

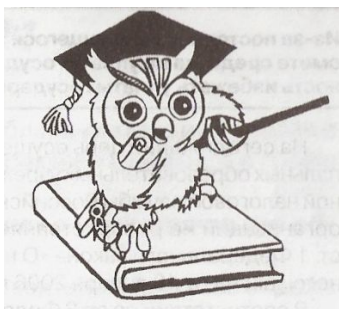
Научно-исследовательская работа

Цель работы:

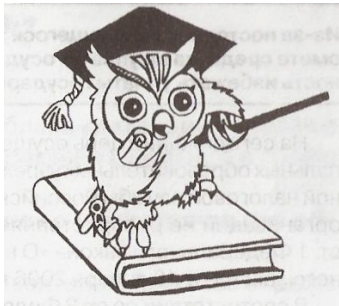
совершенствование знаний учащихся в определённых областях науки через знакомство с методами научного познания и развитие умений и навыков поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование умений и навыков работы с научной литературой;
- выявление способностей ведения поисково-исследовательской деятельности; формирования навыков и умений ведения поисково-исследовательской деятельности; популяризация достижений членов НОУ через мероприятия в рамках недели науки;
- представление лучших работ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.



Название конкурса	2006/07 уч.год	2007/08 уч.год
Русский медвежонок-языкознание для всех	25	71
Кенгуру-выпускникам	24	52
Кенгуру-математика для всех	18	45
Золотое руно	-	57
Зимние интеллектуальные игры	-	27
Мой сказочный край	19	20
Районная научно-исследовательская конференция	9 (I, II, III, III места)	11 (Iместо)
Дистанционное обучение	-	6
Дистанционные олимпиады	-	14
Мемориал. Человек в истории. Россия XX век.	4	6
Школьный тур научно-исследовательской конференции	74 (представлено на конференции-69)	79 (представлено на конференции-63)
Краевой форум «Молодёжь и наука»	1	2
Курчатовские чтения	-	1
Краевой конкурс проектов музеев на основе исследовательской деятельности	-	1

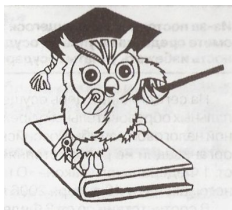


Интеллектуальные конкурсы

Итоги
тестирования
(мониторинга)
учащихся 4
класса по
математике
2007/08 уч.год

**Средний балл
по классу- 41,5
по России- 54,7**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Всего баллов
1		4	40
2		4	35
3		4	50
4		4	46
5		4	42
6		4	47
7		4	37
8		4	42
9		4	47
10		4	38
11		4	40
12		4	30
13		4	54



Успешность выполнения заданий в %

	Программные знания и умения и общее развитие:	класс %	Россия %
1	Чтение и запись чисел	78	91
2	Арифметические действия над числами	72	87
3	Математические термины	76	85
4	Действия с именованными величинами	53	58
5	Сравнение величин	80	80
6	Решение текстовых задач	44	56
7	Геометрические фигуры	62	65
8	Внимательность	79	92
9	Основы логического мышления	41	56
10	Установление последовательности действий	53	46
11	Базовые навыки	76	93
12	Вопросы повышенной сложности	44	39