

Беляева Светлана Владимировна

учитель начальных классов

МБОУЛ «ВУВК им. А.П.Киселёва»



- Учитель высшей квалификационной категории
- Педагогический стаж – 9 лет
- Победитель конкурса лучших учителей Воронежской области – 2010
- Призёр (II место) Всероссийского конкурса «Учитель года - 2009» на муниципальном этапе
- Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года - 2009» в номинации «За творчество и артистизм»
- В основе методической системы – компетентностный и системно-деятельностный подходы в условиях введения ФГОС
- Ученики являются призерами и победителями олимпиад и конкурсов муниципального, регионального уровней
- Наставник молодых педагогов
- Имеет Почётные грамоты муниципального и регионального уровней, благодарности ВОИПКиПРО и Департамента образования Воронежской области

Основные направления методической работы

1. Внедрение требований ФГОС НОО в практику работы учителя:

- освоение и внедрение в практику инновационных образовательных технологий и подходов
- составление индивидуального УП профессионального развития
- работа с новым УМК, соответствующим требованиям ФГОС НОО
- освоение технологии составления и использования КИМ предметных и метапредметных результатов
- повышение профессионально-педагогической компетентности, в т.ч. ИКТ-компетентности
- овладение новыми формами методами оценки результатов

2. Компетентный и системно-деятельностный подходы в условиях введения ФГОС НОО (участие в опытно-экспериментальной деятельности по теме «Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...»)

3. Руководство творческими объединениями по подготовке к предметным олимпиадам

4. Опытно-экспериментальная деятельность (участие в творческой группе для разработки и реализации инновационного проекта «УВК как модель школы будущего»)

Использование инновационных образовательных технологий и подходов

ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДОВ



Личностно-ориентированный



Деловой подход



Компетентностный подход



Индивидуальные и групповые

Здоровьесберегающие технологии

Развивающее обучение

Проблемное обучение



Коммуникативное обучение



Проектная технология



Игровые технологии

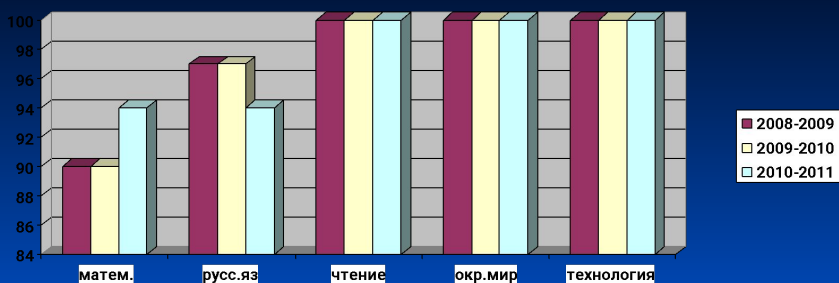


Информационно-коммуникационные

Учебно-воспитательный процесс

Индивидуальные и групповые

Результаты учебных и внеучебных достижений учащихся



Ежегодно высокое качество знаний



Участие в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.



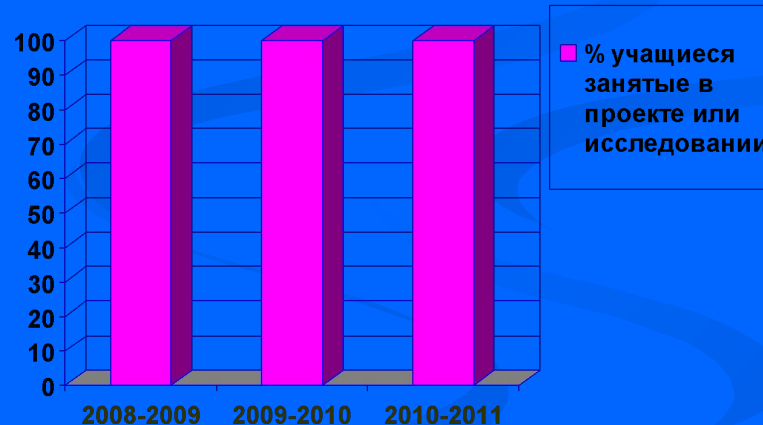
Сплочённый классный коллектив



- акция «Забота о ветеране»
- акция «Забота об экологии»
- сбор макулатуры
- помощь детям-сиротам
- статьи в школьной газете

- выступления на школьном радио
- сотрудничество с различными социальными институтами

Повышение социально-значимой активности обучающихся.



Диплом лауреатов областной выставки проектов младших школьников в номинации «Коллективный проект» пр.374 от 30.11.09

Высокие результаты проектных и исследовательских работ

Создание условий для приобретения обучающимися ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

1-4 классы

Воспитание
здорового
образа жизни

Экологическое
воспитание

Патриотическое
воспитание

Организация
социально
значимой
деятельности

Развитие
самоуправления

Участие в
спортивных
мероприятиях

Экскурсии, проекты

Экскурсии по
местам
боевой славы,
встречи с
ветеранами,
исследовательская и

Благотвори-
тельность,
макулатура и т.п.

Распределение
обязанностей,
планирование
работы



«Классная» внеклассная работа



Профессиональные достижения

1. Эффективное использование инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none">- высокие показатели познавательной, творческой и социально-значимой активности учащихся- высокий уровень психологического комфорта в детском коллективе- участие и победы учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях
2. Профессиональные конкурсы	<ul style="list-style-type: none">- участие в конкурсах (МММ, Учитель года-2009, ПНПО-2009, 2010)- победы в конкурсах (2 место в конкурсе «Учитель года-2009», победа в номинации «За творчество и артистизм», «Педагогический дебют», победа в Конкурсе лучших учителей Воронежской области 2010)
3. Распространение педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none">- публикации- публичные презентации опыта работы- размещение материалов в СМИ- выступления на педсоветах, заседаниях МО, методических советах- участие в научно-практических конференциях, семинарах- участие в проекте РАО по самооценке школы- опытно-экспериментальная деятельность
5. Повышение педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none">- систематическое повышение квалификации очное и дистанционное («Инновационные технологии обучения в ОУ», «Теория и методика преподавательского курса информатики и ИКТ», «Сетевые педагогические сообщества. Использование ИКТ в работе учителя-предметника», «Особенности реализации ФГОС НОО»)
6. Повышение ИКТ-компетентности	<ul style="list-style-type: none">- обучение по навыкам использования интерактивной доски, проекционной техники, учебно-методическому программному обеспечению, курсовая подготовка, самообразование- участие в профессиональных интернет-сообществах

