



*Заключительный урок*

*по роману*

*М.А.Булгакова "Мастер и Маргарита"*

*Тест по содержанию романа*

*(урок литературы в 11 классе)*

**Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «Многопрофильный лицей №1»  
Чамзинского муниципального района  
Республики Мордовия**



*Но то, что было истинно великим,  
Останется великим навсегда.*

*Н.Тихонов*

**Роман Булгакова “Мастер и Маргарита” - это великая книга, потому что в ней высказаны великие идеи: о величии человека и об аморальности власти как проявления насилия над человеком; о красоте любви и людей, способных на любовь; о сострадании и милосердии, отваге и верности своему призванию как высших человеческих качествах, о неразрывности добра и зла, жизни и смерти...**

**Такие рукописи действительно не горят!..**



# *Вопрос № 1*

**В чём проявляется  
своеобразие композиции романа  
«Мастер и Маргарита»?**

- А) кольцевая композиция;**
- Б) хронологический порядок развития событий;**
- В) параллельное развитие трёх сюжетных линий;**
- Г) параллельное развитие двух сюжетных линий.**

*Правильный ответ:*



## *Вопрос № 2*

Эпиграфом к роману Булгаков выбрал слова Гёте: «Я – часть той силы, что вечно хочет ... и вечно совершает ...».  
Какие слова пропущены в данном афоризме?

А) зло; Б) истина; В) добро; Г) благо.

*Правильный ответ:*

**«Я – часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо». (Гёте)**



## *Вопрос № 3*

**Почему Иешуа представлен в романе как бродяга?**

- А) это соответствие библейскому сюжету;**
- Б) противопоставление библейскому сюжету;**
- В) автор показывает бедность героя;**
- Г) этим подчёркнута внутренняя свобода героя, противопоставленная иерархическому миру.**

***Правильный ответ:***



МИХАИЛ АФАНАСЕВИЧ  
БУЛГАКОВ  
ЗДЕСЬ РАЗВИВАЛОСЬ ДЕЙСТВО  
РОМАНА М.А. БУЛГАКОВА  
МАСТЕР И МАГ

## *Вопрос № 4*

**«Я, Иешуа, говорил о том,  
что рухнет храм старой веры  
и создастся новый храм истины».  
В чём смысл этого изречения?**

- А) Иешуа – новый царь Иудеи, воздвигнувший новый Храм;**
- Б) речь идёт не о Вере, а об Истине;**
- В) автор передаёт смысл библейской притчи;**
- Г) Иешуа – подстрекатель разрушения храма в Ершлаиме.**

***Правильный ответ:***

МИХАИЛ АФАНАСЕВИЧ  
БУЛГАКОВ  
ЗДЕСЬ РАЗВИВАЛОСЬ ДЕТСТВО  
РОМАНА М.А. БУЛГАКОВА  
МАСТЕР

# *Вопрос № 5*

Узнай портрет:

«Усики у него, как куриные перья,  
глазки маленькие, а брючки клетчатые,  
подтянутые настолько, что видны  
грязные белые носки».



*Правильный ответ:*

**Коровьев**



МИХАИЛ АФАНАСЕВИЧ  
БУЛГАКОВ  
ЗДЕСЬ РАЗВИВАЛОСЬ ДЕЙСТВИЕ  
РОМАНА М.А. БУЛГАКОВА  
МАСТЕР И МАРГАРИТА

## *Вопрос № 6*

**Найдите двойников героям романа:**

- А) Мастер – ...; Б) Алоизий – ...;  
В) Иван Бездомный –... ; Г) Наташа – ...**

*Правильный ответ:*

**А) Иешуа;**

**Б) Иуда;**

**В) Левий;**

**Г) Низа.**





# *Вопрос № 7*

Узнай портрет:

«Маленького роста, пламенно-рыжий, с клоком, в полосатом добротном костюме... из кармана торчала обглоданная куриная кость».



*Правильный ответ:*

**Азазелло**



## *Вопрос № 8*

**Почему у Маргариты в романе нет двойника?**

- А) этим подчёркивается её одиночество;**
- Б) этим подчёркивается её избранность и неповторимость;**
- В) исторически не было параллелей в библейском и потустороннем мире;**
- Г) её двойником является Гелла.**

***Правильный ответ:***



## *Вопрос № 9*

**Кто в романе является владельцем трости с чёрным набалдашником в виде головы пуделя и портсигара громадных размеров червонного золота?**

**А) Воланд; Б) Мастер; В) Пилат; Г) Иуда.**

*Правильный ответ:*



## *Вопрос № 10*

**Кому принадлежит в романе миссия наказывать за пороки?**

**А) Мастеру; Б) Пилату; В) Маргарите; Г) Воланду.**

***Правильный ответ:***



МИХАИЛ АФАНАСЕВИЧ  
БУЛГАКОВ  
ЗДЕСЬ РАЗВИВАЛОСЬ ЛЕГЕНДА  
РОМАНА М.А. БУЛГАКОВА  
МАСТЕР И МАРГАРИТА

# *Использованный материал:*

Корщунова И.Н., Липина Е.Ю.. Тесты по литературе. –  
М.: Дрофа, 2000 г.