

Предъявление результатов и результативности учебного проектирования в школе, округе, городе и т.д.

- **«Проект» - перспективный метод обучения, основанный на самостоятельной, целевой и результативной работе.**

**Метод проектов –
эффективное средство
получения современного
образования.**

Внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике.



Внутренний результат — опыт деятельности — станет бесценным достоянием учащегося, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности

Основные требования к учебному проекту

- 1. Разрешение конкретной проблемы - исследовательской, информационной, практической.**
- 2. Планирование действий по разрешению проблемы.**
- 3. Поиск информации которая обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы.**
- 4. Продукт создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы.**
- 5. Презентация продукта и защита самого проекта.**

Формы продуктов проектной деятельности

- Web – сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Атлас, карта
- Видеофильм
- Выставка
- Газета, журнал
- Действующая фирма
- Законопроект
- Игра
- Коллекция
- Костюм
- Модель
- Музыкальное произведение

Формы продуктов проектной деятельности



- Мультимедийный продукт
- Оформление кабинета
- Постановка
- Праздник
- Прогноз
- Система школьного самоуправления
- Справочник
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Учебное пособие
- Экскурсия .

Оформление проектной папки



- Паспорт проекта
- Планы выполнения проекта
- Промежуточные отчеты группы
- Результаты исследований и анализа
- Записи всех идей, гипотез и решений
- Краткое описание всех проблем
- Эскизы, чертежи, наброски продукта
- Материалы к презентации (сценарий)
- Другие рабочие материалы и черновики

Структура учебного проекта

- Титульный лист
- Оглавление
- Краткая аннотация
- Эпиграф
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список используемой литература
- Приложения
- Визуальный ряд

Виды презентаций проектов



- Деловая игра
- Демонстрация видеофильма
- Диалог исторических или литературных персонажей
- Защита на ученом совете
- Игры с залом
- Иллюстрировано составленные факты, документы, событий, эпохи, цивилизации

Виды презентаций проектов



- Научный доклад
- Отчет исследовательской экспедиции
- Пресс- конференция
- Путешествия
- Реклама
- Ролевая игра
- Спектакли
- Соревнования
- Спортивная игра
- Театрализация
- Экскурсия
- Спектакль

Критерии оценки

- Самостоятельность работы над проектом
- Актуальность и значимость темы
- Полнота раскрытия темы
- Оригинальность решения проблемы
- Артистизм и выразительность выступления
- Раскрытие содержания проекта на презентации
- Использование средств наглядности, технических средств
- Ответы на вопросы

Критерий оценки

- **Важность темы проекта**
- **Глубина исследования проблемы**
- **Оригинальность предложенных решений**
- **Качество выполнения продукта**
- **Убедительность презентации**

Предъявление проекта в школе

- Этапное предъявление – руководителю или на заседаниях Школьного научного общества по ходу выполнения
- Заключительное предъявление:
 1. в ходе проектной недели,
 2. заключительной конференции ШНО,
 3. как результат изучения элективного курса
 4. как экзаменационная работа по профильному предмету,
 5. как экзаменационная работа по выбранному предмету за курс основной школы

Предъявление в округе, городе и т.д.

Проект представляется в виде печатной версии, электронной презентации, макета и т.д. с обязательной рецензией руководителя работы, экспертным заключением школы или независимого эксперта

Предъявление проекта в Базу данных учебных проектов Педагогического сообщества учебного проектирования

- Весь проект в электронном виде совместно с электронной презентацией
- Руководитель проекта предоставляет Методический паспорт и классификатор учебного проекта
- Руководитель представляет краткое описание хода проектирования
- Руководитель представляет свое фото и краткое эссе о себе

Предъявление проектных уроков

- В виде открытых уроков для своих коллег как в школе так и в виде методической разработки на семинарах Педагогического сообщества учебного проектирования
- В виде публикации в сборниках Педагогического сообщества учебного проектирования и других печатных изданий

Денисова Ирина Васильевна

Методист лаборатории
информационной поддержки
развития образования МИОО,
Председатель Совета
Педагогического сообщества
учебного проектирования
irina-den_46@mail.ru