

# ЭВОЛЮЦИЯ В МОДЕ

**Авторы проекта:**

Ермолова В.Л.

Медведева Е.  
В.

Мурыгина Н.  
А.

Фидатова А В

# Что такое мода?



Основной вопрос: **В чем сущность понятия «мода»?**

Вопросы учебной темы:

1. **Мода... Хорошо это или плохо?..**
2. **Влияние моды на здоровье**
3. **История костюма**

Учебные предметы: **история, география, биология, этика, эстетика.**



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:**

- Ознакомить учащихся с эволюцией моды
- Показать, что такое мода и как она влияет на здоровье человека
- Изменить отношение учащихся к модным тенденциям современности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

**Показать влияние моды на здоровье человека**

# Вопросы для самостоятельного исследования учащихся:



1. Модные тенденции прошлого и настоящего - **публикация**
2. Мода и здоровье - **презентация**
3. Результаты «модной революции»  
**конкурс сочинений**



*Время проведения  
данного проекта:*

**5 уроков**

*Участники  
проекта:*

**Студенты 32  
группы,  
учащиеся 8-11  
классов**



# Выводы:

**ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА  
УЧАЩИЕСЯ СМОГУТ:**

- **ХОРОШО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В  
ИСТОРИИ МОДЫ**
- **РАСШИРЯТ СВОЙ КРУГОЗОР В  
ОБЛАСТИ ИСТОРИИ КОСТЮМА**
- **НАЧНУТ ЗАДУМЫВАТЬСЯ О СВОЕМ  
ВНЕШНЕМ ВИДЕ И ЕГО ВЛИЯНИИ НА  
ЗДОРОВЬЕ**





# Использованные материалы и благодарности:

## Материалы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).

2. [www.google.ru](http://www.google.ru).

3. СМИ

4. Учебные материалы

«История костюма» Ф.Комиссаржевский

• «Мода XVIII-XX вв.» Сырнева, Сухарева

• «МЫ-СЛАВЯНЕ» М. Семенова

• «История костюма» Н.М. Каминская



## Благодарность:

Благодарим *Intel*, за возможность  
модернизировать  
работу учителя