

**Областной конкурс
первичных
профсоюзных
организаций.**

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа пос. Бурный»**



Администрация МОУ «СОШ п. Бурный»



Зам.директора по
УВР

Шрайнер Т.А.



Директор школы

Терсина И.Н.



Зам.директора
по ВР

Сажнёва Н.А.

Педагогический коллектив первичной профсоюзной организации МОУ «СОШ п. Бурный»



Учителя – призёры национального проекта «Образования» в номинации «Лучшие учителя школ РФ»



**Тё Е.Г. – учитель
физкультуры**



**Горбунова С.В. –
учитель
иностранного языка**



**Пилягина В.М. –
учитель истории**

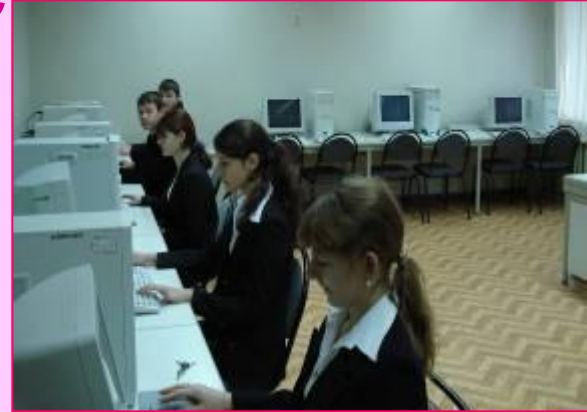
Профсоюзный актив.



Кабинеты-победители школьного конкурса



Лингафонный кабинет



Кабинет информатики



Кабинет физики



Кабинет химии



Кабинет технологии



Кабинет физики



Столовая



Спорт зал



Концерт ко Дню пожилого человека.

Взаимодействие с общественными организациями



На юбилее в Центре немецкой культуры

Обучение молодых специалистов.



Культурно – массовые мероприятия первичной

й орган



Фестиваль национальных культур



Юбилей школы



Коллективные посиделки



Ура! Каникулы!

Нормативно – правовая база профсоюзной организации



Нормативно – правовая база профсоюзной организации школы.



Уголок по охране труда

Социальные проекты школы.



Подарок школам-победителям



Благоустройство территории



На районной доске почёта

Результативность



ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ




СВИДЕТЕЛЬСТВО

о занесении на Доску Почета
Энгельского муниципального района

Выдано
муниципальному
общеобразовательному
учреждению
“Средняя общеобразовательная
школа пос. Бурный”

Основание: Постановление главы администрации
Энгельского муниципального района
№ 4189 от 19.07.2007г.

Глава администрации
Энгельского муниципального
района


В.Ю. Белов

ФЕДЕРАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ПРОФСОЮЗОВ РОССИИ

ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ

награждается

Первичная профсоюзная организация
муниципального образовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
п. Бурный Энгельского района
профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации
Саратовская область

За активную работу по защите социально-трудовых
прав и интересов трудящихся

Председатель ФНПР


М. В. Шмаков

М. П.

20 декабря 2006 г. № 1-13

г. Москва

Приоритетный
национальный проект
«Образование»



Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ДИПЛОМ

вручается

**Муниципальному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа п. Бурный
Энгельсского района» Саратовской области**

(наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством
о государственной аккредитации)

*победителю
конкурса общеобразовательных учреждений,
внедряющих
инновационные образовательные
программы*

Министр образования и науки
Российской Федерации

А. Фурсенко

г. Москва
2006 год

Приоритетный
национальный проект
«Образование»



Министерство
образования и науки
Российской Федерации

Диплом

вручается

**Муниципальному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа п. Бурный
Энгельсского района Саратовской области»**

*победителю
конкурса общеобразовательных учреждений,
внедряющих
инновационные образовательные программы*

Министр образования и науки
Российской Федерации

А. Фурсенко

Приказ Минобрнауки
России от 5 мая 2007 г. № 134

г. Москва
2007 год

Информационная деятельность профсоюзной организации школы.

Первый визит в Поволжье

В конце июля этого года наш регион посетил уполномоченный Федерального Правительства Германии по делам переселенцев, член бундстага ЙОХЕН ВЕЛЬТ



Фото: во время встречи Йохена Вельта

Посещение же средней школы с углубленным изучением немецкого языка и немецкого культурного центра, построенных и оснащенных с помощью Германии, подтвердило мнение господина Вельта о целесообразности выделения средств на культурные и образовательные программы. Знание немецкого языка, знакомство с немецкими традициями, с историей Германии и немецких колоний в Поволжье, все, чем занимаются и в школе, и в культурном центре, является теми самыми "кирпичиками", из которых строится "мост" дружбы, сотрудничества и взаимопонимания между Россией и Германией.



Статья о здоровьесбережении в учебном процессе.

Газета «Ступеньки»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Педагогический коллектив нашей школы в течение последних трех лет работает над внедрением **здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеклассной работе.** Теоретические знания школьники получают на уроках «Окружающий мир» и ОЗОЖ, занятиях по природоведению, биологии и экологии, из бесед главврача участковой Безымянской больницы Л.Н.Гончаровой.

В процессе обучения здоровьесберегающие технологии реализуются через обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (гимнастика, оказание первой медицинской помощи, привитие элементарных гигиени-

сов он не должен превышать 2,5 кг).

Проведение физкультминуток - эффективный способ поддержания работоспособности учащихся. Занятия включают упражнения для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с плечевого пояса и рук, мышц туловища. Причем на уроках письма физкультминутка проводится



Из опыта работы

ятия по профилактике вредных привычек (инсценирование сказки «Цапля-курильщица», беседа «Наркотики – белая смерть», классный час по теме «СПИД: реальность или миф?»).

Библиотекарь школы М.В.Рыль, зам. директора по ВР Н.А.Сажнева, работники ФАПа В.Н.Вздыхалкина, В.Н.Баландина проводят лектории, индивидуальные консультации для учителей, учащихся, родителей по пропаганде здорового образа жизни.

На классных часах, в частных беседах учитель говорит детям о необходимости беречь зрение и о том, какие меры для этого нужно предпринимать. Проводятся роди-

тельную двигательную активность ребёнка (физкультура, подвижные игры, спортивные праздники, Дни здоровья, экскурсии). Пропаганда здорового образа жизни среди родительской общественности идет через систему теоретических и практических занятий.

Уроки в школе проводятся строго по расписанию, которое составлено с учетом равномерного распределения нагрузки в течение всего учебного дня. Все учащиеся начальных классов имеют удобную сменную обувь, предупреждающую развитие плоскостопия. Школьная мебель соответствует росту детей. Рассаживая детей, учителя принимают во внимание также и их состояние здоровья: зрение, слух, состояние опорно-двигательного аппарата, склонность к простудным заболеваниям. Достаточное внимание на уроках уделяется правильной позе детей. Ведется разъяснительная работа с родителями по контролю за правильной осанкой учащихся дома, о пользе ежедневной утренней гимнастики и т.д. Мы считаем важным даже то, что учитель контролирует вес ранца детей с ежедневным учебным комплектом (для учащихся начальных клас-

обычно дважды. На больших переменах вожатые организуют подвижные игры для учащихся начальной школы. В группе продленного дня предусмотрены спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе.

Учащиеся начальных классов с удовольствием посещают уроки физкультуры и часы здоровья, участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях. Дети задействованы в Днях здоровья.

В план воспитательной работы в классах включены спортивные эстафеты, соревнования с участием родителей и детей «Спортивная семья», спортивный праздник «Ура! У нас каникулы!».

В школе проходят месячники спортивно-массовой работы, где каждый класс участвует не только в общешкольных спортивных мероприятиях, но и организует свои игры в классе («А ну-ка, парни!», «Взятие снежной крепости» и др.).

Всеми классными руководителями предусмотрена работа по гигиене питания. Так в 5-7 классах прошла игра «Пять звезд» (классный руководитель Н.Г.Плотникова), в 9 кл. – «Своя игра» по теме «Гигиена питания» (классный руководитель В.М.Пилягина), в 10 – беседа «Питание и здоровье» (кл. рук. Н.А. Матвеева).

На протяжении всего учебного года 1 раз в месяц проводятся меропри-

тия: «Смелый для победы», «Ребенок и компьютер» и др.

Практическое воплощение программы по профилактике болезней органов пищеварения идет через организацию обедов в школьной столовой. Почти 100% учащихся нашей школы получают горячее питание. Шеф-повар Т.А.Кириченко и повар М.А.Агеева готовят ребятам разнообразные и вкусные блюда. В течение двух месяцев дети получают поливитамины.

С 2004 по 2006 год количество детей, состоящих на учете с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, существенно снизилось (в 2004 г. состояло на «Д» учете 20 детей, в 2005 г. – 18, в 2006 г. – 13). Улучшилось здоровье детей, состоящих на «Д» учете с другими заболеваниями, так как они вовремя получают противорецидивное лечение.

Все перечисленные мероприятия способствуют успешному решению проблемы обеспечения физического и психологического здоровья школьников. А значит, все мы – дети и взрослые – работаем не зря. Улучшение здоровья – лучшее тому подтверждение.

И.ТЕРСИНА,
директор СОШ пос.
Бурный.

и ориентированное воспитание и развитие с учетом их особенностей, их потребностей. Здесь создаются педагогические условия для умственного, эмоционального развития.



Физкультура и здоровье

Два эти понятия неразрывно связаны. Именно поэтому администрация и коллектив нашей школы уделяют большое внимание развитию физкультуры и спорта.

В школе имеется прекрасно оборудованный спортивный зал, где учащиеся занимаются не только на уроках физкультуры, но и в спортивных секциях по баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, ОФП. На базе школы действует филиал ДЮСШ общества «Урожай». Охват учащихся в спортивных секциях составляет 70%. Школьные спортивные команды являются постоянными участниками кустовых и районных спортивных соревнований, где всегда занимают призовые места.

Большую работу по пропаганде здорового образа жизни, привлечению ребят к занятиям физкультурой и спортом проводит Е.Г.Тё – наш преподаватель физкультуры, человек увлеченный,

творческий, любящий детей и хорошо знающий свое дело. В 2006 году Евгений Григорьевич вошел в число лучших учителей России и получил грант в 100 тысяч рублей. Энергичный, мужественный, он является примером для своих учеников.

В летнее время на базе нашей школы действуют оздоровительные площадки для учащихся 1-5 кл., которые посещают 90% ребят. Каждый год 10% учащихся 6-8 классов получают оздоровление в детских санаториях и профилакториях. Эта работа дает свои положительные результаты.

Н.САЖНЕВА,
зам. директора
по воспитательной работе.

Преподаватель начальных классов Е.А.Шрайнер хорошо знает, что любые знания малыши легче и лучше воспринимают в игровой форме. Вот почему викторины, конкурсы на ее уроках не редкость. Одно из занятий по предмету «Окружающий мир» прошло в виде театрализованного представления. Участники спектакля «Сорока-белобока» не только проявили свои актерские способности, но и ненавязчиво усвоили правила гигиены, вспомнили «волшебные» слова «спасибо», «пожалуйста», поговорили о необходимости помогать старшим и слушаться их.



Обеды, как дома

По поручению школьного родительского комитета я наблюдаю за организацией питания детей и работой школьной столовой. Питанием в школе охвачены все дети, горячим питанием – 72%. Я присутствую при получении и закладке продуктов, провожу контрольное взвешивание готовых блюд, просматриваю сертификаты качества поступаю-

щих продуктов. Перед подачей заявки на продукты мы вместе с ответственной за питание С.В.Горбуновой обсуждаем ассортимент блюд, который дома не каждому по силам. Ежедневно в меню овощной салат. В качестве гарнира предлагаются все виды каш, картофель, макаронные изделия. Два раза в неделю бывают рыба, отварные кури, мясо, колбасные изделия. Хорошим дополнением к чаю служат пи-

рожки, булочки, которые ежедневно выпекаются в школьной столовой. Ребята получают дополнительно свежие фрукты, соки, кондитерские изделия.

Мы, родители учащихся, довольны организацией питания в Бурнской школе. Дети с удовольствием кушают, а мы за них спокойны.

Л.ИСКАКОВА,
член общешкольного
родительского
комитета.



Родительский факультатив

Занятия «Родительского факультатива» в школе поселка Бурный проходят по самым разнообразным темам, акту-

альным для пап и мам. На одном из последних обсуждалась тема «Рациональное питание». Родители не только получили теоретические знания по организации и режиму питания, калорийности и витаминизации блюд для детей (об этом рассказали заведующая ФАПом В.Н.Вздыалкина, а также преподаватели В.М.Пилягина и С.В.Горбунова, ответственные в школе за профилактическую работу и организацию питания), но и сами попробовали составить дневное меню для своих детей, услышали советы врача МУ «ЦМП» Г.И.-Колесниченко. А для закрепления услышанного получили памятки в виде книжки-малышки «Питание школьника».

Школа из БУРНЫЙ

Средняя общеобразовательная школа пос. Бурный функционирует с 1995 года.

Коллектив школы является постоянным участником районных смотров-конкурсов учебных кабинетов. Так, на последний конкурс было представлено 15 кабинетов, 3 из которых стали победителями, 7 отмечены в различных номинациях.

В течение пяти лет школа выпустила 6 медалистов (в том числе 1 золотого и 5 серебряных).

С 2002 года учащиеся школы стали лауреатами и дипломантами международных, всероссийских и региональных конкурсов:

- Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций по программе "Молодежь и знания" (диплом, 2002 год);

- II Международный конкурс работ "Холокост: память и предупреждение" (диплом, 2004 год);

- VIII и IX Международная научная конференция "Политика вокруг нас" (II место, 2003, 2004 годы);

- областная олимпиада по немецкому языку "Знаете ли вы свой родной язык?" (I место,

2002, 2004, 2005 годы).

- С 2002 учебного года в школе ведется инновационный курс "Компьютерная грамотность" со 2 по 8 классы.

Учащиеся старшей школы занимаются профессиональной подготовкой, получая по окончании следующие специальности: пользователь персонального компьютера; оператор ЭВМ; кассир торгового зала.

В школе работает 9 кружков эстетической направленности, 5 спортивных секций, 4 предметных кружка, 2 клуба по интересам.

Детское объединение "Школьная федерация", включающая 89 человек, действует в рамках программы "Мир осуществленных мечт".

С 1994 года школой руководит Ирина Николаевна Терсина, Почетный работник общего образования Российской Федерации.



ТЁ, КОТОРЫЙ СТАЛ

Он сразу распознал к себе, наотрез отказываясь чтобы о нём писали. Мол, зачем, ведь таких, как я, много, и необязательно выпячиваться. Лишь после долгих убеждений и увещаний вступился в разговор, а там - незаметно - чуть-чуть раскрылся, не как в боксе, конечно.



ПЕРВЫМ

Он - это Евгений Тюме́нин Тё, учитель физкультуры школы №1 пос. Бурный, прошедший путь от преподавателя гимназии до заместителя начальника районной физической культуры и спорта. Тё в школе добрый, спортивный зал размером 24 на 12 метров, в котором дитяро занимается только в холодное время года. Как чужь теплица. Тё видит учеников на предельной спортивной резке и понимает, что занятия на свежем воздухе - это не только полезно. У него нет проблем с учениками по поводу отсутствия спортивной формы - она есть у всех, просто Евгений Тюме́нин умеет работать на таланте к себе, даже не был бы учителем такой категории, но и с детьми, и его слушают.

Бурном, поэтому помимо утренней и вечерней работы он проводит все спортивные мероприятия и посещает и участвует в них. У него в школе добрый спортивный зал размером 24 на 12 метров, в котором дитяро занимается только в холодное время года. Как чужь теплица. Тё видит учеников на предельной спортивной резке и понимает, что занятия на свежем воздухе - это не только полезно. У него нет проблем с учениками по поводу отсутствия спортивной формы - она есть у всех, просто Евгений Тюме́нин умеет работать на таланте к себе, даже не был бы учителем такой категории, но и с детьми, и его слушают.

По его словам, 99% школьников в Бурном любят уроки физкультуры и с удовольствием их посещают. Уроки разнообразны и очень эффективны физически и нравственно. Тё не знает о какой-либо активности, делая акцент на игроках в футболе, хоккее, хоккей сам по себе спортивный - это

роц-классик или, вырвавшись сержантом танком, тренер на боксерской борьбе. Закончил институт в начале 80-х, но, по собственному признанию, лишь недавно (а ему - 48) понял, что работа и школа для него единственно и любя.

Любовь к спорту он передал детям, с младых лет занимающимся физкультурой. Имеет сына - студента, один - саратовского иркутского университета, другой - выпускник "политеха". У Тё дружная семья. Может быть, от этого, от характера племени соловья, потому, что да любит заниматься с детьми и счастьем и семейной жизни, хотя иногда этого не показывает - привычно скрывает эмоции, и таковы дети и мамы дома и в школе. А ведь мальчишек и девчонок не обманешь, они больше всего ценят искренность.

По признанию Евгения Тюме́нина, в работе у него дитяро, чем в городе - у него больше уверенность и отношение к ученикам, они более открыты, хотя порой тоже раздражают индивидуальными надкатившимся раздражением ко всем и вся. Тё борется с этим: проявляя эмпатию и справедливости, справедливо считая, что делать это нужно как можно раньше, когда черепица только начинала пролетать.

Он перенимает из-за традиционной некоммуникативности саратовских и пензенских людей, делая акцент на выборе жидкой спорты - поспорты играть в футбол или баскетбол, хотя в хоккее 5 человек, но Тё не отказывается, это не в его характере, он просто любознательно делает свой дело - развил дитяро любовь к спорту и физической культуре, а не просто физкультура, тренерует свои команды и участвует с ними в спортивных соревнованиях, индифферентно соревнуясь, например, на кубке Юркова во Воргенбуле. Основываясь за 19 лет на своей спортивной семье (сам Тё - из Чимкента), родина, которая высоко оценила его труд.

СЕРГЕЙ ШЕХМАТОВ



Евгений Тё - единственный работник физической культуры в