

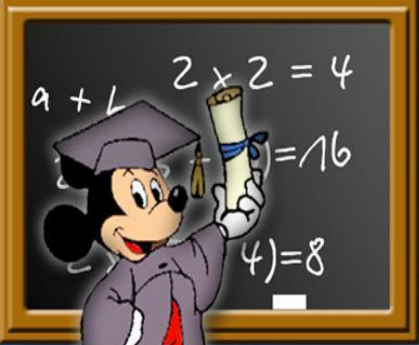
Муниципальное образовательное  
учреждение общеобразовательная средняя  
школа №37

# ПРОЕКТ

«Интеграция общего и  
дополнительного образования через  
проектную деятельность в МОУ  
СОШ №37»

Авторы: Бугаева А.В. педагог МОУ СОШ №37  
Попельнюк М.А. педагог МОУ СОШ  
№37

Комсомольск –на- Амуре 2011 год



# Актуальность проблемы:

Ни для кого не секрет, что учащиеся получая определенные знания и навыки на уроках в ОУ, не может применить их в окружающей действительности. А занимаясь в кружке или секции, ребенок воспринимает внеурочную деятельность, как досугово-развлекательную. Для школьника это разные социумы, которые не пересекаются друг с другом. Новые ФГОСы, Концепция «Духовно – нравственного развития и воспитания личности» уделяют большое внимание интеграции между учебным процессом и внеурочной деятельностью.



## Цель:

Создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.



**ГИПОТЕЗ  
А**

```
graph TD; A((ГИПОТЕЗ А)) --> B[расширение предметных областей]; A --> C[внедрение интегрированных образовательных программ]; A --> D[Организация воспитательного процесса через учебную и внеурочную деятельность]; A --> E[разработки специальных проектов работы с творческими детьми.];
```

The diagram features a central blue oval containing the text "ГИПОТЕЗ А". Four blue arrows point outwards from this central oval to four surrounding blue rounded rectangular boxes. The boxes contain the following text: top-left: "расширение предметных областей"; top-right: "внедрение интегрированных образовательных программ"; bottom-right: "Организация воспитательного процесса через учебную и внеурочную деятельность"; bottom-left: "разработки специальных проектов работы с творческими детьми." The background is a vibrant green and yellow floral pattern.

расширение  
предметных областей

внедрение  
интегрированных  
образовательных  
программ

разработки  
специальных проектов  
работы с творческими  
детьми.

Организация  
воспитательного процесса  
через учебную и  
внеурочную деятельность

сблизить  
процессы  
воспитания,  
обучения и  
развития

создать условия для  
достижения успехов  
в соответствии с  
собственными  
способностями

# ЗАДАЧ И

обеспечить  
взаимосвязь  
познавательной  
деятельности с  
различными видами  
досуга, творчества,  
самообразования

дать реальную  
возможность  
ребенку выбора  
своего  
индивидуального  
пути, через  
включение в занятия  
по интересам



Приступая к работе над проектами, учителя технологии и изобразительного искусства провели мониторинг среди педагогов дополнительного образования на тему «Актуальные проблемы вашего коллектива». И выяснилось, что на протяжении многих лет театральная студия «Лицедеи» при подготовке нового спектакля, испытывает один недостаток – некачественная сценография. И учителя совместно с учащимися решили помочь им в этом через проектную деятельность.

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Социальный  
заказчик проекта –  
театральная студия  
«Лицедееи»



Костюм Царицы



Костюм  
Владычицы  
Морской из  
бросового  
материала

# ПРОЕКТ

Группы по технологии 9 «Б» класс  
«Проектирование и изготовление театральных  
костюмов к спектаклю «На дне морском»

Изготовление  
реквизита



# ПРОЕКТ

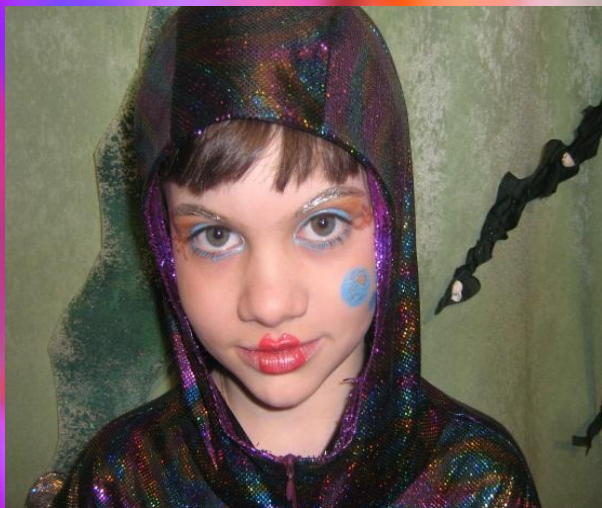
Группы художников 9«А» класса  
«Проектирование и изготовление  
сценографии к спектаклю  
«На дне морском»

Передвижные  
ширмы



Оформление  
кулис

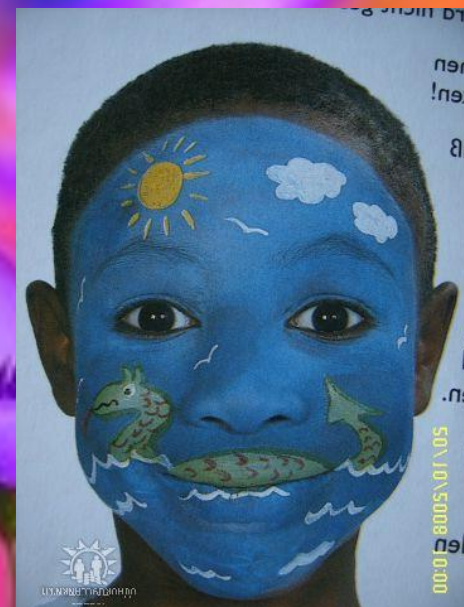




# ПРОЕКТ

## «Театральный грим в спектакле «На дне морском»»

Проектирование эскизов  
осуществляли – учащиеся под  
руководством учителя ИЗО.  
Практическую часть делали –  
актеры театральной студии под  
руководством режиссера.





**Затраты на костюмы – 35.500**  
**рублей**

## **Финансов ые**

### **затраты**

**Затраты на декорацию – 7.000 рублей на материал**  
**+ 3.000 рублей за работу = 10.00 рублей всего.**

**Стоимость работы у мастера – 28.000 рублей**

**Мы сэкономили – 18.000 рублей**

Мастер –  
класс по  
актерскому  
мастерству в  
музее

Экскурсия в музее  
с элементами  
театрализации

Театральные  
инсценировки  
на уроках  
литературы

формы  
интеграции  
общего и  
дополнительног  
о образования

Интегрированны  
е уроки по  
изобразительном  
у искусству и  
театру

Уроки  
истории в  
музее

Интегрированный  
проект  
«Проектирование и  
создание  
спектакля»

# СОЦИАЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС- «Какое значение имеет проектная деятельность в жизни

## УЧЕНИКИ

- Учат самостоятельно мыслить
- Находить и решать проблемы
- Развивает умение - прогнозировать результат
- Навыки исследования
- Навыки работы в команде
- Коммуникативные умения

## УЧИТЕЛЯ

- Обеспечивают ученикам познание себя
- Учат творческому видению мира
- Развивают навыки само реализации в труде
- Развивают у педагога навыки научной и художественной деятельности
- Стимулируют состояние уверенности и успешности учителя

## Педагоги ДО

- Интеграция школьных и внешкольных образовательных областей
- Качество и продуктивность проектных работ
- Коллективное созидательное творчество
- Возможность реализовать актуальные потребности школы
- Развивает активность школьников

**ВЫВОД:** Проведя социологический опрос, мы увидели, насколько проектная деятельность в МОУ СОШ№37 востребована, актуальна и результативна.

**ТВОРЧЕСКИЕ  
УСПЕХИ**

