

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БРЕЙН - РИНГ

для учащихся 6 классов



Почему торжественность вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Прибыл гость – царица всех наук,
Не забыть нам радость этих встреч.

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам математика даёшь
Для победы нужную закалку.
Учится с тобою молодёжь
Развивать логику и смекалку.

И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.



ХОД ИГРЫ

1

Организационный момент.

2

1 конкурс.

3

2 конкурс.

4

3 конкурс.

5

4 конкурс.

6

5 конкурс.

7

Подведение итогов.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Учащиеся делятся на 3 команды по 6 человек в каждой. Остальные дети – болельщики.
2. Выбирают капитанов команд.
3. Команды и зрители знакомятся с членами жюри.



ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Право ответа на вопрос есть только у капитана.
2. Если капитан посчитает нужным, то передаст право ответа любому игроку своей команды.
3. Каждый ответ оценивается 1 баллом.
4. Подсчёт баллов ведёт жюри.
5. Если команда неправильно отвечает на вопрос, право ответа переходит другой команде.



1 конкурс

«Название и девиз команды»

Каждая команда должна за 2 минуты придумать себе оригинальное название и девиз, связанные с математикой.



2 конкурс

«Математические рисунки»

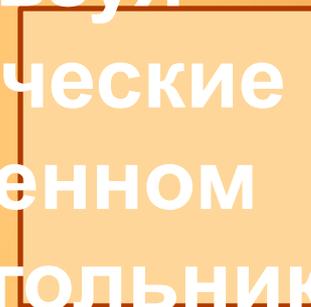
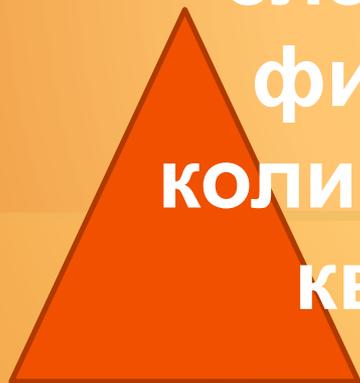
За две минуты нарисуйте
лошадь и тигра,
используя цифры от 0 до 9 .



2 конкурс

«Математические рисунки»

За две минуты нарисуйте девочку и мальчика, используя следующие геометрические фигуры в неограниченном количестве: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.



3 конкурс

«Каверзные вопросы»

1. Три телёнка – сколько ног?

ОТВЕТ:

**сколько теленка не три,
ноги у него всё равно 4**

3 конкурс

«Каверзные вопросы»

**2. У арфы их четыре, у гитары
шесть и у домбры тоже шесть.
О чём идёт речь?**

ОТВЕТ:
**речь идёт о количестве букв
в названиях инструментов**

3 конкурс

«Каверзные вопросы»

3. В одной дюжине 12 коллекционных марок . Сколько почтовых марок в дюжине?

**ОТВЕТ:
12 марок, дюжина – она и есть дюжина**

3 конкурс

«Каверзные вопросы»

4. Половина от половины числа равна половине. Какое это число?

**ОТВЕТ:
это число 2**

3 конкурс

«Каверзные вопросы»

5. Что тяжелее один килограмм гвоздей или ваты?

**ОТВЕТ:
одинаково, килограмм он и
есть килограмм**

3 конкурс

«Каверзные вопросы»

6. Тройка лошадей бежит со скоростью 24 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?

**ОТВЕТ:
со скоростью 24 км/ч**



4 конкурс

«Математические игры»

ИГРА «СЛОВА»

Командам даются
математические
термины, на каждую
букву которых
необходимо

составить новые
математические
термины или
понятия.

ПРИМЕР:

П – призма

Е – единица

Р – решение

И – измерение

М – метр

Е – Евклид

Т – треугольник

Р - разность

4 конкурс

«Математические игры»

Побеждает та команда, которая за 2 минуты придумает больше слов.

В случае, если количество слов одинаково, то считаются все буквы во всех придуманных словах.



4 конкурс

«Математические игры»

→ команде 6А придумать математические понятия на каждую букву слова **«ЧАСТНОЕ»** ;

→ команде 6Б придумать математические понятия на каждую букву слова **«ДЕЛИМОЕ»** ;

→ команде 6В придумать математические понятия на каждую букву слова **«РАЗНОСТЬ»** , причём «Ь» не учитывать как букву.



4 конкурс

«Математические игры»

ИГРА «ПАНТОМИМА»

Командам необходимо за минуту с помощью своих тел, рук и ног зашифровать любое число и предложить угадать его своим соперникам.

(В этой игре обязательно участие абсолютно всех членов команды).



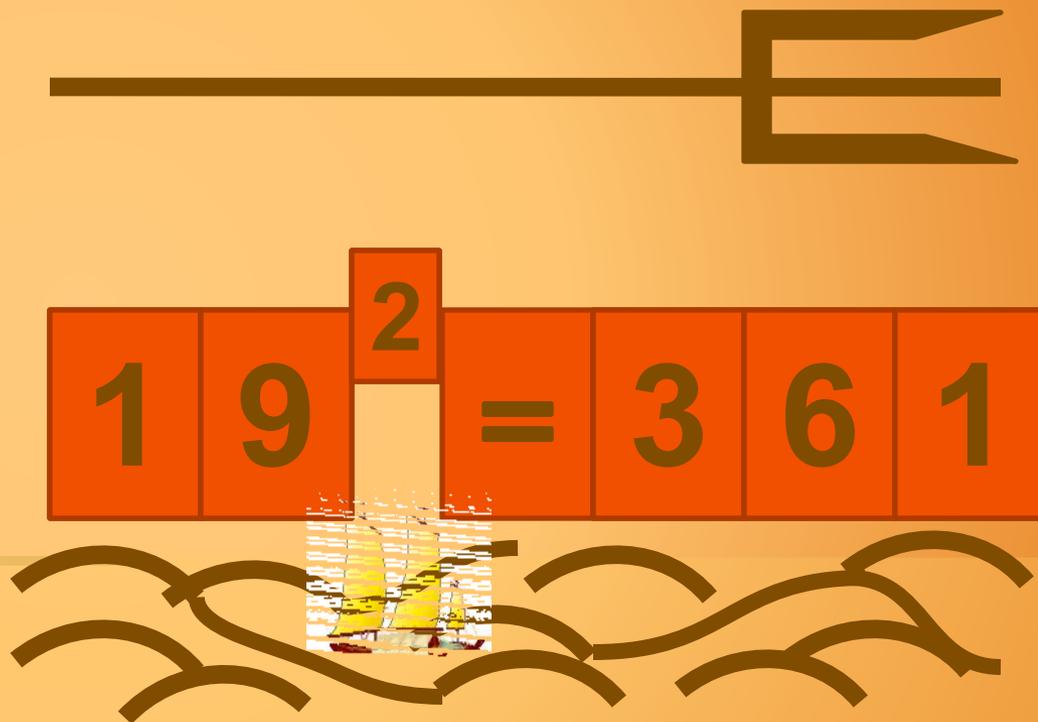
**Например :
комбинация на
рисунке – это
число 111.**



5 конкурс

«Математические заморочки»

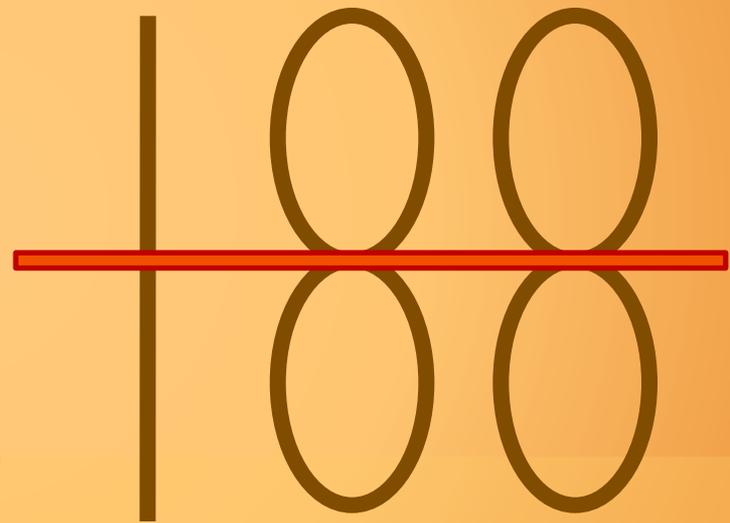
1. Одинаковым
буквам
соответствуют
одинаковые
числа. Запишите
ребус в виде
верного
математического
равенства.



5 конкурс

«Математические заморочки»

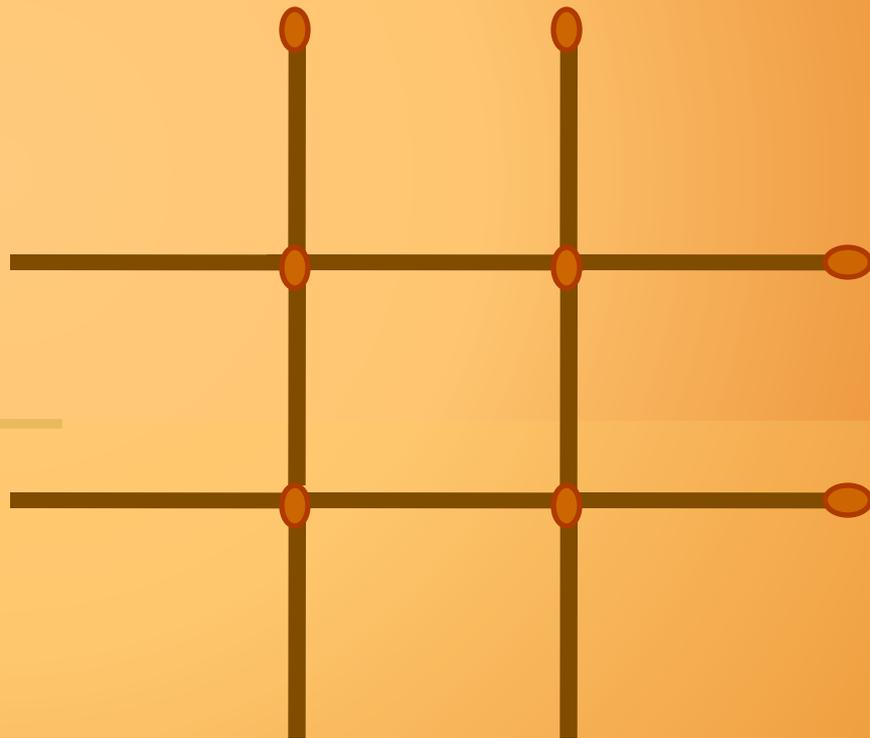
2. Разделите
число 188
пополам так,
чтобы
получилось
две сотни.



5 конкурс

«Математические заморочки»

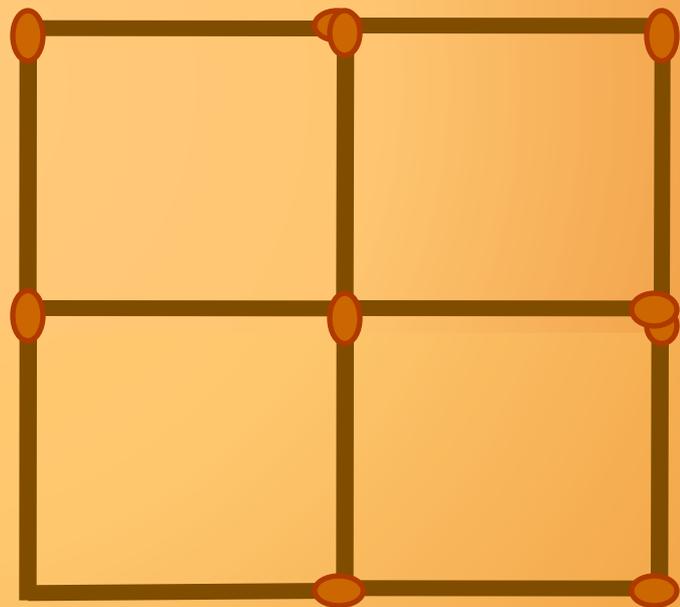
3. Передвиньте
3 спички так,
чтобы
получилось 3
квадрата.



5 конкурс

«Математические заморочки»

4. Уберите 2
спички так,
чтобы
получилось
2 квадрата.



5 конкурс

«Математические заморочки»

5. Выясните,
сколько
треугольников
на рисунке?



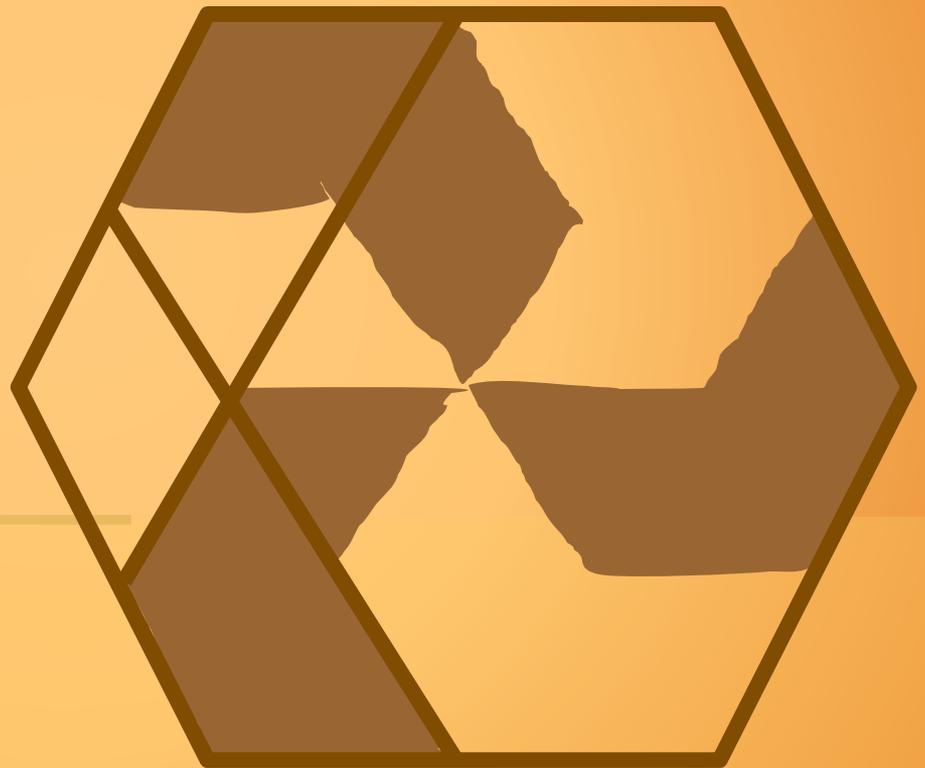
12

треугольников

5 конкурс

«Математические заморочки»

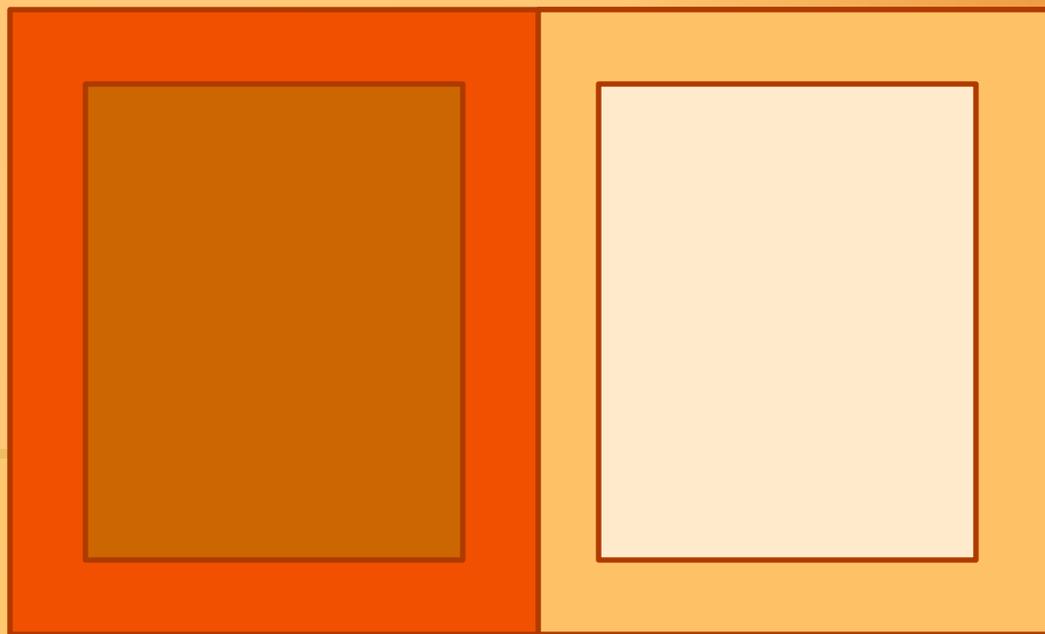
6. Разделите
шестиугольник
на 6 равных
фигур, каждая
из которых
состоит из 4
треугольников.



5 конкурс

«Математические заморочки»

7. Сколько
фигур на
рисунке?



7 фигур

5 конкурс

«Математические заморочки»

8. Сколько
колец на
рисунке?

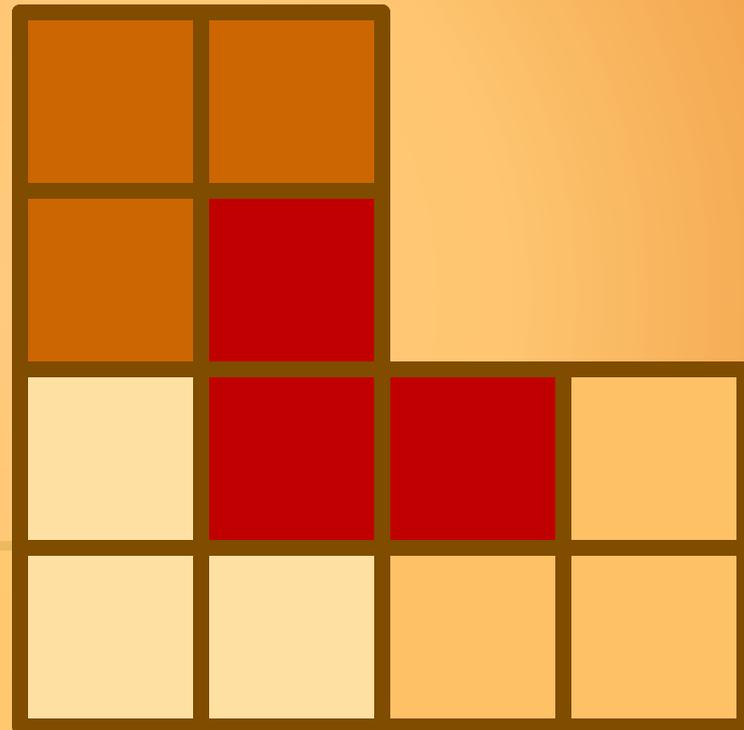


6 колец

5 конкурс

«Математические заморочки»

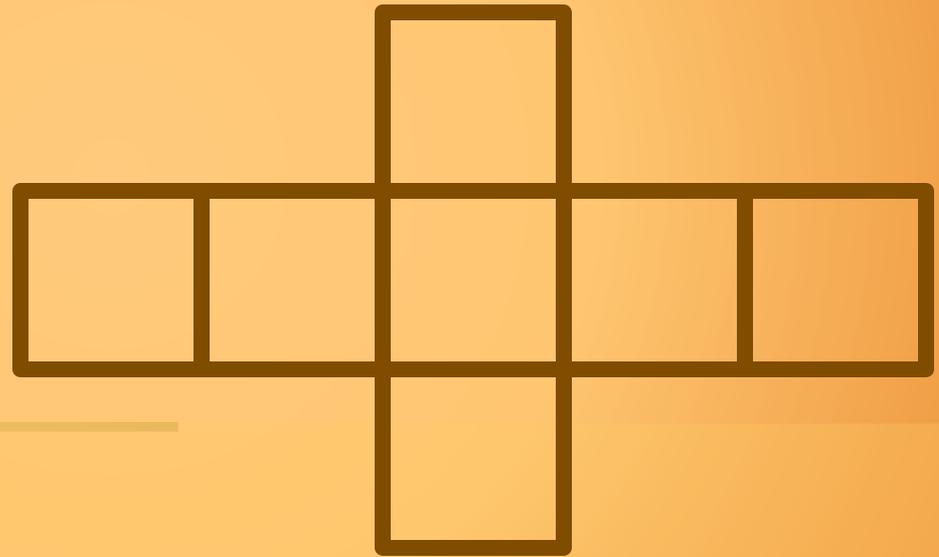
9. Разделите
данную
фигуру на
четыре
равные
части.



5 конкурс

«Математические заморочки»

10. Данная фигура с периметром 16 см состоит из семи квадратов. Найдите площадь этой фигуры.



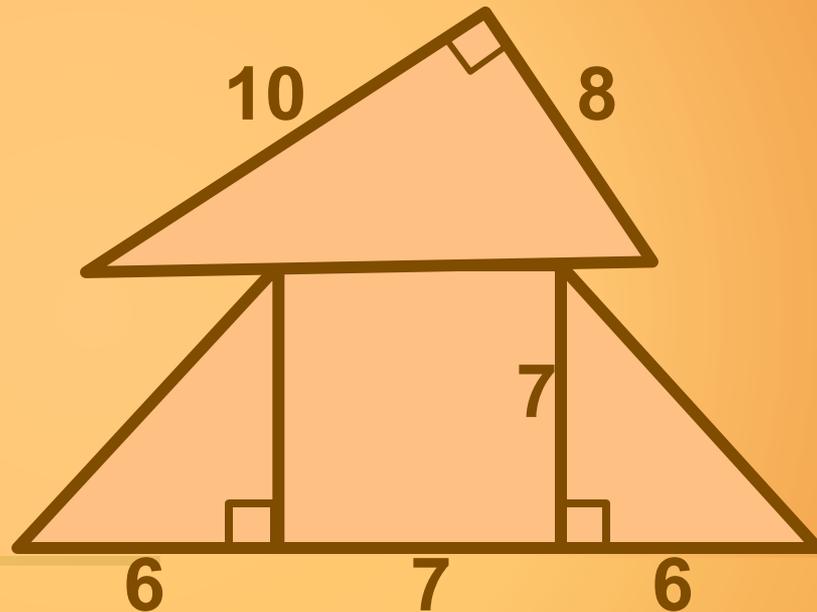
$$S = 7 \text{ кв. см}$$



5 конкурс

«Математические заморочки»

11. Вычислите
площадь данной
фигуры.



$$S = 131 \text{ кв.ед.}$$



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Выступление жюри,
объявление результатов,
награждение победителей.



МОЛОДЦЫ !!!