

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 9



Система работы с одаренными детьми в условиях профильного обучения





*Одаренность — конечно дар,
Богом данный, данный свыше.*

*Одаренность — это огонь,
Не гаси, поддержи его, слышишь.*

*Одаренность — пытливым ум,
Почемучка еще с пеленок.*

*Одаренный — философ и шут,
В общем, трудный еще ребенок.*



Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Новая инициатива предлагает поддерживать талантливых детей.

5 пунктов президентской инициативы

Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности



Губернатор Белгородской области Е. С. Савченко отметил, что образовательная инициатива «Наша новая школа» будет работать по пяти направлениям. Одно из этих направлений – система поддержки талантливой молодёжи.

Школа года 2008



Работа с одарёнными детьми



Лицей сегодня:

**Современные кабинеты-лаборатории по физике,
биологии, химии**

Компьютеры – 94, ноутбуки – 9

Мультимедийные проекторы - 34

Ксероксы – 5

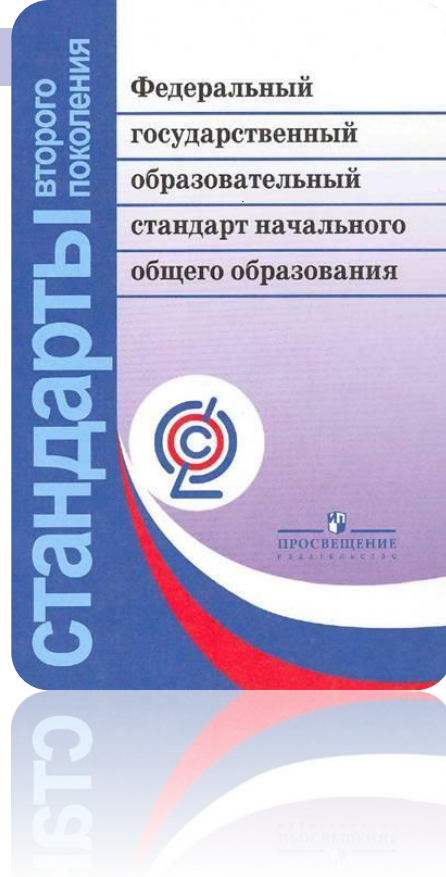
Принтеры – 30, МФУ - 15

Сканеры – 10

Интерактивные доски - 13



Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.



- В требованиях Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования названы в числе прочих **умения и навыки исследовательского поведения** как совокупность ряда характеристик.
- Главный итог учебно-исследовательской работы ребенка – развитие его познавательных потребностей, исследовательских способностей, умений и навыков самостоятельно приобретать новые сведения о мире.



Развитие исследовательских умений на уроке

Работа по развитию исследовательских навыков в начальной школе может проходить на разных этапах урока и во внеурочной деятельности.



Кружковая деятельность

Кружок «Юный лингвист» - руководители:
Берестовая Л.И. и Черкашина Н.Н.



Кружок «Наш мир» -
руководитель
Дедилова Т.П.



Математический кружок –
руководитель: Медведева Е.Н.



Всероссийский интеллектуальный марафон учеников - занковцев



Призеры городского тура
Всероссийского Занковского
Марафона, 2008г.

2009-2010 год
Лауреаты городского тура
Вознюкова Анастасия и
Шипилова Ирина в
номинации русский язык и
окружающий мир



Победитель Всероссийского
Занковского Марафона, 2009г.



2010-2011 год
Призеры в командном
первенстве: *Зубкова Мария,*
Конищев Михаил, Цурупа
Александр;
Призеры в личном
первенстве: *Зубкова Мария,*
Конищев Михаил

Результаты конкурса «Я - исследователь»

Победители городского конкурса
«Я - исследователь», 2009г.



2009-2010

- Городской тур конкурса (10 работ): 2 победителя, 2 призера, 3 лауреата
- Областной тур конкурса (2 работы): 2 победителя
- Российский конкурс (финал): 2 участника



2010-2011

- Городской тур конкурса (8 работ): 4 победителя, 3 призера
- Областной тур конкурса (4 работы): 1 победитель, 3 призера
- Российский конкурс (финал): 1 призер



Участие в городской и сетевых конференциях «Первые шаги в науку»

2009-2010 (сетевая)

- Победители и призеры:
Шубин Михаил, Горлов Алексей, Тодоров Роман, Бабинец Дарья,
- Лауреаты:
Вознюкова Анастасия,
Колосова Алина,
Белогорцев Андрей,
Узянов Евгений,

2010-2011(городская)

- Победители:
Горлов Алексей, Герман Никита
- Участники:
Череповский Максим,
Конищев Михаил,
Бабинец Дарья,
Гордеева Виктория,

Участие в конкурсе «Юный исследователь»

2009-2010 и 2010-2011

- Богачев Егор – диплом 1 степени



Участие в фестивале «Портфолио»



Работы учащихся Тодорова Романа и
Узянова Евгения опубликованы

Профильные классы

- Физико-математический
- Химико-математический
- Биолого-химический
- Информационно-технологический
- Экономико-математический

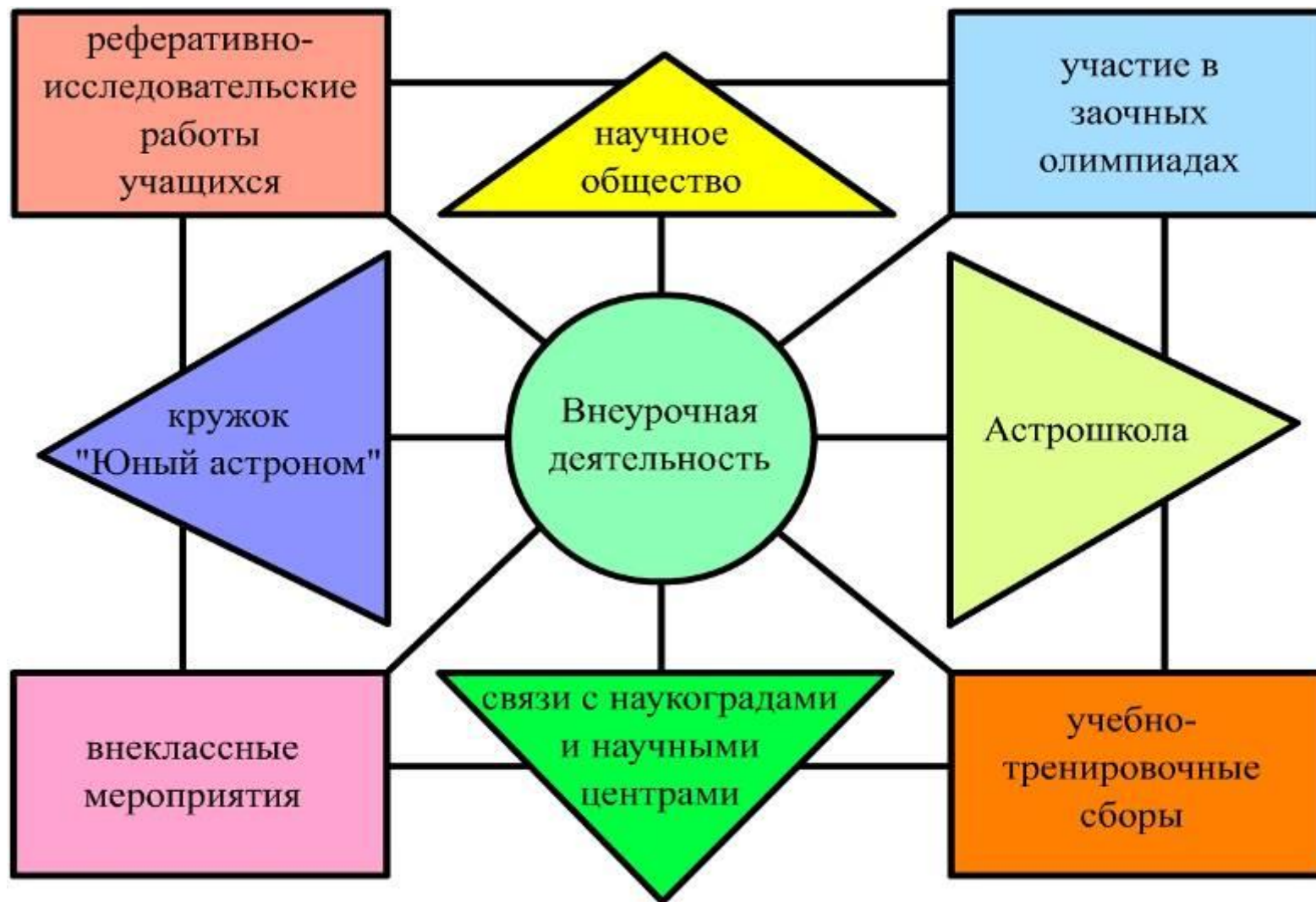
Летняя профильная смена



Из опыта работы учителя физики и астрономии Ульяновой Н. П.



Внеурочная деятельность:





**Ночные наблюдения участников
кружка «Юный астроном» лицея
№9, г. Белгород**



**Занятия в зимней Астрошколе,
г. С-Петербург**

Международные олимпиады



Из опыта работы учителя математики Якубович Л. В.



Федеральная заочная физико-техническая школа (ФЗФТШ) при Московском физико-техническом институте (государственном университете) (МФТИ)



Программа физмат-школы

(старшая группа – 10 класс)

- Разбор заданий ЕГЭ
- Решение заданий ФЗФТШ
 - Нестандартные уравнения и неравенства
 - Элементы теории множеств
 - Элементы математической логики
 - Особые задачи планиметрии
- Решение олимпиадных задач
 - Графы
 - Нестандартные задачи
- Итоговая олимпиада

Программа физмат-школы

(младшая группа - 7 класс)

- Решение трудных задач курса математики 6 класса
 - Решение задач на составление уравнений
 - Решение задач на смеси и сплавы
 - Проценты
 - Системы уравнений, задачи, решаемые с помощью систем
- Решение олимпиадных задач
 - Элементы теории множеств
 - Элементы математической логики
 - Графы
- Нестандартные задачи
- Итоговая олимпиада

Уроки для родителей

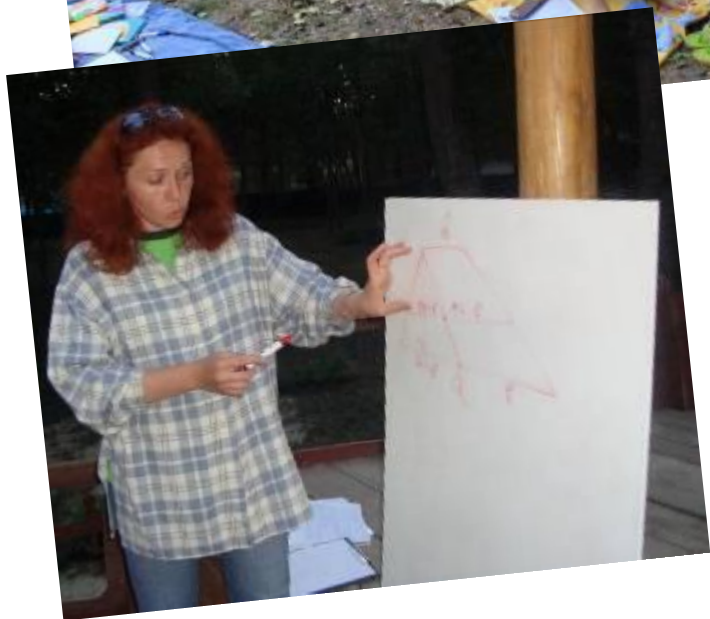


Летний физмат-лагерь «SINUS»



МУ ДСОЛ "Прометей". Лето - 2010, 2011

Математика



Досуг



Спорт



Олимпиада





До свидания, лагерь!

Результаты олимпиад по математике

2010-2011 учебный год

Музылев Н. – 7 класс, призер

Дегтярев К. – 7 класс, призер

Степанченко А. – 10 класс, призер

Кулабухов С. – 10 класс, призер

Апетян А. – 10 класс, призер

2011-2012 учебный год

Горелова А. – 8 класс, победитель

Кривчикова К. – 11 класс, призер

Степанченко А. – 11 класс, призер

Кулабухов С. – 11 класс, призер

Сотрудничество

- Белгородский государственный университет
- Белгородский государственный технологический университет
- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
- Московский физико-технический институт
- Российский химико – технологический университет имени Д. И. Менделеева
- Ленинградский областной центр развития одаренных детей и юношества «Интеллект»
- Пулковская обсерватория



Итоги ЕГЭ

По итогам ЕГЭ по математике лицей занял 2-е место по городу (учитель Соловьева Л.П.), по ЕГЭ по русскому языку – 5-е (учитель Овчарова Т.А.).

В целом в рейтинге средних баллов по школе лицей №9 занимает второе место в городе среди ОУ повышенного уровня.

Самые высокие баллы среди выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору показали учащиеся:

Колобова Анастасия (11 «А» класс) – русский язык, 100 баллов;

Есина Маргарита (11 «Б» класс) – русский язык, 98 баллов;

Юсупова Диана (11 «А» класс)- русский язык, 95 баллов;

Ременникова Ирина (11 «А» класс) – русский язык, 92 балла;

Ворошилова Виталина (11 «А» класс) – русский язык, 90 баллов;

Юсупова Диана (11 «А» класс) - литература, 92 балла;

Мурыгин Иван (11 «А» класс) - математика, 96 баллов;

Колобова Анастасия (11 «А» класс) – физика, 98 баллов;

Ворошилова Виталина (11 «А» класс) – физика, 94 балла;

Ременникова Ирина (11 «А» класс) – химия, 100 баллов;

Есина Маргарита (11 «Б» класс) – химия, 98 баллов;

Мозуль Глеб (11 «Б» класс) – английский язык, 93 балла.