

Заседание
районного методического
объединения учителей истории,
обществознания и географии

МОУ СОШ №2
6 декабря 2011

«...нельзя ожидать одинаковых уровней компетентности от всех учителей сразу, и точно так же не следует допускать того, чтобы конкретный учитель в течение всей своей карьеры оставался на одном и том же уровне профессиональной зрелости».

Доктор Адам Урбански.

«Прекрасен наш союз!»

Методическая кафедра
учителей
естественнонаучного цикла





Члены методической кафедры естественнонаучного цикла

- Нужная Л.И. – Физика, высшее, высшая категория, 14 разряд
- Валюхова Н.П. - Химия и биология, высшее, Высшая категория, 14 разряд
- Сологуб Е.В.- Биология , высшее, I категория, 13 разряд
- Яломыст И.В.- География, I категория, 13 разряд
- Гринь С.А. - История, высшее, I категория, 13 разряд
- Марченко Н.Г. - История, высшее, II категория, 12 разряд

«Учиться самому, чтобы успешнее учить и воспитывать других»

Методическая кафедра является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения МОУ СОШ № 2, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по родственным учебным предметам – биологии, химии, физики, географии, истории и обществознания.





Права и обязанности членов методической кафедры естественнонаучного цикла

Члены кафедры имеют право:

- анализировать результаты своей работы и работы коллег
- - участвовать в аттестации членов МК
- - изучать и определять потенциальные возможности членов МК
- - разрабатывать и публиковать новые технологии, формы и методы работы
- - рекомендовать кандидатуры учителей, заслуживающие различного поощрения
- - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе

Члены кафедры обязаны:

- - совершенствовать предметную педагогическую компетентность с учетом политики и тактики общественного сознания и современной парадигмы образования
- - участвовать и самостоятельно способствовать обновлению содержания форм и методов обучения, реализуя принципы учебно-познавательной компетенции учителя современной школы.

Участие педагогов в мероприятиях (конкурсы, проекты семинары, конференции)

Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника
Район	Конкурс «Лучший учитель года – 2010» II место	Сологуб Е.В.
	Конкурс «Лучший учитель года – 2011» I место	Нужная Л.И.
Край	Конкурс «Самый классный классный» - III место	Яломыст И.В.
Россия	Молодежный географический чемпионат, Пермь	Яломыст
	Заочная физико-математическая школа «Авангард» г. Москва	Нужная Л.И.
	Конкурс исследовательских работ Военно-морская академия Санкт-Петербург	Марченко Н.Г.

Открытые заседания кафедры

Заседание кафедры педагогов
естественно-научного цикла

«Проектное обучение как
средство развития
познавательной активности
учащихся: плюсы и минусы?»

2008 год

«Использование ИКТ технологий,
как условие успешного развития
ведущих учебных умений в условиях
лично-ориентированного
обучения»

Заседание кафедры педагогов
естественно-научного цикла

Стратегии выживания:
путь от хаоса к порядку

Метапредметный подход
в обучении и универсальные
учебные действия

2011 год

«Использование технологии
проблемного обучения как условия
успешного развития ведущих учебных
умений в условиях лично-ориентированного
обучения»

«Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов как необходимое условие перехода на ФГОС второго поколения»

Цель - способствовать росту профессиональной компетенции учителей, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

Задачи:

1. Ознакомление коллектива учителей с научно-методическими идеями;
2. Способствование научно-методическому росту учителя, развитие его творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;
3. Определение путей обновления содержания предметного образования, форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с учетом современной парадигмы образования;
4. Способствование разработке новых технологий, новых подходов в преподавании предметов, моделированию мотивации достижения успеха;
5. Совершенствование системы мониторинга развития педагогов, обобщения передового педагогического опыта;
6. Приводить в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Совершенствование методической подготовки к уроку, дифференцированный подход к планированию уроков; учет индивидуальных особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе.
8. Организация и проведение необходимых мероприятий для подготовки успешной сдачи ЕГЭ.

Темы самообразования

Цель: развитие профессионального мастера
учителя



№	ФИО учителя	Тема (проблема)
1	Нужная Л.И.	«Компетентностный подход в образовательной сфере»
2	Валюхова Н. П.	«Дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях компетентностного подхода»
3	Сологуб Е.В.	«Осуществление компетентностного подхода посредством использования различных видов урочной и внеурочной деятельности»
4	Яломыст И. В.	«Реализация компетентностного подхода на уроках географии через организацию и проведение коммуникативных интеллектуальных игр»
5	Гринь С.А.	«Компетентностный подход в обучении истории и обществознания»
6	Марченко Н. Г.	«Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования»

Документация по теме самообразования

1. План работы по теме самообразования
2. Теоретическая часть
3. Выступления по теме самообразования
4. Разработки уроков, внеклассных мероприятий и другие методические наработки, связанные с темой самообразования





Индивидуальный план самообразования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ на 2008-2009 учебный год.

Ф.И.О. учителя: _____
Образование: _____
Когда обучался на курсах: _____
Какую литературу изучил в течение года: _____

САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАД ТВОЕЙ:

1. Индивидуальная тема самообразования: _____
2. Цели и задачи самообразования по теме: _____

3. Основные вопросы, назначенные для изучения: _____

4. Литература по теме: _____

5. Практические вопросы, доклады, рефераты: _____

6. Чей опыт предлагался изучить по теме: _____
7. Когда и где выступал с собственным опытом: _____

8. Посетил открытые занятия: _____

9. Выводы по окончанию работы: _____

Программа заседания

- Марченко Н.Г. Теоретическое выступление
«Компетентностный подход на уроках обществоведческого цикла»
- Гринь С.А. Урок в 10 классе по
обществознанию по теме «Глобальные проблемы современности и
пути выхода из них»
- Яломыст И.В. Внеклассное мероприятие

Наказ – пожелание коллегам:

**пусть путеводной нитью в вашей
работе станет девиз:**

**поиск, целесообразность,
результативность, перспектива**

