Тема: «Этнокультурное образование школьника залог успеха в формировании **ЛИЧНОСТИ»**















МОУ «Кутучевская основная общеобразовательная школа»

• Символы нашей эмблемы

- Солнце символ жизненной энергии, красоты, гармонии. Это тепло, это жизнь. Лучики солнца это мы, согретые теплом, живущие в красоте и гармонии.
- Ромб символ плодородия, условно читаемое как «засеянное поле»- душа ребенка, которая возделывается педагогамипрофессионалами.
- Раскрытая книга символизирует труд учеников, то, что им предстоит изучить все науки от А до Я и вписать себя в историю школы.
- Сова –символ мудрости, учености, долголетия.
- Вышивка символ традиционного искусства башкирского народа



«Наследие»

Программа этнокультурного воспитания и образования на 2010-2015 гг

Педагогические принципы, лежащие в основе реализации

темы:

Яприрода

•Принцип природосообразнос ти

Я-культура

•Принцип культуросообразн ости

Я-человек

•Принцип гуманизма

Педагогические принципы, лежащие в основе реализации

темы: •Принцип граждан поликультурности ИН •Принцип народности Я-башкир •Принцип Я-совесть духовности

Основные концептуальные позиции воспитания россиянина

Целостность учебно- воспитательн ого процесса



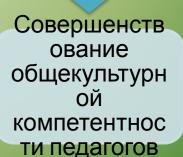
Создание воспитательн ой среды школы



Взаимосвязь с семьей, общественны ми организациям Интеграция ценностей башкирской культуры с общероссийс



Учет региональных особенностей



ЦЕЛЬ: воспитание личности патриота-россиянина

подцели

- Формирование целостных знаний школьников о ценностях в личности россиянина
- Воспитание положительного, эмоционально- ценностного отношения школьников к родной стране России, всем ее народам, Оренбуржью, к родному краю и планете в целом
- Развитие общекультурных компетентностей школьников

задачи

- Сформировать у школьников гражданское и национальное самосознание
- Приобщить школьников к духовно-нравственным традициям родного народа
- Развить художественноэстетические, творческие, познавательные способности школьников
- Сформировать активную жизненную позицию, лидерские качества через ученическое

1. Общешкольная детская общественная организация «Республика мальчишек и Девчонок» - пример содержательных общественных взаимоотношений учащихся и взрослых, формирования активной позиции, самостоятельности и инициативы у **ШКОЛЬНИКОВ**



2. Школьный музей «Аманат»(«Завет») важнейший фактор формирования национального самосознания и познавательной деятельности учащихся, центр патриотического воспитания **ШКОЛЬНИКОВ**



3. Хореографическая группа «Радуга»- центр воспитания здорового образа жизни



4. Вокальная группа – центр развития творческих способностей школьников на основе башкирской народной культуры

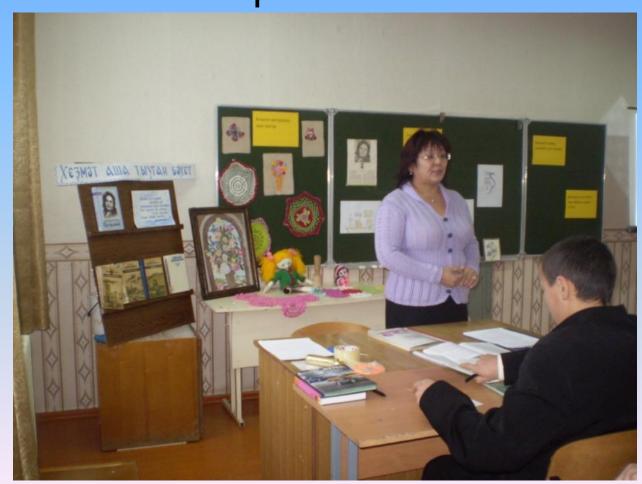


Модель школы представляет согласованное взаимодействие



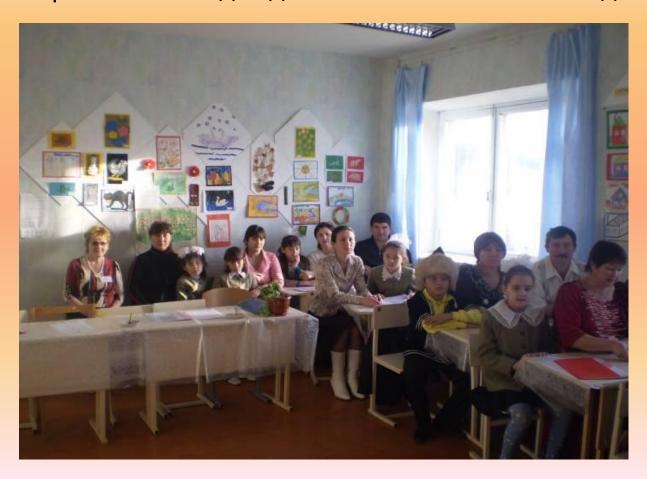
5. Уроки нравственности – основа духовно-нравственного воспитания школьников

• 6. Изучение башкирского языка



Модель школы представляет согласованное взаимодействие

СЛЕДУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ: 7. Родительская академия «Ғаилә» («Семья») – средство повышения педагогической культуры родителей и участия родителей в различных видах деятельности совместно с детьми



8. Организация внеклассной работы по этнокультурно му воспитаниюважнейшее средство формирования творческих способностей учащихся





9. Литературный вестник «наша школьная страна» – средство приобщения школьников к ценностям своего народа, их культуре

10. Участие в смотре художественно й самодеятельн ости, организация концертов – возможность самореализации школьников







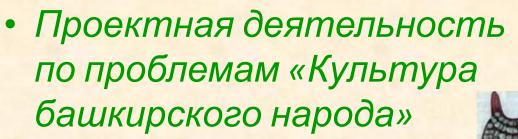






















 Месячник правовых знаний- средство развития активной позиции, мировоззрения и гражданского сознания



Спортивнооздоровител ьный кружок

важнейший фактор формирова

формирован

Я

здорового

образа

жизни



- •Критерии оценки воспитанности личности патриота-россиянина
 - •Целостность знаний учащихся российской, национальной и мировой культур
- •Положительное отношение к самому себе как к гражданину своей страны
- •Уважительное отношение к другим народам страны
- •Практическая направленность личности в различных видах деятельности

Этапы реализации программы

- •І этап -2010-2011 гг разработка программы
- •II этап -2011-2014 гг апробирование модели
- III этап -2014-2015 гг анализ результатов



— Направления и формы — тнокультурной работ — т



- •Устный фольклор
- •Народная медицина
- •Народные праздники, обряды
- •Народная песня, танец
- •Декоративно-прикладное искусство





Ожидаемые результаты

- Совершенствование деятельности школьного музея «Аманат»
- Создание нормативно-правовой базы организации школьного музея
- Организация поисково-исследовательской работы
- Создание фольклористической библиотеки, фоно- и видеотеки
- Документирование общественных процессов на основе вещественных памятников
- Организация экскурсионно-просветительской работы
- Совершенствование механизмов взаимодействия МОУ «Кутучевская ООШ» с районными учреждениями культуры, этнографическими музеями школ района

Учебный план школы по башкирскому языку

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инва риант ная часть	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Регио нальн ый компо нент	1	1	1	1	1				
Школ ьный компо нент		1	1	1					
ИТОГО	4	5	5	5	4	3	3	3	3

Учебно-методический комплект по башкирскому языку

учебники

- Авторы Тикеев Д.С.
- Толомбаев Х.А
- Вильданов А.Х
- Давлетшина М.С.
- Хуснутдинова Ф.А.
- Хажин В.И.

программа

 Тикеев Д.С. Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир I-XI классов школ с русским языком обучения.
Ижевск. Книгоград, 2008.

Мгновения школьной жизни





У нас в гостях информационнопублицистическая программа «Вместе»





Наши партнеры

Сельский клуб



Кутучевский сельский клуб (заведующая клубом Бакаева В.М.) занял I место в областном конкурсе «Грани мастерства -2006« в номинации «Лучшее клубное учреждение»

Сельская библиотека

Кутучевская сельская библиотека (заведующая Габзалилова А. Б.) – победитель областного конкурса сельских библиотек в 2009году в номинации «Возрождение традиций семейного чтения»



Дополнительное образование

В школе работают кружок «Юный инспектор движения»





и кружок «Народный танец»

Педагогические кадры

Количество педагогов	Из них имеют высшее образование	Средне- специально е образование	Имеют высшую квалификац ионную категорию	Имеют I квалификац ионную категорию
8	7	1	1	7

Кабинет информатики

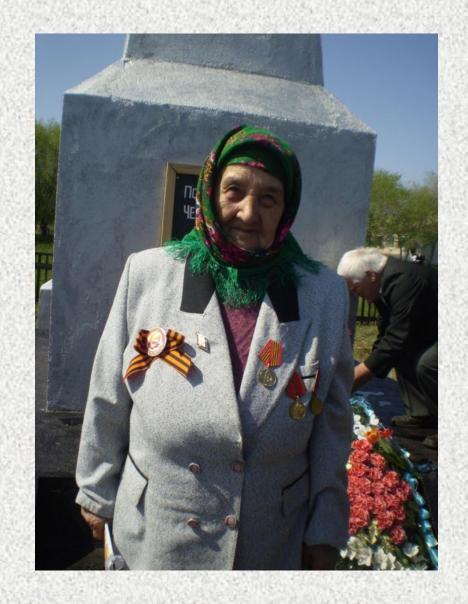


Наша гордость

	Количество выпускников	Из них продолжили образование в инновационных ОУ РБ	Поступили в ВУЗы
2007 год	5	2	1
2008 год	7	5	4
2009 год	8	3	3
2010 год	2	1	

Агишева Минибика Хайбулловна – основоположник школьного музея

- •23 года руководила Кутучевской школой
- •Активно вела краеведческую работу
- •Участник V съезда учителей 1967 года в Москве
- •Отличник народного просвещения
- •Награждена медалью в честь 100-летия В.И. Ленина, грамотами, дипломами
- •Ветеран труда



Выпускники разных лет, прославившие нашу школу

- Сабитов Ижад Хакович профессор МГУ
- Сабитов Ирек Хакович авиаконструктор
- Абдразаков Амир Габдульманович– кинорежиссер Башкирского телевидения, организатор киностудии «Башкортостан»
- Юлуева Альфия Рафиковна мастер международного класса по парашютному спорту
- Габитов Минулла Рысмухаметович заслуженный деятель культуры РБ
- Агишева Люция Гиляжевна «Отличник просвещения»
- Ибракова Земфира Раилевна «Отличник просвещения»
- Ишбулатов Ренат Нажипович –победитель Республиканского конкурса «Учитель башкирского языка», апрель 2010, г.Уфа, Всероссийского конкурса учителей родных, включая русский, языков ноябрь, 2010 г., г. Москва

