

Развитие пространственного воображения на уроках конструирования и моделирования

Сафонова Ольга
Николаевна



Тема:

- Развитие пространственного воображения у учащихся 6 классов на уроках конструирования и моделирования одежды с выполнением творческого проекта «Женский костюм классического стиля»



Цель:

- **Выявить условия влияющие на развитие пространственного воображения у учащихся на уроках конструирования и моделирования**

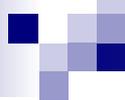
Задачи:

- Изучить литературу по проблеме исследования
- Изучить учебную деятельность - как специфический вид деятельности
- Выявить условия, влияющие на развитие пространственного воображения
- Разработать методические рекомендации по развитию пространственного воображения на уроках конструирования и моделирования



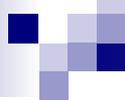
Объект исследования:

- **Процесс обучения учащихся
конструированию и моделированию**



Предмет исследования:

- **Пространственное воображение учащихся**



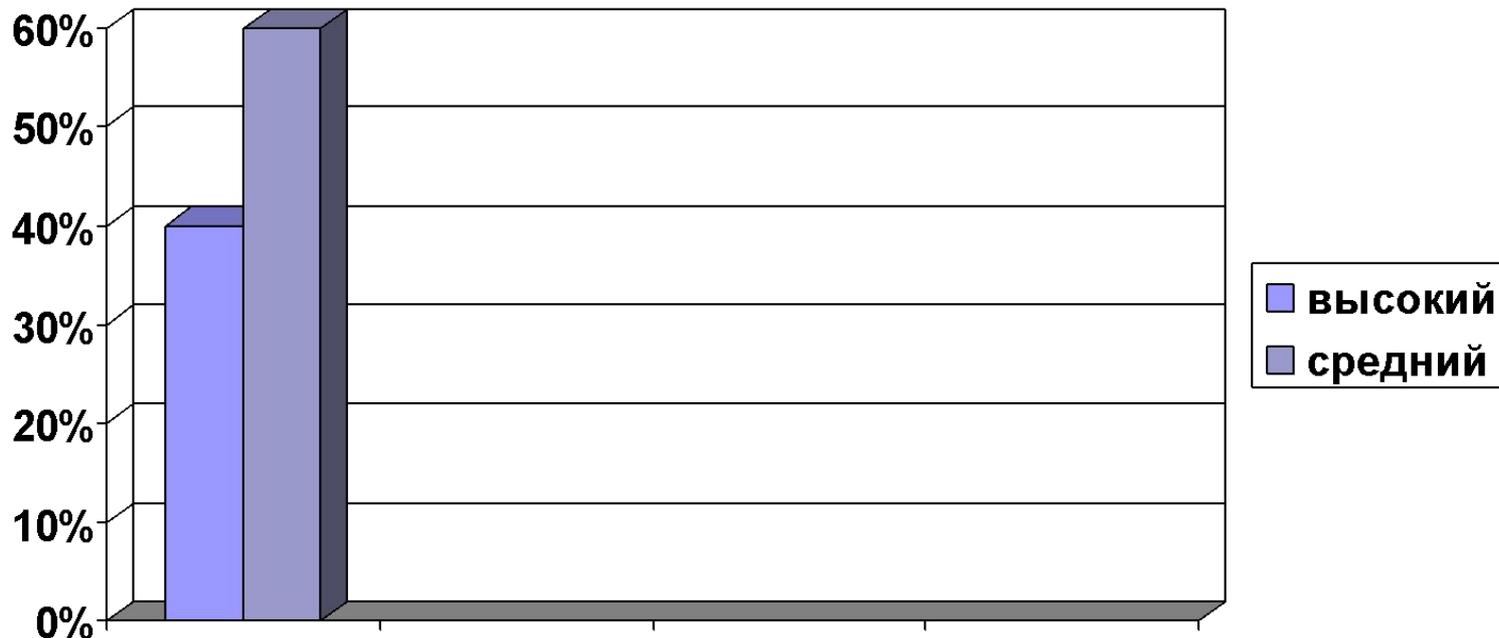
Гипотеза:

- **На развитие пространственного воображения учащихся влияет комплекс методов и форм проведения урока**

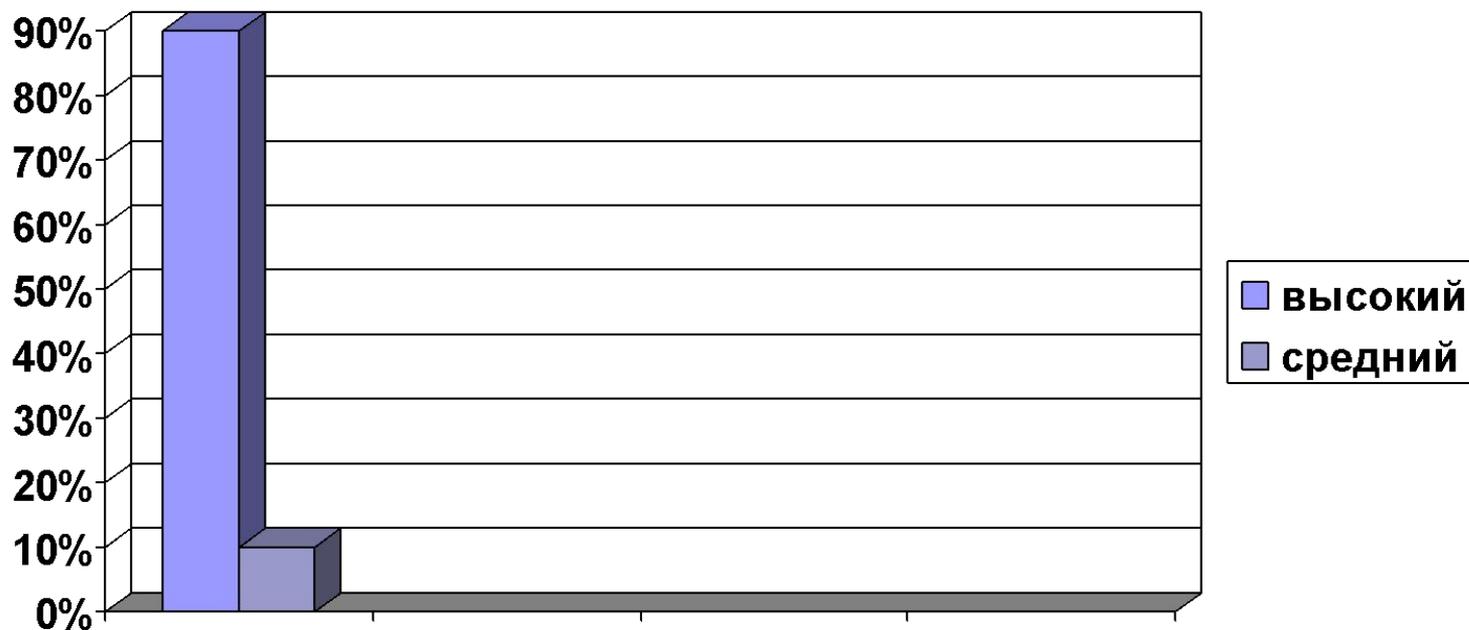
Исследовательский эксперимент:

- **Исследовали развитие пространственного воображения учащихся**

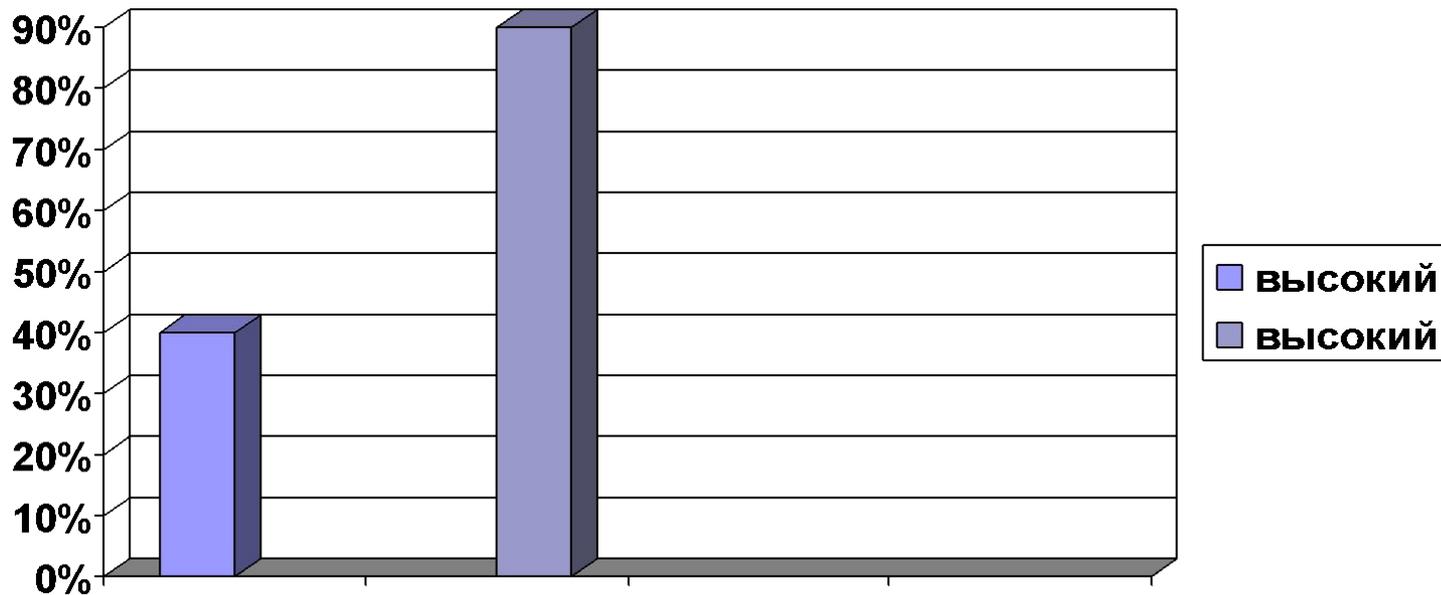
Констатирующий эксперимент показал развитие пространственного воображения по уровням



Результаты преобразующего эксперимента

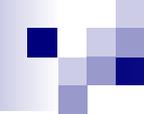


Сравнительный уровень развития пространственного воображения



Условия влияющие на развитие пространственного воображения учащихся

- **Нетрадиционные формы проведения занятий.**
- **Разнообразные методики.**
- **Правильное и логическое построение урока**
- **Подбор разнообразных средств обучения способствуют творческой работе**

- 
- 
- **Из этого следует, что
выдвинутая нами гипотеза
подтвердилась**

Рекомендации на основании полученных материалов в ходе опытно - экспериментальной работы

- Правильное и логическое построение урока.**
- Подбор средств обучения.**
- Определение методов и форм проведения урока.**