

# Обобщение по теме «Атмосфера»

Цель урока.

Обобщить знания по теме атмосфера.  
Совершенствовать умение сравнивать,  
делать выводы. Формировать  
представление об окружающем мире.  
Оценить уровень усвоения знаний по теме.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ УРОК «ЗНАК»

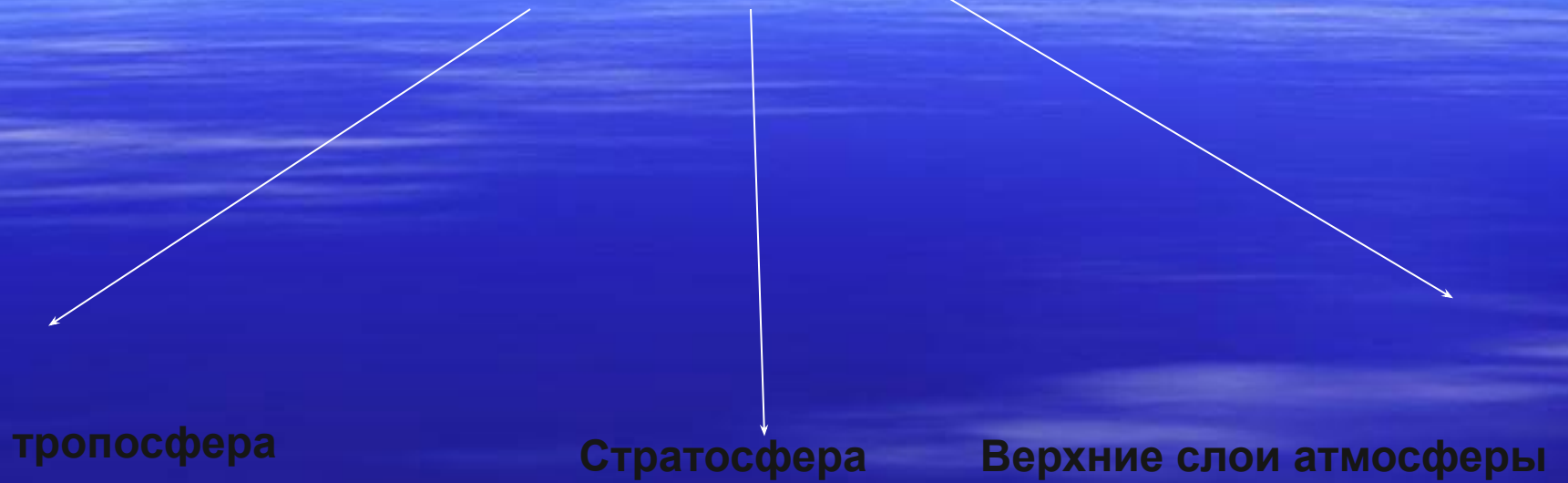
1 конкурс «Кто быстрее» (1 балл).

# Вопрос 1

Что означает слово «атмосфера»?



# Строение атмосферы



## Вопрос 2

. В составе тропосферы,  
сколько содержится  
кислорода?



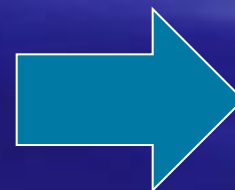
## Вопрос 3

- Где в ясную погоду жарче в лесу или в поле?



## Вопрос 4

- . Что такое атмосферное давление?





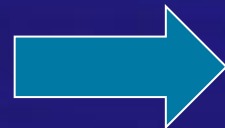
# Вопрос 5

- Что это за даты 21 марта, 23 сентября?



# Вопрос 6

- Почему день сменяет ночь?



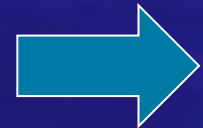
# Вопрос 7

- Что называется ветром?



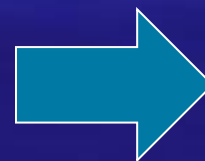
# Вопрос 8

- 8. Где солнце в зените 2 раза в году?



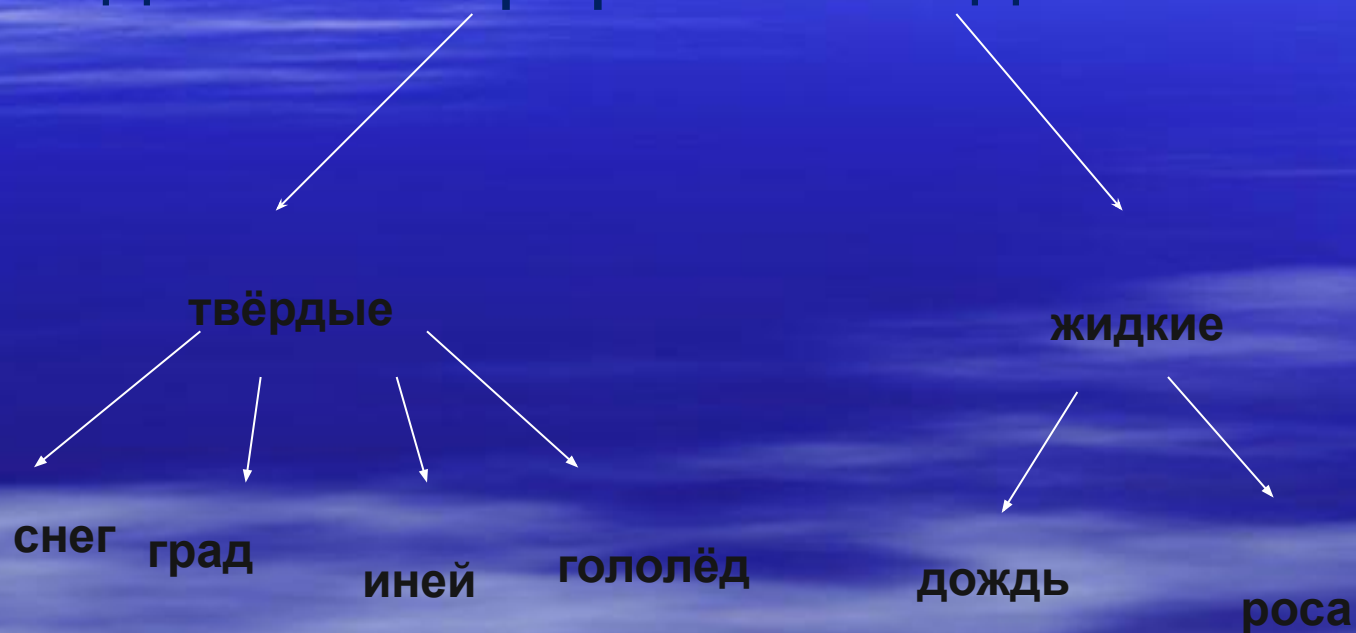
# Вопрос 9

- Климатом называется.....



# Вопрос 10

- Виды атмосферных осадков?



## 2 конкурс. «Географический бой»



1. 22 июня за Северным полярным кругом  
день или ночь?

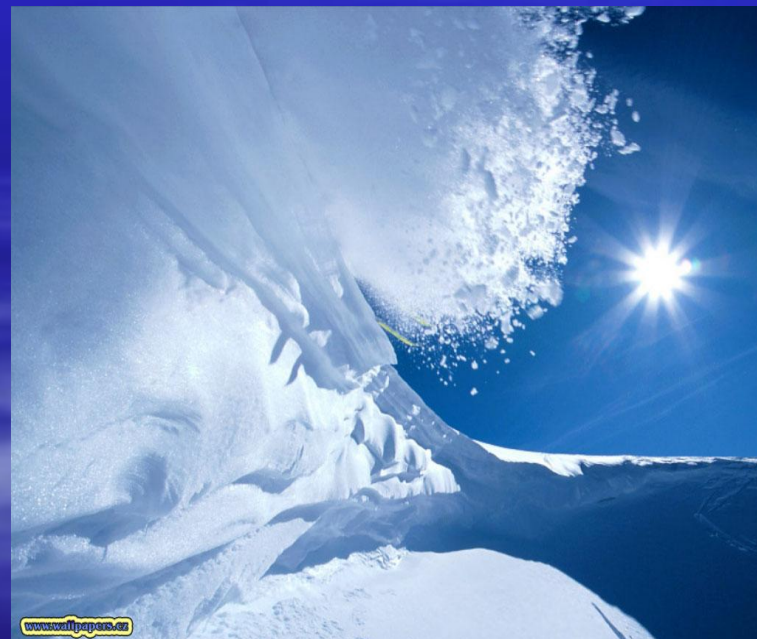
2. 22 декабря за Северным полярным кругом  
день или ночь?

3. Какое полушарие 21 марта освещено  
лучше?

4. Какое полушарие освещено лучше 22  
декабря?



# 3 конкурс. «Синоптики».



1.Опишите погоду  
сегодняшнего дня.

# 4. конкурс. «Метеорологи».

- Вычислить среднюю температуру воздуха по данным.

1 час ночи - + 9<sup>0</sup> С  
4 часа утра - + 8<sup>0</sup> С  
7 часов утра - +7<sup>0</sup> С  
10 часов утра - +11<sup>0</sup> С  
13 часов дня - + 19<sup>0</sup> С  
16 часов дня - + 18<sup>0</sup> С  
19 часов вечера - +12<sup>0</sup> С  
22 часа вечера - +10<sup>0</sup> С

**5 конкурс. «Цифры атмосферы».**  
**(1 балл).**

**760 мм.рт.ст.**

22 декабря

78%

66,5 с.ш

45с.ш.

ШИРОТА Г. СТАВРОПОЛЯ



21%

**10-11 KM.**

22 ИЮНЯ

23,5 ю.ш

# 6 конкурс. «Фенологи».

Назвать народные приметы

- Кто больше назовет, получает больше баллов.

# 7 конкурс. «Четвертый лишний».

- дождь, град, бриз, снег.
- абсолютная влажность, насыщенный воздух, стратосфера, относительная влажность
- барометр, муссон, осадкомер, гигрометр.
- бриз, дождь, муссон, ветер.

## 8 конкурс. «Моделирование»

- Как изменилось бы на земном шаре положение с временами года, если бы земная ось была бы:
- Перпендикулярна плоскости орбиты

# Климат Ставрополья



# Значение атмосферы

Подведение итогов

# Литература.

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова  
«География .Начальный курс. 6  
класс» Дрофа 2007 г.
2. Рабочая тетрадь для 6 класса. И.  
Баринова. Шаг за шагом. Москва 2002

