

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Прималкинского»

Классный час

«Жизнь – это...»

Классный руководитель

Мешкова Наталья Владиславовна

Жизнь – это.

- *...жизнь не проста, она не может быть ровной и гладкой.*
- *Жизнь - это горение, а в огне что-то сгорает.*
- *Жизнь-это свет, а свет кого-то слепит.*
- *Жизнь-это борьба, а в борьбе должен быть победитель.*

Жизнь.

**В этом слове
немало значений.**

**Жизнь цветка,
которому
отпущено на веку
одно лето.**

**Жизнь птицы,
живущей три
весны.**

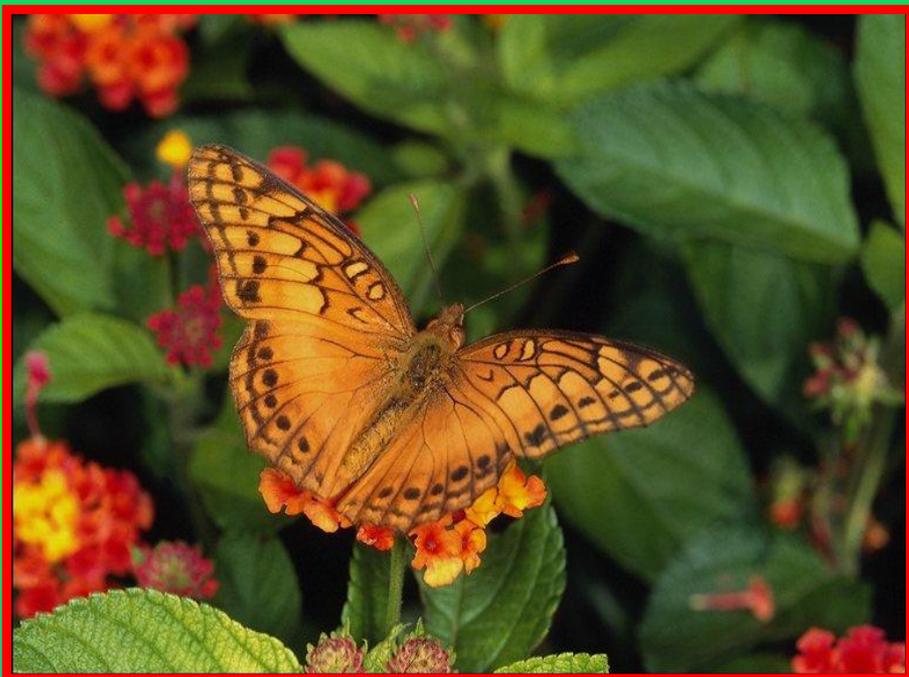
**Жизнь человека.
Жизнь страны.**



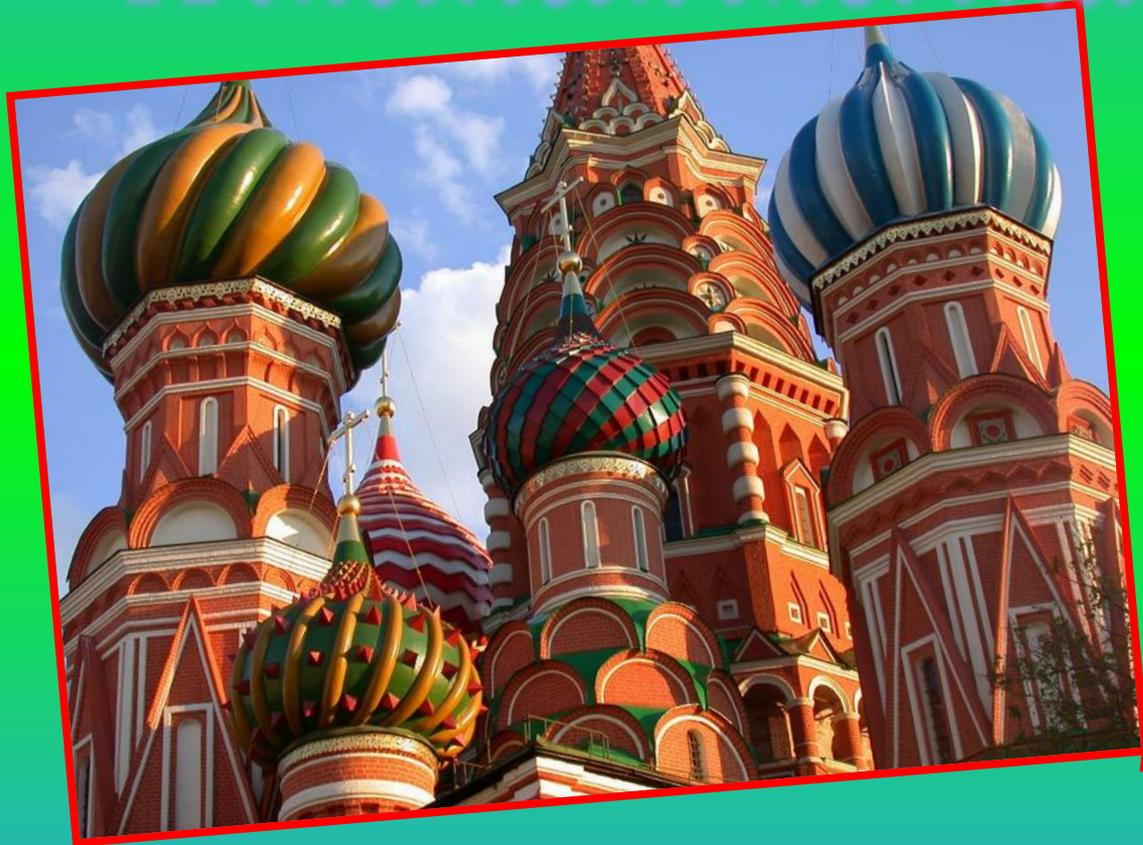
Жизнь...



ЖИЗНЬ ...



А можем мы жить без Родины



ДВА СУЖДЕНИЯ:

"ЖИЗНЬ БЫСТРОТЕЧНА,
МИМОЛЕТНА".

"ЖИЗНЬ-
ДОЛГИЕ, ДОЛГИЕ
ГОДА".

**ДВЕ
ЖИЗНЕННЫЕ
ПОЗИЦИИ:**



**«Жизнь
для других»**

**«Жизнь
для себя»**

«Весы жизни»



Ситуация:

В вашем классе произошло несчастье: одноклассница попала в автомобильную катастрофу, ей срочно нужна кровь. Каждый из вас без промедления откликнулся на эту просьбу, но нужная группа крови только у обвиняемого, а он ее категорически отказывается сдавать...

Функции сторон

Защитникам нужно найти что-то положительное в этом поступке.

Обвинителям-

доказать вину обвиняемого.

Обвиняемый прослушивает обе стороны и высказывает свое отношение к ситуации.

*Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пороку -
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе
Щит и латы, посох и заплаты.
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.*

Рефлексия

- Я, пожалуй, возьму из этого классного часа...
- Для меня главным было...
- Пожалуй, я попробую...
- Чему я научился...

***Мы все умрем, людей бессмертных
нет,***

***И это всем известно и не ново,
Но мы живем , чтобы оставить след,
Дом или тропинку, дерево иль слово.***

***Не все пересыхают ручейки,
Не все напевы время уничтожит.***

***И ручейки умножат мощь реки,
И нашу славу песня приумножит.***