

**ФОРМИРОВАНИЕ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Мяновская И.В.,  
учитель начальных классов**



**«Я общаюсь, значит, я учусь».** L/O/G/O

*Составь и запиши предложения к схемам.*



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

┌  
└───  
    ┌───  
    └───  
        ┌───  
        └───  
            ┌───  
            └───  
                ?

┌  
└───  
    ┌───  
    └───  
        ┌───  
        └───  
            ┌───  
            └───  
                ┌───  
                └───  
                    .



\_\_\_\_\_ рычит.

ЁЖИК \_\_\_\_\_ .

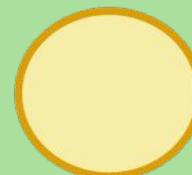
# Назови звуковые схемы словом.



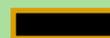
# Сравни

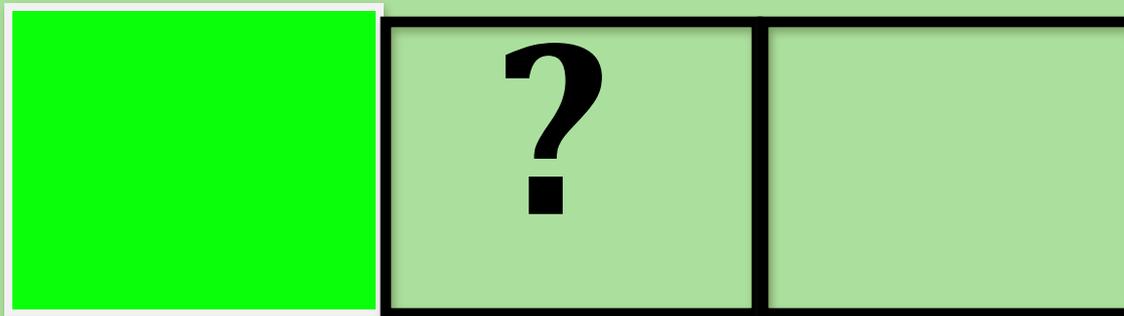


**П**



**К**





*Из стихотворения подбери 1-2  
примера к каждой схеме.*



www.themegallery.com

*И у Нади*

*И у Кати*

*Одинаковые платья,*

*Одинаковые шапочки,*

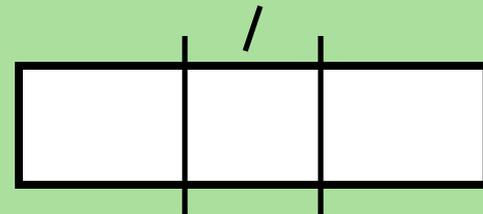
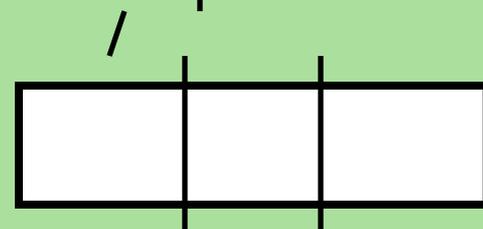
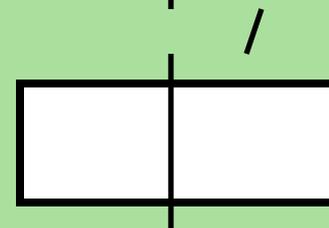
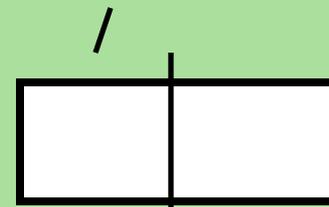
*Одинаковые волосы,*

*Два совсем похожих голоса.*

*Как две капельки, похожи:*

*И глазёнки, и носы:*

*Ведь сестрёнки – близнецы.*



*Запиши слова, которые  
соответствуют звуковым моделям.*



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

*Подарок, привет, спасибо, ключик.*

/ 

--	--	--	--	--	--	--

  /

--	--	--	--	--	--

# Звуковые графические диктанты.



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Тема: Состав слова.

- *Разделительный ь пишется перед...*
- *Неизменяемая часть слова.*
- *После корня находится...*
- *Изменяемая часть слова.*
- *В слове часики нет...*

*Записи детей:*



# *Звуковой графический диктант "Плюс - минус".*



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

*Ванна, грамм, грипп, касса, кросс,  
класс, тонна, сумма, масса, ссора.*

**+ - - + - - + + + -**

# *Проба на внимание.*



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Стары лебеди склонили перед ним гордые  
шеи. Взрослые и дети толпились на берегу.  
Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня.  
В ответ я кивал ему рукой. Солнце доходило  
до верхушек деревьев и пряталось за ними.  
Сорняки живучи и плодовиты. Я уже заснул,  
когда кто-то окликнул меня. На столе лежала карта  
на шего города. Самолёт сюда, чтобы помочь  
людям. Скоро удалось мне на машине.

# Задания анализ и синтез.



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

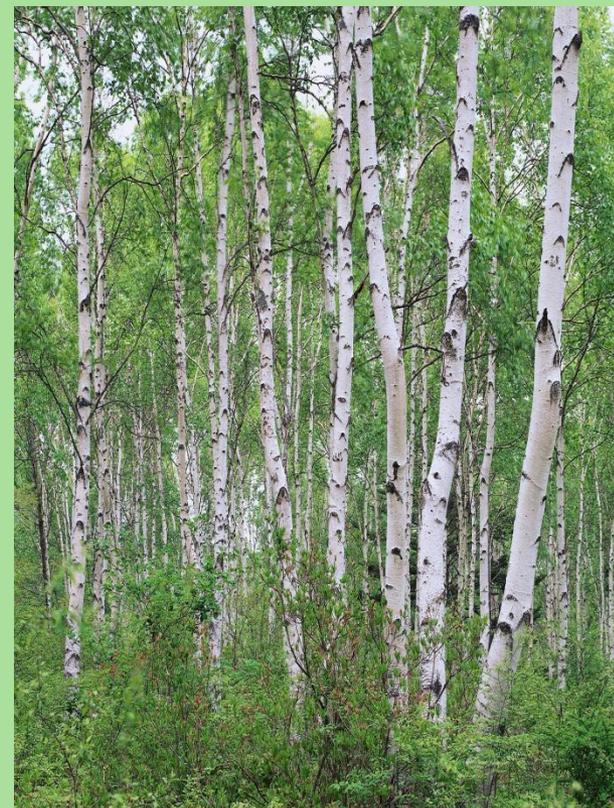
**Для 1 варианта загадка:**  
Белый передник, зелёная коса.

**Для 2 варианта:**

Клейкие почки,  
Зелёные листочки,  
С белой корой  
Стоит над горой.

**Для 3 варианта:**

Стоит красавица на поляне:  
В белом сарафане,  
В зелёном полушалке.



# *Задания на сравнение.*



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- *Место, где учатся дети.*
- *Любимое время отдыха школьников.*
- *Подземный вид транспорта.*
- *Наука о красноречии.*
- *Тройная буква в слове ананас.*
- *Известный сказочный доктор.*
- *Тройная буква в слове колокол.*

*ш*

*к*

*м*

*р*

*а*

*а*

*о*



# *Группировка.*



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

*Сгруппируйте слова по определенному признаку.  
Предложите несколько вариантов группировки.*

**Дядя, зевака, прадедушка, тетя, недоучка,  
плакса, прабабушка, сладстена, старушка.**

*Сгруппируйте слова по нескольким признакам  
одновременно.*

**Мякиш\_, плач\_, молодеж\_, приемыш\_, теч\_,  
малыш\_, брош\_, кирпич\_, царевич\_, экипаж\_,  
роскош\_.**

# ***Задания на исключение лишнего.***



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

***Задание. Из данного перечня слов найдите четвертое лишнее.***

***Сосна, клен, ясень, тополь.***

***Задание. Исключите из цепочки лишние слова по какому-либо признаку так, чтобы в ней осталось только одно слово. Причину исключения каждого слова обоснуйте.***

***Колонны, костюм, рожь, объединить, какао, школа.***



allery.com

*Не стыдись говорить, коли правду хочешь  
объявить.  
С ложью далеко не уедешь.*