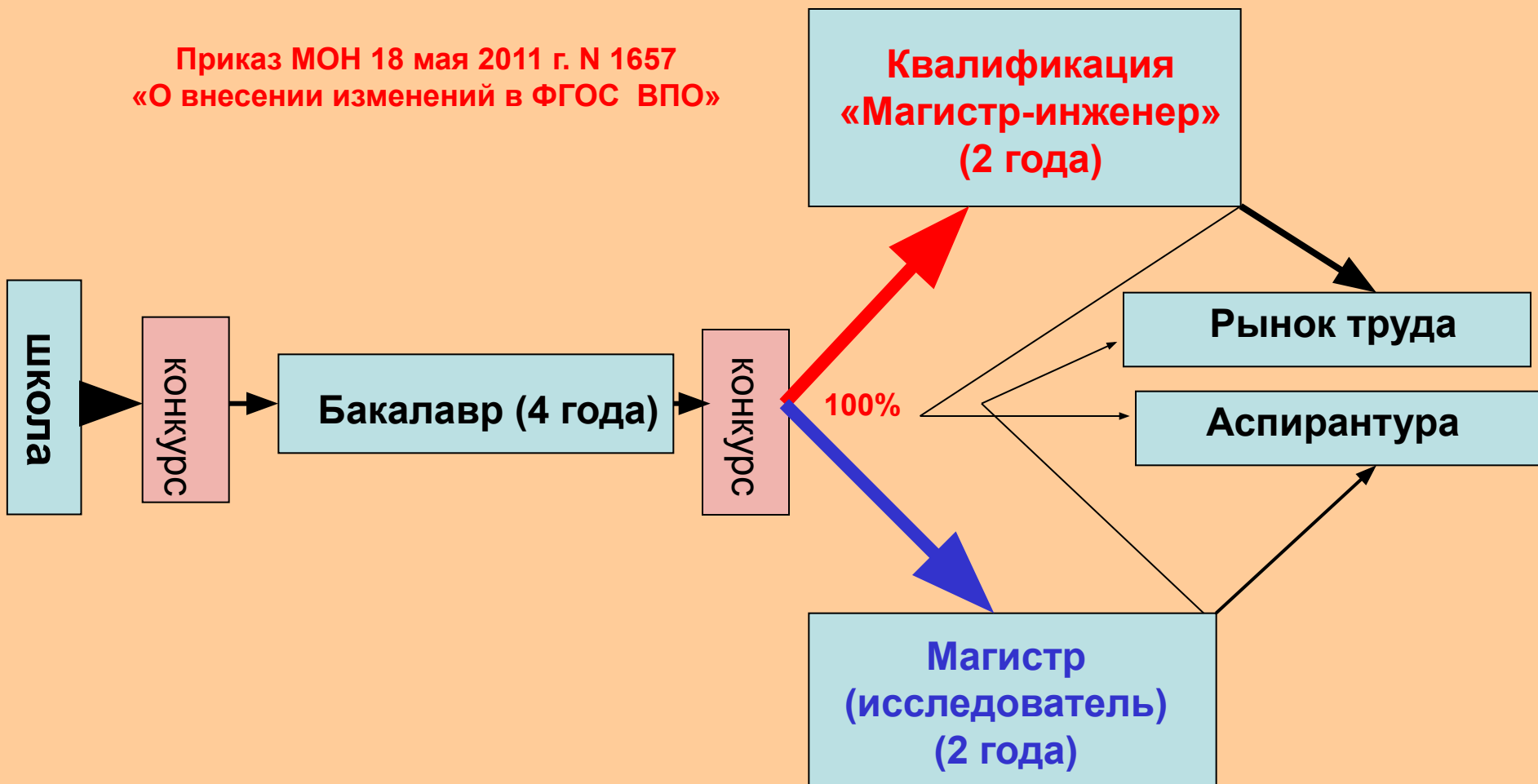


ВОЗМОЖНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКИ (с 2011 г.)



ВОЗМОЖНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ (с 2011 г.)

Приказ МОН 18 мая 2011 г. N 1657
«О внесении изменений в ФГОС ВПО»



ПРЕИМУЩЕСТВА МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ

- позволяют сохранить и усилить инженерную подготовку;
- обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями конкретного работодателя;
- совместить учебный и научный процессы;
- обеспечить адаптацию молодого специалиста на предприятии;
- привлечение работодателей к процессу подготовки специалистов.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В МЭИ



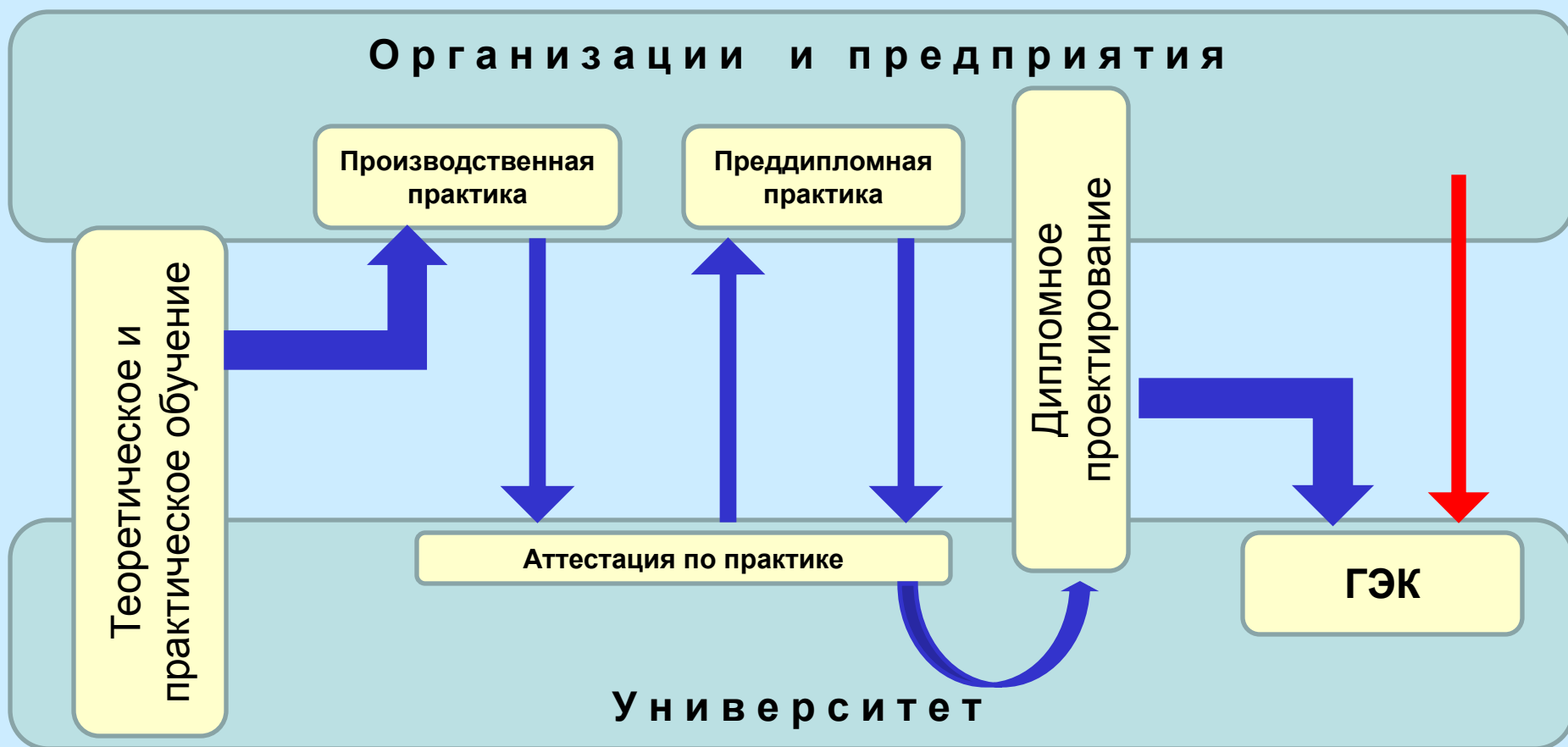
ФОРМЫ УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В МЭИ

- организация практик на базе предприятий работодателя (энергокомпании, НИИ РАН и отрасли);
- привлечение к преподаванию специалистов компаний и НИИ (около 25% ППШ);
- организация учебного процесса на своей базе (филиалы кафедр на предприятиях, совместные НОЦ);
- целевая подготовка магистров (по согласованным учебным планам);
- именные стипендии энергокомпаний;
- гранты для молодых преподавателей;
- стажировки преподавателей на базах работодателя;
- конкурсы на лучшую учебно-методическую литературу;
- организация ССО на своих производственных объектах;
- дни компаний в ВУЗе;
- хоздоговорные НИР и НИОКР.

Взаимодействие НИУ «МЭИ» и ОАО «ФСК ЕЭС»

- разработан план мероприятий на 2012 г. по выполнению Соглашения между ОАО «ФСК ЕЭС» и ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ»;
- ежегодное проведение дней компании в университете;
- целевая подготовка магистров (по согласованным учебным планам);
- выполнены подготовительные работы по организации стажировки преподавателей на базах ОАО «ФСК ЕЭС» ;
- ежегодный общероссийский конкурс рукописей учебной, научно-технической и справочной литературы по электроэнергетике;
- организация ССО по строительству энергообъектов;
- реализация программы «Школа молодого инженера».

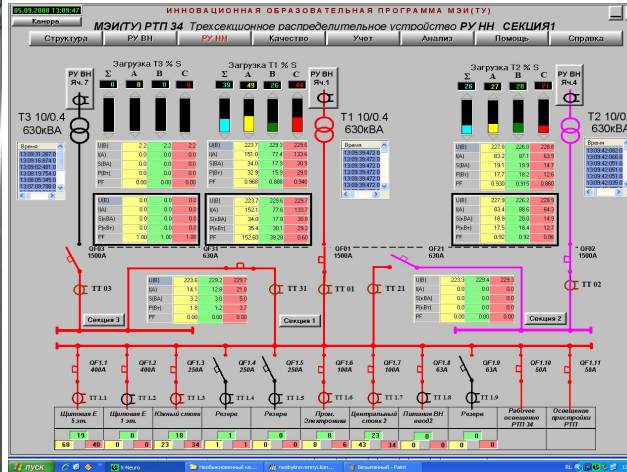
Опыт взаимодействия с работодателем



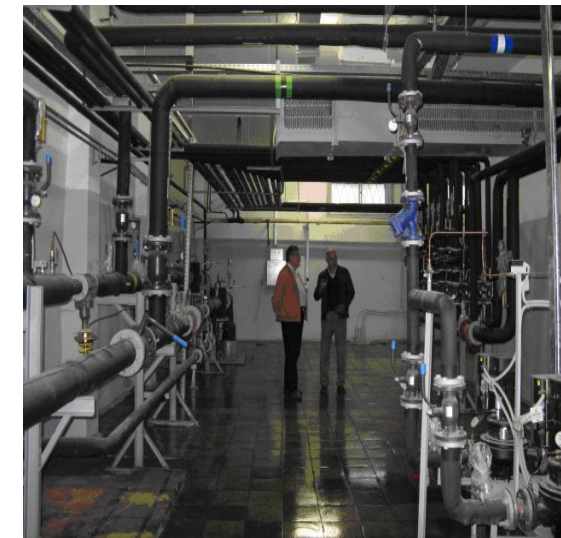
Учебно-экспериментальная база подготовки кадров для энергетики -ТЭЦ МЭИ



Результаты инновационной образовательной программы



- Учебно-демонстрационный трансформаторный пункт системы электроснабжения вуза
- Учебно-демонстрационный пункт теплоснабжения учебных корпусов вуза
- Лаборатория экологического мониторинга выбросов
- Стенд «Испарительная установка»
- Лаборатория «Теплонасосные системы»
- Лаборатория «АСУТП в энергетике»
и другие экспериментальные стенды и установки





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ