

ГУО «Гожская средняя школа»

*Использование ИКТ
учителем химии и
биологии Карпенко О.Г.*

2012г

Использование ИКТ позволяет:

- развивать умение анализировать, моделировать, прогнозировать, совершенствовать практические навыки учащихся в работе на ПК, получении информации из различных источников, формировать критическое отношение к получаемой информации;
- осуществлять дифференцированный подход к учащимся; помогает усвоению учебного материала при отсутствии интереса к предмету у ученика, при отсутствии лабораторного оборудования для демонстрации эксперимента.

Применение ИКТ:

- Урок
 - как способ создания проблемной ситуации,
 - как способ объяснения нового материала,
 - как форма закрепления изученного,
 - как форма проверки домашнего задания,
 - как способ проверки знаний в процессе урока,
 - как рефлексия,
 - как демонстрация учащимися результатов своей творческой деятельности,
 - как демонстрационное сопровождение уроков – лекций,
 - как лабораторная, практическая работа (взрывоопасные опыты или опыты, имеющие сложности в воспроизведении, опыты с ядовитыми и радиоактивными веществами, при отсутствии лабораторного оборудования),
 - как виртуальные экскурсии (при невозможности их выполнения).

Применение ИКТ:

- Самостоятельная (индивидуальная) работа учащихся дома.
- Внеклассная работа с использованием ИКТ:
- викторины, предметные интеллектуальные игры, фильмы;
- исследовательская и проектная деятельность (через работу в том числе своего сайта).

- Участие в Республиканском экологическом интернет – конкурсе (2010 и 2011гг) .
- Победители районного и участники областного этапов IX республиканского конкурса детских экологических научно – исследовательских и практических проектов «Земля – наш дом».
- Конкурс экологических проектов (проект «Думай глобально – действуй локально») (1-е место в районе, участие в областном этапе).
- Районный этап конкурса экологических буклетов «Многообразие органического мира» («Гродненская пуца»), март 2011г, 2-е место;
- Районный этап конкурса экологических плакатов «Экологическая работа в твоей школе», апрель 2011г, 3е место;
- Районная акция «День Земли» (конкурс методических материалов, трудовой десант), апрель 2011г, 2е место;
- Республиканский экологический интернет – конкурс, Минск, май 2011г, выход в финал в заочном этапе, участие в конкурсе проектов («Освоение лесной территории д. Гожа»);
- Районный этап конкурса экологических проектов «Родники Гродненщины», октябрь 2011г, 2-е место;
- Районных этап конкурса экологических проектов «Лес – наше богатство», декабрь 2011г, 2-е место;
- Районный конкурс «Спасти ёлку» (конкурс буклетов), декабрь 2011г, 2-е место;
- Областной конкурс экологических проектов, посвящённых Всемирному году леса, 23.12.2011г, 1-е место;
- Акция «Поможем зимующим птицам» (номинация - фото) – победители районного этапа (март 2012г).

- *«Многообразиие птиц окрестностей Гожской СШ»*
- *«Батрахофауна окрестностей д. Гожа» (2 работы)*
- *«Экологическая обстановка окрестностей Гожской СШ»*
- *«Асимметрия листьев берёзы бородавчатой (*Betula pendula* Roth.) д. Гожа и окрестностей»*
- *«Динамика асимметрии листьев берёзы повислой в окрестностях д. Гожа»*
- *«Особенности антропометрии учащихся Гожской СШ»*
- *«Оценка состояния водоёмов д. Гожа и окрестностей»*
- *«Экология помещений Гожской СШ»*
- *«Лишайник как краситель»*



Применение ИКТ:

- При работе с одарёнными учащимися использую обучающие программы по химии и биологии:
- Биология. 7кл. Зоология беспозвоночных. Просвещение.
- Биология. 9кл. Анатомия человека. Просвещение.
- Видеоопыты. Химия.
- Химия. 9кл. Видеоопыты. Просвещение.
- Химия. 8-11 кл. Кирилл и Мефодий.
- Интерактивные творческие задания. Химия 8-9 кл. Новый диск.
- Уроки биологии с применением ИКТ. 7кл. Глобус.
- Уроки химии с применением ИКТ. Глобус.
- Лабораторный практикум. Биология. 6-11 кл. Республиканский мультимедиацентр.
- Мир животных. ИДДК.
- Химия. 7-11 кл. Задачи. TeachPro.
- Химия. 8кл. Просвещение.
- Химия. 8-11кл. Виртуальная лаборатория. Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ.
- Экология. МГиэм. 10-11кл.
- Экология. 10-11кл. Дрофа.
- Энциклопедия животных. Кирилл и Мефодий.

Использование ИКТ:

- Участие в интернет – олимпиадах:
- Республиканская очно – заочная школа по биологии, Республиканский экологический центр детей и юношества (Волковский Е., Прончатов Д., Гоцманова Е., Бубко А.), октябрь 2011 – май 2012г.
- Областная интернет – олимпиада «Эко - эрудит», Гродненский областной экологический центр детей и юношества (Гоцманова Е.), 20.02 – 29.02.2012г.

Использование ИКТ:

- Работа над темой самообразования, обмен педагогическим опытом. Некоторые материалы размещаю на собственном сайте:
- Участие (2 доклада) в районной педагогической интернет – конференции;
- Областной конкурс «Компьютер. Образование. Интернет» (проект «Экология. Исследование. Интернет» в номинации «Исследовательско – проектная деятельность с использованием ИКТ»), декабрь 2011г – январь 2012г, диплом 3 степени.
- Осуществление мониторинга качества обученности учащихся с помощью программы Excel.

Формы использования ИКТ:

- использование готовых электронных продуктов;
- использование мультимедийных презентаций;
- использование ресурсов сети Интернет.

**Самый эффективный
способ взаимодействия
учителя и ученика – живое
общение.**