

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БРЕЙН - РИНГ

для учащихся 6 классов



Почему торжественность вокруг?  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Прибыл гость – царица всех наук,  
Не забыть нам радость этих встреч.

Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам математика даёшь  
Для победы нужную закалку.  
Учится с тобою молодёжь  
Развивать логику и смекалку.

И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,  
Мы сегодня искренне тебе  
Посылаем гром аплодисментов.



# ХОД ИГРЫ

1

Организационный момент.

2

1 конкурс.

3

2 конкурс.

4

3 конкурс.

5

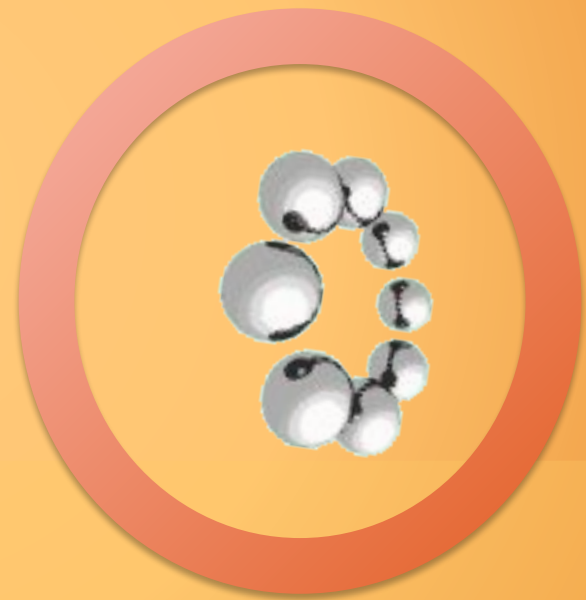
4 конкурс.

6

5 конкурс.

7

Подведение итогов.



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Учащиеся делятся на 3 команды по 6 человек в каждой. Остальные дети – болельщики.
2. Выбирают капитанов команд.
3. Команды и зрители знакомятся с членами жюри.



# ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Право ответа на вопрос есть только у капитана.
2. Если капитан посчитает нужным, то передаст право ответа любому игроку своей команды.
3. Каждый ответ оценивается 1 баллом.
4. Подсчёт баллов ведёт жюри.
5. Если команда неправильно отвечает на вопрос, право ответа переходит другой команде.



# 1 конкурс

## «Название и девиз команды»

Каждая команда должна за 2 минуты придумать себе оригинальное название и девиз, связанные с математикой.





# 2 конкурс

## «Математические рисунки»

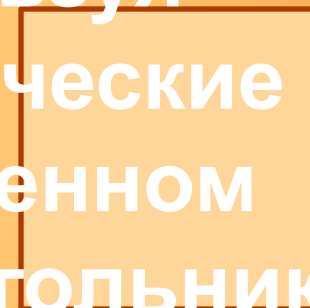
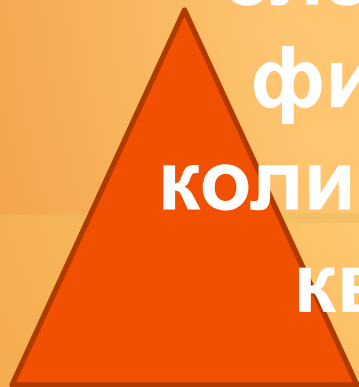
За две минуты нарисуйте  
лошадь и тигра,  
используя цифры от 0 до 9 .



# 2 конкурс

## «Математические рисунки»

За две минуты нарисуйте девочку и мальчика, используя следующие геометрические фигуры в неограниченном количестве: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.





# **3 конкурс**

## **«Каверзные вопросы»**

**1. Три телёнка – сколько ног?**

**ОТВЕТ:**

**сколько теленка не три,  
ноги у него всё равно 4**

## **3 конкурс**

### **«Каверзные вопросы»**

**2. У арфы их четыре, у гитары  
шесть и у домбры тоже шесть.  
О чём идёт речь?**

**ОТВЕТ:**  
**речь идёт о количестве букв  
в названиях инструментов**

# **3 конкурс**

## **«Каверзные вопросы»**

**3. В одной дюжине 12 коллекционных марок . Сколько почтовых марок в дюжине?**

**ОТВЕТ:  
12 марок, дюжина – она и есть дюжина**

## **3 конкурс**

### **«Каверзные вопросы»**

**4. Половина от половины числа равна половине. Какое это число?**

**ОТВЕТ:  
это число 2**

# **3 конкурс**

## **«Каверзные вопросы»**

**5. Что тяжелее один килограмм гвоздей или ваты?**

**ОТВЕТ:  
одинаково, килограмм он и  
есть килограмм**

## **3 конкурс**

### **«Каверзные вопросы»**

**6. Тройка лошадей бежит со скоростью 24 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?**

**ОТВЕТ:  
со скоростью 24 км/ч**





# 4 конкурс

## «Математические игры»

### ИГРА «СЛОВА»

Командам даются  
математические  
термины, на каждую  
букву которых  
необходимо

составить новые  
математические  
термины или  
понятия.

### ПРИМЕР:

П – призма

Е – единица

Р – решение

И – измерение

М – метр

Е – Евклид

Т – треугольник

Р - разность

# 4 конкурс

## «Математические игры»

Побеждает та команда, которая за 2 минуты придумает больше слов.

В случае, если количество слов одинаково, то считаются все буквы во всех придуманных словах.



# 4 конкурс

## «Математические игры»

→ команде 6А придумать математические понятия на каждую букву слова **«ЧАСТНОЕ»** ;

→ команде 6Б придумать математические понятия на каждую букву слова **«ДЕЛИМОЕ»** ;

→ команде 6В придумать математические понятия на каждую букву слова **«РАЗНОСТЬ»** , причём **«Ъ»** не учитывать как букву.



# 4 конкурс

## «Математические игры»

### ИГРА «ПАНТОМИМА»

Командам необходимо за минуту с помощью своих тел, рук и ног зашифровать любое число и предложить угадать его своим соперникам.

*(В этой игре обязательно участие абсолютно всех членов команды).*



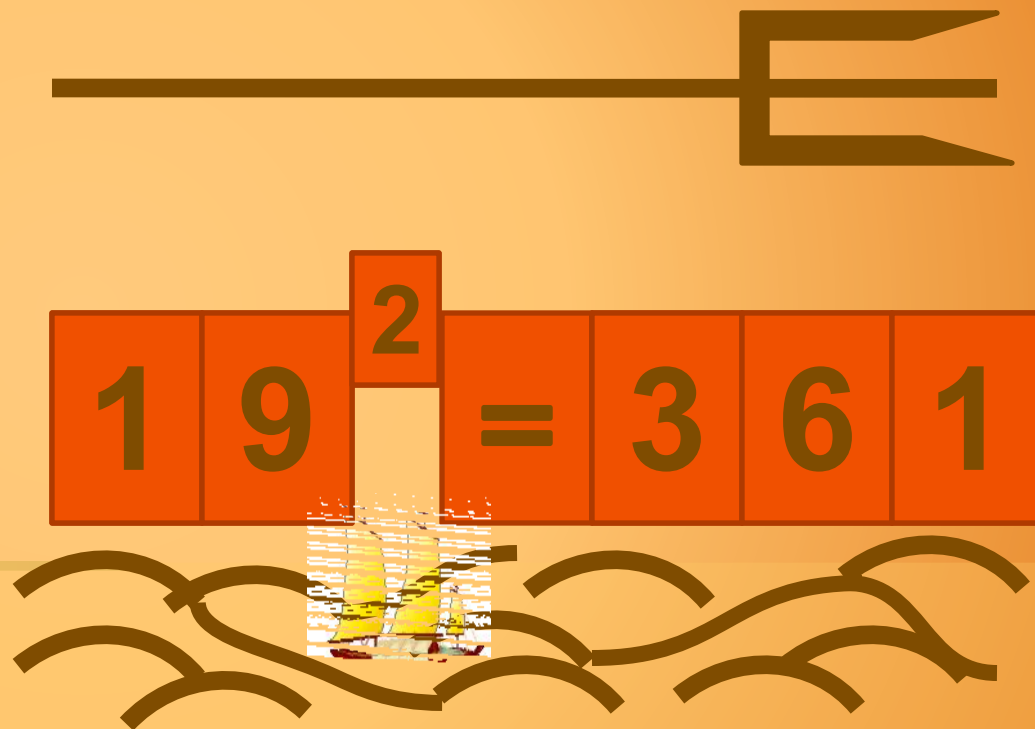
**Например :  
комбинация на  
рисунке – это  
число 111.**



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

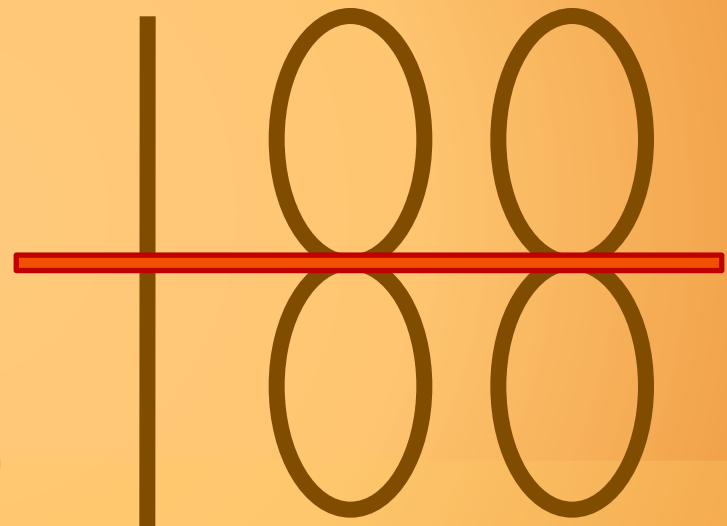
1. Одинаковым  
буквам  
соответствуют  
одинаковые  
числа. Запишите  
ребус в виде  
верного  
математического  
равенства.



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

2. Разделите  
число 188  
пополам так,  
чтобы  
получилось  
две сотни.

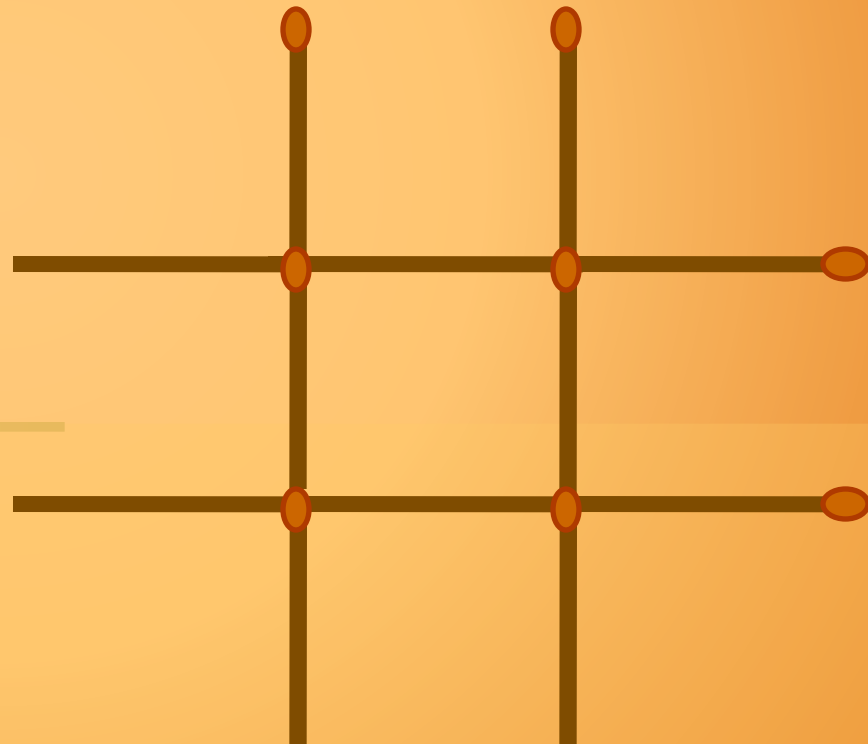




# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

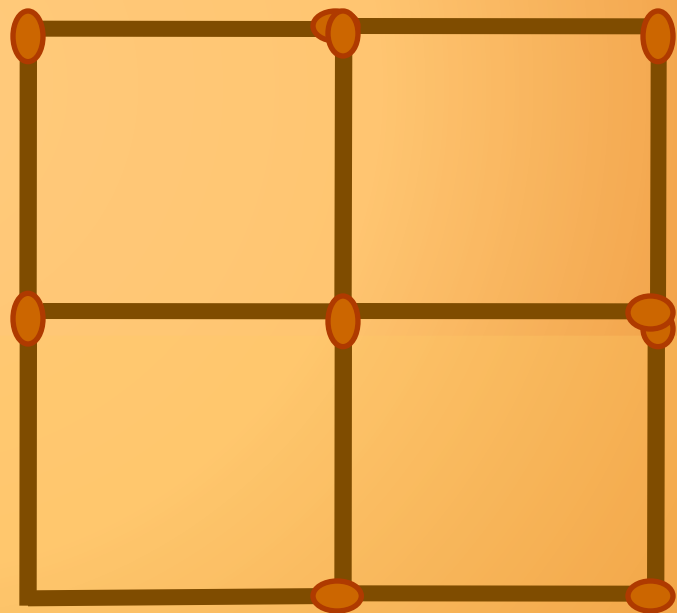
3. Передвиньте  
3 спички так,  
чтобы  
получилось 3  
квадрата.



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

4. Уберите 2  
спички так,  
чтобы  
получилось  
2 квадрата.



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

5. Выясните,  
сколько  
треугольников  
на рисунке?



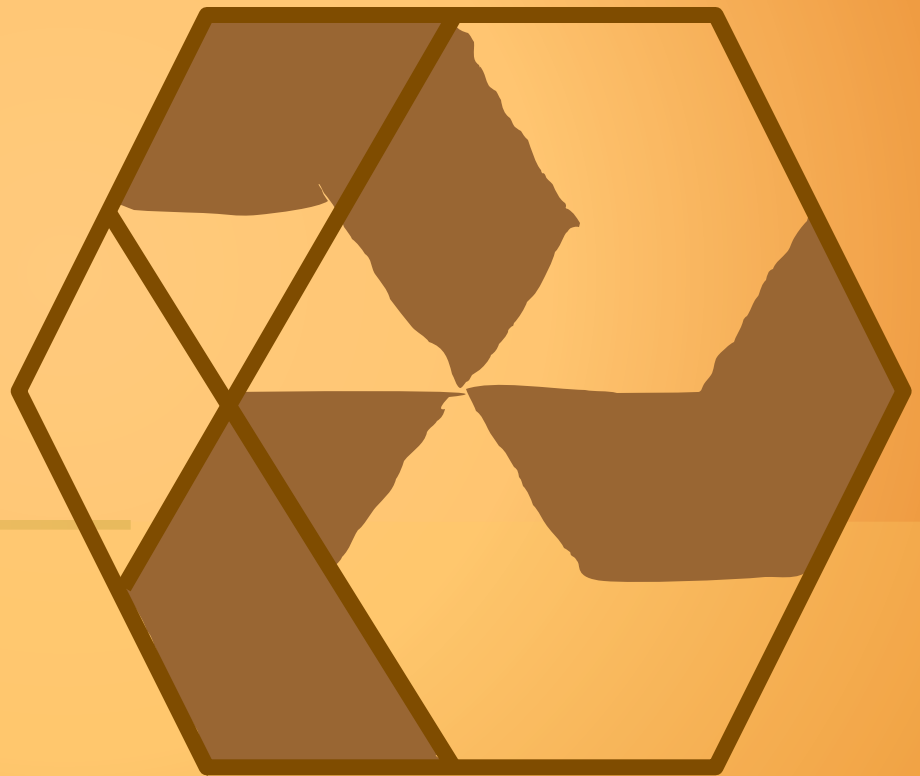
12

треугольников

# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

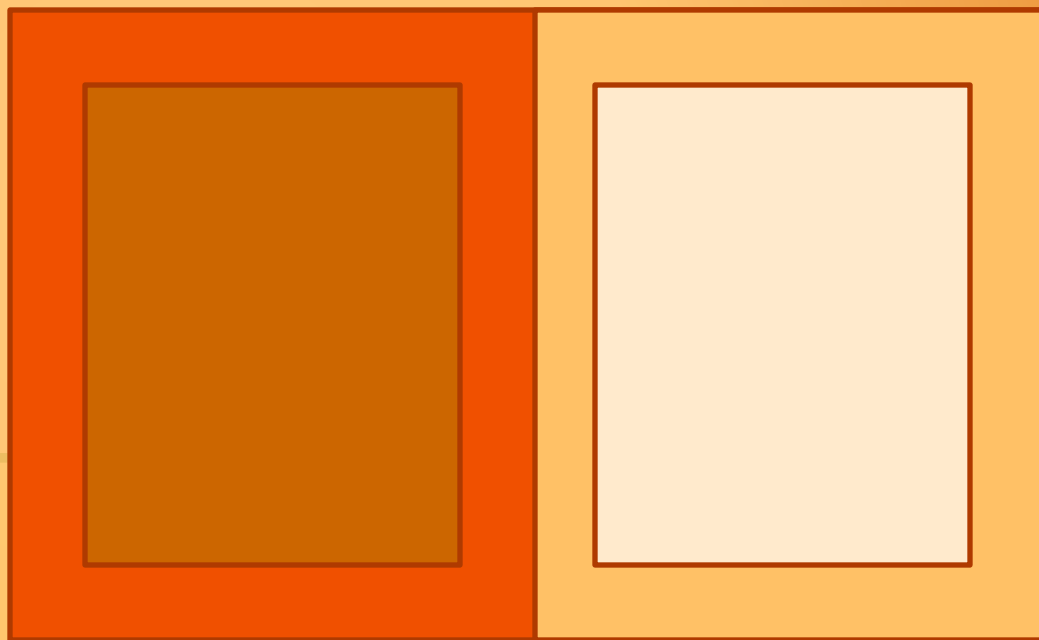
6. Разделите  
шестиугольник  
на 6 равных  
фигур, каждая  
из которых  
состоит из 4  
треугольников.



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

7. Сколько  
фигур на  
рисунке?



7 фигур

# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

8. Сколько  
колец на  
рисунке?



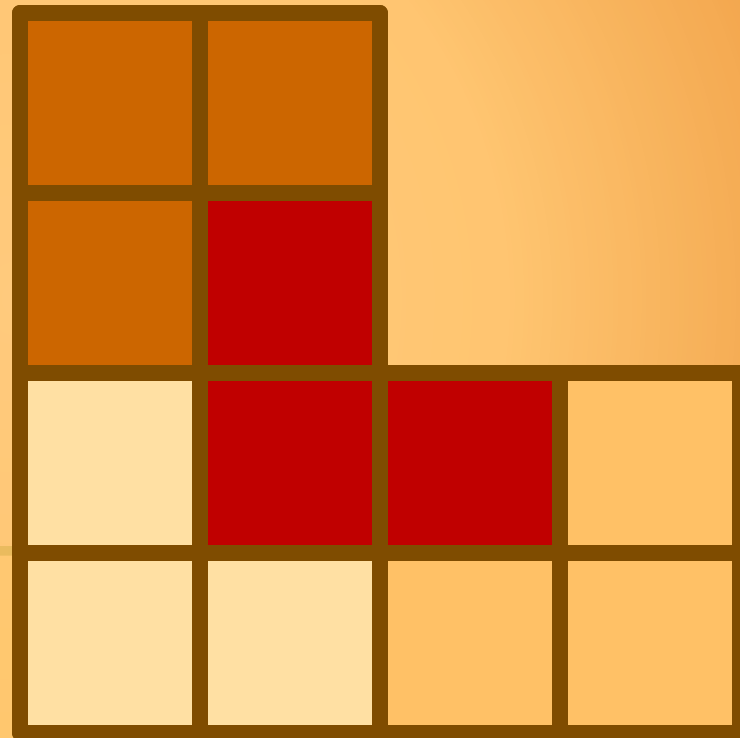
6 колец



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

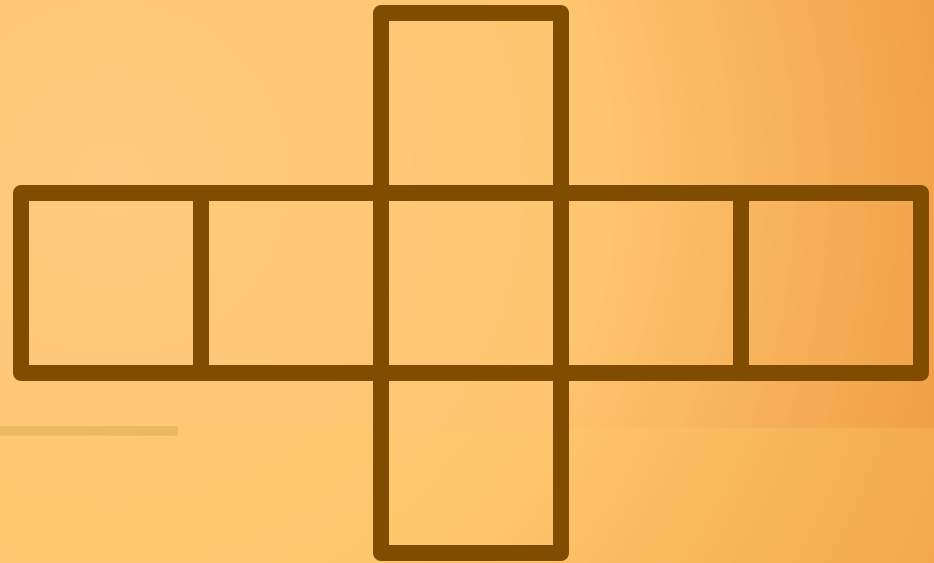
9. Разделите данную фигуру на четыре равные части.



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

10. Данная фигура с периметром 16 см состоит из семи квадратов. Найдите площадь этой фигуры.



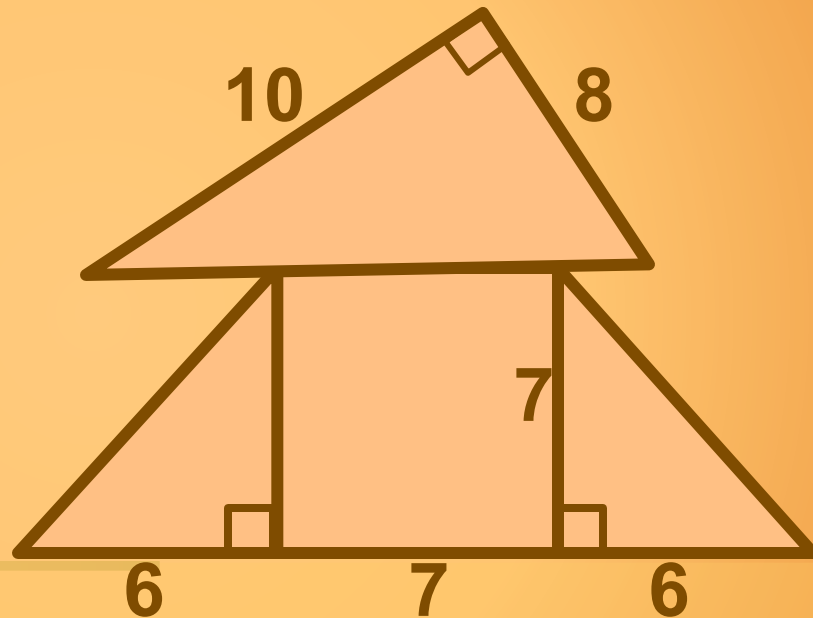
$$S = 7 \text{ кв. см}$$



# 5 конкурс

## «Математические заморочки»

11. Вычислите  
площадь данной  
фигуры.



$$S = 131 \text{ кв.ед.}$$



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Выступление жюри,  
объявление результатов,  
награждение победителей.



**МОЛОДЦЫ !!!**