

Предмет « Изобразительное искусство».

(Отчёт об обучении на уроках и о внеурочных мероприятиях по предмету 2009-2010 учебный год).

- На уроках и во внеурочных мероприятиях по изобразительному искусству в общеобразовательной школе, целью преподавания является формирование художественной культуры, как основной части духовной культуры.
- **В задачи обучения входит следующее:**
 - 1. Развитие художественной деятельности.
 - 2. Овладение образным языком.
 - 3. Формирование знаний , умений , навыков.
 - 4. Развитие пространственного мышления.
 - 5. Знакомство с миром художественной культуры
- (Из программы Мин. Образования.)
- *Отчёт подготовила учитель Шилинцева Н.И.*



Конкурсы и выставки , проходившие в школе в течении года.

1.Школьный конкурс «Приходи , сказка !»

\ 5 – 6 классы \



2.Выставка работ была размещена на стенах ШКОЛЫ.

- Рождество.



3. Мы приняли участие в городском конкурсе «Рождественские фантазии»

- Работы экспонировались в Центральной детской библиотеке.



4. Первый этап конкурса прошёл в школе.

- Участие приняли 5-7 классы.



5. Среди учащихся 9 классов прошёл конкурс плаката.

Плакат исполнялся ,как на предложенную тему , так и на выбранную самостоятельно.



Проведено несколько конкурсов по макетированию:

- 6. Макетирование костюма. \ 8 – 9 классы\



Макетирование проходило по предварительно сделанным эскизам

- Эскизы.



Работы получились разными

- Использовались любые материалы.



Но почти все работали с интересом

- Лучшие авторы были отмечены грамотами.



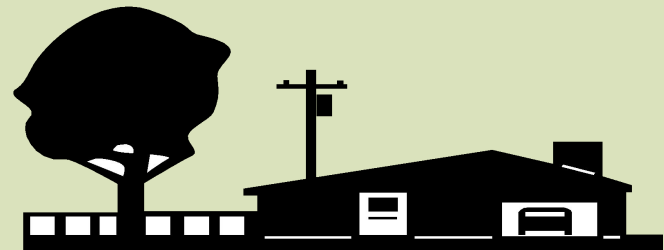
7. Макетирование книги.

Сначала учащиеся изучали теорию : «Синтетические искусства»,
 \ 9 классы \



Создавались группы, которые работали над проектами по созданию книги.

- Отрабатывались в эскизах различные элементы:



8.Макетирование социального объекта

- Данная работа выполнялась в 8-х классах.



На уроках работа просто кипела.

- Макет выполнялся по предварительному проекту.



В среднем звене прошли городские конкурсы: 9. По противопожарной безопасности.

- В этом конкурсе мы заняли 3 место в городе.



10. По правилам дорожного движения.

- Произведения художников можно увидеть на стендах школы.



Рисовали с увлечением.

- Правила должен знать каждый.



11. Прошёл конкурс на лучшую открытку к Новому году.

- В выборе материала ограничений не было. \ 4 -7 классы\



Фантазии не было предела.

- Тексты тоже были оригинальны.



12.Городской конкурс открыток для ветеранов.

- В эту работу дети вкладывали душу.



Открытки выполнялись в разной технике.

- Текст поздравления придумывали сами.



13.Приняли участие в городском конкурсе « Поклонимся Великим тем годам...»

- Выполнить работу- нужно прочувствовать.



14. Наши рисунки экспонируются в городском выставочном зале.

- Они вспоминают войну...



Приняли участие наши дети и в открытии выставки.

- Исполняли стихи и песни военных лет.



В этом году прошло 2 городские площадки по ИЗО

- 15.« Зимний вернисаж». \ 6 классы\



16.Участвовали в мастер-классе в ДХШ.

- Награждены подарками и грамотами.



17.Приняли участие в Областном конкурсе «Эра фантастики»

- Заняли 5 –е место



Отправлены работы на международные конкурсы.

- 18. «Космос и я» ,19. « Древо добра едино»



Работы наших учащихся выставлены на областных выставках детского творчества: 20. «Моё Подмосковье» (г. Красноармейск) 21. «Отечество» (г. Ногинск)

- Работы выполнены в жанре пейзажа.



21. Последним конкурсом этого года стал городской конкурс: «Зелёный город».

- Это наш город.



22. Но конкурсами и выставками работа не ограничивалась, на уроках учащиеся изучали различные правила и техники изображения.

- Техника витража



Витраж выполнялся в технике аппликации

- Наши находки:



22. Изучались различные жанры творчества

- Например «Графика»



23. В старшем звене задания усложняются.

- Эскизы.



24. В среднем звене дети знакомятся с различными росписями.

- Такими, как «Городец» и «Гжель»,



Росписи выполняются, по предварительным эскизам, на досках.

- «Северная Двина» и «Полхов Майдан»,



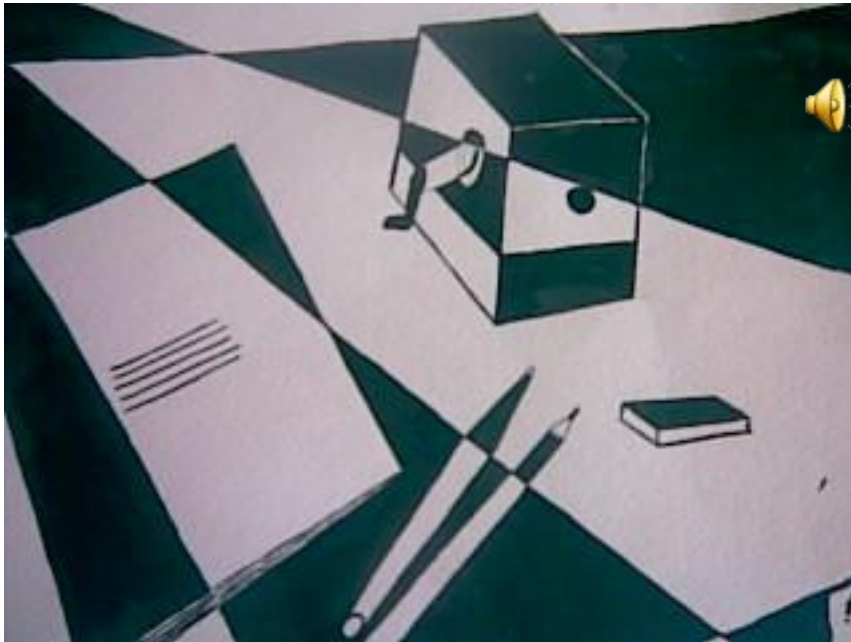
Росписи – это история Родины

- Прежде, чем расписывать , дети знакомятся с истоками.



25. По программе в 7-м классе изучался - «Натюрморт».

- Различные виды декоративного
- натюрморта:



26. Познакомились мы и с изображением- «Пейзажа».

- Сначала изучили правила: различного рода перспективы,



27. Изучали и построение фигур.

- Рисовали друг друга с натуры, первоначально изучив пропорции.



По результатам года многие дети были отмечены грамотами.

- Награды достойно заняли места:



Приятно быть среди лучших.

- Пока это их первые награды.



Вот так прошёл этот год в искусстве.

- Нас ждут новые достижения .

