

**Окружной конкурс
педагогических проектов**

Цель окружного конкурса педагогических проектов

Выявление творчески работающих педагогов и педагогических коллективов образовательных учреждений округа, публичное признание вклада педагогов и педагогических коллективов в развитие системы образования, распространение опыта успешной работы педагогов.

Основные задачи конкурса

- получение информации о ходе и эффективности модернизации в образовательных учреждениях, подведомственных управлению;
- создание информационного банка существующих инновационных идей, программ, технологий в образовательных учреждениях территориального управления;
- разработка механизма управления инновационными процессами в образовательных учреждениях Северо-Восточного управления.
- демонстрация профессиональной компетентности педагога в аспекте управленческой составляющей его деятельности.

Педагогический проект -

способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов обучающихся

Три составляющих педагогического проекта

- Разработка проекта
- Реализация проекта
- Оценка проекта

Структура проектной работы

1. Анализ исходной ситуации.
2. Постановку проблемы (или проблем) и обоснование способа ее решения.
3. Цель, задачи, описание планируемых до реализации проекта образовательных результатов и действий.
4. Описание выполненных работ и достигнутых образовательных результатов.
5. Тезаурус по теме проекта.
6. Продукты проектной деятельности.

Критерии оценки проекта

1. Тема педагогического проекта соответствует основным направлениям региональной образовательной политики.
Формулировка темы отражает суть изменений, к которым должны привести проектные действия.

2. Проект включает в себя анализ ситуации.

- 2.1 Описание желаемой ситуации включает в себя анализ образовательных результатов, особенностей учащихся, характеристик образовательного процесса, условий его осуществления, т.е. анализ дидактических, методических или иных ресурсов.**
- 2.2 Анализ реальной ситуации проведен в полном соответствии с характерными признаками желаемой ситуации.**
- 2.3 Выводы по анализу ситуации включают в себя констатацию группы противоречий между желаемым и реальным состоянием дел.**
- 2.4 Оценки и выводы, сделанные в результате анализа ситуации подтверждаются данными (цифрами, фактами), приведенными в описании.**

3. Проект включает в себя постановку проблемы

- 3.1 Проблема сформулирована в виде противоречия между желаемым и реальным состоянием дел, достаточно детализирована, не имеет напрашивающегося решения.**
- 3.2 Проведен анализ причин существования проблемы.**
- 3.3 Проведен анализ последствий существования проблемы.**
- 3.4 Представлено и проанализировано не менее двух возможных способов решения проблемы, один из которых полностью или частично разработан автором проекта.**
- 3.5 Выбор способа решения проблемы сделан на основании результатов анализа.**

4. Проект содержит цель, задачи

- 4.1 Цель конкретна, указывает на результат.**
- 4.2 Цель адекватна проблеме и достижима в рамках предусмотренного периода времени силами автора проекта.**
- 4.3 Решение всей совокупности задач автоматически обеспечивает достижение цели. Нет задач, решение которых не связано с достижением цели.**
- 4.4 Задачи указывают на конкретные изменения, которые должны произойти для достижения цели (что и как именно должно быть изменено).**
- 4.5 Задачи поставлены в рамках предложенного способа решения проблемы.**

5. Проект содержит описание планируемых образовательных результатов, адекватных целям и задачам.

5.1 Планируемые образовательные результаты детализированы до такой степени, которая позволяет проводить их диагностику.

5.2 Критерии оценки каждого запланированного результата описаны в системе (не противоречат друг другу).

5.3 Способ диагностики соответствует критериям.

5.4 Перечислены продукты проектной деятельности педагога-разработки технологического, оценочного или дидактического характера, которые должны быть созданы для реализации проекта.

6. Проект содержит план работ и отчет о его реализации

6.1 Запланированные и проведенные автором мероприятия соответствуют целям и задачам проекта.

6.2 Факт проведения мероприятий (действий) нашел отражение в материалах приложения.

В приложении также содержатся оценочные материалы, позволяющие составить представление о применении автором проекта разработанных критериев для оценки образовательных результатов в ходе реализации проекта.

7. Проект содержит описание достигнутых образовательных результатов.

- 7.1 Приведены результаты оценки, проделанной на основании описанных критериев.**
- 7.2 Проведено сопоставление планируемых и полученных результатов.**
- 7.3 Указаны причины соответствия (несоответствия) полученных результатов запланированным.**
- 7.4 Дана оценка предложенного решения сформулированной в проекте проблеме.**

8. В приложении содержатся продукты деятельности педагога.

- 8.1 Продукты проектной деятельности педагога соответствуют целям и задачам проекта, запланированным образовательным результатам.**
- 8.2 Продукты проектной деятельности педагога являются результатом его работы (разработка, адаптация или компиляция).**
- 8.3 Продукты проектной деятельности педагога соответствуют культурным нормам оформления и могут быть при необходимости использованы другими педагогами.**
- 8.4 Продукты проектной деятельности педагога снабжены методическими комментариями или рекомендациями по использованию.**

9. Проект содержит тезаурус по теме проекта

9.1 Тезаурус по теме проекта раскрывает все педагогические понятия, использованные для постановки проблемы, цели и задач.

9.2 Определения понятий соответствуют их использованию автором в тексте проекта.

Критерии устной презентации педагогического проекта.

1. Содержание устного выступления соответствует теме и содержанию педагогического проекта.
2. В устном выступлении прозвучала проблема, сформулированная как противоречие между желаемым и реальным состоянием дел.
3. Автором проекта названы четкие и конкретные цели и задачи проекта.
4. Названы ожидаемые результаты, критерии и способы их оценки.
5. Перечислены проведенные мероприятия, направленные на реализацию проекта.
6. Названы достигнутые образовательные результаты.
7. Представлен продукт проектной деятельности.
Презентабельность продукта.
8. Выступление имело яркий характер, речь конкурсанта – образная, эмоциональная.
9. Продемонстрировано умение логично излагать мысли, четко и аргументировано отвечать на вопросы.

Компиляция – (лат. накопление выписок) – составление сочинений на основе чужих исследований без самостоятельной обработки ИСТОЧНИКОВ

Тезаурус – (гр.запас) – словарь, в котором максимально полно представлены все слова языка с исчерпывающим перечнем примеров их употребления в текстах