

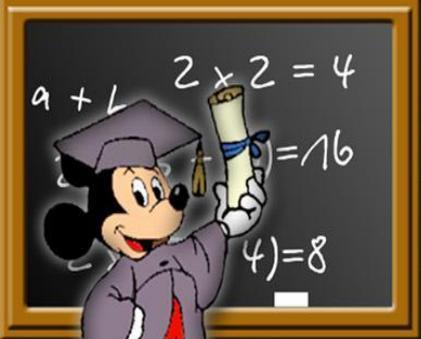
Муниципальное образовательное
учреждение общеобразовательная средняя
школа №37

ПРОЕКТ

«Интеграция общего и
дополнительного образования через
проектную деятельность в МОУ
СОШ №37»

Авторы: Бугаева А.В. педагог МОУ СОШ №37
Попельнюк М.А. педагог МОУ СОШ
№37

Комсомольск –на- Амуре 2011 год



Актуальность проблемы:

Ни для кого не секрет, что учащиеся получая определенные знания и навыки на уроках в ОУ, не может применить их в окружающей действительности. А занимаясь в кружке или секции, ребенок воспринимает внеурочную деятельность, как досугово-развлекательную. Для школьника это разные социумы, которые не пересекаются друг с другом. Новые ФГОСы, Концепция «Духовно – нравственного развития и воспитания личности» уделяют большое внимание интеграции между учебным процессом и внеурочной деятельностью.



Цель:

Создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.



ГИПОТЕЗ А

```
graph TD; A((ГИПОТЕЗ А)) --> B[расширение предметных областей]; A --> C[внедрение интегрированных образовательных программ]; A --> D[Организация воспитательного процесса через учебную и внеурочную деятельность]; A --> E[разработки специальных проектов работы с творческими детьми.];
```

расширение предметных областей

внедрение интегрированных образовательных программ

разработки специальных проектов работы с творческими детьми.

Организация воспитательного процесса через учебную и внеурочную деятельность

сблизить
процессы
воспитания,
обучения и
развития

создать условия для
достижения успехов
в соответствии с
собственными
способностями

ЗАДАЧ И

обеспечить
взаимосвязь
познавательной
деятельности с
различными видами
досуга, творчества,
самообразования

дать реальную
возможность
ребенку выбора
своего
индивидуального
пути, через
включение в занятия
по интересам



Приступая к работе над проектами, учителя технологии и изобразительного искусства провели мониторинг среди педагогов дополнительного образования на тему «Актуальные проблемы вашего коллектива». И выяснилось, что на протяжении многих лет театральная студия «Лицедеи» при подготовке нового спектакля, испытывает один недостаток – некачественная сценография. И учителя совместно с учащимися решили помочь им в этом через проектную деятельность.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Социальный
заказчик проекта –
театральная студия
«Лицедееи»**



Костюм Царицы



**Костюм
Владычицы
Морской из
бросового
материала**

ПРОЕКТ

Группы по технологии 9 «Б» класс
«Проектирование и изготовление театральных
костюмов к спектаклю «На дне морском»

Изготовление
реквизита



ПРОЕКТ

Группы художников 9«А» класса
«Проектирование и изготовление
сценографии к спектаклю
«На дне морском»

Передвижные
ширмы



Оформление
кулис

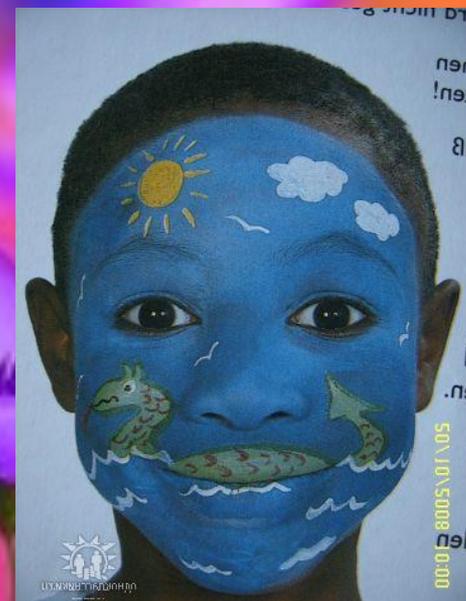




ПРОЕКТ

«Театральный грим в спектакле «На дне морском»»

Проектирование эскизов
осуществляли – учащиеся под
руководством учителя ИЗО.
Практическую часть делали –
актеры театральной студии под
руководством режиссера.





Затраты на костюмы – 35.500
рублей

Финансов ые

затраты

Затраты на декорацию – 7.000 рублей на материал
+ 3.000 рублей за работу = 10.00 рублей всего.

Стоимость работы у мастера – 28.000 рублей

Мы сэкономили – 18.000 рублей

Мастер –
класс по
актерскому
мастерству в
музее

Экскурсия в музее
с элементами
театрализации

Театральные
инсценировки
на уроках
литературы

формы
интеграции
общего и
дополнительног
о образования

Интегрированны
е уроки по
изобразительном
у искусству и
театру

Уроки
истории в
музее

Интегрированный
проект
«Проектирование и
создание
спектакля»

СОЦИАЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС- «Какое значение имеет проектная деятельность в жизни

УЧЕНИКИ

- Учат самостоятельно мыслить
- Находить и решать проблемы
- Развивает умение - прогнозировать результат
- Навыки исследования
- Навыки работы в команде
- Коммуникативные умения

УЧИТЕЛЯ

Обеспечивают ученикам познание себя

Учат творческому видению мира

Развивают навыки само реализации в труде

Развивают у педагога навыки научной и художественной деятельности

Стимулируют состояние уверенности и успешности учителя

Педагоги ДО

Интеграция школьных и внешкольных образовательных областей

Качество и продуктивность проектных работ

Коллективное созидательное творчество

Возможность реализовать актуальные потребности школы

Развивает активность школьников

ВЫВОД: Проведя социологический опрос, мы увидели, насколько проектная деятельность в МОУ СОШ№37 востребована, актуальна и результативна.

**ТВОРЧЕСКИЕ
УСПЕХИ**



УСПЕХОВ

