

# Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 9



## Система работы с одаренными детьми в условиях профильного обучения





*Одаренность — конечно дар,  
Богом данный, данный свыше.*



*Одаренность — это огонь,  
Не гаси, поддержи его, слышишь.*



*Одаренность — пытливый ум,  
Почемучка еще с пеленок.*



*Одаренный — философ и шут,  
В общем, трудный еще ребенок.*



**Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



# Новая инициатива предлагает поддерживать талантливых детей.

5 пунктов президентской инициативы

Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности



Губернатор Белгородской области Е. С. Савченко отметил, что образовательная инициатива «Наша новая школа» будет работать по пяти направлениям. Одно из этих направлений – система поддержки талантливой молодёжи.

# Школа года 2008



# Работа с одарёнными детьми



# *Лицей сегодня:*

**Современные кабинеты-лаборатории по физике,  
биологии, химии**

**Компьютеры – 94, ноутбуки – 9**

**Мультимедийные проекторы - 34**

**Ксероксы – 5**

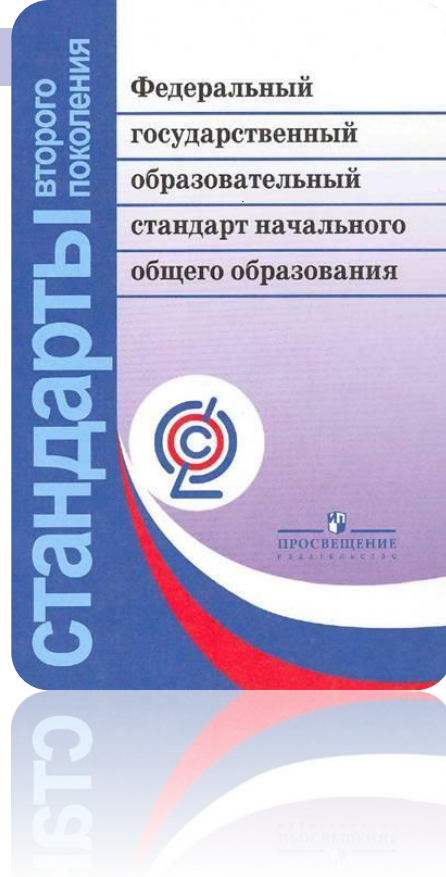
**Принтеры – 30, МФУ - 15**

**Сканеры – 10**

**Интерактивные доски - 13**



**Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**





- В требованиях Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования названы в числе прочих **умения и навыки исследовательского поведения** как совокупность ряда характеристик.
- Главный итог учебно-исследовательской работы ребенка – развитие его познавательных потребностей, исследовательских способностей, умений и навыков самостоятельно приобретать новые сведения о мире.



# Развитие исследовательских умений на уроке

Работа по развитию исследовательских навыков в начальной школе может проходить на разных этапах урока и во внеурочной деятельности.



# Кружковая деятельность

Кружок «Юный лингвист» - руководители:  
Берестовая Л.И. и Черкашина Н.Н.



Кружок «Наш мир» -  
руководитель  
Дедилова Т.П.



Математический кружок –  
руководитель: Медведева Е.Н.



# Всероссийский интеллектуальный марафон учеников - занковцев



Призеры городского тура  
Всероссийского Занковского  
Марафона, 2008г.

**2009-2010 год**  
Лауреаты городского тура  
*Вознюкова Анастасия и*  
*Шипилова Ирина* в  
номинации русский язык и  
окружающий мир



Победитель Всероссийского  
Занковского Марафона, 2009г.



**2010-2011 год**  
Призеры в командном  
первенстве: *Зубкова Мария,*  
*Конищев Михаил, Цурупа*  
*Александр;*  
Призеры в личном  
первенстве: *Зубкова Мария,*  
*Конищев Михаил*

# Результаты конкурса «Я - исследователь»

Победители городского конкурса  
«Я - исследователь», 2009г.



## 2009-2010

- Городской тур конкурса (10 работ): 2 победителя, 2 призера, 3 лауреата
- Областной тур конкурса (2 работы): 2 победителя
- Российский конкурс (финал): 2 участника



## 2010-2011

- Городской тур конкурса (8 работ): 4 победителя, 3 призера
- Областной тур конкурса (4 работы): 1 победитель, 3 призера
- Российский конкурс (финал): 1 призер



# Участие в городской и сетевых конференциях «Первые шаги в науку»

## 2009-2010 (сетевая)

- Победители и призеры:  
Шубин Михаил, Горлов Алексей, Тодоров Роман, Бабинец Дарья,
- Лауреаты:  
Вознюкова Анастасия,  
Колосова Алина,  
Белогорцев Андрей,  
Узянов Евгений,

## 2010-2011(городская)

- Победители:  
Горлов Алексей, Герман Никита
- Участники:  
Череповский Максим,  
Конищев Михаил,  
Бабинец Дарья,  
Гордеева Виктория,

# Участие в конкурсе «Юный исследователь»

2009-2010 и 2010-2011

- Богачев Егор – диплом 1 степени



# Участие в фестивале «Портфолио»



Работы учащихся Тодорова Романа и  
Узянова Евгения опубликованы



# Профильные классы

- Физико-математический
- Химико-математический
- Биолого-химический
- Информационно-технологический
- Экономико-математический

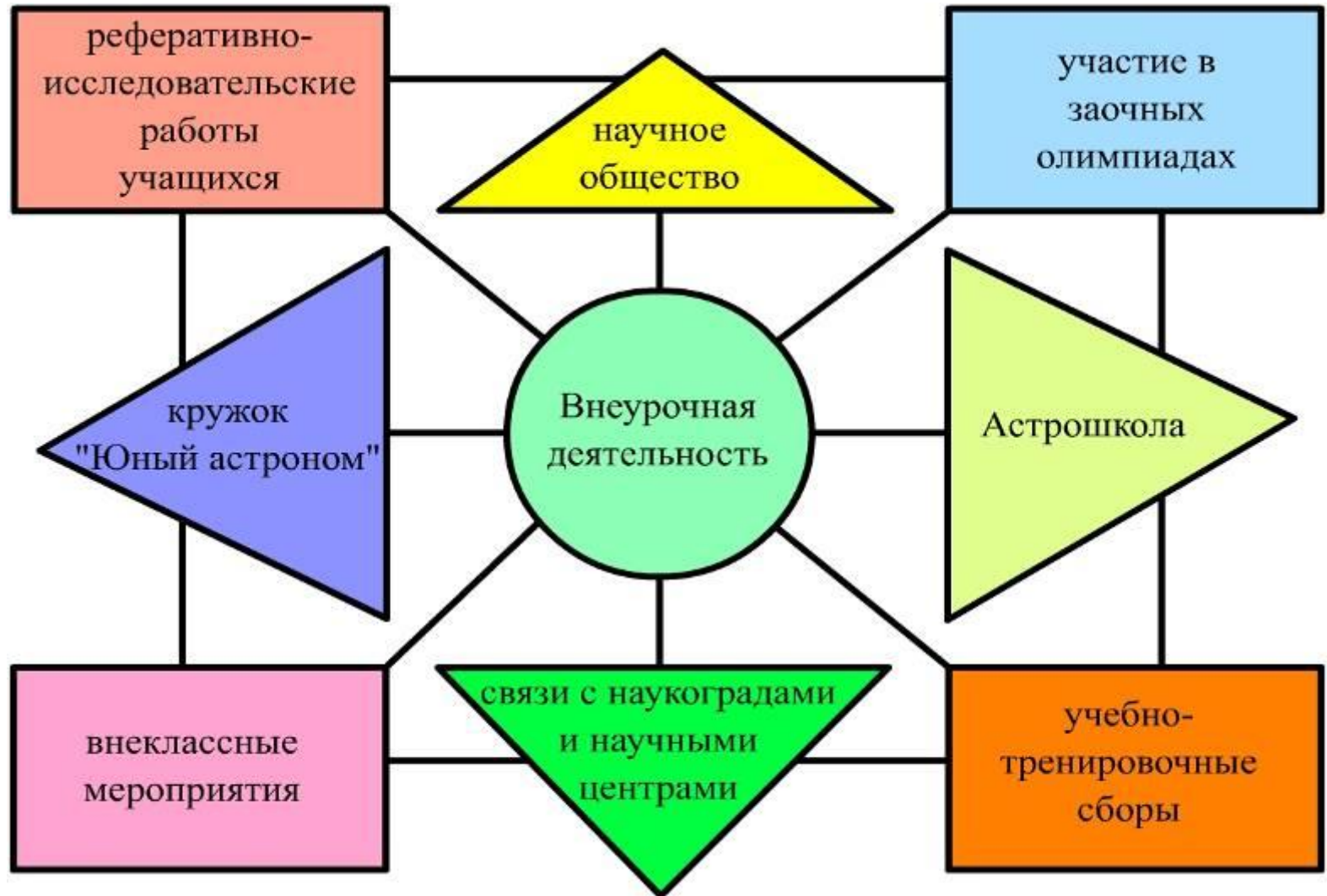
# Летняя профильная смена



# Из опыта работы учителя физики и астрономии Ульяновой Н. П.



# Внеурочная деятельность:





**Ночные наблюдения участников  
кружка «Юный астроном» лицея  
№9, г. Белгород**



**Занятия в зимней Астрошколе,  
г. С-Петербург**

# Международные олимпиады



# Из опыта работы учителя математики Якубович Л. В.



# Федеральная заочная физико-техническая школа (ФЗФТШ) при Московском физико-техническом институте (государственном университете) (МФТИ)





# Программа физмат-школы

(старшая группа – 10 класс)

- Разбор заданий ЕГЭ
- Решение заданий ФЗФТШ
  - Нестандартные уравнения и неравенства
  - Элементы теории множеств
  - Элементы математической логики
  - Особые задачи планиметрии
- Решение олимпиадных задач
  - Графы
  - Нестандартные задачи
- Итоговая олимпиада

# Программа физмат-школы

(младшая группа - 7 класс)

- Решение трудных задач курса математики 6 класса
  - Решение задач на составление уравнений
  - Решение задач на смеси и сплавы
  - Проценты
  - Системы уравнений, задачи, решаемые с помощью систем
- Решение олимпиадных задач
  - Элементы теории множеств
  - Элементы математической логики
  - Графы
- Нестандартные задачи
- Итоговая олимпиада

# Уроки для родителей

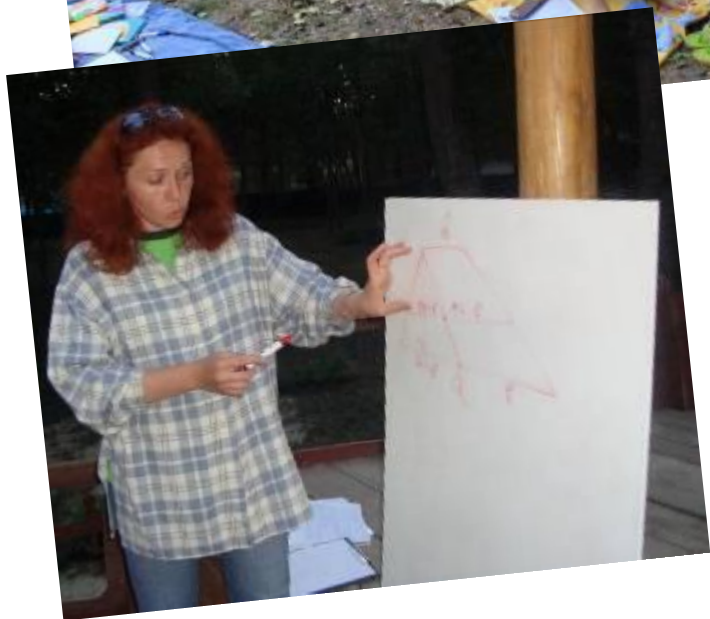


# Летний физмат-лагерь «SINUS»



*МУ ДСОЛ "Прометей". Лето - 2010, 2011*

# Математика



# Досуг



# Спорт



# Олимпиада







До свидания, лагерь!

# Результаты олимпиад по математике

## 2010-2011 учебный год

Музылев Н. – 7 класс, призер

Дегтярев К. – 7 класс, призер

Степанченко А. – 10 класс, призер

Кулабухов С. – 10 класс, призер

Апетян А. – 10 класс, призер

## 2011-2012 учебный год

Горелова А. – 8 класс, победитель

Кривчикова К. – 11 класс, призер

Степанченко А. – 11 класс, призер

Кулабухов С. – 11 класс, призер

# Сотрудничество

- Белгородский государственный университет
- Белгородский государственный технологический университет
- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
- Московский физико-технический институт
- Российский химико – технологический университет имени Д. И. Менделеева
- Ленинградский областной центр развития одаренных детей и юношества «Интеллект»
- Пулковская обсерватория



# Итоги ЕГЭ

По итогам ЕГЭ по математике лицей занял 2-е место по городу (учитель Соловьева Л.П.), по ЕГЭ по русскому языку – 5-е (учитель Овчарова Т.А.).

В целом в рейтинге средних баллов по школе лицей №9 занимает второе место в городе среди ОУ повышенного уровня.

Самые высокие баллы среди выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору показали учащиеся:

Колобова Анастасия (11 «А» класс) – русский язык, 100 баллов;

Есина Маргарита (11 «Б» класс) – русский язык, 98 баллов;

Юсупова Диана (11 «А» класс)- русский язык, 95 баллов;

Ременникова Ирина (11 «А» класс) – русский язык, 92 балла;

Ворошилова Виталина (11 «А» класс) – русский язык, 90 баллов;

Юсупова Диана (11 «А» класс) - литература, 92 балла;

Мурыгин Иван (11 «А» класс) - математика, 96 баллов;

Колобова Анастасия (11 «А» класс) – физика, 98 баллов;

Ворошилова Виталина (11 «А» класс) – физика, 94 балла;

Ременникова Ирина (11 «А» класс) – химия, 100 баллов;

Есина Маргарита (11 «Б» класс) – химия, 98 баллов;

Мозуль Глеб (11 «Б» класс) – английский язык, 93 балла.