

Заседание  
районного методического  
объединения учителей истории,  
обществознания и географии

МОУ СОШ №2  
6 декабря 2011

*«...нельзя ожидать одинаковых уровней компетентности от всех учителей сразу, и точно так же не следует допускать того, чтобы конкретный учитель в течение всей своей карьеры оставался на одном и том же уровне профессиональной зрелости».*

*Доктор Адам Урбански.*

«Прекрасен наш союз!»

Методическая кафедра  
учителей  
естественнонаучного цикла





## Члены методической кафедры естественнонаучного цикла

- Нужная Л.И. – Физика, высшее, высшая категория, 14 разряд
- Валюхова Н.П. - Химия и биология, высшее, Высшая категория, 14 разряд
- Сологуб Е.В.- Биология , высшее, I категория, 13 разряд
- Яломыст И.В.- География, I категория, 13 разряд
- Гринь С.А. - История, высшее, I категория, 13 разряд
- Марченко Н.Г. - История, высшее, II категория, 12 разряд

# «Учиться самому, чтобы успешнее учить и воспитывать других»

Методическая кафедра является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения МОУ СОШ № 2, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по родственным учебным предметам – биологии, химии, физики, географии, истории и обществознания.





## Права и обязанности членов методической кафедры естественнонаучного цикла

### Члены кафедры имеют право:

- анализировать результаты своей работы и работы коллег
- - участвовать в аттестации членов МК
- - изучать и определять потенциальные возможности членов МК
- - разрабатывать и публиковать новые технологии, формы и методы работы
- - рекомендовать кандидатуры учителей, заслуживающие различного поощрения
- - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе

### Члены кафедры обязаны:

- - совершенствовать предметную педагогическую компетентность с учетом политики и тактики общественного сознания и современной парадигмы образования
- - участвовать и самостоятельно способствовать обновлению содержания форм и методов обучения, реализуя принципы учебно-познавательной компетенции учителя современной школы.

## Участие педагогов в мероприятиях (конкурсы, проекты семинары, конференции)

Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника
Район	Конкурс «Лучший учитель года – 2010» II место	Сологуб Е.В.
	Конкурс «Лучший учитель года – 2011» I место	Нужная Л.И.
Край	Конкурс «Самый классный классный» - III место	Яломыст И.В.
Россия	Молодежный географический чемпионат, Пермь	Яломыст
	Заочная физико-математическая школа «Авангард» г. Москва	Нужная Л.И.
	Конкурс исследовательских работ Военно-морская академия Санкт-Петербург	Марченко Н.Г.

# Открытые заседания кафедры

Заседание кафедры педагогов  
естественно-научного цикла

«Проектное обучение как  
средство развития  
познавательной активности  
учащихся: плюсы и минусы?»

2008 год

«Использование ИКТ технологий,  
как условие успешного развития  
ведущих учебных умений в условиях  
лично-ориентированного  
обучения»

Заседание кафедры педагогов  
естественно-научного цикла

Стратегии выживания:  
путь от хаоса к порядку

Метапредметный подход  
в обучении и универсальные  
учебные действия

2011 год

«Использование технологии  
проблемного обучения как условия  
успешного развития ведущих учебных  
умений в условиях лично-ориентированного  
обучения»



## «Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов как необходимое условие перехода на ФГОС второго поколения»

Цель - способствовать росту профессиональной компетенции учителей, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

### Задачи:

1. Ознакомление коллектива учителей с научно-методическими идеями;
2. Способствование научно-методическому росту учителя, развитие его творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;
3. Определение путей обновления содержания предметного образования, форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с учетом современной парадигмы образования;
4. Способствование разработке новых технологий, новых подходов в преподавании предметов, моделированию мотивации достижения успеха;
5. Совершенствование системы мониторинга развития педагогов, обобщения передового педагогического опыта;
6. Приводить в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Совершенствование методической подготовки к уроку, дифференцированный подход к планированию уроков; учет индивидуальных особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе.
8. Организация и проведение необходимых мероприятий для подготовки успешной сдачи ЕГЭ.

## Темы самообразования

Цель: развитие профессионального мастера  
учителя



№	ФИО учителя	Тема (проблема)
1	Нужная Л.И.	«Компетентностный подход в образовательной сфере»
2	Валюхова Н. П.	«Дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях компетентностного подхода»
3	Сологуб Е.В.	«Осуществление компетентностного подхода посредством использования различных видов урочной и внеурочной деятельности»
4	Яломыст И. В.	«Реализация компетентностного подхода на уроках географии через организацию и проведение коммуникативных интеллектуальных игр»
5	Гринь С.А.	«Компетентностный подход в обучении истории и обществознания»
6	Марченко Н. Г.	«Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования»

# Документация по теме самообразования

1. План работы по теме самообразования
2. Теоретическая часть
3. Выступления по теме самообразования
4. Разработки уроков, внеклассных мероприятий и другие методические наработки, связанные с темой самообразования





# Индивидуальный план самообразования

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ на 2008-2009 учебный год.

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_  
Образование: \_\_\_\_\_  
Когда обучался на курсах: \_\_\_\_\_  
Какую литературу изучил в течение года: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАД ТВОЕЙ:

1. Индивидуальная тема самообразования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Цели и задачи самообразования по теме: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Основные вопросы, назначенные для изучения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Литература по теме: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Практические вопросы, доклады, рефераты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Чей опыт предлагался изучить по теме: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Когда и где выступал с собственным опытом: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Посетил открытые занятия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Выводы по окончанию работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Программа заседания

- Марченко Н.Г. Теоретическое выступление  
«Компетентностный подход на уроках обществоведческого цикла»
- Гринь С.А. Урок в 10 классе по  
обществознанию по теме «Глобальные проблемы современности и  
пути выхода из них»
- Яломыст И.В. Внеклассное мероприятие

# **Наказ – пожелание коллегам:**

**пусть путеводной нитью в вашей  
работе станет девиз:**

**поиск, целесообразность,  
результативность, перспектива**

