

Применение Internet-технологий в учебном процессе

МОУ гимназия № 89 г.Тольятти

Агапова Ольга Витальевна



Цели гимназии

- Формирование информационных, коммуникативных, межкультурных компетенций, необходимых для успешной адаптации к жизни подрастающего поколения
- Подготовка выпускников к изменяющимся социально-экономическим условиям



Одна из важнейших задач

Повышение уровня
информационной
компетентности учащихся



Пути реализации

- Формирование специфических умений и навыков системного подхода к поисковой деятельности в сфере применения технических, программных средств и информации
- Становление информационного мировоззрения, развитие системного мышления школьников, ориентация в массе программных средств



Направления применения Internet-технологий

- Организация образовательного процесса учащихся
- Педагогическая деятельность
- Организация совместной проектной работы
- Организация свободного доступа к Internet-ресурсам



Роль Internet в учебной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Стимулирует мотивацию, потребность и интерес к получению знаний, умений и навыков в области применения технических, программных средств
- Формирует совокупность общественных, естественных и технических знаний, отражающих систему современного информационного общества
- Способствует накоплению знаний, составляющих информативную основу поисковой познавательной деятельности



Internet в организации образовательного процесса учащихся

- ✓ • Подготовка рефератов, выступлений, сообщений на уроках
- Подготовка домашних заданий по вопросам повышенной трудности
- Составление презентаций и учебных пособий по отдельно разработанным вопросам или темам гуманитарных дисциплин
- Подготовка к ЕГЭ
- Выпуск школьной газеты



Роль Internet в деятельности педагога

- Интегрирование обычного урока с компьютерным, интенсификация процесса обучения
- Стимулирование профессионального роста учителя
- Возможность организации межпредметных связей
- Создание предпосылок для формирования творческих групп учителей в различных предметных областях





Internet в организации педагогической деятельности

- Качественная подготовка к урокам и классным часам с привлечением дополнительного материала (справочники, энциклопедии и др.)
- Применение на уроке наглядных средств нового типа
- Использование интегрированного и дифференцированного подхода в обучении



Проектная деятельность

Создание учебных пособий

История, 11 класс:

« Культура конца 19 века»

« Гражданская война»

Русский язык, 10 класс:

« Язык и речь»

Технология, 11 класс:

«Дизайн костюма»

«Кукла как часть материальной культуры»



Проектная деятельность

Творческие дистанционные проекты

- Формирование школьной информационной среды (создание и дальнейшая разработка в школьного сайта)
- «Обложка»
- «Это наше время»
- «Школьный календарь»
- «Спортландия»



Проектная деятельность

Виртуальные конкурсы, олимпиады

- «Тайны Вселенной»
(1 и 2 места в личном первенстве 10-11 класс, 1 место в командном первенстве 3 классы, 12 лауреатов)
- Международная дистанционная эвристическая олимпиада
(4 лауреата)
- Международная эвристическая олимпиада по литературе
(сентябрь 2002; 1 лауреат)
- Международная эвристическая олимпиада по русскому языку
- Российская олимпиада журналистики

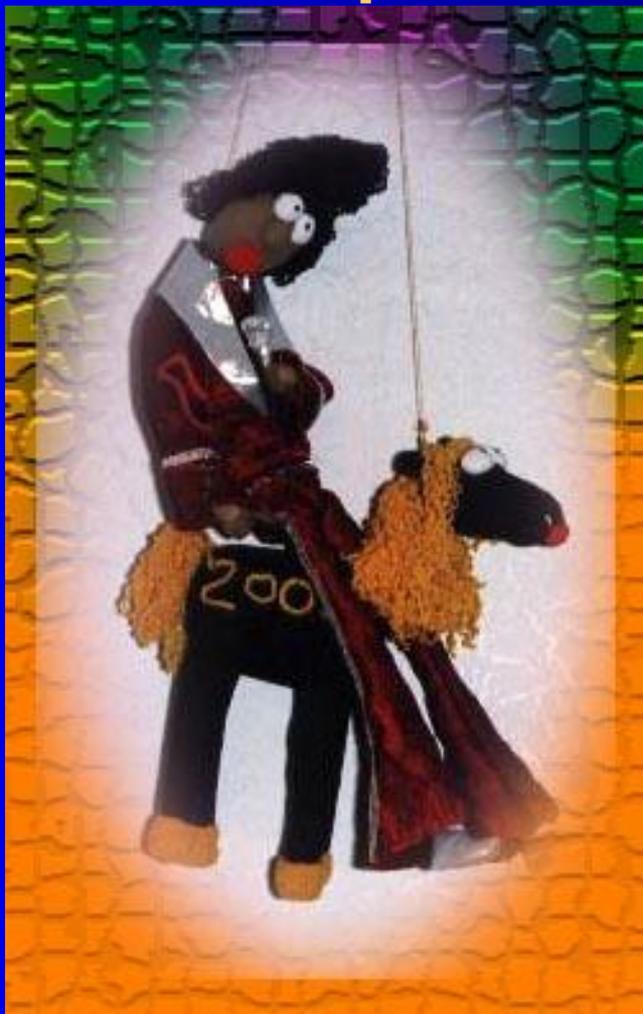


Организация свободного доступа к Internet-ресурсам

- «Часы общения с Internet»
- Формирование школьной медиатеки
- Организация лаборатории информатики



«Кукла как часть материальной культуры»



авторский коллектив выпускников 2002 г.

Русский университет инноваций

**«Компьютерные учебные
программы и инновации»**

№1, 200

Государственный координационный
центр информационных технологий

