

Интеллектуальная игра

МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН

Правила игры

- **В игре участвуют две команды, каждая из которых представляет правление банка. Игроки каждой команды выбирают себе президента банка (т.е. капитана команды)**
- **Президент имеет право принимать окончательное решение по данному заданию игры.**
- **Стартовый капитал каждой команды 500 р.**
- **Командам предлагается по очереди выбирать себе задания.**
- **Если команда дает правильный ответ, то её капитал увеличивается на стоимость задания. Если ответ неправильный, то :**
 - **капитал уменьшается на 100 % стоимости задания, если другая команда дает правильный ответ;**
 - **капитал уменьшается на 50 % стоимости задания, если другая команда не дает правильный ответ.**

Правила игры

- На обдумывание дается от 1 до 2 минут в зависимости от сложности.
- Каждый акционер (болельщик) может помочь своему банку: за дополнительный правильный ответ капитал банка увеличивается на 50 р.
- Игра считается законченной, если одна из команд обанкротилась или закончились все задания.
- Победителем объявляется тот, в чьем банке будет больше «денег» по окончании игры.

Вопросы стоимостью 50 р.

(время 30 сек)

- Сколько заданий в сказках предлагают претендентам на руку принцессы.
- Мастерца связала свитер и продала его за 100р. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло три мотка шерсти по 20р. За моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 10р.
- Сколько букв в фамилии автора, теоремы о сумме и произведении корней квадратного уравнения?
- Костюм стоит 110 \$. Сколько франков надо заплатить за этот костюм, если курс франка по отношению к доллару составляет 5,5? Т.е. $1\$ = 5,5$ франков.

Вопросы стоимостью 50 р.

(время 30 сек)

- Два друга решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 3 р. За газету и стали продавать их по 5 р. За штуку. Какой доход получают ребята, когда продадут все газеты?
- Лиса купила у пчел 100 кг меда за 1000 р., а на рынке стала продавать его по 12 р. За килограмм. Какой доход получит лиса, когда продаст весь мед?

Вопросы стоимостью 100 р.

(время 1 мин)

- Какое число обращается в бесконечность без всяких математических действий?
- Если дома на улице пронумерованы от 1 до 50, сколько раз встречается цифра 4?
- Упростите математическую фразу:
 - а) Многоугольник с наименьшим числом сторон.
 - б) Прямые, которые никогда не пересекаются, хотя и лежат в одной плоскости.
 - в) Сумма длин всех сторон шестиугольника.
 - г) Отрезок, образующий с прямой угол в 90 градусов.

Вопросы стоимостью 100 р.

(время 1 мин)

- Сначала мера,
Затем нота и местоимение,
А в целом воинское соединение.
- Я цифра меньше десяти,
Меня тебе легко найти.
Но если букве «Я» прикажешь рядом встать,
Я всё – отец и ты, и дедушка мать.
- Арифметический я знак,
В задачниках меня найдешь во многих строчках.
Лишь «О» тыставишь, зная как,
И я – географическая точка.

Вопросы стоимостью 200 р.

(время 2 мин)

- Червяк ползет по стволу липы. Ночью он поднимается на 4 м вверх, а днем спускается на 2 м вниз. На восьмую ночь он достиг вершины дерева. Как высока липа?
- Собака гонится за кроликом, находящимся от нее в 150 футах. Она делает прыжок в 9 футов каждый раз, когда кролик делает прыжок в 7 футов. Сколько должна сделать прыжков собака, чтобы догнать кролика?
- Может ли быть, чтобы в одно и то же время Иван стоял позади Ильи, а Илья – позади Ивана?

Вопросы стоимостью 200 р.

(время 2 мин)

- В шесть часов стенные часы пробили 6 ударов. По карманным часам заметили, что время, прошедшее от первого до шестого, равнялось 30 секунд. Сколько времени будет продолжаться бой часов, когда часы бьют 12 раз?
- В банку, кувшин, бидон и стакан налили воду, квас лимонад, молоко. Вода и молоко не в бидоне, в банке не вода и не лимонад, посуда с лимонадом стоит между кувшином и посудиною с квасом, стакан стоит ближе к банке, чем посуда с молоком. Куда и что налито?
- У вашего банка есть несколько вариантов использования денег:
 - а) Вложить 80 р. И получить 100 р.
 - б) Вложить 20 р. И получить 30 р.
 - в) Вложить 100 р. И получить 140 р.Какой вы вариант вы выберете и почему.