Эволюция в моде

Авторы проекта:

Ермолова В.Л.

Медведева Е. В.

Мурыгина Н. А.

Филатова А.В.

Что такое мода?

Основной вопрос: **В чем сущность понятия «мода»?**

Вопросы учебной темы:

1. **Мода… Хорошо это или плохо?..**
2. **Влияние моды на здоровье**
3. **История костюма**

Учебные предметы: **история, география, биология, этика, эстетика.**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:

- **Ознакомить учащихся с эволюцией моды**
- **Показать, что такое мода и как она влияет на здоровье человека**
- **Изменить отношение учащихся к модным тенденциям современности**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

Показать влияние моды на здоровье человека

Вопросы для самостоятельного исследования учащихся:

1. Модные тенденции прошлого и настоящего - **публикация**
2. Мода и здоровье - **презентация**
3. Результаты «модной революции» **конкурс сочинений**

Время проведения данного проекта:

5 уроков

Участники проекта:

Студенты 32 группы, учащиеся 8-11 классов

Выводы:

ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА УЧАЩИЕСЯ СМОГУТ:

- ***ХОРОШО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ИСТОРИИ МОДЫ***
- ***РАСШИРЯТ СВОЙ КРУГОЗОР В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ КОСТЮМА***
- ***НАЧНУТ ЗАДУМЫВАТЬСЯ О СВОЕМ ВНЕШНЕМ ВИДЕ И ЕГО ВЛИЯНИИ НА ЗДОРОВЬЕ***

пользованные материалы и благодарности:

Материалы:

1. www.yandexs.ru.
2. www.google.ru.
3. СМИ
4. Учебные материалы

«История костюма» Ф.Комиссаржевск
• «Мода XVIII-XX вв.» Сырнева, Сухаре
• «МЫ-СЛАВЯНЕ» М. Семенова
• «История костюма» Н.М. Каминская

Благодарность:

Благодарим Intel, за возможность модернизировать работу учителя