

МОУ «Есеновичская средняя
общеобразовательная школа»

Тема: «Реализация развивающей функции
обучения на уроках в начальной школе»

Учитель начальных классов
Попова С.В.

с.Есеновичи, 2010г.

Цели:

- Добиваться более прочных знаний программного материала.
- Вырабатывать навыки самостоятельной работы.
- Помогать учащимся реально осуществлять свои возможности для успешного выполнения заданий.

Задачи:

- Создание условий развития, при которых у ребенка возникает необходимость освоения соответствующих знаний, умений и навыков, через нетрадиционные формы обучения.
- Дать возможность каждому ребенку творчески развиваться, пережить состояние успеха, удовлетворения от достигнутых успехов.
- Использование нетрадиционных форм как средства активизации познавательной деятельности учащихся.

Принципы работы:

- Сознательности и активности учащихся в обучении
- Научности
- Систематичности и последовательности
- Наглядности
- Связи обучения с практикой

Ведущая в образовательном процессе
является диалогическая форма общения
учителя с детьми

День Знаний. 1 сентября.
Через образование – путь к
успеху.

- Цель урока:
нацелить учащихся
на дальнейшее
получение
качественного
образования.





- Родители рассказывают, как они, благодаря образованию, добились успехов в жизни .

В добрый путь!

- Отправляемся в страну Знаний.
- С собой берём доброе сердце.



Введение в педагогический процесс разных видов детской деятельности творческого характера (ролевые игры, техническое и художественное моделирование, музыкальные и танцевальные импровизации)

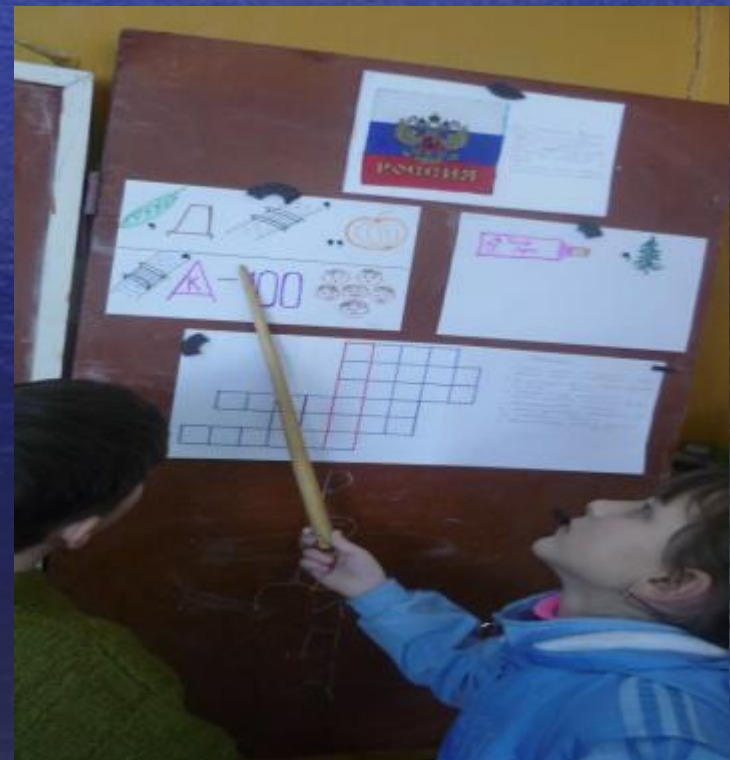
Игра «Ловись рыбка»





Пополнение содержания образования историко-географическими и краеведческими сведениями

Российская символика



Обогащение содержание уроков эстетической тематикой, художественной деятельностью

Торжокская игрушка



Создание развивающей предметной среды (олимпиады, конкурсы, соревнования)

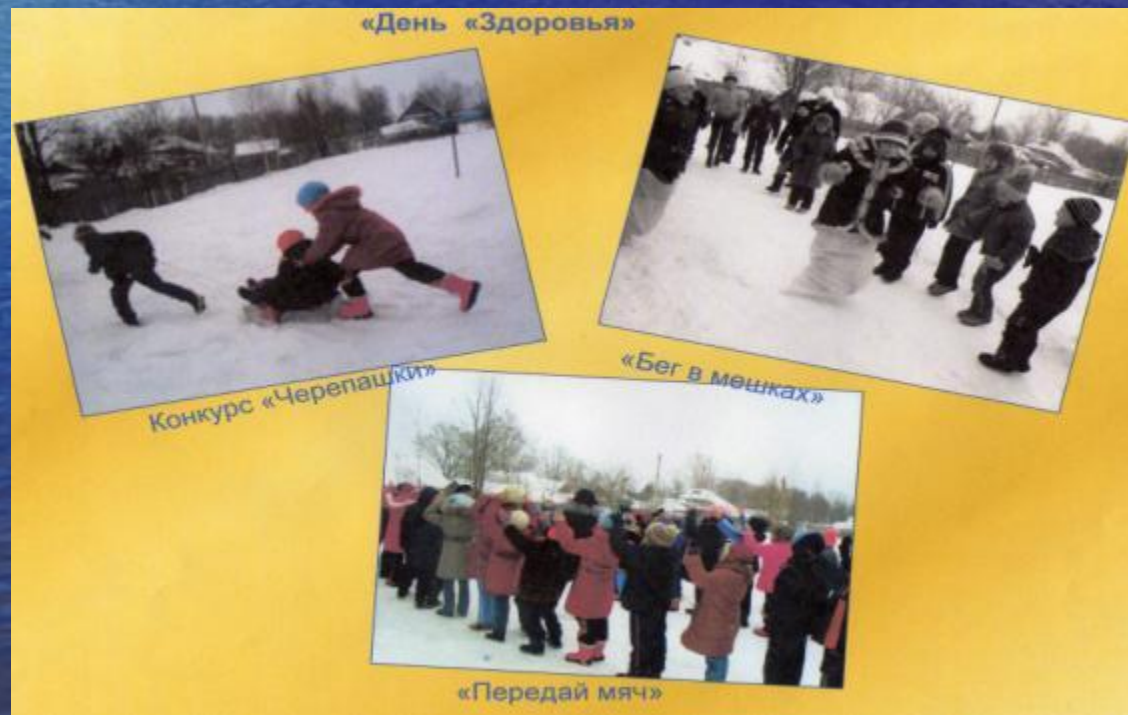
Конкурс рисунков



Участие в конкурсе
«Смотр военно-
патриотической песни»



Создание условий для развития детей и охраны их здоровья, максимальное использование двигательной активности детей на уроках физкультуры, входе внеклассной работы на переменах



Здоровьесберегающие технологии:

- Физкультминутки

на уроке



Перед занятиями



Спортивные соревнования и подвижные игры на свежем воздухе.



Применение методов активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность, введение в обучение элементов проблемности.





Экскурсии на природу.

Любуемся красотами родного края, собираем природный материал и в классе фантазируем, какие поделки можно сделать из него.



Нетрадиционные уроки:

- Урок-праздник по изобразительному искусству на тему: «Родной обычай старины» (День Здоровья. Масленица)
- Урок, посвящённый празднику Пасхи. (он приносит радость познания , уверенность в себе)



Урок-игра «В Королевстве Буковки.»»

ГОТОВИМСЯ В ПУТЬ.



Играем



Работаем над выразительностью речи.



Урок «Путешествие по городу Вежливости» .

Цель: воспитание эстетических чувств и культуры общения на уроке окружающего мира.



Игровые моменты на уроках.



Поговорим по телефону! (работа в парах на уроке чтения с целью развития речи, воображения и коммуникативных способностей)

Внеклассная работа:

Участие в конкурсах, смотрах.



Посещение библиотеки.



Родительские собрания.



Выступление детей на родительском собрании



Индивидуальная работа с детьми.

