Театрализация в детском саду



Тимощенко Ольга Леонидовна / воспитатель ДОУ № 46

Колпинский район / Сентябрь, 2007 год

СОДЕРЖАНИЕ





<u>АТРАЛИЗАЦИИ</u>

ВОТ КАКОЙ РАЗНІ



TEATP





ГЛАВНОЕ ЧТОБЫ



ОСТЮМЧИК СИДЕЛ

ЗАНАВЕС ОТКРЫЛСЯ



АКТЁРЫ НА СЦЕНУ





- •Знакомство с окружающим миром через образы, звуки и краски
- •Развитие речи (активизация словаря, совершенствование звуковой культуры речи)
- •Развитие у детей импатии (способность распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, интонации и жестам).



ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА







БУТЫЛОЧНЫЙ ТЕАТР



КУКЛЫ ЛОПАТКИ

Использована информация

http://dob.1september.ru/2003/21/5.htm











ЧАЙНЫЙ ТЕАТР



ДВУСТОРОННИЙ ТЕАТР



Использована информация http://dob.1september.ru/2003/21/5.htm



Panbhar Mactepckar









Костюм играет важную роль в театрализации и способствует:



восприятию образа



передаче отличительных признаков изображаемого персонажа



выражению творческого потенциала ребенка





BAHABEG OTKPBIJGA, AKTEPBI HA GUENY











Дети получают удовольствие от подготовки и участия в спектакле.

Он их объединяет, дает понятие о чувстве партнерства, взаимовыручке, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений.





А САМОЕ ГЛАВНОЕ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ!

