

Тема : «Этнокультурное образование школьника – залог успеха в формировании ЛИЧНОСТИ»





МОУ «Кутучевская основная общеобразовательная школа»

- **Символы нашей эмблемы**
- **Солнце** – символ жизненной энергии, красоты, гармонии. Это тепло, это жизнь. Лучики солнца – это мы, согретые теплом, живущие в красоте и гармонии.
- **Ромб** – символ плодородия, условно читаемое как «засеянное поле»- душа ребенка, которая возделывается педагогами-профессионалами.
- **Раскрытая книга** символизирует труд учеников, то, что им предстоит изучить все науки от А до Я и вписать себя в историю школы.
- **Сова** – символ мудрости, учености, долголетия.
- **Вышивка** – символ традиционного искусства башкирского народа



«Наследие»

Программа этнокультурного
воспитания и образования
на 2010-2015 гг

Педагогические принципы, лежащие в основе реализации

ТЕМЫ:

Я-
природа

- Принцип природосообразности

Я-культура

- Принцип культуросообразности

Я-человек

- Принцип гуманизма

Педагогические принципы, лежащие в основе реализации

ТЕМЫ:

Я-
гражданин
ин

• Принцип
поликультурности

Я-башкир

• Принцип
народности

Я-совесть

• Принцип
духовности

Основные концептуальные позиции воспитания россиянина



ЦЕЛЬ: воспитание личности патриота-россиянина

подцели

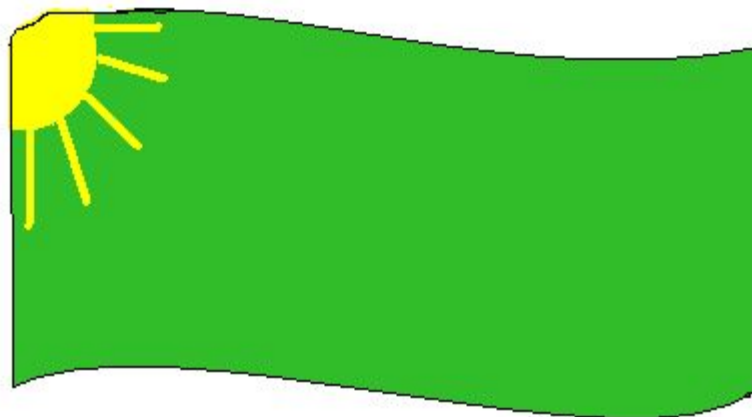
- Формирование целостных знаний школьников о ценностях в личности россиянина
- Воспитание положительного, эмоционально-ценностного отношения школьников к родной стране России, всем ее народам, Оренбуржью, к родному краю и планете в целом
- Развитие общекультурных компетентностей школьников

задачи

- Сформировать у школьников гражданское и национальное самосознание
- Приобщить школьников к духовно-нравственным традициям родного народа
- Развить художественно-эстетические, творческие, познавательные способности школьников
- Сформировать активную жизненную позицию, лидерские качества через ученическое самоуправление в школе

**Модель школы
представляет
согласованное
взаимодействие
следующих
элементов:**

1. Общешкольная детская общественная организация **«Республика мальчишек и Девчонок»** – пример содержательных общественных взаимоотношений учащихся и взрослых, формирования активной позиции, самостоятельности и инициативы у школьников



**Модель школы
представляет
согласованное
взаимодействие
следующих
элементов:**

2. Школьный музей
«Аманат» («Завет») —
важнейший фактор
формирования
национального
самосознания и
познавательной
деятельности
учащихся, центр
патриотического
воспитания
школьников



**Модель школы
представляет
согласованное
взаимодействие
следующих
элементов:**

3. Хореографическая
группа «Радуга»- центр
воспитания здорового
образа жизни



Модель школы представляет согласованное взаимодействие следующих элементов:

4. Вокальная группа – центр развития творческих способностей школьников на основе башкирской народной культуры



Модель школы представляет согласованное взаимодействие



5. Уроки нравственности – основа духовно-нравственного воспитания школьников

Модель школы представляет согласованное взаимодействие следующих элементов:

- 6. Изучение башкирского языка



Модель школы представляет согласованное взаимодействие

следующих элементов:

7. Родительская академия «Гайлэ» («Семья») – средство повышения педагогической культуры родителей и участия родителей в различных видах деятельности совместно с детьми

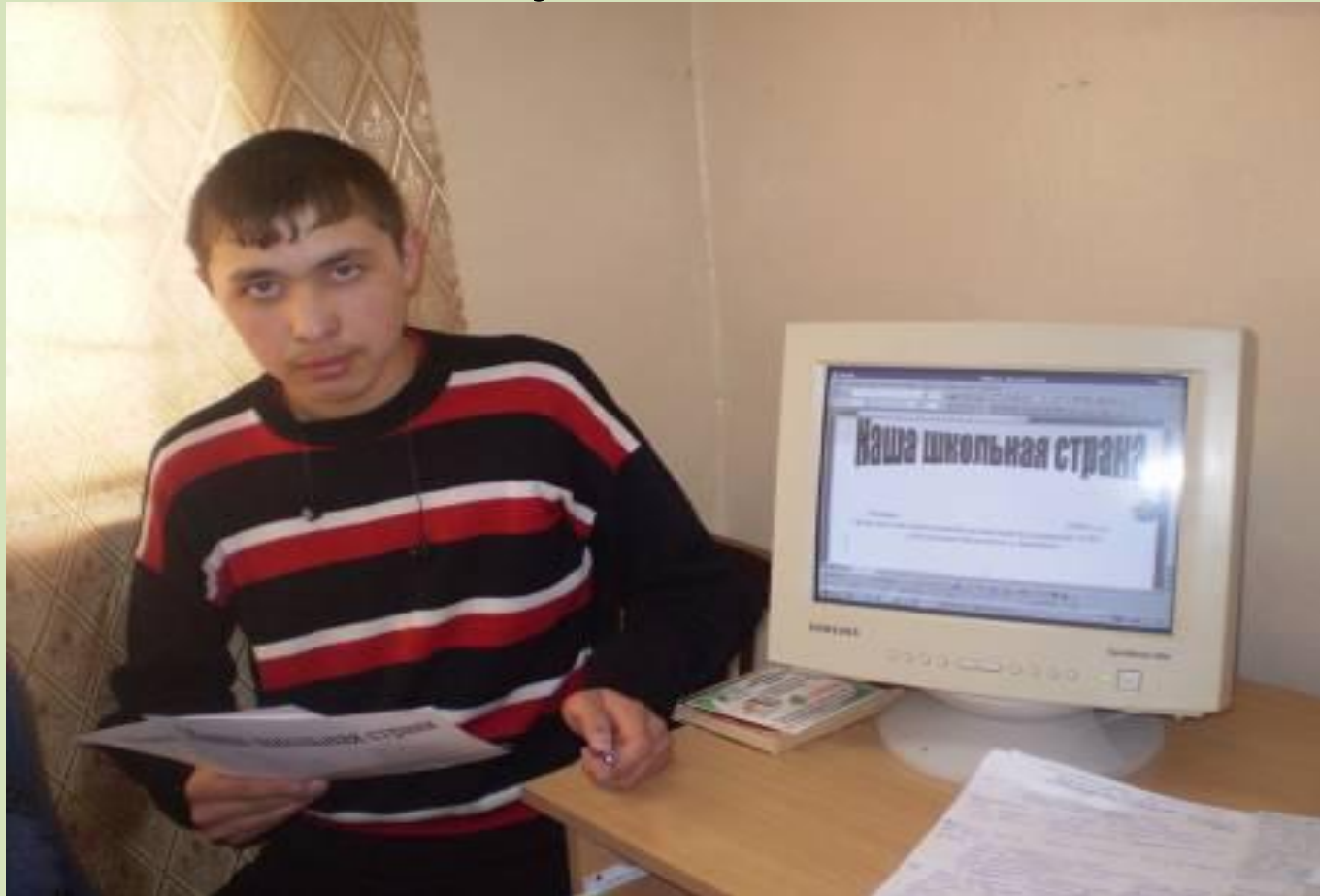


**Модель школы
представляет
согласованное
взаимодействие
следующих
элементов:**

**8. Организация
внеклассной
работы по
этнокультурно
му воспитанию-
важнейшее
средство
формирования
творческих
способностей
учащихся**



Модель школы представляет согласованное взаимодействие следующих элементов:



9. Литературный вестник «наша школьная страна» – средство приобщения школьников к ценностям своего народа, их культуре

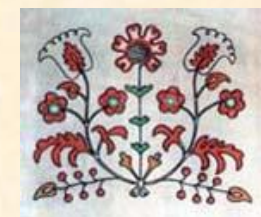
**Модель школы
представляет
согласованное
взаимодействие
следующих элементо**

10. Участие в
смотре
художественно
й
самодетельн
ости,
организация
концертов –
возможность
самореализац
ии школьников



Модель школы представляет согласованное взаимодействие следующих элементов:

- Проектная деятельность по проблемам «Культура башкирского народа»



Модель школы представляет согласованное взаимодействие следующих элементов:

- Месячник правовых знаний- средство развития активной позиции, мировоззрения и гражданского сознания ШКОЛ



**Модель школы
представляет
согласованное
взаимодействие
следующих
элементов:**

Спортивно-
оздоровител
ьный кружок
—
важнейший
фактор
формирован
ия
здорового
образа
жизни



- Критерии оценки воспитанности личности патриота-россиянина
 - Целостность знаний учащихся российской, национальной и мировой культур
 - Положительное отношение к самому себе как к гражданину своей страны
 - Уважительное отношение к другим народам страны
 - Практическая направленность личности в различных видах деятельности

Этапы реализации программы

- I этап -2010-2011 гг разработка программы
- II этап -2011-2014 гг апробирование модели
- III этап -2014-2015 гг анализ результатов



Направления и формы этнокультурной работы.



- Устный фольклор
- Народная медицина
- Народные праздники, обряды
- Народная песня, танец
- Декоративно-прикладное искусство



Ожидаемые результаты

- Совершенствование деятельности школьного музея «Аманат»
- Создание нормативно-правовой базы организации школьного музея
- Организация поисково-исследовательской работы
- Создание фольклористической библиотеки, фоно- и видеотеки
- Документирование общественных процессов на основе вещественных памятников
- Организация экскурсионно-просветительской работы
- Совершенствование механизмов взаимодействия МОУ «Кутучевская ООШ» с районными учреждениями культуры, этнографическими музеями школ района

Учебный план школы по башкирскому языку

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Региональный компонент	1	1	1	1	1				
Школьный компонент		1	1	1					
Итого	4	5	5	5	4	3	3	3	3

Учебно-методический комплект по башкирскому языку

учебники

- Авторы Тикеев Д.С.
- Толомбаев Х.А
- Вильданов А.Х
- Давлетшина М.С.
- Хуснутдинова Ф.А.
- Хажин В.И.

программа

- Тикеев Д.С. Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир I-XI классов школ с русским языком обучения. Ижевск. Книгоград, 2008.

Мгновения школьной жизни



У нас в гостях информационно-публицистическая программа «Вместе»



Наши партнеры

Сельский клуб



Кутучевский сельский клуб
(заведующая клубом Бакаева В.М.)
занял I место в областном конкурсе
«Грани мастерства -2006» в номинации
«Лучшее клубное учреждение»

Сельская библиотека

Кутучевская сельская библиотека
(заведующая Габзалилова А. Б.) –
победитель областного конкурса
сельских библиотек в 2009 году в
номинации «Возрождение традиций
семейного чтения»



Дополнительное образование

В школе работают кружок «Юный инспектор движения»



и кружок «Народный танец»

Педагогические кадры

Количество педагогов	Из них имеют высшее образование	Средне-специальное образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют I квалификационную категорию
8	7	1	1	7

Кабинет информатики

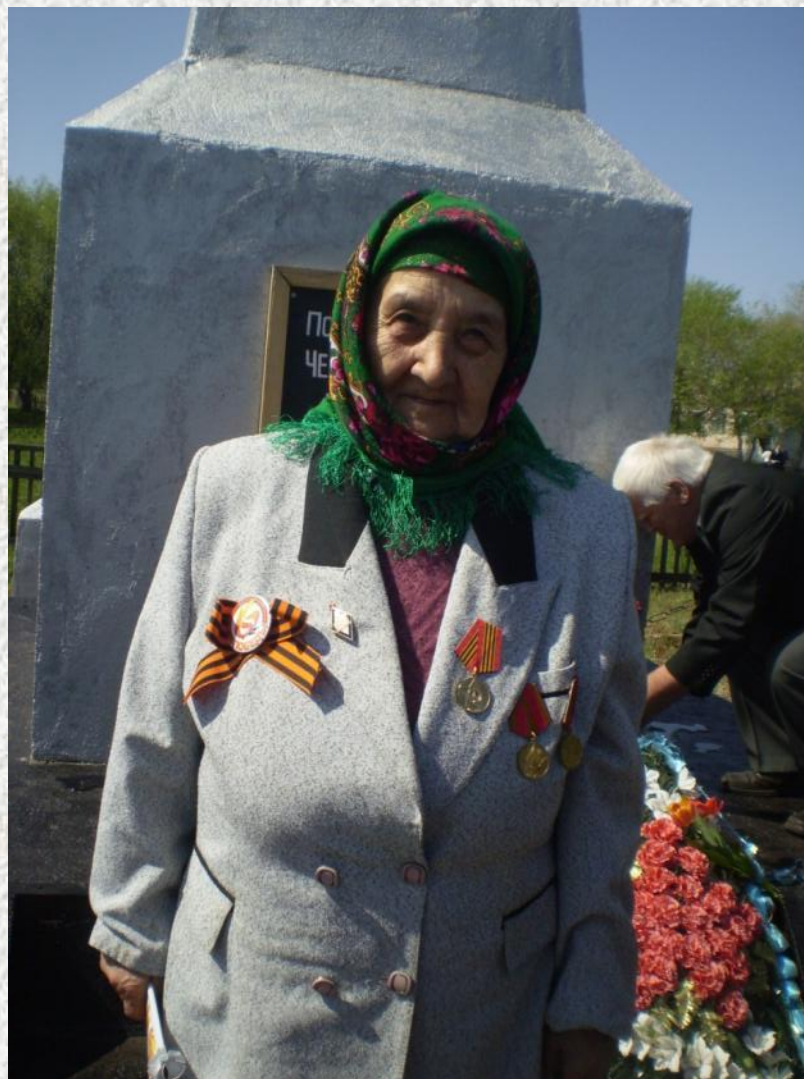


Наша гордость

	Количество выпускников	Из них продолжили образование в инновационных ОУ РБ	Поступили в ВУЗы
2007 год	5	2	1
2008 год	7	5	4
2009 год	8	3	3
2010 год	2	1	

Агишева Минибика Хайбулловна – основоположник школьного музея

- 23 года руководила Кутучевской школой
- Активно вела краеведческую работу
- Участник V съезда учителей 1967 года в Москве
- Отличник народного просвещения
- Награждена медалью в честь 100-летия В.И. Ленина, грамотами, дипломами
- Ветеран труда



Выпускники разных лет, прославившие нашу школу

- Сабитов Ижад Хакович – профессор МГУ
- Сабитов Ирек Хакович - авиаконструктор
- Абдразаков Амир Габдульманович– кинорежиссер Башкирского телевидения, организатор киностудии «Башкортостан»
- Юлуева Альфия Рафиковна - мастер международного класса по парашютному спорту
- Габитов Минулла Рысмухаметович – заслуженный деятель культуры РБ
- Агишева Люция Гиляжевна - «Отличник просвещения»
- Ибракова Земфира Раилевна - «Отличник просвещения»
- Ишбулатов Ренат Нажипович –победитель Республиканского конкурса «Учитель башкирского языка», апрель 2010, г.Уфа, Всероссийского конкурса учителей родных, включая русский, языков – ноябрь, 2010 г., г. Москва



Мы уверены:

этнокультурное образование является одним из условий в формировании личности – и как полноценно развитой индивидуальности, и как гражданина